

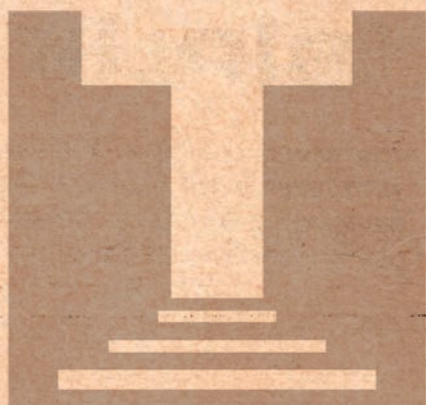
# **YURTSEVER DEMOKRATİK BİRLİK**

- ★ YURTSEVER DEVRİMCİ ÖĞRETMEN
- ★ YURTSEVER ANTI - FAŞİST ÖĞRETMEN
- ★ DEVRİMCİ DEMOKRATİK ÖĞRETMEN
- ★ DEVRİMCİ MÜCADELE BİRLİĞİ

1977 - 1978

5. OLAĞAN KONGRE

# **GÖRÜŞLERİMİZ**



TÜSTAV

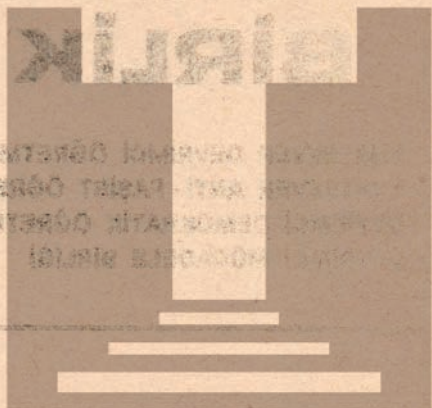
# **YURTSEVER DEMOKRATİK BİRLİK**

- ★ YURTSEVER DEVRİMCİ ÖĞRETMEN
- ★ YURTSEVER ANTI - FAŞİST ÖĞRETMEN
- ★ DEVRİMCİ DEMOKRATİK ÖĞRETMEN
- ★ DEVRİMCİ MÜCADELE BİRLİĞİ

**TÜSTAV**  
1977 - 1978  
5. OLAĞAN KONGRE

# **GÖRÜŞLERİMİZ**

YERİSTİRİLMİŞ  
KURUMSAL



TÜSTAV

YERİSTİRİLMİŞ

## GİRİŞ

Ülkemizde, halkımızın yükselen devrimci mücadelesinin faşist diktatörlük tarafından baskı, zulüm ve kanla bastırılmak istendiği bir dönemde, can güvenliğinin, öğrenim ve öğretim özgürlüğünün kalmadığı bu ortamda TÖB-DER İstanbul Şubesi Genel Kurulu yapılacak.

- TÖB-DER'de 21 şubenin feshedildiği,
- 10'larca öğretmenin örgütten kesin ihraç edildiği,
- Örgüt içi demokrasinin yok edildiği,
- Örgüt bağımsızlığının zedelendiği bu günde Genel Kurul'a gidiyoruz. Ülkedeki Genel Seçimlere bir hafta kala, Genel Kurul, revizyonist yönetim tarafından oldu - bit-tiye getirilmek isteniyor.

Öğretmenlerin, Grevli, Toplu Sözleşmeli Sendika Hakkı mücadelesinin yükseldiği bir durumda, örgütteki proleter devrimcileri, revizyonistlerin binbir türü yalan, demagojiyle karalamak, örgütten kesin ihraç etmek istekleri açık.

Bugün TÖB-DER'li öğretmenlerin önündeki somut hedef: Örgüt - içi demokrasiyi yokeden, örgütü bölen, parçalayan revizyonist yönetimin altedilmesidir.

Bugün amacımız, TÖB-DER'de demokratik yönetimi sağlamak.

Amacımızı gerçekleştirmek için önümüzdeki engelleri yıkalım.

Görüşlerimiz, öğretmen mücadelesinin somut hedefi temelindedir.

## DÜNYAMIZDA ve ÜLKEMİZDE DURUM :

Bu yılki TÖB-DER seçimlerine, dünyanın ve ülkemizin büyük altüst oluşlara gebe olduğu şartlarda giriyoruz. Kapitalist ve revizyonist sistem buhran içinde kıvrılmaktadır. Bu buhran şartlarında gerek dünyada gerekse tek tek ülkelerde devrimci durum hızla derinleşmektedir. Dünyanın en büyük iki emperyalist gücü; Amerika ve Rusya arasındaki kızgın rekabet yeni bir dünya savaşı tehlikesini arttırmaktadır. Fakat aynı zamanda emperyalizme sosyal-emperyalizme ve hegemonyacılığa karşı dünya proletaryasının, ezilen milletlerin ve halkların mücadelesi de yükselmekte, dalga dalga yayılmaktadır. Dünyanın ezilen milletlerinin ve halklarının iki süper devlete ve dünya gericiliğine karşı mücadeleciler birlikleri her geçen gün daha fazla güçlenmektedir.

Bugün Rusya ve Amerika üçüncü bir dünya savaşına vargüçleriyle hazırlanmakta, büyük bir hızla silahlanmaktadır. Onlar halkların kanını emmek, dünyaya hakim olmak için dalaşıyorlar. Milletlerin bağımsızlığını ve özgürlüğünü gaspediyorlar. Devletlerin iç işlerine müdahalede bulunuyorlar. Ancak kararlılıkla baş kaldıran dünya halkları iki süper devleti mezara gömmeye karardır. Dünyanın dört bir yanından yükselen zafer dolu mücadele alevleri bunun delilidir.

Ülkemizde hüküm süren faşist diktatörlük, halkımızın yükselen mücadelesini bastırmak, boğmak için azgın saldırılarını yoğunlaştırmaktadır.

Amerikancı faşist diktatörlük, aynı zamanda Sovyet sosyal-emperyalistleri ile de kölelik antlaşmaları imzalamaktadır. Her geçen gün ülkemizin emperyalizme ve sosyal-emperyalizme olan bağımlılığını daha da arttırmaktadır.

