

DEK
SONUÇ BİLDİRGESİ
—KARARLAR—



**DEMOKRATİK EĞİTİM
KURULTAYI
SONUÇ BİLDİRGESİ
KARARLAR**

TÜSTAV
TÜSTAV
İŞÇİ VE SOL HAREKET
KÜTÜPHANESİ

Sütun No :

Raf :

töb - der - 1978



TÜSTAV

DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

TÖB-DER'in düzenlediği, 4-11 Şubat 1978 tarihleri arasında Ankara'da toplanan, başta DİSK olmak üzere çok sayıda demokratik kuruluşun katıldığı DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI'mız; devrimci, demokratik öğretmen hareketinin hayati sorunlarını tartışmış, eğitimin çok yönlü bir değerlendirmesini yapmış ve eğitimin demokratikleştirilmesi için verilmekte olan mücadelenin ana hatlarını inceleyip belirleyen gündemindeki tüm konuları çeşitli boyutlarıyla irdeleyerek aşağıdaki konuları saptayıp duyumayı kararlaştırmıştır :

1 — Eğitim emekçilerinin biricik mesleki, yığınsal örgütü olan TÖB-DER; toplumun demokratikleşmesi, faşizmin geriletilmesi, sömürsüz bir toplumun yaratılması; bağımsızlık, demokrasi, barış ve özgürlük mücadelelerinin, nihai zafere doğru geliştirilmesi uğraşısı veren güçler arasında önemli bir yer tutan demokratik öğretmen hareketinin işçi sınıfı öncülüğünde her geçen gün daha da güçlenip sağlamlaştığını kivançla belirtir.

2 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, bugüne değin halk güçlerimizin kurtuluş mücadelesinde yığıtçe yer aldıkları için, faşist ve diğer gerici güçler tarafından katledilen öğretmen kardeşlerimizi ve aynı şekilde hayatlarını kaybeden diğer tüm devrimci ve yurtseverleri saygıyla anar.

3 — Toplumumuzun demokratikleştirilmesiyle birlikte, eğitimin demokratikleştirilmesi amacıyla eğitimin bütün kademeleri ve tüm yönleriyle planlanıp programlanmasına, eğitim felsefesinin ilke ve amaçlarının belirlenmesine, öğretmenlerin demokratik ve meslekî örgütü TÖB-DER'in katılmasının zorunluluğuna inanır.

4 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, öğretmen hareketinin en ivedi ekonomik ve demokratik sorunlarının başında grevli, toplusözleşmeli sendikalaşma hakkının geldiğini dile getirir. Kurultayımız, tüm çalışanların sendikalaşma hakkını benimser. Bu hak, tüm ücretli emekçiler için vazgeçilmezdir ve dünyanın dört bir yanında Eğitim, Bilim ve Kültür işçileri tarafından kullanılmaktadır. Eğitimin üretimle olan bağı, öğretmenlerin yaşama ve çalışma koşulları dikkate alındığında, eğitim emekçilerini tüm ücretli çalışanlar gibi işçilerin dışında düşünmek olanaksızdır. Bu ana düşünceden hareketle, DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI :

A — Sendikal haklarımız doğrultusunda mücadelenin; uluslararası kardeş öğretmen örgütleri, demokrasi-den yana sendikalar ve diğer meslek örgütleri başta olmak üzere, emekten yana siyasi güçlerle gençlik ve kadın kuruluşlarıyla güç ve eylembirliği içinde sürdürülmesine,

B — Hukuki bakımdan, 274 sayılı yasada yapılacak bir değişiklikle işçi tanımının genişletilerek eğitim emekçilerinin grevli, toplusözleşmeli sendikalaşma hakkının gerçekleştirilebileceğine,

C — Bu düzenlemenin işçi-memur ayırımını belirleyen ilgili komisyon ve Bakanlar Kurulu kararı ile de yapılabileceğine,

D — Sendikal haklar kazanıldığında işkolu esasına göre Türkiye Eğitim, Bilim ve Kültür İşçileri Sendikası'nın kurulmasına, bu sendikanın DİSK'le bütünleşmesine,

E — Başta DİSK olmak üzere tüm demokratik kuruluşlarla dayanışma içine girilmesine, şimdiye değin bu uğurda verilen mücadelenin bundan sonra da daha yoğun ve kararlı bir şekilde sürdürülmesine ve tabanın benimsenerek getirdiği tüm demokratik mücadele yöntemlerinin kullanılmasına karar vermiştir.

