



TÖB - DER İZMİR ŞUBESİ



**1978 YILI
PROGRAM TASLAĞI**

TÖB - DER
İZMİR ŞUBESİ

Murat Morah
bağışdır - 2012

1978 YILI
PROGRAM TASLAĞI
TUSTAV

İNSANCA VE
ÖZGÜRCE
BİR YAŞAM
İÇİN
İLERİ!..

1 - S U N U Ş

ÖĞRETMEN ARKADAŞ—

Biz ki, kafamızın ışığını yakmışız gericiliğin kör karanlığına karşı. Biz ki, gözlerimizin dikkatini çevirmişiz emekçi halkımızın gerçek yaratıcılığına. Biz ki, yüreğimizin ateşini alevlendirmişiz, emek ve özgürlüğün zalim düşmanlarına karşı...

Sömürü ve baskı güçleri, alınterimize, lokmamıza, çocuklarımızın rızkına el atıyorlar. Ev kirasına bile yetmeyen maaşın, ödenmeyen borcun sıkıntılarına sokuyorlar bizi. Personel kanunuydu, vergiydi, kesintiydi, MEYAK'tı deyip maaşlarımızı ufalarken, durmadan artırdıkları pahalılığın, işsizliğin çığı önüne sürüklüyorlar bizi. Ne konut, ne beslenme, ne de çocuklarımızın yuva ve kreş sorunu çözülüyor.

Dahası, emeğin ve özgürlüğün düşmanları, insanlığımıza, meslek onurumuza, umutlarımıza nişan alıyorlar. Grevli Toplu Sözleşmeli sendika hakkımızı gasbediyorlar. İnsanca ve özgürce yaşama haklarımızı, kâr hırsının, o acımasız ve duygusuz balyozu altında kırıyorlar. Eğitimde çıkar gözetmeyen tüm olumlu ilişkileri tuzla buz ederek «ya sen başkasını sömüreceksin, ya da başkası seni» biçimindeki kendi sömürü ilişkilerini dayatıyorlar.

Onlar, mesleğimize duyulan saygınlık örtüsünü paranın padişahlığıyla yırtıp attılar. Terfi, kademe ve yan ödemelerdeki adaletsizliği ve keyfiliği sürdürüyorlar. Kıyımlara uğruyoruz. Kendi öz yurdumuzda bucak bucak sürgünlere gönderiliyoruz. Ve sık sık, sömürü ve zulümün soğuk namluları doluyor üstümüzde. Öğrenim özgürlüğü ve can güvenliğimize kastediyorlar. Emekçi halkımızın alınteri ve parası ile kurulan okulları, yurtları faşist canavarlığın işkence üsleri yapmak istiyorlar. Kendi zehirli görüşlerini, ırkçı - şoven, savaş kışkırtıcısı gerici çılgınlıklarını ders kitaplarına dek sokuşturuyorlar. Altına imza attıkları uluslararası sözleşmeleri halktan gizleyip, ikiyüzlüce çiğniyorlar.

Bu sömürü ve baskı böyle sürüp gitmiyecektir. Çünkü, tüm emekçilerin hünerli elleriyle örülmektedir, savaşız ve sömürsüz bir dünyanın duvarları.

Beynimizin ışığı, yaşanası bir dünyanın bereketli topraklarına hayat verici bir besin olarak akıyor.

Yüreğimiz koca bir volkan. Yarıyor kör karanlığın örtülerini. Ve yalımlarımız tutuşturuyor, sömürü ve zulüm ahtapotunun yağlı saçlarını...

Nice kıyımlara, sürgünlere, katliamlara uğradık ve halen uğruyoruz. Türkiye öğretmen hareketi nice kasırgaları göğüsledi, nice engelleri aşarak ulaştık bu günlere. Durduramadılar tarihin ilerleyen çarkına omuz verenlerin onurlu savaşımını ve durduramayacaklardır.

Çünkü, günbegün serpilip gelişen, meydanlarda hasretimizi haykıran işçi sınıfımız aydınlatıyor zafer yolumuzu.

Çünkü öğretmen hareketi etle tırnak gibi bağlı olduğu tüm ulusal - demokratik güçlerle birlik ve dayanışmasını yükseltiyor.