Faşist diktatörlük, işçilerin direniş ve grevlerini engellemekte, sendika seçme hakkını elinden almaktadır. İşçiler, işsizlik ve pahalılığın cenderesinde ezilmektedirler. Köylülerin toprak ve hürriyet mücadelesini süngü ve dipçikle ezmeye çalışan faşist diktatörlük, küçük üreticileri iligine kadar sömürmekte, hayat pahalılığının sonucu olarak, küçük üreticileri, esnaf ve zanaatkarları iflasa, açlığa ve sefalete itmektedir.

Kürt milletine ve diğer milli azınlıklara vahşice milli baskı siyaseti uygulayan faşist diktatörlüktür. Kürt köyleri basılmakta, işkence ve zulüm kol gezmektedir.

Yoksul Kürt köylüleri sorgusuz sualsiz kurşunlanmakta, deprem felaketine uğrayan bölgelerdeki Kürt köylüleri açlık ve sefalet içinde ölüme terkedilmektedirler.

Amerikan emperyalistleri, Rus sosyal-emperyalistleri ve onların uşakları faşistlerle sosyal-faşistler çeşitli milliyetlerden halkımızın azılı düşmanlarıdır.

Faşist diktatörlük, mezhep ayrılıklarını körüklemekte, sunni halkı alevi halka karşı kışkırtarak, çeşitli mezheplerden halkımızın birleşmesini önlemeye, böylece halkı ezip sindirerek bir süre daha ayakta kalmaya çalışıyor.

Ama boşuna! Faşist diktatörlüğün azgın saldırıları karşısında halkın mücadelesi gerilemiyor. Faşist diktatörlük temellerinden sarsılıyor, faşist güçlerin birbirine düşüşü her geçen gün daha iyi görülüyor, onun iğrenç ve kokmuş yüzü hergün daha fazla açığa çıkıyor.

Rusya'ya köleliği savunan, Rus sosyal-emperyalistlerinin yurdumuzda hakimiyet kurması için var güçleriyle çalışan sosyal-faşistler de tıpkı Amerikancı faşistler gibi, işçi sınıfı ve halkımıza saldırıyorlar. Bunlar «uslu durun» laflarıyla halkımızın mücadelesini engellemeye çalışıyorlar. Bunlar halkımızın kanı pahasına yürüttüğü mücadeleyi «sosyalizm» maskesi altında kendi halk düşmanı emellerine alet etmeye çalışıyorlar. Bunlar Rus sosyal-emperyalistlerinin «kredi» «yardım» adı altında ülkemizi yağmalamasını şakşaklıyorlar. Bunlar yürüyüşlerde mitinglerde,

toplantılarda sopalarla zincirlerle, silahlarla devrimcilere, demokratlara ve yurtseverlere polislerle birlikte azgınca saldırıyorlar. Yuvalanıp ele geçirdikleri çeşitli kitle derneklerinden yurdunu seven, halkından yana tüm kişileri tasfiye ediyorlar. «Demokrasi» sözünü dillerinden eksik etmeyen sosyal-faşistler, halkımız için aynı faşist diktatörlük gibi dizginlenmemiş sömürü ve zulüm demek olan, Rus sosyal-emperyalistlerinin güdümünde sosyal-faşist bir diktatörlük tezgâhlarının hesapları içindedirler.

Öğrenim özgürlüğünü yokeden faşist diktatörlük, gençliğe kan ve ateş kuzmaktadır. Faşist cinayet şebekeleri her gün kan dökmekte, yurdunu seven, halkından yana öğrencileri katletmektedir.

Yurtsever, demokrat duygulu öğretmenler, memurlar sürülmekte, işinden atılmakta, en adi hakaretlere maruz kalmakta, kurşunlanmaktadır. Onların sendika ve grev gibi en basit demokratik hakları dahi gaspedilmiştir. Öğretmen ve memur, açlık, sefalet ve zulümle yüzyüzedir.

## **DEMOKRATİK KİTLE ÖRGÜTLERİ, DEMOKRATİK - MERKEZİYETÇİLİK ve TÖB-DER DEMOKRATİK KİTLE ÖRGÜTLERİ :**

Tarih ezilen halk kitleleriyle, ezen sömürücü sınıflar arasındaki mücadelenin tarihidir.. Sömürü ve zulme karşı mücadelelerin tarihidir. Ancak bu mücadele, tek tek ezilenlerin, tek tek sömürücü ve ezenlere karşı verdiği mücadele değildir. Bu mücadele, ortak düşmana karşı kitlelerin birleştiği ve birliklerini sağlamlaştırdıkları ölçüde zafere doğru gittikleri bir mücadeledir. Sınıf mücadeleleri tarihi bize göstermiştir ki; ancak örgütlü kitleler zulmü ve sömürüyü alt etmişler, tek tek ve dağınık kalanlar kahramanlar da olsa yenilgiye uğramışlardır.

Örgüt; belirli amaç ve ilkeler etrafında sağlanan birliktir. Gerici hakim sınıflar sömürü ve zulümlerini kendi örgütlenmeleri sayesinde sürdürmektedirler. Ezilenler ise



hayatın her alanında gerıcilere karşı mücadele bayrağını yükseltmeye, örgütlenmeye çaba harcamaktadırlar. İşçi sınıfının ve diğer emekçi halkın sömürcülere karşı giriştiği mücadelenin alan ve biçimine göre örgütlenmesi vardır. Her mücadele alanı kendi niteliğiyle uyum halinde olan bir örgütlenme biçimi gerektirir. Bu nedenle; parti, sendika, birlik, dernek gibi örgütler, mücadele alan ve biçimlerine göre örgütlenmelidir.

TÖB-DER, demokratik bir kitle örgütüdür. Kitle örgütleri, kitlesinin, ekonomik, demokratik, özlük haklar uğruna verdiği mücadeleyi; halkın demokrasi ve bağımsızlık mücadelesinden ayırmadan yürütürler. Bu mücadele yürütülürken kitlesinin sınıf yapısı, dernegin biçimi, gözönünde tutulur. Ülkedeki baş çelişkinin çözümü mücadelesinde (yani Demokratik Halk Devrimi mücadelesinde) gerekli yerini alır. Kitlesini, ekonomik, demokratik, özlük haklar mücadelesi temelinde; Bağımsızlık ve Demokrasi mücadelesinin siyasi, ideolojik ve diğer görevleri doğrultusunda eğitir.

