Politika'da EĞİTİM-ÖĞRETMEN
SAVAŞSIZ SOMÜRÜSÜZ BİR DÜNYA İÇİN

"DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI" ÜLKEMİZDE GÖSTERMELİK KUTLANIYOR

UNESCO'nun önerisiyle her Kasım ayının ikinci Pazartesi günü bütün dünya ülkelerinde "Çocuk Kitapları Haftası" olarak kutlanır. Kitaba, kültüre sanata ve eğitime gereken değeri veren ülkelerde ki okullarda, bu hafta, anlamına ve önemine uygun bir şekilde anılır. Yarışmalar eğlenceler, konuyla ilgili seminer, konferans, sergi ve gösteriler düzenlenir.

Oysa ülkemizde ne Milli Eğitim Bakanlığı, ne Kültür Bakanlığı adı verilen, esrarengiz bakanlık ne de UNESCO' ya seçilen temsilcilik, böyle bir hafta-ya gereken önemi vermezler. Kitap haftasında okullara, genellikle birer tkiyet adet desteyle, içinde bol Orta Asya sevenleri olan "Yeı. ütürk" dergisi gönderilir.

Ardından geçikmiş bir genelgey le "Haftaya gereken önemin verilip Türk Milli Eğitimi'nin milli hedeflerine uygun olarak kutlanması" yolunda yöneticiler uyarılır. Böylece kitap haftası bizim gibi eğitime ve kültür atılımlarına muhtaç bir ülkede gösterme li olarak geçiştirilir.

Okul kitaplıklarındaki kitapları toplatan, bu yolda genelgeler, çıkartan bir bakanlığın kitaba verdiği değer, Hitler Almanyası'ndaki faşistlerin verdiği değer kadar dir ancak. Okullara sokulması yasaklanan ve iki yıl önce birinci MC tarafından toplanan kitapların yazarlarına bir göz atmak yeter bunu anlamak için : Orhan Kemal, Cevat Fehmi Başkut, Sabahattin Ali, Kemal Tahir, Oktay Akbal, Refik Erduran, Afet Muhtaremoğlu, Tarık Dursun K, Rıfat Ilgaz, Kemal Bilbaşar, Mahmut Makal, Bekir Yıldız, Fakir Baykurt, Çetin Altan, Yaşar Kemal, Aziz Nesin...

Bu yazarların kitapları yerine Talebe Derneği'yle okullara gönderilmiş fay da görülen kitaplar ise şunlardır: Komando Osman, Milliyetçilik, Hadi İle Bidi, Zi yafet Hazırlıkları Temel Bilgileri, Türküzz Kırım : Yüzbinlerin Sürgünü, Mamzum Öğütler, Dini Şiirler...

Böylece kitap haftası yalnızca genel gelerde kutlanır, gerçekte kutlanan ise kitap düşmanlığı, kültür düşmanlığıdır.

Oysa devletin, okullara kitap girmesini önlemek bir yana, herkesin olabilecağı ucuzlukta ve uytuluk düzeyde kitap değerli, bilimin değerini, sanat değeri kanıtlanmış, kitapları basması öğrencilerin ilgisine, hizmetine sunması gerekir. Kitap haftaları kutlamaya da, Ancak o zaman hakkımız olur.

"Çocuk Kitapları Haftası"nda Yayıncılar ne diyor? Çocuklarımız ne diyor?

SORULAR

1- Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığının bugünkü durumu nedir?
2- Siz yayınca olarak çocuk kitaplarıyla nasıl bir eğitim amaçlıyorsunuz?
3- Çocuklar en çok hangi tür kitaplara ilgi gösteriyorlar?

Çocuklar ne diyor

● Nebi DADALOĞLU
Köyün Çocuğu Yayınları

1-Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığı bugün geçtikçe daha bir yoğunluk kazanmaya başladı. Kuşkusuz bu tutum övülecek bir tutumdur. "Köyün Çocuğu Yayınları"nın bir yöneticisi olarak, günümüzdeki çocuk kitabı yayıncılığının, zor günlerini yaşadığını söyleyebilirim. Çünkü kağıt türlerine yapılan zamlar çocuk yayıncılığını da büyük bir çıkmaza sürükledi. Yoksul halk çocuklarına ucuz kitap ileı metin yollarını arıyoruz.