Çünkü, dünya ölçüsünde kucaklaşıyor emekçiler. Eğitim emekçilerinin içinde bulunduğu tüm devrimci güçler, uluslararası ölçüde birlik ve dayanışmasını pekiştirip güçlendiriyorlar.

*Grevli, Toplu Sözleşmeli Sendika Hakkımız
İçin İleri!...*

Sanılmasınki boşunadır çekilen bunca acı. Harcanan bunca emek, bunca kitap, bunca kıyım, sürgün, zindan ve ölüm... Bir ölüp bin dirileniz biz.

Ve kayıplarımız ve kazançlarımızla, deneylerimiz ve umutlarımızla, uğraşlarımızla örmedeyiz tarihin gergefini, Yeşermeye, boy atmada, dal budak vermede tohum... Ve işçi sınıfımızın aydınlatığı yolda attıkça adımlarımızı, kesin-dir, serpilip gelişen, kazanan biz olacağız.

Çünkü, yenenler bu yolda yürüdüler.

The logo of TÜSTAV (Türkmenistan University of Science and Technology) is centered on the page. It features a stylized graphic above the word "TÜSTAV" in a bold, sans-serif font. The graphic consists of a series of horizontal lines of increasing length, creating a sense of depth and structure, resembling a staircase or a modern architectural element.

*Öğrenim, Öğretme Özgürlüğü ve Can
Güvenliği İstiyoruz. Toplumun Demokratikleştirilmesi
İçin İleri!...*

2 - Sömürü ve Baskıya Karşı

ÖĞRETMENLERİN VE TÜM EMEKÇİLERİN SAVAŞIMI GÜÇLENİYOR

Kıyımlar, sürgünler, insanca haklarımıza emekçilik onuruza saldırılar devam ediyor. Ama demokratik öğretmen hareketi durdurulamadı. Haklarımızı almaktan bizleri alıkoymıyorlar. Ne alındıysa gericiliğin paslı dişleri arasından, dişle tırnakla sökölüp alındı. Durup dururken hiçbirşey ihsan edilmedi bizlere. Kendimizin ve diğer emekçilerin savaşım tarihi çok şeyler öğretti bize. Örgütsüz gücün «köle güç» olduğunu kavradık. Tarihin krallar, padişahlar, kahramanlar tarafından değil, emekçi yığınlarca yaratıldığını kavradık. El, el üstüne koyup yüreklerimizin ateşini koca bir alev yapmaktayız. Örüyoruz yığınsal birliğimizi.

Biz öğretmenleri, işçi sınıfımızdan, diğer emekçilerden koparmak için yalnız açık kundaklamalara değil, ince oyunlara da başvuruyor sömürü ve zulüm güçleri. Aramıza bölücülük tohumları ekmek için var güçleriyle uğraşıyorlar. Oysa dertlerini, acılarını hergün paylaştığımız emekçi halkın bir parçasıyız biz. Sorunlarımız ne onlarınkinden bağımsızdır, nede onlarınkinden ayrı çözülebilir.

Kendimize ciddi olarak soracağımız ve yanıt bulmamız gereken soru şudur:

Öğretmen sorunlarını hangi perspektiflerle, nasıl ve kimlerle çözübiliriz?

Bu sorunun yanıtı sosyal hayatın bağrındaki sınıflar savaşıma ve tarihin derslerine bakılarak verilebilir. Tarihsel derslerin de kanıtladığı gibi; örgütlü ve tüm emekçilerle ortak yürütülen savaşımın ancak utkuya ulaşmışlardır. Bu tarihsel olgular, bizlerde verdiğimiz ekonomik - demokratik savaşımın yolunu aydınlatıyor. Sorunlarımızı işçi sınıfımızın aydınlattığı yolda tüm emekçilerle birlik ve dayanışma içine girerek ve örgütlü yığinsal savaşım vererek çözebiliriz.

Şüphe yok ki ulusal - demokratik güçler yani, emekçi halk güçleri farklı sosyal tabakalar içeriyor. Ancak bizleri birleştiren noktalar, ayıran noktalardan çok daha büyük, çok daha önemlidir. Emperyalizm, işbirlikçi tekelci sermaye ve büyük toprak sahiplerinin sömürü ve faşist saldırıları tümümüzü hedef alıyor. Tarihin akışı, sınıflar savaşımı ulusal - demokratik güçlerin; savunma, korunma ve karşı - saldırı CEP-HESİNİ dayatıyor. Emperyalizme, faşizme karşı; varlığımızı, onurumuzu korumak, sömürü ve baskının olmadığı bir toplum yaratmak için tüm ulusal - demokratik güçlerin ortak savaşım cephesinin hayata geçmesine bağlıdır. Böylesi onursal bir savaşımında demokratik öğretmen hareketinin önemli bir yeri vardır.

