

BAĞIMSIZLIK
DEMOKRASI
SOSYALİZM
İÇİN

YÜRÜYÜŞ

HAFTALIK SIYASİ HABER VE YORUM DERGİSİ SAYI: 209 10 NİSAN 1979 7.5 LIRA

Karayolları

TEKELLERİN GANİMET KERVANI



M. Talí Öğören:
Server Tanilli'den
mesaj var

Türk-İş'te
Genel Kurul'a doğru

SON İKİ YILDA EMEKÇİ
HALKIN YAŞAM DÜZEYİ

TÜSTAV

"ÜNİVERSİTELER DAR ÇIKARLARIN ÖTESİNE GEÇEBİLMELİ"

⇒ Yüksek öğretim kurumlarının bugünkü genel görünüşü nedir, kasaca açıklarınız?

Yüksek Öğrenimde, yaşadı-
ğıLEVEL ve kuramsal açılarından
bir kişiye karşı görünür. Ve
Aynı öğrencilerin gelen cezîti kur-
laşmaları farksız yasalarla ve farklı
adımlarla orgünlendirilir; aynı öğrenciler
yapmasının beklenen akademik
personeli, çok farklı yaşa ve sta-
tisine, çok farklı işlerde uygu-
lanchılığı ileriyez. Birin sunan
çeviriye, devletin parasal kay-
naklarında, dengesiz bir dağılmış
dogma, öğrenciler hic de eğit-
ilmesini isteyen koşullarla eğitilmek-
dir. Buylese kararnamek gibi bir
ortamda, yüksek öğretimin işe
göktürkmenle uygun bir bö-
leme pleanımanı ve eğitimdeki ol-
asılmaların bulunamaz.

Yükseköğretim kuruluşlarında, özellikle MEB ve bağlı öğrencilerin yetişmesini okularda, son yıllarda eğitim ve öğretimin niteliğinde alımlılığından, yani kurumlar üniversitelerde bulunan canlılaşma ve dinamizme bir türde ulaşmaya en fazla üniversiteler de bilimsel araştırma ve çalışmalarında belirtti her spesme gözbergenidir. Toplum yoluyla gizlenen genler, yaşı alımlarının sosyal olmasının belli olmasının üniversiteler, kendi derste kurumsal teşvise yapmadıkları, Klinik-fakulte-universite hizyresi içinde örgütlenen, ilki sunan kuruluşların genis ölçüde soyulansızNESSİ bu çıraklar zincirinin bir noktada kurulmasa ve yeniden bir de üretilmeye dâha dinamik, bilincin ve topluma açık bir yapıya varışması gereklidir.

* Yeni Üniversiteler Yasa
Tasısına sizce bu gelipmeleri safla-
yor mu?

* Bu Tasarı, yukarıda de
alınan konular açısından öncüll
bir şansa circa gözleme gerekli.
Tasarı, tüm yüksek öğretim kur
uluşalarına sına yatacak sunuluyor,
hepsine üniversiteye taş
ırılıyor. Böylece, öğrencilerin te
şitlerini kuruluşlara alıyarak İBB
dönemine geçer dönerlerde ola
rak gidiş keyfi kararnameleşen
saçılımının bir sonucu olacak
bir şeit çekilecektir. Ayrıca, İBB
okul ve ortaokul öğretimi arasında
üniversite eğitimininden geç
mesinin, zorunlu hâlinası da,
ülkemiz eğitim yaşamının için çok
öncüllü bir fermete olacaktır. Bir
çok ülkede, İkinciöğretimne
richten Üniversite genelmesini, lama
neci diplomasını istedikleri belir
mekle, gizliyecektir.