2-Ben "Köyün Çocuğu Yayınları" nın yöneticisi olarak, çocukları aydınlık günlere ulaştırabilecek, en azından o günlerin özlemini tattırabilecek, kitapları yayınlama yı amaçlıyoruz.

3-Çocuklar en çok albentisi olan, bol resimli kitaplara ilgi duyuyor. Onun ötesinde bir de ucuz kitaplara. "Köyün Çocuğu Yayınları, olarak çocukların istemlerini gözönüne alıyoruz.

● Gözlem Yayınları

Son yıllarda gündeme gelen çocuk edebiyatı konusunda "Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığının bugünkü durumu nedir?"üzerinden pek çok soruş tırma yapıldı ve sonuının temellerine eğilinmedikçe daha da yapılacağa benzer. Oysa bu çok önemli sorunu artık yüzeysel ve iki üç soyda, "Yarım ağızlı aşmayan" yazılarla çözümleme ye kalkışan soruşturmalarla geçiştirmek yerine, sorunun temel özelliğine, yani en geniş anlamda çocuk edebiyatının sınıfsal niteliğine eğilmek gerekir. Biz yarızlı sorunu çıkarmaya yönelik olmayan bu tür soruşturmalarla vakit geçirmek yerine, çocuk kitapları sorununun sosyalist mücadeledeki yerinin saptanması ve çocuk yayınlarının, gençlik edebiyatının sınıf mücadelesinin bir parçası olarak ele alınması ve yürütülmesi gerektiğini savunuyoruz. Bu yüzden de çocuk edebiyatının, çocuk kitaplarının devrimci kültür mücadelesinin, sosyalist mücadelenin gündemindeki bir sorun haline getirerek olumlu somuçlara gidilmesini sağlamaya yönelik soruşturmalara ve çalışmalara yapılmasını gerektiğini söylüyoruz. Ülkemiz koşullarında bu sorunun bir kaç üç niyetli girişimle halledilemiyeceğini, bu koşullarda yapılan birkaç iyi işin ise ger çek yerlerine ulaşmayan (6 milyonluk ilk okul çağındaki çocukları 5-10 bininc ulaşabilen) iyi örnekler olarak kalmaya mahkum olacağını görüyoruz. Sınıflı bir toplum olan ülkemizde, sınıfsal bir temelli olan çocuk kitabı, gençlik edebiyatı sorununun, sınıfsal temelli olan örgütlerce ele alınması bir zorunluluk olduğu kadar bu örgütlerin bir görevidir de. Çünkü yinelıeyecek olursak, sorun yarının dünyası için verilen mücadelenin bir parçasıdır.

● Erdal ÖZ
Arkadaş Kitapları

1- Türkiye'de çocuk kitapları konusunda son üç yıldır elle tutulur, gözle görülür bir artışın olduğu artık bilinen bir gerçek. Özellikle kendi çocuklarımız için, kendi yazar larımızın, kendi çizerlerimizin eliyle üretilmiş, futarlı, gerçekçi çocuk kitapları, ulusal bir çocuk edebiyatı geleneğini yavaş da olsa oluşturmakta, 1977. yılı, bu açıdan bolluncu, gerçekten büyük atılımların yapıldığı bir yıl olduysa da, ikinci MC'nin gerçekleştirdiği ambarsız zamlar, çocuk kitapları konusunda da karanlık bir dönemin başlangıcı olmuştur. Kitapların kalitesi düşerken, kitap fiyatlarının yükselişi, halk çocuklarını iser istemez, daha uzun süre bu tür kitaplardan uzak tutacaktır. Çocuk kitaplarının genel durumu, Türkiye'nin genel durumu gibi yeni - den karanlığa boğulmuştur. Bu konunun çözümü, Türkiye'nin gelecek günlerinden soyutlanamaz.

2- Biz, Arkadaş Kitaplar olarak, kesinlik le çocuğun elinden bırakamıyacağı, albenisi olan, kusursuz bir Türkçeyle yazılmış, sanat değeri yüksek, biçiklerin de severek okuyacağı, elden geldiğince ucuz, toplumcu gerçekçi çocuk edebiyatı yapıtları vermeye çalışıyoruz.