5 — Demokratik bir eğitim, ancak demokratik bir toplumda mümkündür. Eğitimin demokratikleştirilmesi uğrunda verilmekte olan mücadele, toplumumuzun içine girdiği genel demokratikleşme sürecinin önemli bir parçasıdır. Baskısız ve sömürsüz bir toplum düzenini gerçekleştirebilmek amacıyla anti-demokratik tüm engellerin temizlenmesi, tarihsel bir görevdir.

Tüm emekçi sınıf ve tabakalara eğitim görme olanakları sağlanmadıkça, ezilen halkın demokratik özlere, dili ve kültürü üzerindeki ırkçı-şoven ve asimilasyoncu politika ve uygulamalara son verilmedikçe, üretici güçlerin özgürce gelişimini sağlayan, gerçekten demokratik bir toplumdaki ve eğitimden söz edilemez.

Türkiye’de yürürlükte olan ve emperyalist-kapitalist sistemce belirlenen üretimden kopuk, anti-demokratik, idealist, ırkçı-şoven ve asimilasyoncu eğitim sistemi; üretici güçlerin özgürce gelişmesine olanak vermemekte; egemen güçlerin çıkarları ve dünya görüşü doğrultusunda şartlandırılmış üretken ve yaratıcı olmayan okur-yazar yetiştirmekte, ezilen ve sömürülen emekçi kitlelerin ileriyeye dönük mücadelesinde etkin görevler yüklenebilecek kendine güvenli, gerçekten demokrat, dirençli insanlar yetiştirmemektedir.

Bu görüş ve düşüncelerle DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYIMIZ :

A — Eğitim sisteminin, kitlelerin ilerici kültürünün öğretimini ve geliştirilmesini sağlayıcı bir niteliğe kavuşturulmasını, sınıfsal ve ulusal ayrıcalıklar içermeyen bir tarzda; biçimde ulusal, özde emekçi halktan yana bir içerik ve işlerliğe kavuşturulmasını,

B — Üretici güçlerin özgürce gelişmesine büyük katkıda bulunan eğitimden tüm emekçi sınıf ve tabakaların eşit olarak yararlandırılmalarını,

C — Türkiye'nin de altına imza koyduğu İnsan Hakları Evrensel bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Koruma Sözleşmesi, Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Konferansı Sonuç Belgesi gereklerine uygun olarak insan hak ve özgürlükleri, halkların haklarının eşitliği ve kendi geleceklelerini tayin ilkesi doğrultusunda herkese kendi anadilinde öğrenim yapma hakkının tanınmasını,

D — İlköğretimin her alanında görüldüğü gibi, özellikle Yatılı Bölge Okulları aracılığıyla sürdürülmekte olan, emekçi halk çocuklarını, kendi ulusal ve toplumsal değerlerine yabancılaştırmayı ve boyun eğdirip dirençsiz bırakmayı amaçlayan eğitime son verilmesini, tüm ilköğrenimin demokratik bir öz ve işlerliğe kavuşturulmasını,

E — Başta MC'nin ders kitapları olmak üzere, süregelen faşist, gerici ve bilim dışı öğretim programlarının ve ders kitaplarının kaldırılması, bunun yerine TÖB-DER ile işbirliği halinde, demokratik eğitimin gereklerine uygun olan öğretim programlarının ve ders kitaplarının hazırlanmasını,

F — Bilim, araştırma ve inceleme üzerindeki anti-demokratik baskı ve uygulamalara son verilmesini,

G — Ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel yönden farklılıkların bulunduğu Türkiye'de; bu özgül durumlar veri alınarak, yeni ve demokratik bir yaygın eğitim politikasının izlenmesini, okuma-yazma bilmeyen emekçi kitlelerin tümüyle okur-yazar hale getirilmesini,

H — Eğitim ve üretim arasında sıkı ve sağlam ilişkilerin kurulmasını ve insanın çok yönlü ve bütünüyle gelişmesini sağlamayı öngören, «politeknik eğitim» anlayışının ülkemiz koşullarına göre oluşturularak yaşama geçirilmesi için gerekli her türlü çalışmaları yapmadaki kararlılığını önemle vurgular.

1 — Devlet güdümündeki tüm İmam Hatip Okulları, Kuran Kursları gibi gerici eğitim kurumlarının sona erdirilmesi ve feodal eğitime karşı gerekli bütün alanlarda mücadele edilmesinin gereğini belirtir.