Gücümüz, niteliğimiz, dayanışmamız salt ulusal ölçüde sınırlı değil. Uluslararası işçi sınıfı hareketi, kapitalist - emperyalist sisteme karşı görkemli bir ürün olan DÜNYA SOSYALİST SİSTEMİ'ni yarattı. Kapitalist ülkelerin işçi sınıfı hareketi daha da olgunlaşmış olarak gittikçe büyüyor. Kıyılarından taşarak dalga dalga yükselen ulusal kurtuluş savaşları emperyalizme ve tüm gericiliğe karşı, toplumsal ilerleme engellerini yıkıyor. Dünya devrimci sürecinin bu üç ana dalgası emperyalizmi, faşizmi ve her türlü gericiliği boğma yönünde gelişip güçleniyor.

İşte biz öğretmenlerin savaşımı böylesi uluslararası devrimci bir sürecin parçasıdır. TÖB-DER'in Dünya Öğretmenler Sendikaları Federasyonu (FISE)'ya katılması bu açıdan önemli bir gelişmedir. Bu olay savaşımımızın uluslararası içeriğini gösteren, savaşımıza ışık tutan bir olaydır. Demokratik öğretmen hareketinin ve demokrasi güçlerinin güçlenmesi için FISE'nin sürdürdüğü kararlı ve başarılı politikayı hayata geçirmeye vargücümüzle çalışmak zorundayız. FISE'nin; barış, bağımsızlık demokrasi ve toplumsal ilerleme doğrultusundaki ilkelerine sıkı sıkıya sarılmak savaşımımıza yeni boyutlar, utkumuza büyük güç sağlayacaktır.

*Eğitim Emekçilerinin Ulusal ve
Uluslararası Birlik ve Dayanışması İçin İleri!...*

3 - Demokratik Kitle Örgütlerinin Yeri ve Savaşımı

İşçi Sınıfı

Yolunda Örgütlü,

Yığınasal Birliğimizi

Örmek İçin İleri...

Bizler emperyalizme bağımlı kapitalist sömürü düzeni içinde yaşıyoruz. Bu koşullarda çeşitli emekçi katmanlar kendi ekonomik - demokratik haklarını almak, korumak ve geliştirmek için birleşiyor ve örgütleniyorlar. Biz öğretmenler de ekonomik, demokratik ve özlük haklarımızı kazanıp geliştirmek için örgütlendik. 60 yıldanberi süregelen örgütlü savaşımımız uzun deneylerden geçerek bugünlere geldi. TÖB-DER böylesi çetin, uzun ve onurlu bir geçmişin ürünüdür.

Ekonomik ve sosyal konumumuz gereği bizler birer eğitim emekçisiyiz. Ülkemizde sürüp giden sınıflar savaşımının ne üstünde, nede dışındayız. Bir yanda emperyalizmin, dünya gericiliğinin işbirlikçisi tekелci burjuvazi ve büyük toprak sahipleri daha çok sömürü uğruna baskı ve zulümlerini yoğunlaştırıyorlar üzerlerimizde. Diğer yanda işçiler, emek-

çi köylüler, küçük esnaf ve zanaatkarlar, dar gelirli memurlar, aydınlar, gençler yani nüfusun ezici çoğunluğunu oluşturan emekçi halk insanca ve özgürce bir yaşam için savaşıyorlar. İşte bu anlamda öğretmen sorunları ve öğretmenlerin savaşımı başta işçi sınıfımızın ve diğer emekçi kesimlerinden bağımsız değildir. Onlardan soyutlanamaz.

Biz öğretmenlerin; grevli - toplu sözleşmeli sendika hakkı, öğrenim - öğretme özgürlüğü ve can güvenliği, eğitimin demokratikleştirilmesi, faşist yuvaların dağıtılması, ırkçı - şoven ulusal baskı ve ayrıcalıkların yokedilmesi, düşünce ve örgütlenme özgürlüğünü engelleyen 141 - 142, vb. anti - demokratik maddeleri içeren yasaların kaldırılması gibi temel istemlerimiz var.