3- Çocuklar, bu çarpık düzen içinde elbette bol resimli, vurdulu tarıflı kitaplardan hoşlanıyorlar. Çünkü kurabiye bir kasarga , bu tür yararsız kitapları bütün yurt düzeyine sorumlu olarak sunuyor. Ama çocuk, turafı çocuk kitaplarıyla karşılaşınca bu kasırganın olumsuz etkilerinden kurtulabiliyor. Bu yolda savaşım vermek zorundayız.

● Tank DURSUN K.

1- Bu konuda herkes açık ağızını, yumu du gözünü, söyledi de söyledi. Sayısız - ca söyledi, dağdan gelip bağdakini kovarak söyledi, bilgisizce söyledi, çocuğu tanımadan söyledi, okuma yazmayı yeni sökmüş çocuğa sosyalizm propaganda si yapmayı, gelecekte doğuracağı tepkiden habersiz, bu yolla sosyalizme thı net ettiğinin farkında bile olmadan söyle - ji oğlu söyledi.

Bugün Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığı tam bir kargaşa içindedir. Bunu da doğal saymalı. Çünkü ülkenin zaten kendi - si bir türlü karşısının içinde yuvarla - nıp gidiyor. Ekonomist, öyle, yönetenler yönetilenler arasındaki ilişkiler öyle, toplumsal tutum öyle, devletlerarası tavrımız öyle. Sinemamız, tiyatrolmız, uydu çok mötalı sanatımız, bilakaynıtı, roman - ramız, şiirimiz, duyarlılığımız, sitlemimiz da öyle değil mi? Şimdi yayıncılık kalkacak, bu kargaşadan yaksama sıyırmış olacak, öyle değil mi? Böyle diyenler gülerler.

2- Bizim tutumumuz çokaçık. Bunu Milliyet Yayınları'nı yöneticilerden başlattığımız Çocuk Kitapları Dizisi'nin ilk - de ortaya koymuştuk şimdi buyada da ayrıcı giyi sürdürüyoruz. Ön - ce çocuğa çocuk oldu - ğunu, çağın yaşatılmasına gerektiğini, ama bu arada, neleri öğrenmesinin zorunlu olduğunu tanımlayan kitaplar ver - yorcuz yayınlarımızda. Çocuklara en çok bel - li bir yaşa kadar ma - salları mızı sürdürüyoruz. Masal, çocuğa kendi dilinin zenginliğini öğre - tir, yani sıra da yaşamında karşılaşacağı gerçeklerden korkmamasını. Ayrıca düş kurmasını bi meyen çocuk, ne ergünü gönde ne ülkesinin aydınlığında, geleceğin sosyalizm erdemini görmez, göremez. Ona bir tür - lü bunu kabul ettiremez sınız.

3- Yayınevlerinin çı karıklarını çocuk dizileri oluşturmakta en çok ilgi duyulanda ise çocuk romanları dalmaktadır. Bu da, sorunun karşılığını kolaylaştırmaktadır.

KİTAPLAR ARASINDA

UNESCO'nun önerisiyle her Kasım ayının ikinci Pazartesi günü başlayan hafta, dünyada "Dünya Çocuk Kitapları Haftası" olarak kutlanır. Eğitim ve kültür dünyasının faşist - leştirilmeye çalışıldığı bir dönemde çocuk kitaplarının önemi daha da artıyor.

"Çocuk Edebiyatı, Çocuk Kitapları"

Ahmet UYSAL

Bizde, çocuk edebiyatının ve çocuk kitaplarının işlevi, niteliği, konumda bulunduğu yeterli, göz doldurucu pek fazla kaynak bulmanın mümkün olmadığını görmekteyiz. Özellikle son beş yılın gelişimini örnekleriyle değerlendirilen olmadı henüz. Açıkarı tartışmaların ileri sürülen önerilerin düzenlenen açık oturum ve konferanslarının bir bölümü dergi ve gazete sayfalarında sunulup yayınlandı. Ergün Nesin Yaklı Edebiyat Yıllıkları (1976, 1977) için hazırladığı yazıları önemsiz, sayamayız kuşkusuz, Ayrıca Türk Dili, Milliyet Sanat, Yankı gibi dergilerin özel sayılarına da unutmamak gerekir. Ama yeterli, derli toplu her zaman el altında bulundurmaya el - verişli kaynaklar olmak gösteremeyiz. bunları. Benim görebildiğim kadarıyla bir antolojiyle bir kılavuzu sayamazsak, bu alanda yayınlanmış ilk önemli kaynak "Çocuk Edebiyatı Çocuk Kitapları" adını taşıyan kitaptır.