6 — Yükseköğrenim gençliğinin akademik özgürlüğünün ve niversite, yksekkul özerkliğinin gerçek anlamda sağlanması, bu kurumların faşistlerden arındırılarak, can güvenliğinin ivedi bir zorunluluk olarak gerçekleştirilmesi, yükseköğrenim ğrencilerinin ekonomik ve sosyal yaşam koşullarının iyileştirilmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin tanınması ve ğrenci gençliğin merkezi demokratik, yığınsal örgütlenmesinin gerçekleştirilmesi zorunluluğunu belirtir.

7 — ğretmenliğin özel uzmanlık isteyen bir meslek olduğu noktasından hareketle, KURULTAYIMIZ, ğretmen yetiştiren kurumların tek tip ğretim programları esasına dayalı merkezileştirilmesi, bunun için gerekli düzenlemelerin yapılması, böylelikle öğretmenlik mesleğinin heterojen unsurlardan oluşan karmaşık yapısının sona erdirilmesi ve ğretmen yetiştiren kurumların zerkleştirilerek demokratik bir yapıya kavuşturulması zorunluluğunu dile getirir.

8 — KURULTAYIMIZ, zorunlu ilköğretimde öğrenim masraflarının tamamının, öğretmenlerin kullandığu araç-gereçlerin giderlerinin devlet tarafından karşılanmasını talep eder.

9 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, eğitim emekçileri üzerindeki gerici politik baskıların kaldırılması, işgvenliğinin sağlanabilmesi için öğretmenlerin, tayin, terfi ve diğer özlük işlerinin Millî Eğitim Bakanlığından zerkleşmiş Yüksek ğretmenler Kurulu adlı bir kurul tarafından yürütülmesi ve bu alanda yargı organlarındaki statünün örnek alınmasını ister.

10 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, ğretmenlere ve memur statüsündeki bütün emekçilere, siyasal parti-

lere katılma ve siyasal çalışma yapabilme, kendi siyasal düşünce ve kanılarını özgürce ifade edebilme hakkının sağlanması için bu konudaki yasal engellere, anti-demokratik uygulamalara karşı mücadeleyi savunur.

11 — 141-142 ve benzeri anti-demokratik ceza ve diğer yasa maddelerinin kaldırılması, düşünce, yayın ve örgütlenme üzerindeki tüm yasak ve kısıtlamaların kaldırılması için mücadele eder.

12 — KURULTAYIMIZ, ezilen cins olan kadınlarımızın, eğitimde fırsat eşitliği talebini, Türkiye’de genel olarak eğitimin demokratikleştirilmesi çerçevesi içinde çözümlenmesi gereğini vurgular.

13 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, milyonlarca emekçi çocuğunun en ivedi gereksinimlerinden olan okul öncesi eğitim ve bakım olanaklarının sağlanması, işyerlerinde kreşlerin açılması, aynı durumdaki öğretmen çocuklarının kreş ve anaokulu sorunlarının da bu çerçeve içinde çözümlenmesi gereğini dile getirir.

14 — KURULTAYIMIZ; çocuk edebiyatı konusunda emperyalizmin bu alandaki beyin yıkama faaliyetlerine karşı mücadele ederken, devrimci, ilerici ve halkçı bir politikanın uygulanmasını ve bu yayın alanında TÖB-DER’e düşen önemli görevlerin mali olanaklar çerçevesinde sistemli ve programlı bir şekilde yerine getirilmesi gereğini belirtir.

15 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, Federal Almanya’dakiler başta olmak üzere yurtdışındaki emekçilerimizin yüzbinlerce çocuğunun kendi anadilinden eğitim ve öğretim yapabilmesi için gerekli ve yeterli olanakların sağlanması gereğinden hareketle, TÖB-DER; bir yandan ilgili yabancı hükümetlere ve onların şoven, asimilasyoncu siyasetlerine karşı mücadele yürütürken, öte yandan, Türkiye’nin gerici halk düşmanı siyasi iktidarlarının bu amaçla yurtdışına gönderdiği faşist öğretmenlerin geri çevrilme-

sini ve oradaki eğitim kurumlarının da TÖB-DER ilkeleri çerçevesinde demokratikleştirilmesini savunur.

