

**DEK**  
**DEMOKRATİK**  
**EĞİTİM KURULTAYI**  
**1977**

Türkiye Yazarlar Sendikası Adına

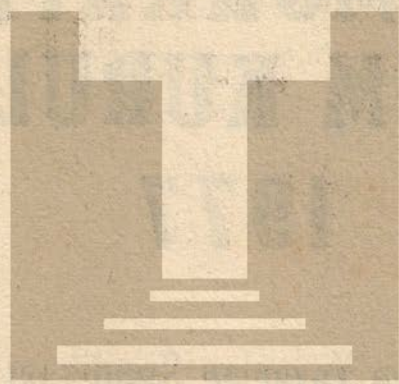
**CAN YÜCEL**

**YAYGIN EĞİTİM**

- panel -



**töb-der**



TÜSTAV

HALKEVLERİ BASIMEVİ - ANKARA



Biz, öncelikle konunun etrafında dolaşacağımıza, canlı bir örnekle, sorunun can damarına değinmeyi yeğliyoruz.

İlk ve orta öğretim sisteminin sonunda varılan nokta şudur :

Bu yıl üniversiteye giriş sınavlarına 347.457 öğrenci katıldı. Bunlardan sadece 34.500'ü merkezi sistemle sınav yapan fakültelere girebilecekler. Yedi kişiden altısı kapı dışında kalacak. Üstelik bu temel haksızlığın ötesinde bölgesel ve sınıfsal eşitsizlikler de bu sonucu daha kara bir tablo haline getirmektedir. Geçen yıl üniversiteye girmek için başvuran Hekimhan Lisesi öğrencileri 263 puan ortalamasına ulaşırlarken, Ankara Fen Lisesi öğrencileri 436 puan ortalamasını elde etmişlerdir. Bu Hekimhan'lı gençlerin zeka geriliğinden değil, eğitim sisteminin eşitsizliğinden ve geriliğinden ileri gelmektedir.

İşin temelinin bu olduğu bir düzende, bu yaygınlaştırılması, başlığı, altında yapılan işler, bir bakıma bu eşitsizliğin her yanı sarmasından başka bir anlam taşımayacaktır. Yüzyüze gerçekleşmeyen öğretmeniyle öğrencinin doğrudan ilişkisiyle ortadan, kaldırılmayan bir haksızlıklar zincirinin mektup ve zarfla kaldırılamıyacağı ortadadır.

Öyleyse sorun, eğitim düzeninin kökten değiştirilmesine dayanmaktadır. Ancak, bu da yaşam düzeninin kökten değişmesiyle iç içe bağlıdır. Bizim değişiklikle ilgili önerimiz, işçi sınıfının ve çalışanların yönetimine ağırlığını koyduğu bir sistemin kurulmasıdır. Ve ancak bu çerçeve içinde kalkınmayı, sanayileşmeyi ve bunlara bağlı olan eğitim sorunları çözümlenebilir. O da şudur : Doğru bir üretim biçimi içinde, doğru bir eğitim yolu bulunur. Bu eğitim, bu doğru üreti biçimi ile birlikte düşünülmüş bir eğitim sistemi olmalıdır. Sadece üretime yönelik olmayan üzerinde bir nitelik taşımayacağı itirazını taşır görüncede



bu öneri, tam tersine yetişkin, yurtsever bilimsel kafalı, insanların yetişmesini kaçınılmaz olarak ortaya çıkaracaktır.

Bu açıkladığımız genel doğrular bilinmeyen bir tarihte meydana gelecek değişmeler üzerine söylenen sözler olarak ele alınmamalıdır. O döneme kadar da o dönemin çabuklaştırılması için, hayatın her alanında olduğu gibi eğitim için de yapılacak şeyler vardır. Eğitimlere de bu yolda önemli görevler düşmektedir. Yine bu genel doğrular paralelinde düzenin henüz dediğimiz kesinlikle değişmemesine karşın, atılmış olan adımlar bir ön denemeden de öte, o genel doğrunun doğruluğunu gösterici ölçütler olarak ortaya çıkacaktır. Öyleyse, biz bu planda istedikleri kadar gösterişli olsunlar- uygulamaya konulmasını yeğlemekteyiz. Biz yazarlar olarak, bu eğitim düzeninin, arzulanan eğitim düzeninin kurulmasını engelleyici, ön yargıların, ideolojik nitelikteki bağnazlıkların bu topraklardan ayırık otları gibi sökülüp atılması gerektiği kanısındayız. Bunun için de yazarlar olarak bize yapılan anti-demokratik baskılar karşısında ve eğitimin tümü içindeki baskılara karşı mücadele vermekteyiz. Bu mücadelemizde bütün demokratik kitle örgütleriyle eş güdüm içinde olmayı ana görevimiz sayıyoruz. Bu mücadelemizde bütün demokratik kitle örgütleriyle eş güdüm içinde olmayı ana görevimiz sayıyoruz. Burada ayrıntı gibi görünen bir temele değinmemiş gerekir. O da bizim mücadelemiz, bu düzenin geçici gibi görünen ve kolay giderilecek sanılan görüntülere karşı değil, tümüne karşıdır. Yani faşist eğilimdeki eğitim girişimlerine karşı Anti - faşist mücadelemiz, temelli bir mücadeledir.

**Türkiye Yazarlar Sendikası adına :**

Yönetim Kurulu Üyesi  
Can Yücel

Yönetim Kurulu Üyesi  
Osman S. Arolat

Tebliğ Can Yücel tarafından sunulup geliştirilecektir.