Özet olarak değinilecek, "Çocuk Edebiyatı Çocuk Kitapları"nın önemi, sorunu eğilenlere yaşarlı bilgilere önemli ipuçları vermesi, yanında, eğitimcilere ve yazarlara da kılavuzluk yapabilecek bir nitelik taşımasından ileri gelmektedir.

Kitabın içerdiği konuları kısaca şöyle sıralayabiliriz: Dr. R. Anbegger"Çocuk Kitapları Sorunu Ulusal Sınırları Aşıyor" adlı yazısıyla, Viyana ve Münih'te Almanca-Türkçe, Almanca-Yunanca, Almanca- Yugoslavca gibi iki ayrı dilde yayınlanan çocuk kitapları üzerinde durmakta, Dr. Hans A. Halbey ise "Çocukların Resimler-Kitapları" başlığını taşıyan yazısında "Federal Almanya'da Resimli Çocuk Kitapları" konulu sergiyi ele almaktadır, Cem Dr. Hans A. Halbey'in bu başka yazısı, bizde ve dışarda yayınlanmış çeşitli çocuk kitaplarının kapak ve iç resimleriyle örneklendirilmektedir.

Kitabın geriye kalan bölümleri, bizdeki gelişim ve etkinliklerle ilgilidir, daha çok. "Türkiye'de Resimli Çocuk Kitapları Sorunu" konulu açık oturum - dan başka, "İkinci Yayın Kurultayında Çocuk ve Gençlik Yayınları", "Çocuk Yayınevi, 1975, 15 Lira).

ÖKÜZ BAŞKAN

Nebi Dadaloğlu'nun yöneticiliği ni yaptığı Köyün Çocuğu Yayınları, Ünlü Yazarlar Dizisi'nde, Aziz Nesin'in "Öküz Başkan" adlı yapıtını tasyun kitaptır.

Konusunu yakın tarihimizdene sinlemecek alan Aziz Nesin, bir 8 - lüzün, hayvanların başına nasıl baş kan olduğunu, kendine özgü anlatı - mıyla dile getiriyor. Aslında ülke - lerin liderleriyle oynayan kişile - rin sen-ben yüzünden ülkenin yöne timini nasıl kişiliklerine emir ve yanlış ve hakasz bir düş ünce nin ortaya çıkmasına neden olabilir"demiştir.

Muhittin Taylan, Yankı Dergisinde soruların cevapları - ken, askeri yargıtay, "Askeri suç" ile sınırlı olduğu ve yargılanmaları gerekli, Nesin bu öyküsünde gençlerin 12 Mart döneminde ve öncesinde düştükleri yanlışlarına saflaştırarak sunuyor okurlarına.

yınlarına Geliştirme Semineri", "Çocuk ve Gençlik Yayınlarının Telif Hakkı, Dağıtım ve Örgütlenmesi", "Görsel ve İşitsel Araçlarda Çocuk Yayınları" adını taşıyan komisyon raporları, içinde bulunduğumuz durumu değerlendirme açısından önem taşımaktadır. Bunca emek verilerek hazırlanmış komisyon raporları devletin işine yaramıyorsa bile, eğitimcilerin, yazarların ve yayıncıların işine yarayabilecek niteliktedir.

(Çocuk Edebiyatı Çocuk Kitapları, Cem Yayınevi, 1975, 15 Lira).