16 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, Türkiye öğretmen hareketinin ve tüm eğitim kurumlarının uluslararası meslek örgütleriyle ve öğrenim kurumlarıyla ilişki, karşılıklı işbirliği, dayanışma ve bilgi alış-verişini engelleyen yasa ve uygulamaların tümüyle kaldırılması zorunluluğunu vurgularken, uluslararası düzeyde FISE ilkelerini ve 11. Kurultay Kararlarını benimsediğini bildirir.

17 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI uluslararası platformda :

A — Haklı savaşları destekleyen, haksız savaşlara, militarizme ve silâhlanmaya karşı çıkan barış politikasını benimser, bu doğrultuda Türkiye'nin; emperyalist silâh tekelileri ve yerli işbirlikçileri tarafından sokulduğu silâhlanma yarışını protesto eder; farklı sosyal sistemlere sahip ülkelerin barış içinde birlikte yaşama ilkesinden hareketle, sosyalist ve üçüncü dünya ülkeleriyle ekonomik, bilimsel, teknolojik ve kültürel işbirliğinin geliştirilmesini,

B — Yumuşama politikasının gereği olarak, politik detantın askerî detantla tamamlanması yolunda öncelikle nükleer silâhların ve kimyasal silâhların kaldırılmasını,

C — Emperyalizmin yeni yığınsal imha silâhlarından Nötron Bombasına karşı mücadelenin Türkiye'de de güçlendirilmesi yolunda çabalarını yoğunlaştırmayı,

D — Emperyalistler tarafından tarihi bir uçak gemisi olarak kullanılmak istenen Kıbrıs'ın bağımsızlığına, toprak bütünlüğüne ve egemenliğine saygı gösterilmesini, bunun için Kıbrıs'la ilgili tüm Birleşmiş Milletler kararlarının uygulanmasını öngörür.

18 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, öğretmen hareketinin, işçi sınıfımız başta olmak üzere, tüm emekçi halk

güçlerimiz ve onların siyasal, ekonomik, demokratik örgütleriyle işbirliği ve dayanışmasının güçlenmesi gerektiğini belirterek, yukardaki sonuç bildirgesinin Türkiye kamuoyuna ve uluslararası kardeş kuruluşlara duyurulmasını kararlaştırmıştır.

19 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, TÖB-DER'in bugüne kadar sürdürdüğü bağımsızlık, demokrasi, barış ve özgürlük mücadelesinin güçlendirilmesi uğrunda örgütsel bütünlüğümüzün sağlanması yolunda çaba göstermeyi vurgularken, eğitim emekçilerinin en ileri kolu olan TÖB-DER'in bu uğurda, her türlü baskı ve zulme karşı bugüne değin yılmak bilmez bir mücadele verdiğini ve bu yolda azimle ilerleyeceğini ilân eder.

(Sonuç Bildirgesi Demokratik Eğitim Kurultayına sunulmuş ve oybirliği ile karar altına alınmıştır.)

TÜSTAV

DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI

KARARLARI

Karar no : 1

«EK DERS ÜCRETLERİ» İLE İLGİLİ OLARAK 5.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİ İLE ALINAN KARAR

TBMM Bütçe-Plan Karma Komisyonu'nun 2.2.1978 tarihinde bitirdiği çalışmalarından sonra basın ve TRT'den edinilen bilgilere göre orta ve yüksek dereceli okul eğitim emekçilerinin ek ders ücretleri yeniden düzenlenmiş, orta dereceli öğretim kurumlarında anılan ücret saat başına 60,— TL. ye yükseltilmiş bulunmaktadır. Bu yaklaşımı kıvançla karşılıyoruz. Ancak, yurt düzeyinde çok daha ağır koşullar altında çalışan ikiyüzbine yakın ilkökul eğitim emekçisi ve onların bakmakla yükümlü bulunduğu bir milyona yakın kitle, ek ders ücretlerinden yoksun bırakılmıştır. Böylelikle de, anılan geniş kitle dar ekonomik koşullarla başbaşa bırakılarak, Anayasa ve yasaların ücrette eşitlik ve sosyal adalet ilkelerine aykırı bir durum yaratılmıştır.

Demokrat bir hükümetten eşit işe eşit ücret ilkesine saygılı olması beklenirken, eğitim emekçileri arasında ücrette eşitsizliği arttırıcı bir yolun benimsenmiş olması, biz eğitim emekçilerinde derin bir üzüntü yaratmıştır.

Örgüt bütünlüğümüzü de parçalayıcı bir tutum olarak yorumlanmaya elverişli olan bu uygulamanın en kısa zamanda değiştirilmesini; sorunun, önerilerimiz doğrultusunda çözümlenmesini zorunlu görüyoruz.