Kitle örgütleri, çeşitli görüşleri ve anlayışları içlerinde taşırlar. Bu durum, onun, bir sınıf partisi olmamasının sonucudur.

TÖB-DER 3. Genel Kurulu kararlarında şöyle deniyor: «demokratik kitle örgütleri temsil ettikleri toplum kesimlerinin ekonomik, demokratik talepleri doğrultusunda çalışan bağımsız örgütlerdir. Tabanlarında değişik eğilimleri olan üyeleri barındırmaları doğaldır. Ancak bu eğilimlerden herhangi birinin tüm örgüte hakim kılınması örgütsel bağımsızlığı zedeler. Bu demokratik kitle örgütü olan TÖB-DER'in siyasal partiler karşısında örgütsel bağımsızlığını koruması gereğini ortaya koyar.» «Karar No: 5 Yeni Toplum 9, 10. sayılar).

Kitle örgütlerini, sadece ekonomik, demokratik, özlük haklarla uğraşan bir örgüt olarak görmek «ekonomizm» anlayışıdır. Bu yanlış anlayış örgütün kitlenin, halkın bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinde gerekli sorumluluğu,

görevi yerine getirmesini engellemek sakıncasına yolaçar.

Kitle örgütlerini, kitesinin sınıf yapısından ayrı ele almak, içinde farklı düşünce, anlayış ve çizgilerin bulunacağını inkâr etmek yanlıştır. Ekonomik, demokratik, özlük haklar mücadelesiyle genel siyasi mücadele (Bağımsızlık ve demokrasi mücadelesi) bir bütün olarak ele alınmalıdır.

Kitle örgütlerinde, Türkiye devrimci hareketindeki çeşitli görüş ve çizgilerin yansınması, taban bulması ve bunların birbirleriyle mücadele etmeleri doğaldır. Bu mücadele örgütü canlı tutar, geliştirir. Örgütte, ideolojik, siyasi mücadele tek yönlü olarak, yöneticilerce bastırılmamalıdır. Örgütün merkezi ve yayın organları tek yönlü suçlamaların, sadece yönetime egemen olan görüş ve çizginin yaygın organı haline getirilmemelidir. Tabii ki böylesine bir yanlış, demokratik merkezîyetçiliğin ve örgüt içi demokrasinin gerçekten uygulanmamasının sonucudur. Bu nedenle doğru bir demokratik Merkezîyetçilik hayata geçirilmelidir.

## DEMOKRATİK MERKEZİYETÇİLİK :

«Bir kitle çizgisi yöntemidir. Önce demokrasi, sonra merkezîyetçilik, kitlelerden kitlelere gitmek ve önderlik ile kitlelerin birliği yöntemidir.»

Demokratik merkezîyetçilik devrimci mücadelede, bürokrasiyi, sapmaları altderek, örgütlerin kitleyle bütünleşmelerini sağlayan temel ilkelere dendir.

Demokrasi olmazsa, baskı yöntemi ağır basarsa yeni fikirler gelişemez, kitleler düşündüklerini söyleyemez. Örgütte yaratıcılık yerine «evet efendim» ci, bürokratik, buyurgan, teslimiyetçi bir anlayış hakim olur. Halbuki her sosyal mücadele, mücadeleye katılanların düşünüp, araştırıp, bilinç düzeylerini ve deneylerini aktarmalarıyla;



## İLKELERİMİZ:

### 1 — EMPERYALİZME VE SOSYAL - EMPERYALİZME KARŞI OLMAK :

Bugün dünya üzerinde Amerikan emperyalizmi ve Rus sosyal - emperyalizmi dünyayı yeniden paylaşmak için alabildiğine hegemonya peşinde koşmaktadırlar. Ve dünyanın en tehlikeli iki gerici mikrakı durumundadırlar.

Ülkemiz bu emperyalist güçlerden Amerikan emperyalizminin hegemonyası ve Rus sosyal-emperyalizminin yayılmacılığının etkisi altında bulunmaktadır. Bugün Türkiyeli devrimci öğretmenler olarak Amerikan emperyalizminin hegemonyasına karşı mücadele ederken Rus sosyal-emperyalizmine karşı mücadeleyi de ihmal etmemeliyiz.

Şunu unutmamalıyız ki; bir emperyalist güce karşı mücadele ederken diğer bir emperyalist güce dayanmak kesinlikle yanlıştır. Bu şekilde emperyalizme karşı mücadele mümkün değil ve başarısı imkânsızdır. Proletarya ancak bu emperyalist güçler arasındaki çelişmelerden yararlanır.

— KAHROLSUN AMERİKAN EMPERYALİZMİNİN  
HEGEMONYACILIĞI VE RUS SOSYAL - EMPERYALİZMİNİN  
YAYILMACILIĞI!..

### 2 — FAŞİZME VE SOSYAL - FAŞİZME KARŞI OLMAK:

Faşizm; emperyalizm ve proleter devrimler çağında, tekelci burjuvazinin en gerici devlet biçimidir. Sömürge ve yarı-sömürge ülkelerde faşizm; işbirlikçi tekelci burjuvazi ve toprak ağalarının en gerici, en şoven ve en kanlı diktatörlüğüdür.

Ülkemizde de faşist diktatörlük amansızca, hayatın her alanında halk sınıf ve tabakalarına saldırmakta, bugün bir şekilde terör estirmektedir. Amerikancı hakim sınıfların faşist diktatörlüğünün terörü yanında Rus sosyal-

emperyalizminin işbirlikçileri sosyal - faşistlerde hayatın her alanında devrimcilere saldırmakta, sokaklarda devrimci avına çıkmaktadırlar. «Site yurdu kapatılamaz» «Kayıtlar açılsın» afişlerini asan Sadık Canaslan'ı afiş asarken kurşunlamaları, İzmir'de İdris Türkoğlu adlı devrimciyi de gene aynı şekilde kurşunlamaları, TÖB-DER'de 21 devrimci şubeyi kapatmaları yüzlerce öğretmene ihraç için so-ruşturmalar açmaları ve yıllarca öğretmen mücadelesine önderlik etmiş 10'larca devrimci öğretmeni TÖB-DER'den ihraç etmeleri bunun en somut kanıtlarıdır.