BİR EKMEK BİR Politika
Politika
SAVAŞSIZ SOMÜRÜSÜZ BİR DÜNYA İÇİN
Pazartesi 14 Kasım 1977 250 Kuruş
ADRES (İstanbul) Yerebatan Caddesi Taşsavaklar Sokak No :5-Cağaloğlu (Ankara) İzmir Cad No : 20/ 27 -Kızılay
TELEFONLAR (İstanbul) : 27 77 12 27 69 09 (Ankara) : 17 65 36 18 36 58

Partiler yerel seçim stratejilerini saptıyorlar

CHP 36 ilde "kesin zafer,, beklerken, AP bir hezimetten kuşkulanıyor

İSTANBUL (İSTA) - Yerel seçimler için seçim kampanyasının başlamasıy le birlikte parti genel merkelerinde de seçim tahminleri ve bu tahminler çerçevesinde propaganda kampanyasının strate jisi saptanmaya başlamıştır. CHP'lilerin bu çalışmayı ta - mamladıkları ve "orada" o - lan il ve ilçelere Ecevit' ten ağırlığını koyarak, İbreyi CHP yönüne çevirmeyi hesapladıkları öğrenilmiştir AP'de ise parti içi karışıklıktan ve ö - zellikle seçim çalışmalarını , yürütecek Sadettin Bilgiç ve Necmettin Cevheri'nin örgütçü sorunlarla uğraşmasından , dolayı henüz seçim propagandası strateji sinin saptanmadığı ileri sürülmektedir. MSP, Kana dinan seçim propagandasında, dört-beş ile ağırlık verilmesi öngörülmektedir. MHP'liler ise "Beş 4 ve 70 ilçede belediye başkanlığı" şeklinde tanımlanan bir seçim sloganı saptamışlardır.

CHP CEPHESİNDE DURUM

CHP Genel Merkezi "Taktik" nedenlerle ağırlık verilecek il ve ilçeleri saymaktan , kaçınmakla ve genel olarak , "50 ilde belediye başkanlığı , CHP'nin olacak" demektedir.

(Devamı say. 9 sü. 1'de)

CHP Genel Başkanı Milas ve Muğla'da konuştu

Bülent Ecevit: "Parlamentoyu çalıştırmayanların halkın huzuruna çıkmaya yüzleri yok"

TÜS-DER Sağlık Bakanlığı önüne siyah çelenk bıraktı

● KIYIMLAR PROTESTO EDILDI

ANKARA- (THA) Tüm Sağlık Elemanları Birleşme ve Dayanışma Derneği (TÜS-DER) merkez yürütme kurulu üyeleri bakanlıkça görevli sağlık elemanlarının baskı ve

(Devamı say. 9 sü. 1'de)

"Dünya Gençlik ve Öğrenci Haftası" kutlama törenleri sürüyor

● Kartal'daki geceye bin kişi katıldı

İSTANBUL (İSTA) Ülkemizde ilerici Gençler Derneği'nin geçtiğimiz günde kutlanmakta olan 10-17 Kasım "DÜNYA GENÇLİK VE ÖĞRENCİ HAFTASI" kutlama şenlik

(Devamı say. 9 sü. 7'de)

Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı Taylan sivillerin Askeri Mahkemelerde yargılanmasına karşı çıktı

● "Sivillerin Askeri Mahkemelerde yargılanmaları Anayasaya aykırı"

ANKARA (İSTA) - Sivas CHP Senatörü ve Anayasa Mahkemesi eski Başkanı Muhittin Taylan, sivillerin askeri mahkemelerde yargılanmasının Anayasaya aykırı olduğunu belirtmiş, "Genel yargının görevi içindeki suçların zaman zaman askeri yarga alanına kaydırılmasıyle bel yargıya güvenilirlik gibi yanlış ve hakasz bir düş ünce nin ortaya çıkmasına neden olabilir"demiştir.

Muhittin Taylan, Yankı Dergisinde soruların cevapları - ken, askeri yargıtay, "Askeri suç" ile sınırlı olduğu ve yargılanmaları gerekli, Nesin bu öyküsünde gençlerin 12 Mart döneminde ve öncesinde düştükleri yanlışlarına saflaştırarak sunuyor okurlarına.

Konferansta Belçikalı Buzaş ve Özgürlük Komitesi delegesi konuşurken.

Uluslararası Kıbrıs'la Dayanışma Konferansı Brüksel' de yapıldı

DIŞ HABERLER SERVİSİ Uluslararası Kıbrıslı Dayanışma Konferansı, Belçika'nın Başkenti Brüksel'de 35 ülkeden 222 delegenin katılması ile yapılmıştır. İki gün boyunca süren konferansda "Kıbrıs'ın sömürgeleş

(Devamı say. 9 sü. 5'de)

BEKİR YILDIZ yazdı

İSA ÇELİK fotoğrafladı

derisi yüzülenler

yalnız hayvanların mı derisi yüzülüyor?...