SORUNUN ÇÖZÜMÜNE İLİŞKİN ÖNERİLER :

1 — 657 sayılı Devlet Memurları Yasasınının 89. maddesine dayalı olarak çıkarılmış bulunan 15.7.1974 gün ve 7/8649 sayılı «Ek Ders Ücreti» kararnamesinin, temel eği-

tim birinci kademe eğitim emekçilerini de kapsayacak biçimde yeniden düzenlenmesi, sorunun yürütme organı kademesinde, yasal düzeyde çözümüne olanak vermektedir.

2 — Ek ders ücreti ile ilgili kararnamenin kapsamı genişletilerek değiştirilmesine gidilirken, bir yandan da Millî Eğitim Bakanlığı değişikliğin gerektirdiği yapısal düzenlemeyi en kısa zamanda gerçekleştirmelidir.

3 — Eğitimin her kademesinde çalışan eğitim emekçilerine maaş karşılığı zorunlu ders saati 15 saat olarak saptanmalı; bunun üstündeki saatler için ek ders ücreti ödenmelidir. Ek dersler için ödenecek ücretler eşit olmalıdır.

4 — Eğitim emekçilerinin;

a) Eğitsel çalışmalarına,

b) Ders hazırlıklarına,

c) Plan çalışmalarına,

d) Yazılı ve ödevleri okumalarına,

e) Öğretmenler Kurulu, zümre toplantılarına okul-aile birliği, disiplin kurulu ve benzeri toplantılarına,

f) Bilinç düzeylerinin yükseltilmesi çalışmalarına karşılık olmak üzere, haftada sekiz saat zorunlu ek ders ücreti ödenmelidir.

5 — 1978 Akçalı yılı bütçesinin görüşülmesi sırasında, anılan kararnamenin genişletilmesi öngörülen yeni kapsamına uygun olarak, ilgili madde ve fassılara ödenek konulmalıdır.

EK DERS ÜCRETİNİN EĞİTİMİN HER KADEMESİNDE UYGULANMASININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ AMACIYLA BAŞVURULABİLECEK GİRİŞİMLER OLARAK :

1 — Basın toplantılarıyla konunun kamuoyu ve ilgililere tüm yanlarıyla duyurulması,

2 — Kurultay'ı temsilen, TÖB-DER Genel Başkanı'nın Başkanlığında, Kurultayca seçilecek üyelerden oluşan bir komitenin, sorunu Millî Eğitim, Maliye Bakanları ile Başbakan ve Bütçe-Plân Karma Komisyonu ile Millet Mec-

lisi Başkanları ile görüşerek, çözüm aranmasına ivedilikle başlanması,

3 — DEK'in kapanış bildirisinde, konuya, tüm eğitim emekçilerine ve kamuoyuna maledilebilecek biçimde ve ağırlıkta yer verilmesi,

4 — Tüm TÖB-DER üye ve şubelerinin sorunun çözümü için önerilerimiz doğrultusunda Parlamenterlerinin dikkatlerini konuya çekecek biçimde gerekli girişimlerde bulunmaları,

5 — Ek ders ücretine ilişkin Kararname'de ve 1978 Yılı bütçe yasa tasarısında haklı istemlerimiz doğrultusunda değişiklik sağlanamaması durumunda, tabanın da görüşleri değerlendirilerek, örgütümüzün yetkili organlarının konuya ilişkin tavır ve kararını belirlemesini Kurultayımız karar altına alır.

Karar no : 2

EĞİTİM ENSTİTÜLERİYLE İLGİLİ 5.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE ALINAN KARAR

M.E.B., 1. ve 2. MC iktidarları döneminde, yasalara ve Danıştay kararlarına rağmen, özel sınavlarla eğitim enstitülerine yerleştirilen onbinlerce faşist militanın öğrenimlerine devam etmelerine «insancıl» acıdan bakılarak izin verileceğini açıklamıştır.

Bu açıklama, Danıştay kararlarını tanımama, hukukun üstünlüğü ilkesini hiçe sayma demektir.

Faşist güçler, öğretmen yetiştiren kurumlar aracılığıyla gençlerimizi faşistleştirmek, demokratik öğretmen hareketini kaynağından kurutmak, faşizmi kurumlaştırmak, buraları faşist terörün üssü olarak kullanmak suretiyle toplumda yılgınlık yaratmak amacındadırlar. Bu amaçlarını gizlemek ihtiyacını bile duymayan faşist partinin sözcüleri, iktidar olmanın yolunun devlet kurumlarını ve okulları faşistleştirmekten geçtiğini açıklamışlardır.