Bu istemler sadece bizim istemlerimiz mi? Bu istemleri tek başımıza gerçekleştirebilir miyiz? Ayrıca bütün bunlar toplumun demokratikleştirilmesinden, emekçi halk iktidarından ayrı düşünülür mü?

Şüphe yokki tüm bu soruların yanıtı «hayır» olacaktır. Sorunların temelden çözümü, sömürsüz ve sınıfsız topluma açılan ileri demokratik bir düzen sorunudur. Şunu da unutmamalıyız ki; yığinsal ve örgütlü savaşımımız yükseldikçe bu düzende de bir takım haklarımızı koparıp alacağız.

Demokratik kitle örgütleri yapıları ve nitelikleri gereği doğrudan iktidar için savaşım veremezler. Yani iktidar sorununu demokratik kitle örgütlerinin boyunu aşan bir olaydır. Öte yandan, demokratik kitle örgütleri işçi sınıfının başını çektiği tüm emekçilerin ulusal ve sosyal kurtuluş, savaşımına da kayıtsız kalamaz ve ona yan çizemezler. Demokrasi savaşımına katılmak zorundadırlar.

Demokrasi savaşımının başını işçi sınıfımız çekiyor. Çünkü; üretimdeki konumu nedeniyle en disiplinli, en örgütlü en militan ve sömürüyle en uzlaşmaz çelişkisi olan güç işçi sınıfıdır. Sömürü ve baskının kökünü kazıma da emekçi halkın biricik ve doğal temsilcisi işçi sınıfından başkası değildir. Bu nedenle TÖB-DER ve diğer demokratik kitle örgütleri işçi sınıfıyla birlikte ve ortak savaşım vermek zorundadırlar. BİRLİK DAYANIŞMA hareketi bu gerçeği kavramış ve bu nedenle «YOLUMUZ İŞÇİ SINIFININ YOLUDUR» belgesini mücadele bayrağına yazmıştır.

TÜSTAV

**Eğitim ve Toplumun
Demokratikleştirilmesi
İçin Birlik - Dayanışma -
Mücadele...**

4 - Demokratik Kitle Örgütlerini Doğru Kavıyalım Sapmalara Düşmeyelim

Demokratik kitle örgütleri anlayışımızı daha yalın sergilemek için çeşitli sapmaları da tanımalı, bunlara karşı uyanık olmalıyız.

Demokratik kitle örgütlerinde değişik akımların varlığı, onların yapılarından kaynaklanır. Ancak bunlar örgütün birlik ve bütünlüğünü korumak, demokrasi savaşımına engel olmamak, Demokratik Merkezîyetçi işleyiş ilkesini tabanın söz ve karar sahibi olmasıyla canlı hayata geçirmek gibi... Görevlerle yükümlüdürler. Çeşitli görüşler lafta benzer ilkelere sahip çıkar görünüyorlar.

Ama «her parlayan şey altın değildir» diye bir söz vardır. İşte demokratik kitle örgütlerinde, dışı cilalı, ama içi boş, hayatın da red ettiği yanlış görüşlerde vardır. Pratikte bu görüşler iki uç sapmada buluşuyorlar.

Birisi; Ekonomik - Demokratik ve özlük haklarımız için savaşımlı küçümseyen, içi kof anarşik böbürlenmelerle, tabandan kopuk maceracılığı savunanlardır. Bunlar işçi sınıfına ait misyonları demokratik kitle örgütlerine yüklüyorlar. Demokratik kitle örgütlerini bir siyasi parti gibi çalıştırmak istiyorlar. Kendileri gibi düşünmeyen yığınlarla ilişkilerini koparıp, örgütü dar bir tabana oturtmak istiyorlar. Örgütü ve kitleyi kaldıramıyacağı yükler altına sokarak, gücümüzü dağıtacak şeyleri savunuyorlar.

Diğeri ise; «Savaşımlı başkaları versin, bana sonra sıra gelir» düşüncesinden hareket edenlerdir. Demokratik kitle örgütlerinin Anti - Emperyalist, Anti - Faşist özlerini boşaltıp salt ekonomik sorunları ön plana çıkararak, işçi sınıfı ve ulusal demokratik güçlerin savaşımlına sırt çevirirler. Örgütü mücadelesiz, uyuşuk birer düzen kuruluşu haline getirmek isterler.