● İNSANIN HÂLÂ ÖRTEMEDİĞİ, ÖRTÜNÜN KALDIRAMADIĞI BİR AYIBI VAR Kİ, YAZILANLAR BUNUNLA İLGİLİ İNSANIN, İNSANI, DERİSİNİ YÜZERCESİNE SÖMÜRMESİ AYIBI..

● ÇELİME TAKIP YERE YIKIYORLAR ÜLKEDE LİNÇE ÇELİME TAKILMIŞ BİR KEDİ HAYVANLARA DA ÇELİME TAKILMAZ DOĞAL DEĞİL Mİ?

● BASTONUNU YERE VURUYOR ZENGİN ADAMIN BİRİ, VURDUĞU YER, YARGICIN ÖNÜ, KÖPEĞİMİ YEDİLER DİYE, İKİ DELİKANLIYI GÖSTERİYOR

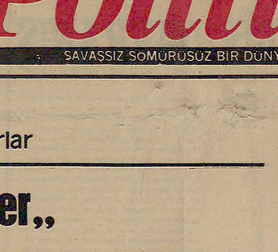
● TÜRKİYE FİRİNDAN YENİ ÇIKIYOR EN ÇOK GERİLMİŞ ORANI TÜRKİYE TÜRKİYE'Yİ ÇEVŞETİYORLAR ALIP YANDAKİ YOLUNA UZERİNE ATIYORLAR!

Bugün Politika'da...

İZLENİM

Kanlı Bafa'da
Süleyman COŞKUN

Ayrıntılı Haber 4. Sayfada



ODTÜ öğretim üyelerine bombalı saldırılar sürüyor

● 2 öğretim üyesinin evine ve otosuna patlayıcı madde atıldı

● Komandolar **Ommaniye** Halkevine saldırdı

ANKARA - (A.A.) Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin iki öğretim üyesinin evine ve otosuya gece kim liği belirlenemeyen kişiler tarafından patlayıcı madde atılmıştır.

Emniyet yetkili'rinin verdiği bilgiye göreyegece saat, 22.,30 sıralarında ODTÜ öğretim üyelerinden Metin Gerçin Kavaklıdere Bülten sokaktaki evi ile, Doç. Ziya Aktaş' ın İlçe sokaklıeki evinin önünde, duran özel otosuna atılan patlayıcı maddeler evde ve arabada hasara yol açmıştır. Patlamalar sırasında ölen ya da yaralanan olmamıştır.

İLERİCİ ÖĞRENCİLERE BASKI...

Öğretim Üyeleri ve Ticaret Yüksek Öğretmen Okulu'nda 200 ilerici öğrencinin 1973 yılından bu yana kompolar tarafından okula sokul - madıkları bildirilmiştir. İleri -

(Devamı say. 9 sü. 4'de)

Işık: "Sağlam bir dış politika silah gücünden etkindir" dedi

ANKARA (İSTA) - Ecevit Hükümetinin Milli Savunma Bakanı Hasan Esat Işık Türkiye'nin sa ve oldubi - bir tehdit karşısında bulun - madığını, güvenlerin değiştiğinin de Türkiye'ye saldırınanın sözkonusu olmadığını söylemiştir.

Işık, Yanki dergisinin il - kinin savunmasıyla ilgili sorularını yanıtlarken , askeri açıdan dikkat" alınması gere -

(Devamı say. 9 sü. 6'da)

GREVDEKİ MADEN İŞÇİLERİ İLE DAYANIŞMA KAMPANYASI

Genel Toplam

6.019.161,42 Lira

ÇUK ÇUK GENEL GREV

Türk-İş gene başladı : "Genel Grev" diyor. İnanmayın. Bize kalırsa Türkeş Genel Greve karşı sürekli grev kararı almış

A. E.

Kırklareli Ülkü Ocakları Başkanı 6 aya mahkum oldu

● Yakup Ceylan polisleri ölümle tehdit etmişti

KIRKLARELİ (ANKA)- Kırklareli Ülkü Ocakları Derneği Başkanı Yakup Ceylan, polisleri ölümle tehdit etmek suçundan 6 ay 5 gün hapis cezasına çarptırılmıştır.