Bugün faşizme karşı mücadele, sosyal - faşizme karşı mücadeleden ayrılamaz. Tüm Türkiyeli yurtsever, devrimci öğretmenler olarak faşizme ve sosyal-faşizme karşı tek bir yürek, tek bir yumruk olalım.

— KAHROLSUN FAŞİZM, SOSYAL-FAŞİZM!...

### 3 — ULUSLARIN KADERLERİNİ TAYİN HAKKINI SAVUNMAK, ŞÖVENİZME, ASİMİLASYON (eritme) JENOSİD (soykırım) POLİTİKASINA KARŞI MÜCADELE ETMEK :

Ulusların kaderini tayin ilkesini savunmak her demok-ratın her yurtseverin; yurtsever ve demokrat olmasının zo-runlu şartlarından. Yurtsever-demokrat öğretmenler Kürt ulusu üzerindeki milli zulme, politikanın ideolojik ve kültürel kaynağı olan şövenizme karşıdır. Kürt ulusu üzerindeki milli zulmün somut ifadeleri olan asimilasyon ve jenosid politikasına son verilmelidir. Diğer azınlıklara olduğu gibi Kürt ulusuna da kendi kültürünü geliştirme ve kendi dilinde eğitim hakkı gerçekleşmelidir.

Örgütümüz TÖB-DER'de iki ulustan öğretmenler birara-da örgütlenmekte emperyalizme ve yerli gericiliğe karşı mücadele etmektedirler; Her iki ulustan öğretmenle bilinç-li ve kararlı unsurları; birliğin bağımsızlık ve demokrasi mücadelesindeki başarısının kaynağı olacaktır.

Her iki ulustan öğretmenlerin örgütü olan TÖB-DER,

«Uluşların Kaderlerini Tayin Hakkı» nı, «Uluşların ve dil-lerin tam hak eşitliği» ilkelerini savunmalı ve gerçekteş-tilmesi için mücadele etmelidir. Irkçılıkla, asimilasyonla ezen ulus şöven milliyetçiliğiyle amansız bir mücadeleye girilmelidir. Özellikle yaşadığımız günlerde eğitim kurumlarında geçmişten beri varolan ve şimdi daha da sistemleştirilen hakim ulus şöven ideoloji ve kültürüne karşı yoğun bir kampanya yürütülmelidir.

Bugüne kadar reformist ve revizyonist TÖB-DER yöneticileri sosyal şöven bir politika izlemişlerdir. Doğudaki milli zulüm ve katliamlar karşısında sessiz kalmışlar, eğitim ve kültür alanı dahil hiçbir yerde ezen ulus milliyetçiliğinin ve ırkçı demogojinin kırılması karşısında mücadele etmemişlerdir. Yakın geçmişimizde de Kürt ulusu üzerindeki milli zulüm revizyonist TÖB-DER yöneticilerinin asla meselesi olmamıştır. Düzenlenen gösteri ve toplantılarda milli zulümü teşhir eden, Kürt milletinin özgürlüğünü savunan sloganlar yasaklanmış ve bir kısım arkadaşlarca da konan yasaklara uyulması salık verilmiştir.

#### 4 — ÖRGÜTÜMÜZDE DEMOKRATİK - MERKEZİYETÇİLİĞİ SAVUNMAK, ÖRGÜT İÇİ DEMOKRASİYİ GERÇEKLEŞTİRMEK :

Örgüt içi demokrasi, örgütün demokratik temelidir. Bu temel yıkıldığında TÖB-DER'in demokratik kitle örgütü olma özelliği yok olur, Demokratik merkezîyetçilik örgüt içi demokrasi yolunda inşa edilir.

Demokratik merkezîyetçilik, her görüşten üyenin görüşlerini özgürce belirtmesi, kararların oluşumuna, yönetimin demokratik yönden belirlenmesine katılmasıyla, yönetimin tabanın demokratik katılımına saygı göstermesi, tabanın yönetimin inisiyatifine ve merkezi yapısına saygı gösterip, yönlendirmesine bağlı olmasıyla gerçekleştirilir.

Yurtsever Demokratik Birlik, yönetimlerin despotik yapısına, üyeler içindeki demokratizm hastalığına karşı

örgüt içi demokrasiyi ve bu temel üzerinde gerçekleşecek demokratik merkezîyetçi mekanizmayı savunur. Yurtsever Demokratik Birlik; anti-faşist, anti-emperyalist her görüşe saygılıdır ve örgüt içinde varlıklarını sürdürme haklarını tanıır, bu anlamda tüm görüşlere özgürlük için çalışır.

Yurtsever Demokratik Birlik, despotizmin sonucu ortaya çıkan fesih ve ihraçlara karşı kararlı mücadele verir.

## 5 — ÖRGÜTÜMÜZÜN BAĞIMSIZLIĞINI SAĞLAMAK İÇİN MÜCADELE ETMEK :

Demokratik kitle örgütleri, farklı görüşlerden üyelerden oluşurlar. Bu nedenle bu örgütler parti tarzındaki örgütler olmadığı gibi, bünyesinde bulunan şu ya da bu görüşün diğerlerine hayat hakkı tanımayan hakimiyeti de bu örgütlerin yapısıyla bağdaşmaz. Bunun yanında demokratik kitle örgütleri siyasi partilerin yan örgütleri ya da onlara bağlı örgütler sayılamazlar. Böyle bir durum örgüt içi demokrasiyi ve örgütün birliğini yok eder. Bu nedenle demokratik kitle örgütleri kitesinin yapısı ve talepleri doğrultusunda mücadele eden bağımsız örgütlerdir.

Bugün TÖB-DER'de örgüt bağımsızlığı tehlikeli biçimde yara almıştır. Bu günkü yöneticiler TÖB-DER'i kendi revizyonist görüşlerinin yan örgütü haline getirmişlerdir. TÖB-DER, hiçbir gücü olmayan, revizyonist tabela partilerinin kuyruğuna takılmış ve örgütsel bağımsızlık yokedilmiştir. Yurtsever Demokratik Birlik yokedilen örgüt bağımsızlığını yeniden sağlamak için mücadele eder.