Sonuçta her iki sapma da;

- a — D.K.Ö. lerinin nitelik ve işlerini ya abartıyorlar, yada küçümsüyorlar.
- b — Yığınların ekonomik - demokratik haklarından hareketle bilinçlenip örgütlenebileceğini ve devrimci bir güç olacağını yadsıyorlar.

- c — İşçi sınıfını küçümsüyorlar. Ona karşı güvensizlik ve kuşku yaratmaya hizmet ediyorlar.
- d — Ekonomik savaşımı demokratik savaşımdan koparıp bunları birbirinin karşısına koyuyorlar.
- e — Tabanın söz ve karar sahibi olma ilkesini pratikte çiğniyorlar.
- f — Öğretmenlerin savaşımını tüm emekçilerin savaşımından soyutlamakla kalmayıp, savaşımımızın uluslararası içeriğini de gözardı ediyorlar.
- g — Dünya sosyalist sistemi, kapitalist ülkelerdeki işçi sınıfı hareketi ve ulusal kurtuluş savaşlarının devrimci birliği konusunda gerici ön yargılara düşüyorlar.

BİRLİK DAYANIŞMA, demokratik öğretmen hareketinin (TÖB-DER'in) böylesi serüveni veya ekonomist dar politikaların elinde güçten düşürülmesine karşıdır. Örgütümüzün yığinsal birliğini ve bütünlüğünü, etkinliğinin ve saygınlığının yükseltilmesini savunur.

*Tüm Çalışanların Sendikal Birliği İçin
İleri!...*

Yöneticilerimizi

Kendimiz

Seçmeliyiz

TÖB - DER'de

Birlik -

Dayanışma

- Tabanımızın ekonomik - demokratik ve özlük haklarının kararlı ve sistemli savunucusudur.
- Bu haklarımızın örgütlü, bilinçli ve yığmsal savaşımla alınabileceğine inanır.
- Örgütümüzün bireysel terörizme, dar grupçuluğa, bölücülüğe, pasifizme ve yılgınlığa karşı korunmasını savunur.
- TÖB-DER'de eğitim emekçilerinin en geniş yığmsal birliğinin örülmesine çalışır.

- Birlik Dayanışma, tabanın söz ve karar sahibi olmasını sağlayacak örgütün bütünlüğünü ve canlılığını kollektif bir çalışmayla güçlendirecek olan «Demokratik Merkezîyetçi» ilkenin savunucusudur. Birlik Dayanışma salt tepeden emirler ve genelgelerle, burjuva bürokrasisinin emir - komuta anlayışıyla, tasfiyecilikle, D.K.Ö. yönetilemeyeceğine inanır. Birlik Dayanışma tabanla, görüş, deney, öneri alışverişi yapılması ve bunların sistemleştirilerek tabana götürülmesiyle hayata geçirileceğine inanır.
- Birlik Dayanışma; Örgütsel Bağımsızlığımızın korunmasını, Faşizme ve Emperyalizme karşı işçi sınıfı öncülüğündeki tüm Ulusal - Demokratik güçlerin eylem birliği ve savaşım cephesinin oluşturulmasını savunur.

Dünya sosyalist sistemi, kapitalist ülkelerdeki işçi sınıfı hareketi ve Ulusal Kurtuluş savaşlarının birliğini, dünya devrimci gücü olarak atanır ve bu güçlere saygılıdır.

Yapacağımız Çalışmalar

Birlik Dayanışma; öğretmenlerin ekonomik - demokratik ve özlük haklarının korunup geliştirilmesi için, tabanın söz ve karar sahibi olduğu kolektif bir yönetimin ve örgütlü yığinsal savaşımın zorunluluğuna inanır. Bunun için; çeşitli sosyal çalışma bürolarının oluşturulmasını, yöneticilerle taban arasındaki ilişkileri salt ödenti toplama ve duyuru yapma ile sınırlamayıp, üyelerin bu bürolarda görev yapmasını ilke edinmiştir.