Ülkü Ocakları Derneği Başkanı Ceylan, 22 Ekim günü Kırklareli Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinden Aykut Çakar'ın yaralanması olayına karışan Dündar Demir adlı komutayu. vakalayan polisleri ölümle tehdit etmiştir. Dündar Demir'i polise teslimetmek istemeyen Ceylan ve halk tiiccarı Rıdvan Ucerler merkez polis karakoluna baş komiser ve polisleri ölümle tehdit etmişlerve müdahale bulunmak istemişlerdir. Başkomiser Güngör Barlas' lara ve polis memurları Mevlut Yanık ile Hilmi Arsan' a "Sizi yaşatmayacağız, tek

(Devamı say. 9 sü. 1'de)

Maden-İş Genel Merkezi'nde din bayramı gelen Maden-İş ve MESS yöneticileri. Foto : Ender ERKEN.

Maden-İş ve MESS yöneticileri dün yine bir araya geldiler

İSTANBUL (İSTA) - DİŞİ'e bağlı Maden-İş Sendikası ile İşveren örgütü MESS arasında Toplu Söz - leş me görüşmelerinde çıkan anlaşmazlık üzerine bir süre önce kesilen görüş melerin yeniden başlaması ile ilgili olarak bir açıklama yapan DİŞİ ve Maden-İş Genel Başkanı Kemal Türkler, taraflarin sorunu çözmek için bir

(Devamı say. 9 sü. 2'de)

EĞİTİM TARİHİNDEN

1920 'lerde, Ekim Devrimi Türkiye öğretmenlerini de etkilemişti

1920'lerde ,emperyalizme ve onun masallarına karşı bağımsızlık savaşı verilirken, kazeydeki komşumuzun topraklarında sosyalist bir devletinmemelleri atılıyordu. Bu olayın etkileri ülkemizde de yakından duyuldu. Tüm emekçi halkımız gibi, öğretmenler de bu etkinin dışında kalmadılar.

"Değeşil meslektaşlar".

Türkiyemiz başgın 20. yüzyılın anlamına uygun bir bağımsızlık ve devrim savaşı içindeydi, Bütün Türkiyelliler zorbalık dünyasına karşı baştan başa ayakalındılar. Önümüzde bu uğurda çarpışmış ve kazanmış ulusları var, Türkiye öğretmenlerinin onları anarak yürüyeceği gün geldi eatti.

Öğretmenler topluluğu harekete geçtiği gündür ki, ulusal devrim ve bağımsızlık savaşı bir kez daha güçlenecek ve ölmezleşecektir. Çağdaş bir toplum olarak yaşamak isteyen devrimci Türkiye koluşmuş batı ve doğu kıyamlarını, inanclarını değil, ulusal kültürüne uygun yeni kurumlarını kuracaktır. Bu yeniliğin memleketi yavılmasa ve kavratılmasa için öğretmenlere görev düşüyor. Öğretmenler harekete geldiği gün bilim yaşayacak, devrim başarı yolunda sağlamlaşacaktır." (22. 6. 1922 tarihimiyet-i Milliyye Gazetesi"nden)

KARALAMA DEFTERİ

Tenefialer çok kısa. Beş dakikada değil oyun oynamak, sınıftan bahçeye inmek bile mümkün olmuyor. Bir şey olacak olsa bir kattan aşağı katlar kantine inmeden ,il çalıyor Dersten çıkıyorsun, derse gir, derste çık, derse gir, başımız dönüyor. Bir soluk almaya bile vakit bulamıyoruz.

Yarım gün değil de tam gün olmalı okul. Ders de örneğin, 2 teneffüs de teneffüse 2 saat.

Dersler de kaynıyor bu yüzden.

Biz sınıfa girdiğimiz ama öğretmenler, zil çalıştıkan üç-beş dakika sonra gelmeyenler çoğunlukta, zaten dersler kırk dakika. Ne olsuyor o zaman, bir - günde yedi ders olduğuna göre, yirmiüç saat-otuz beş dakika kaçıkmış oluyor. Yani her gün bi - ders eksik görüyoruz hemen hemen. Bir hafta da beş ders eder, bir ayda yirmi ders, bir yılda tam yüz kırk-yüz otuz ders.

Evet, mutlaka tam gün olmalı okuller.