## 6 — ÖĞRETMENLERİN ÖZLÜK, EKONOMİK, DEMOKRATİK HAKLARI İÇİN MÜCADELE ETMEK VE BU MÜCADELEYİ BAĞIMSIZLIK VE DEMOKRASİ MÜCADELESİYLE BİRLEŞTİRMEK :

TÖB-DER öğretmen kitesinin özlük, ekonomik, demokratik taleplerini ve günlük çıkarlarını çalışma alanı içine

alarak mücadele veren bir demokratik kitle örgütüdür. Ancak öğretmen kitlesinin nihai kurtuluşu, diğer halk kitlelerinin de nihai kurtuluşu olan bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinin başarıya ulaşmasıyla sağlanır. Bu nedenle TÖB-DER, bir yandan mevcut şartlarda kitlenin taleplerini gerçekleştirmek için mücadele yürütürken bir yandan da, bu mücadeleyi ülkedeki devrimci mücadeleye tabi kılmalıdır. Bu anlamda mevcut şartlarda elde edilebilecek haklar için mücadele etmeyi ertelemek de, mücadeleyi yalnızca mevcut şartlarda elde edilebilecek haklar için mücadeleye indirgemekte yanlıştır. Yurtsever Demokratik Birlik bu sol ve sağ anlayışlara karşı aktif olarak mücadele yürütecek öğretmen kitlesinin özlük, ekonomik, demokratik ve günlük çıkarları için verilen mücadeleyi halkımızın bağımsızlık ve demokrasi mücadelesiyle birleştirecektir.

### **ÖZLÜK SORUNLARIMIZ ve TALEPLERİMİZ :**

- 1 — Eğitimdeki Köy - Bölge - Şehir eşitsizliği kaldırılmalıdır.
- 2 — Okullardaki ders araç ve gereçleri arttırılmalı, tüm okullarda eşit olmasına dikkat edilmelidir.
- 3 — Okullardaki Disiplin Kurulları yönetmeliği değiştirilmelidir.
- 4 — Eğitimin her kademesi birbirini tamamlayan bir bütün olarak ele alınmalıdır.
- 5 — Eğitim öğretimdeki kırtasiyeciliğe son verilmelidir.
- 6 — Yabancı ülkelerdeki işçi çocuklarının eğitim sorunları çözümlenmelidir.
- 7 — Okullardaki eğitimin düzenli ve verimli olabilmesi için üçlü öğretim kaldırılmalı, kalabalık sınıflar kanun gereği 40 öğrenciden aşağıya düşürülmemelidir.
- 8 — Dünyadaki ilerici öğretmen örgütleriyle ilişki kurulmalı ve yayınlarından yararlanma olanakları arttırılmalıdır.



9 — Faşist diktatörlüğün çıkardığı tüm faşist içerikli kitaplar kaldırılmalı, halkımızın bağımsızlık ve demokrasi mücadelesini içeren yurtsever-demokratik eğitime yönelik kitaplar çıkarılmalıdır.

10 — Öğretmenlerin kültürel yönden gelişmeleri için olanaklar arttırılmalıdır.

11 — Örgütçe çocuk kitapları hazırlanmalıdır.

12 — Okuyup yazma bilmeyenlerin çok olduğu bir ülkede her demokratik eğitimcinin amacı bu karanlıkla savaşmak olmalıdır. Herkesin okuyup yazması en kısa zamanda, en geniş şebeke kurularak gerçekleştirilmelidir. Genel, mecburi ve ücretsiz eğitim sistemi kurulmalıdır.

13 — Yapılacak 11. Milli Eğitim şurası hazırlıklarına başlamalı, Şûraya öneriler götürülmeli ve halka açıklanmalıdır.

## EKONOMİK SORUNLARIMIZ ve TALEPLERİMİZ :

1 — EMEKLİ SANDIĞI SORUNU : 14 milyarı aşan sermayesinin 6 milyarı tahvil, 3 milyarı mevduata ayrılmış olan bu kurum İst. Hilton, Büyük Tarabya, Foça Tatil Köyü, Bayramoğlu Tatil Köyü vb. iş hanları, oto parkları ve çeşitli işletmelerin hisse senetlerini de almaktadır.

Alttan denetlenmeyen bu kurum, tabii ki üyelerinin çıkarına değil, işbirlikçi burjuvazinin çıkarına işletilmektedir.

Memurların zorunlu tasarrufları ile kurulan bu kurumun;

— Yönetim ve denetlemesi üyeler tarafından yapılmalı.

— Üyelerin çıkarları doğrultusunda harcamalar yapılmalıdır.

— Daha önce yapılan tesislerden üyeler yararlanmalıdır.

2 — MEYAK (Memur Yardımlaşma Kurumu) SORUNU :

Kuruluş amaçlarında belirtilen memurların konut, dinlenme ve temel ihtiyaç sorunlarını çözümlenme yerine, çalışmasıyla memurları soyan işbirlikçi-teknelci burjuvazinin yararına işleyen; yasal olmayan bu kurum kapatılmalı, birikmiş olan paralar faiziyle birlikte memurlara dağıtılmalıdır.

### 3 — İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI SORUNU :

Bu sandığın;

— Yönetimi tamamen üyelerin seçtiği kişilerce yapılmalı,

— Denetimi tüm üyelerce yapılmalı,

— Sadece kendi üyelerinin çıkarlarına çalıştırılmalıdır.

4 — Yan ödemeler kaldırılmalı, asgari geçim indirimi uygulanmalıdır.

5 — Maaş göstergesi değiştirilmeli, artan hayat pahalılığına ve zamlara yetişebilir duruma getirilmelidir.

6 — Öğretmen çocuklarının okuma olanakları sağlanmalı ve krediler verilmelidir.

7 — Büyük şehirlerde öğretmen misafirhaneleri açılmalıdır.

8 — Öğretmen çocuklarına yurtlar açılmalı.

9 — Öğretmenlere dinlenme kampları açılmalı.

10 — Evlenme, doğum, ölüm, kaza yardımları konmalı, var olanlar da arttırılmalıdır.

11 — Evlenme, doğum, ölüm, kaza yardımları konmalı, var olanlar da arttırılmalıdır.