Bu kurumlarda faşist olmayan ilerici, devrimci, demokrat öğretmen ve öğrencilere, bırakınız öğrenim hakkını, yaşama hakkının bile tanınmaması, buraların faşist eğitim karargâhı, işkence yuvası, saldırı ve cinayet üssü olarak kullanılması bunun açık delilidir.

Yeni hükümet temsilcilerinin Danıştay kararlarını uygulayacaklarını söylemeleri üzerine, yuvalandıkları yerlerin ellerinden çıkacağı kuşkusuna kapılan faşist yönetici, öğretmen ve öğrenciler bombalı, silâhlı terörlerini artırmışlar, yurdun her yerinde izinsiz yürüyüşler yapıp, eğitim enstitülerini işgal etmişler, erken sömestr kararını tanımayarak M.E.B.'ni işgale kalkışmışlardır. MC liderleri de faşistlerin bu gözdağına arka çıkmışlardır.

Bakanın Eğitim Enstitüleri ile ilgili açıklamasının faşistlerin tepkisi karşısında geri adım atma, faşistlere taviz vermekten başka anlamı yoktur. Bu taviz, faşist güçleri daha da yüreklendirecektir.

Tüm Millî Eğitim Kurumlarında ve özellikle öğretmen yetiştiren kurumlardaki faşist yuvaların üstüne kararlı bir biçimde gidilmedikçe, bu yuvalar dağıtılmadıkça, can güvenliğini ve öğrenim özgürlüğünü sağlamak mümkün olmayacaktır. Faşist cinayetlerin önü alınmayacaktır. Çünkü yurt çapında işlenen cinayetlerde faşist militanların eğitim enstitülerinde yuvalandıkları bilinmektedir.

DEK olarak, Millî Eğitim Bakanlığının Kurultay çalışmalarımızın sürdüğü bir sırada aldığı bu karar, Kurultayımızı temsil ettiği geniş kitlenin mücadelesini en hafif deyişle ile görmezlikten gelmek ve karşıya almak demektir.

150 bin üyesi, 650 şubesi ile TÖB-DER'le birlikte ülkemizdeki işçi sendikaları, meslek örgütleri, köy kooperatifleri, gençlik ve kadın örgütleri ile 40 demokratik örgütün temsil edildiği DEK olarak, eğitimdeki faşist yuvaların dağıtılması, can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünün sağlanması, eğitimin ve toplumun demokratikleştirilmesi mücadelemizin kararlılıkla sürdürüleceğini, emekçi halkımıza bir kere daha duyuruyoruz.

DEK olarak, Millî Eğitim Bakanlığının faşist güçlere karşı her ileri adımını destekleyeceğimizi, taviz veren her adımın karşısında olacağımızı duyururuz.

DEK;

1 — Eğitim enstitüleriyle ilgili Danıştay kararlarının geciktirilmeden uygulanmasını,

2 — ÜSSYM'in puan sıralamasına göre eğitim enstitülerine yeni öğrencilerin alınarak yasa hükümlerine uyulmasını,

3 — Eğitim enstitüleri ve öğretmen liselerinde örgütlenilerek yerleştirilen her düzeydeki yönetici, öğretmen, memur ve diğer görevli faşist militanların zaman geçirilmeksizin bu görevlerinden alınmasını,

4 — Danıştay kararlarına rağmen yıllardan beri görevlerine döndürülmeyen eğitim enstitüsü ve öğretmen lisesi öğretmen ve yöneticilerinin derhal eski görevlerine döndürülmesini,

5 — Eğitim enstitüsü ve öğretmen liselerinde bu tahribatları yapan ve yaptırımlar hakkında adli ve idarî soruşturmaların derhal başlatılmasını talep eder.

Karar No : 3

**İŞÇİ ALİ ŞAHİN'İN ÖLDÜRÜLMESİ OLAYINI
OYBİRLİĞİYLE KINAYAN 6.2.1978 GÜNLÜ
KARAR**

Faşist güçlerin ilerici, yurtsever, devrimci güçlere yönelik, amaçlı ve sistemli saldırıları devam etmektedir.