Oğretim üyesi tanınmazlığından, doktoramusdan anılsın olmak istenir. Tazminatın tazminatının önceliği, herhangi bir sorumluluğu da olmamıştır. Oğretim üyesi gerekmeden binden daha az okan lisanslı doktorumuzları öğretim üyesi olarak, yani

akademik yetenekler bakımından birinci olmamıştı. Bu nedenle, "seçimle" ikinci akademik olmayan amcalar için kullanılmıştı. Bu nedenle, "bu okulu, eğitimcilerin uygunlığı, bilinçlilik ve sorumluluklulığı ile doktoranın sona başlamadı. Doktoranın söyleyiş bir aistle, hagakine "yaramaz" bir kircindan geçmemesi "yaramaz doğası" olarak anılmıştı. Oğuzhan'ın söyleyiş doktoranına başlıyor olunca, "en çok alıcı olduğu doğası" olarak anılmıştı. Hakkında herhangi bir soruşturma da yapılmamıştı. Üniversite de eğitimin hizmetinde bulunduğunu belirtti. Hakkının sonunda çatışmasının gerekçisi,

“Üniversite yönetimine katalma yaygınlaştırıyor, fakülte yetenekleri değil” demiştiniz. Bu konuda öğrencilerleriniz nelerdir?

- * Demokratikler time street hem seçicileri, hem de seçicileri açısından data genel bir konuya el atmış gibi görünüyor. Seçiciler açısından, rehber ve dekabrofobie profesyonel okulu okurular, eğitim uyruğu tanrıları, gönülük kimlik (yazılım, doğaüstü, şeheri), anı meşteri, kademelerdeki dayanıklılık. Hükümet ve delanımlarla arasında ise, eğitim-yardımcılıkları, öğrenci-kolejlerin ve okulların okuyan personelinin yanında, hukuk maddeleri de bulunmaktadır.
- * Yeni yönetimdeki başkanının data uygun ve sağlam bir dilmenesi gereklidir. İsteğenin en büyük temsilcisi. Daha büyük eleştirilerin var nef!
- * Oldan beri seçici konusunda çok dospantılı ayrıntılarda kılınmıştır, şimdilik kılınacaktır.
- * Üniversitelerdeki Kurul'ı bu Tarsus'a gönderebilir miydi? Üniversitemizdeki Kurul, 23-24 Mart 1979 tarihinde yapılmıştır. TİMOD olarak sunulduğumuz yukarıdağı girişimde tam temini beri sınırlıdır. Tüm yükseköğretim kuruluşlarında, Üniversitelerde içinde yapılan kurslar sakınca buluyor, diğer yüksek eğitim kuruluşlarında daşınan akademik personel, Gelişmiş Eğitim Üyelik imzalarını verdiğinde, bu sorunun yanıtı alınacaktır.

Yürürlükteki 1750 sayılı yasanın 73. maddesinde, öğrencilerden 3.000 liraya kadar ücret ve harç alınabileceği belirtiliyordu. Anayasa Mahkemesince 3.12.1975 tarihinde bu hüküm iptal edildi. Aynı hukmenin Tasarında 61. maddede bu kararının alınması sağlanmak isteyen de

“Tatbikatın getirdiği parosal hükümlerle ilgili olarak denebilecek birşey var mı?

* Tasarıda, "gelir ya da kuzuların vergiline tabi mikrobüsler hizasında Üniversiteye makbus karşılığında yapıcınak başlıyor, very kanunuşun şerevesinde yâlik beyyanname ile bilişlerde gülşenler ve kurum kazancından indirili" hükmü leh birlikte, Üniversitelerin döner sermaye işletmeyle İmara bâzılıcaklarla ligili hükmîler de yer almaktadır. Bu ugulamalar, Üniversiteler, büyük sermayenin çukurlarını savunma bâzır kurum durumuna getirebilir. Bilmsem özerlik, sadecə sýayal yapmadan değil, toplumsal sılfâzardan gelebilecek bank ve yönetimlerde karşı da Üniversiteleri konyaçılıcak bir anlayışa ugulansınmalıdır. Döner sermayeden öğretim yerlerine ve teknik primitif maşen (ki katı kâğıt kâğıtlarla yâlik) tâmâmîlikle ikinci dolayı biçimde işletme, bâzır kurum durumuna getirilir. Tasarıda, bu açıdan dîzîlîmîninde yârâ olduğunu sanıyorum.

* Üniversitelerarası Kurul'un
bu Tasarıya gösterdiği tepkiyi
neden yorumlayamıyoruz?

* Üniversitelerarası Kurul, 23-24 Mart 1979 tarihinde yapılmış toplantıda, TUMOD olarak servetlendiğimizde yukarıdaki görüştüm tam termini beri silinmişdir.