11 — Tüm dar gelirliilerden alınan vergiler kaldırılmalıdır.

12 — Yapılacak okullar lojmanlarıyla birlikte okul öğretmenleri ve görevlilerine yetecek kadar yapılmalı, lojmanı olmayan öğretmen ve görevlilere kira bedelleri ödenmelidir.

13 — Terfi sistemi düzeltilmeli ilkokul öğretmenlerinin tavan sınırı kaldırılmalıdır.

14 — Sürgüne uğrayan, kıyılan öğretmenler eski görev yerlerine döndürülmeli, maddi ve manevi zararları uygulanınca karşılanması sağlanmalıdır.

15 — Yasa gereği, devletin açma zorunluluğu olduğu kreş ve çocuk yuvaları açılmalı,

16 — Çocuk paraları yasalara göre mevcut hayat şartları değerlendirilerek verilmelidir.

17 — Bayan öğretmenlere 2 ay doğum öncesi, 2 ay doğum sonrası ücretli izin verilmelidir. İsteyen öğretmenlere 1 yıl süreyle ücretsiz izin verilmeli ve öğretmen izin sonrası eski görev yerine dönebilmelidir.

18 — Kitap sömürüsüne son verilmelidir.

19 — Bayram ikramiyesi ve yakacak parası verilmelidir.

20 — Öğretmenlerin askerlikte geçen süreleri emekliliğe sayılmalı ve bu süre içinde maaş alamayan öğretmenlere maaş verilmeli. Askerliklerini yapmış olan öğretmenlerin geçmiş maaşlarının karşılığı verilmeli.

21 — Öğretmenler sağlık karnelerini göstererek her hastahane muayene ve tedavi olabilmeli ve ilaçlarını alabilmelidirler.

#### DEMOKRATİK SORUNLARIMIZ ve TALEPLERİMİZ :

1 — Öğretmenlere baskı yapan yönetici ve müfettişler görevlerinden alınmalıdır.

2 — Öğrenim özgürlüğü ve can güvenliği sağlanmalıdır.

3 — Disiplin cezaları, Bakanlık ve il disiplin kurulları kaldırılmalı yerine bağımsız disiplin mahkemeleri kurulmalıdır.

4 — Sürgün ve kısımlara son verilmelidir.

5 — Faşistleştirilen eğitim kurumlarındaki (özellikle öğretmen liseleri) yuvalar dağıtılmalı, büyüklere kitle eğitimi yapacak biçimde yeni tip halk okulları ve seminerler açılmalıdır.

6 — Emekçi halkımızın ve onun bir parçası olan öğretmenlerin demokratik taleplerini boğmayı amaçlayan faşist kökenli tüm yasalar kaldırılmalıdır.

7 — Kıyımcılar, sahte ihbarcılar, saldırganlar mutlaka cezalandırılmalıdır.

8 — Teftiş sistemi değiştirilmelidir.

9 — Üniversiteler ve yüksek okullar özerkliğe kavuşturulmalıdır.

10 — 1630 sayılı Anti-demokratik dernekler kanunu değiştirilmelidir.

11 — Öğretmen liselerinden mezun olanlara öğretmenlik hakkı tanınmalıdır.

12 — Bakanlık emrine alınma mülkaka kaldırılmalıdır.

13 — Milli Eğitimin tüm kademelerindeki yöneticiler öğretmenler tarafından seçilmelidir.

14 — «Yüksek Öğretmenler Kurulu» kurulmalı, öğretmenlerin atama, nakil, terfi işlerini bu kurul yürütmelidir. (Demokratik seçimle)

15 — Talim ve Terbiye Kurulu, yurt çapında uzman öğretmenler arasından, yetenekli olanların demokratik seçimi sonucu oluşturulmalıdır.

16 — Kol, emekçisi işçiler gibi kafa emekçisi öğretmenlere de grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkı tanınmalıdır.

17 — Eğitim örgütü ve öğretmenler il idaresi kanununun kapsamından çıkarılmalıdır.

18 — Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra örgütleri kuruluş kanunu mutlaka değiştirilmelidir.

19 — Öğretmenlerin siyasi partilerle ilişkileri serbest bırakılmalıdır.

20 — Okul hademelerinin örgütlenme mücadelesini engelleyen tüm baskılar kaldırılmalıdır, okullarda çalışan emekçilerin ücretleri arttırılmalıdır.

## GREVLİ TOPLU SÖZLEŞMELİ SENDİKA EYLEMİ İÇİN İLERİ!...

Kendi meslek yaşamımız üzerinde söz sahibi değilsek demokrasi mücadelesinden söz edemiyoruz, görevimizi gereği gibi yapamıyoruz demektir.

Ücretlerimiz az diye meslek değiştirecek durumda olmadığımız için ücretlerimizin insanca yaşama koşullarına uygun hale getirilmesi yolunda amansızca savaşmalıyız.

Sendikalaşma yolunda vereceğimiz mücadele, sadece kendi meslek gurubumuzun mücadelesini güçlendirmekle kalmayıp, diğer sınıf ve tabakaların mücadelelerini de güçlendirecektir.

Grev hakkı tüm çalışanlar içindir. Sadece işçilere grev hakkı tanınarak diğer çalışanlara tanınmaması işçi sınıfını sosyal mücadelede yalnız bırakmak içindir.

Öğretmen dernekleri, hakim sınıfların kolayca kontrol edebilecekleri bir konum taşır. Bugün öğretmen derneğinin içinde bulunduğu işleyiş ve kullanmayı amaçladığı mücadele araçları o kadar güçsüzdür ki, hakim sınıflardan da öte doğrudan kendisi kendi mücadelesini engeller durumdadır. Grev ve sendika hakkından yoksun olarak verilen bu mücadelenin aracı (dernek) bu mücadeleyi önler durumdadır.

Gerek örgüt olarak, gerekse bu örgüt üyesi bireyler olarak önde gelen görev, tüm öğretmenlerin halkımızın çıkarları doğrultusunda mücadele çizgisi saptamak ve bu doğrultuda yer alan talepleri bir ya da birkaç noktada yoğunlaştırmaktır. Böylece sıradan sayısız taleplerle birlikte onların tümünü kapsayan, çözümünü diğerlerinin çözümünü getirecek olan en temel talebi ön plana çıkarmaktır.