Dün de, daha önce faşist Rektör Hasan Tan'ın gazabına uğrayarak çalıştığı ODTÜ'den atılan Genel-İş üyesi Belediye temizlik işçisi Ali Şahin, oturduğu Seyranbağları semtinde boğazlanmış olarak bulundu.

Faşist katliamı nefretle kınıyoruz, Hükümeti, öğrenim özgürlüğü, can güvenliğini en kısa sürede sağlamaya çağırıyoruz.

Karar no : 4

**DİSK MADEN - İŞ'İN KUTLANMASINA İLİŞKİN
OYBİRLİĞİYLE ALINAN 6.2.1978 GÜNLÜ KARAR**

MESS'e karşı yiğitçe mücadele eden DİSK MADEN-İŞ üyesi kardeşlerimizin kutlanmasını DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI karar altına alır.

Kemal Türkler
MADEN-İŞ Sendikası
Genel Başkanı

Türkiye işçi Sınıfının en yiğit örgütü Sendikanızın MESS'e karşı sürdürdüğü yiğit direnişinin başarı ile sonuçlanmasından dolayı sizleri ve yiğit MADEN-İŞ üyesi kardeşlerimizi kutlarız.

**DEMOKRATİK EĞİTİM
KURULTAYI**

Karar no : 5

**OKUL KİTAPLIKLARIYLA İLGİLİ 8.2.1978 GÜNÜ
OYBİRLİĞİYLE ALINAN KARAR**

I. ve II. MC iktidarları, okul kitaplıklarını okul kütüphaneleri yönetmeliğinden de yararlanarak, şartlanmış beyinler yetiştirme amacına uygun kendi eğitim politikalarına yönelik kitaplarla doldurmuştur.

Okul kitaplıkları faşist görüşleri egemen kılmak isteyen öğretmenlere kitap salık verme açısından yasal bir kılıf olmaktadır.

Bu kitaplar, «eser inceleme» adı altında çocuklara zorla okutulmaktadır.

Bu durumun ortadan kaldırılması çocukların sağlıklı kişilik geliştirmesine engel olan bu kitapların ayıklanma-

şı, okul kütüphaneleri yönetmeliğinin değiştirilmesi, eğitimin demokratikleştirilmesi açısından çok yararlı olacaktır.

Ayıklanacak eserlerin saptanması, ve taslak okul kütüphaneleri yönetmeliği hazırlanması için bir komisyon kurulması karar altına alındı.

Karar No: 6

TRT'NİN DEK ÇALIŞMALARIYLA İLGİLİ TUTUMUNU OYBİRLİĞİYLE KINAYAN 8.2.1978 GÜNLÜ KARAR

Türkiye Radyo Televizyon Kurumu 5 gündür çalışmalarını sürdürmekte olan Türkiye eğitim emekçilerinin özlük, meslek sorunlarının ve daha pek çok bilimsel konuların tartışıldığı DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI'na gereken ilgiyi göstermemekte, Türkiye eğitim emekçilerinin örgütü TÖB-DER'in düzenlediği, başta DİSK olmak üzere tüm demokratik kuruluşların fiilen katıldıkları Kurultayımızı herhangi bir çalışma gibi göstermektedir. TRT'nin bu tavrını kınar, bundan böyle gereken ilginin gösterilmesini dileriz.

Karar No: 7

ROJA WELAT GAZETESİ ÜZERİNDEKİ BASKILARI OYBİRLİĞİYLE KINAYAN 8.2.1978 GÜNLÜ KARAR

Yıllar boyu ilerici, demokrat, devrimci basın ve kültür üzerinde uygulanan ve düşünce özgürlüğünün kültür ve sanat alanındaki özgür gelişmeyi hiçe indiren ağır baskılar günümüzde de devam etmektedir. Son yıllarda bu baskıların daha da şiddetlendiği görüldü. Birçok yazar, yayıncı, gazete ve dergi sorumlusu, hatta bunların sahipleri, dağıtıcıları, okurları, baskı ve kovuşturmalara, saldırı ve işkencelere uğradılar. Faşist saldırganlık sonucu hayatlarını yitirenler oldu. İktidar son aylarda Türkçe-Kürtçe dillerinde yayın hayatına atılan Roja Welat gazetesini yayından alıkoymak için Anayasayı da açık biçimde

çığnedi. Bunu başaramayınca, gazetenin fiilen basımını, dağıtımını ve okunmasını engellemek için ağır polisiye tedbirlere başvurdu. Bu gazeteyi dağıtan ve okuyan birçok kişi halen çeşitli illerde tutuklu bulunmaktadır.