Sendikalar, sınıf mücadelesini dağınık olmaktan kurtarıp ülke çapına yayacak önemli kitle örgütlerindedir. Sendikal hakka kavuşma mücadelesi tüm pratik talepleri kapsadığı, kitledeki edilgen tavrı ve talepleri etkin bir biçime dönüştürdüğü için, meslek örgütünün iç dinamizmini

arttıracak ve aynı zamanda öğretmenleri emekçi halkımızın mücadelesi ile daha bir kaynaştıracaktır.

Sendikalaşma mücadelesi öğretmenlerin sayısız talebini içermektedir. Sendika olma talebimizi diğer ekonomik demokratik taleplerle aynı kefeye koyamayız. Çünkü sendikalaşma sayesinde öğretmenler parça bölük bir sürüncemeden ve devamlı pasif bir mücadele yönteminden kurtulacaklar, istekleri uğruna bu defa aktif bir biçimde ve yanında yer aldığı emekçi sınıf ve tabakalarla birlikte dışarıya bir mücadele sürdürecektir.

**Bu nedenle grevli toplu sözleşmeli sendika olma talebi baş hedef olarak saptanmıştır.**

Dünya öğretmenlerinin çok büyük bir bölümü bu sorunu önceden çözümlenmişlerdir. Bugün İsrail'de zabıtalara bile grev ve sendika hakkına yıllardan beri sahiptir. Hakim sınıfların yavru vatan diye sahip çıktıkları ve işgal ettikleri Kıbrıs'ta öğretmenlerin sendikası vardır ve istekleri için grev yapabilmektedirler. Fransa'da öğretmen sendikası devlet kurumlarında taraf olarak temsil edilmektedir.

İngiltere'de 1946, Norveç'te 1958, İsveç'te 1965, Kanada'da 1966 yılından beri öğretmenler sendikalarında örgütlenerek talepleri doğrultusunda azimle mücadele sürdürmektedir.

Öğretmenler, sendikalaşma zaferine mutlaka ulaşacaklardır. Bunun için tutarlı bir çizgi saptamak ve arzulu görünmek yetmez. Bu sadece başlangıçtır. Zafer ancak bu mücadelenin önüne çıkan her çeşit zorluklara karşı amansız ve sistemli çalışmayla ve zorlukların üstesinden gelmek için tüm öğretmen kesimini bu amaçlar etrafında seferber edebilmekle kazanılacaktır.

## **İSTANBUL ŞUBESİ ve İTTİFAKLAR ÜZERİNE**

Tüm bunlardan sonra, öğretmen mücadelesi önündeki en büyük engellerden olan **İSTANBUL ŞUBE YÖNETİMİ**

ise yönetime geldiğinden bu yana yurtsever devrimci öğretmenlere saldırmaya başlamıştır.

● Salon tamiri adı altında 200 bin liraya yakın bir parayı çarçur etmiş, örgütümüzün parasını revizyonist tabela örgütlerine peşkeş çekmiş, Genel Merkeze borçlanmıştır.

● Ekonomik - demokratik - özlük hiçbir talebimizin çözümünü doğrultusunda çalışma yapmamış, demeçlerle işi geciktirmiş, bütçe bağlandıktan sonra göstermelik eylemler koymuş, böylelikle bu sömürü ve zulüm düzeninin sadık bekçilerinden olduğunu kanıtlamıştır.

● Salonda yapılan toplantılarda kendi revizyonist tezlerinden başka kimseye söz hakkı vermemiş, alt salondaki toplantılarda yalan, demagoji ve saldırılarla muhalefetin sesini boğmak istemiştir.

● Örgütümüzün kapatılması şartlarında öğretmen kitlesine olan güvensizliğini birkez daha göstermiş, «TÖB - DER'E ÖZGÜRLÜK» mitingini engellemek için her türlü karşı - devrimci silaha başvurmuştur.

● 24 Aralık öğretmen gecesinde kıyımlara, ihraçlara fesihlere karşı çıkan ve «Sendika hakkımızı söke söke alırız» «TÖB - DER'de demokratik yönetim» «TÖB - DER'de devrimci kıyımına son» sloganlarını haykıran öğretmenlere İGD'li beslemelerini çivili sopalarla saldırtmış, «Faşizme geçit yok» gibi revizyonist sloganlardan başka taleplerimizi içeren hiçbir slogan atmamıştır.

● Kütüphane ve kitap satış yerini «Kitle» «Ürün» «Yürüyüş» gibi sosyal - emperyalizmi öven, proleter devrimcilere küfreden yayınlarla doldurmuştur. Kitaplık ve derneğe Halkın Kurtuluşu — Halkın Yolu — Halkın Birliği vb. gibi proleter devrimci yayınları ve hatta Vatan gazetesini dahi sokmamıştır.

● Örgütümüz TÖB - DER'i İGD, İKD gibi besleme örgütleri ve «TSİP» «TİP» gibi hain tabela partilerinin ve DİSK'in başına çöreklenmiş bir avuç sendika ağasının peşine takmıştır.

● 21 şubenin, revizyonist Genel Merkezce kapatılmasını onaylamış, şubemizdeki 5 yurtsever - devrimcinin ihracının hazırlayıcısı olmuş ve bizim paramızla çıkan şube yayın organından bize küfretmiştir.

● 1 Mayıs'ta Faşist Diktatörlük, CİA ve MİT tarafından katledilen 7 devrimci öğretmen ile birlikte 34 kişinin ölümü üzerine yaptığı karşı devrimci propaganda ile ihanet saflarında yer almıştır.

● 1 Mayıs'ta ölen öğretmen arkadaşlarımızı propaganda aracı olarak kullanıp sahtekar, fırsatçı ve sonuç olarak sosyal - faşist olduklarını ortaya bir kere daha koymuşlardır.

● Seçimlerde «Yurtsever Demokratik Birlik» grubuna alt salonda toplantı hakkı vermekle seçim günü de Yurtsever Demokratik Birliği salona almama amacında olduklarını ve saldırı yapacaklarını göstermişlerdir.

● Bölgelerde yaptıkları konuşmalarda kapkaççı anlayışlarının ve saldırı yapılacak imajı yaratarak öğretmenleri seçimden kaçırmak ve öğretmenleri örgütten koparıp, bölmek anlayışını açıkça göstermişlerdir.

● Ayşe Çereren arkadaşımızı Dernek'te dövmele saldırganlıklarını göstermişlerdir. Yine Turan Adıgüzel arkadaşı da dernekte dövmele bu bir kat daha pekişmiştir. Üye olan Zafer, Hasan Bozkurt, Sabiha Özkoç vb. gibi arkadaşları derneğe almamakla demokrasi düşmanı yüzlerini ortaya sermişlerdir.

● Yurtsever - devrimci öğretmenlerin yönetimden talep etikleri her görevi reddetmişlerdir.

Özetleyecek olursak öğretmenler üzerindeki faşist ve sosyal - faşist baskıların arttığı, Genel Merkezin 21 yurtsever - devrimci şubeyi feshettiği, 10'larca arkadaşımızı ihraç ettiği, hayat pahalılığının çekilmez hale geldiği bir ortamda TÖB - DER İstanbul Şubesi seçilmesine giriyoruz.

Ekonomik - demokratik - özlük haklarımızı almamız, halkımızın kurtuluşuna, ülkemizin bağımsızlığına omuz



vermemiz için İstanbul Şubesi sosyal - faşist yönetimini aşağı etmeliyiz.

Bu perspektif içinde örgüt içi demokrasiyi kurmak, demokratik - merkezîyetçilik ilkesini uygulamak, TÖB - DER'in parçalanmasına meydan vermemek için örgüt içi demokrasi den ve genelde demokrasiden yana tüm güçlerin eylem birliği bugün acil sorundur.

Devrimci Öğretmen Grubu (DÖG) ise örgüt içindeki bütün bu davranışlara, şubelerin kapatılmasına, öğretmenlerin ONUR KURULU'nda yargılanmalarına ve İHRAÇ edilmelerine tavır almayarak «ortayolcu» siyasetini uygulamaya devam etmektedir. Bu arkadaşları son defa uyarıyoruz: Örgüt içi demokrasi mücadelesinde tavırsız kalmak, örgüt içi demokrasinin yok edilmesine ortak olmaktır.

Biz Yurtsever Demokratik Birlik olarak bütün yurtseverlere, demokratlara, Devrimcilere diyoruz ki; Bu kongre yurtsever devrimci ve demokratlarla demokrat olmayanlar arasındaki bir mücadele olacaktır. Genel olarak bütün demokratlar, özel olarak da Demokratik Sol ve DÖG grupları ile ittifak esprisi içinde omuz omuza mücadele etmek gereklidir. Eğer bu gruplar bu mücadelede yerlerini almazlar veya bağımsız tavırlarla safları bölerlerse ağır bir tarihi sorumluluk altına gireceklerdir. Bütün demokratların örgüt içi demokrasi için ortak mücadeleleri yolundaki engelleri aşmak yolunda ileri!...

## SONUÇ

1977-1978 TÖB - DER İstanbul Şube seçimleri, öğretmen örgütlenmesinde bir dönüm noktası olabilir. Şanlı bir mücadele geçmişi olan öğretmen hareketi bu günlerde geçirdiği önemli sarsıntıdan kurtularak, daha güçlü ve daha örgütlü bir şekilde mücadelesini sürdürebilir ve sürdürmelidir.

Bu amaçla :

- Grevli, toplu sözleşmeli sendika hakkımız için,
- Öğrenim özgürlüğü, can güvenliği için,

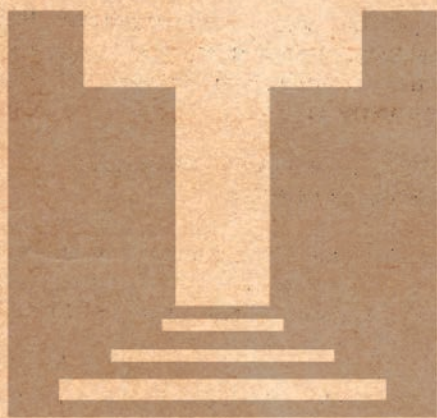
- Sürgünlere, kısımlara, katliamlara engel olmak için,
- Eğitimin demokratikleştirilmesi için,
- Emekli Sandığı, MEYAK, İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı sorunlarının çözümü için,
- Yan ödeme, asgari geçim indirimi, kısaca insanca yaşayabilmek için mücadele edecek,
- Örgüt içinde; eylemde birlik, Propaganda ve ajitasyonda özgürlük temelinde örgütüçi demokrasiyi uygulamak için,
- Emperyalizme, sosyal - emperyalizme, faşizme, sosyal - faşizme karşı öğretmenleri tek bir yürek, tek bir yumruk olarak mücadeleye sevkedecek bir yönetimin iş başına gelmesi gereklidir.

### **YURTSEVER, DEMOKRAT, DEVRİMCİ ÖĞRETMEN ARKADAŞLAR,**

Örgütümüzü bölmek, parçalamak isteyen ve faşist diktatörlüğe karşı mücadelemizin önünde engel olan sosyal - faşist yönetimi devirerek yurtsever ve devrimci bir TÖB - DER için mücadele etmek bugün hepimizin en önemli görevlerinden biridir.

Bu nedenle, TÖB - DER İstanbul şube seçimlerinin de emperyalizme, faşizme, sosyal - emperyalizme ve sosyal - faşizme karşı verdiğimiz mücadelenin bir parçası olduğu gerçeğini kavrayarak birliğimizi ve beraberliğimizi güçlendirelim.

- YAŞASIN YURTSEVER - DEVRİMCİ,  
DEMOKRAT ÖĞRETMENLERİN BİRLİĞİ
- ÖĞRETMENLERİN DEVRİMCİ MÜCADELESİ  
REVİZYONİZMİ YIKARAK YÜKSELECEKTİR.
- KAHROLSUN FAŞİZM, SOSYAL - FAŞİZM
- NE AMERİKA NE RUSYA  
BAĞIMSIZ DEMOKRATİK TÜRKİYE



TÜSTAV



TÜSTAV