KURULTAY'ımız, basın ve kültür üzerinde süregelen ağır baskıların düşünce özgürlüğü ile bağdaşmadığını, bu uygulamaların gerek 1961 Anayasasına, gerek Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirisine ve Helsinki Konferansı ilkeleri başta olmak üzere, diğer uluslararası sözleşmelere aykırı düştüğünü, anti-demokratik, ırkçı ve şoven bir karakter taşıdığını belirtir. Kurultayımız, tüm ilerici, demokrat basın ve bu arada Roja Welat gazetesi üzerindeki ağır baskıları protesto eder, bu duruma bir an önce son verilmesini ister.

KURULTAY'ımız, ülkemizde düşünce özgürlüğünün tam anlamıyla gerçekleşmesinin gereği ve bir parçası olarak basın ve kültür üzerindeki her türlü engelleme kaldırılmasını ve her türlü ırkçı-şoven uygulamaya son verilmesini ister ve bu uğurda mücadele eder.

Karar no : 8

**KIBRIS TÜRK ÖĞRETMENLER SENDİKASI'NIN
KUTLANMASI İÇİN 9.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE
ALINAN KARAR**

Örgütümüz TÖB-DER'in yakından izlediği, dayanışma içine girdiği Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikasının ve diğer kamu personelinin yürüttükleri grevin başarıyla sonuçlandığını öğrenmiş bulunuyoruz.

KURULTAY'ımız, Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikasına başarılarından ötürü aşağıdaki kutlama mesajını göndermeyi oybirliğiyle karar altına alır.

Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası
Genel Başkanlığına

KIBRIS

Hükümetin sendika ve grev hakkınıza yönelttiği saldırı üzerine başlattığınız genel grevin, başarıyla sonuçlandığını öğrenmiş bulunuyoruz.

Bu onurlu mücadele, Kıbrıs halklarının sürdürmekte olduğu bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinin bir parçasıdır.

Bu direnişle ırkçı, kukla yöneticilere, bu haklarınızın bir daha gaspedilemeyeceğini öğretiyorsunuz.

DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI üyeleri olarak, başarılarınızı kutlar, dostça selâmlarımızı iletiriz.

DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI

Karar no : 9

DEK'in FİLİSTİN VE ULUSAL KURTULUŞ MÜCADELESİ VEREN DİĞER HALKLARIN YANINDA OLDUĞUNU BİLDİREN, 9.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE ALDIĞI KARAR

Ulusal kurtuluş mücadelesi veren halkların kurtuluş savaşlarının emperyalizme ve sömürgeciliğe karşı zafer kazanacağına olan sarsılmaz inancımızla Filistin halkının ve öğretmenlerinin, emperyalizme ve siyonizme karşı verdiği haklı mücadelelerini TÖB-DER'in düzenlediği DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI olarak destekleriz.

Karar no : 10

MC'NİN DERS KİTAPLARI İLE İLGİLİ 10.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE ALINAN KARAR

MC döneminde hazırlanan ve halen okutulmakta olan; gerici, ırkçı, şoven ders kitaplarının toplatılarak okutulmasının yasaklanmasını,

Eğitimimizdeki emperyalist, militarist ve gerici etkilerin kırılması, genç nesillerin, dünya barışı, uluslararası işbirliği, halklararası dostluk, temel hak ve özgürlüklere

saygılı, hoşgörülü biçimde yetiştirilmesi amacına yönelik ders kitaplarının hazırlanmasını,

Başta Nazım Hikmet, Sabahattin Ali olmak üzere ilerici, demokrat, devrimci yazar ve düşünürlerin, makale, öykü ve şiirlerinin ders kitaplarına alınarak okutulmasını,

Ders kitaplarının idealist dünya görüşünden arındırılarak, bilimsel ve öze kavuşturulmasını KURULTAYI'mız karar altına alır.

Karar no : 11

**TÖB-DER'İN ÖDÜLLÜ YARIŞMALAR DÜZENLEMESİ
KONUSUNDA 10.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE ALINAN
KARAR**

İlerici, devrimci sanat eserlerinin geniş halk yığınlarına ulaştırılabilmesi için TÖB-DER'in her yıl Roman, Öykü, Çocuk Edebiyatı vb. dallarda ödüllü yarışmalar düzenlemesi gerektiğini karar altına alır.

TÜSTAV