Böyle bir çalışma, üyelerimizin nicel ve nitel yönden gelişmesini, gerçek yaratıcı yeteneklerinin ortaya çıkmasını ve kolektif çalışmanın verimliliğini gösterecektir. Ayrıca, üyelerimizin ekonomik demokratik savaşımına yeni bir güç verecek, örgütümüzün de nicel ve nitel etkinliğinin artmasını ve saygınlığının büyümesini sağlayacaktır. İşte bunları göz önüne alan Birlik Dayanışma, şubemizde varolan aşağıdaki büroları ve çalışmaları daha da geliştirecektir.

*Ailemize Konut, Çocuklarımıza Yuva ve
Kreş İstiyoruz.*

1 — ÖRGÜTLENME BÜROSU

- a) Bölge, semt ve okul temsilcilerinin işlerliği artırılacaktır. Temsilci yönetmelikleri geliştirilecektir.
- b) Yeni üye kazanmak için yoğun çalışmalar yapılacaktır.
- c) Köy öğretmenleri ile örgütsel ilişkilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
- d) Örgütlenme haritası gözden geçirilerek örgütlenmemizin zayıf olduğu okul ve bölgeler saptanacak ve bu kesimlerde de çalışmalar yoğunlaştırılacaktır.

2 — BASIN YAYIN BÜROSU

- a) Aylık haber bülteni çıkarılacaktır.
- b) Ajans çıkarılmaya devam edilecektir.
- c) Önemli olaylarla ilgili örgüt çalışmalarımız bildiri, basın açıklaması v.b. halinde duyurulacaktır.
- d) Yöresel ve genel basınla, yakın ilişkiler sürdürülecektir.

3 — HUKUK VE ÖZLÜK BÜROSU

- a) Üyelerimizin disiplin, teftiş, kademe, kadro, terfi, derece, yan ödeme, soruşturma gibi hukuksal ve özlük sorunlar için gerekli girişimler, yapılıp zamanında takip edilecektir.
- b) Yeni çıkan kanun, yönetmelik ve genelgeler incelenerek, öğretmenleri ilgilendiren gelişmeler üyelerimize duyurulacaktır.
- c) Üyelerimizin Danıştay davalarının zamanında açılması sağlanacaktır.

Düşünme ve Örgütlenme Özgürlüğüne Kilit Vuran 141, 142, v.b. Anti - Demokratik Maddeler Kaldırılmalıdır.

4 — KİTAPLIK BÜROSU

- a) Kitap, dergi v.b. ilerici yayınların indirimli satışına devam edilecektir.
- b) Kitap tanıtma çalışmaları yapılacaktır.

5 — ARŞİV BÜROSU

Örgütümüzü, genel demokratik hareketi, eğitim ve öğretimi yakından ilgilendiren yazıların, dergilerin, kitapların, fotoğrafların v.b. arşivlemesi yapılacak ve üyelerimizin yararlanmasına sunulacaktır.

6 — SANAT BÜROSU

- a) Üyelerimizin sanat konusundaki çalışmaları örgütlenecektir.
- b) Tiyatro, folklor, koro kolları geliştirilecektir.
- c) Bu kollarla kutlama geceleri için programlar hazırlanacaktır.
- d) Diğer demokratik kuruluşlarla ilişkiler kurularak sanat bürosu çalışmaları güçlendirilecektir.
- e) Yöremizdeki ilerici sanatsal etkinlikler üyelerimize duyurulacaktır.

7 — EĞİTİM BÜROSU

- a) Genel Merkezce hazırlanan eğitim programları hayata geçirilecektir.
- b) Üyelerimizin ekonomik, demokratik, özlük ve meslek sorunlarını, yurt ve dünyadaki devrimci savaşımın temel sorunlarını içeren seminer, açık oturum ve konferanslar düzenlenecektir.

8 — LOKAL BÜROSU

Lokalimizi TÖB-DER'e ve üyelerimize layık temiz, düzenli, disiplinli halde tutacaktır. Gereken bakım ve onarımını zamanında yapacaktır.

9 — KAMP BÜROSU

Kamp çalışmalarını geliştirip üyelerimizin dinlenme, eğlenme, kültürel ve sportif çalışmalar yapma olanaklarını artıracaktır.

10 — SOSYAL YARDIM BÜROSU

- a) Ölüm, kaza, doğal afet v.b. den zarar gören üyelerimize gereken yardımlar zamanında yapılacak ve yardım kampanyaları açılacaktır.

*Sağlık İşlerimizdeki Ağır Formaliteler Kalkmalıdır!
Tüm Sağlık Kurumlarından Ücretsiz Yararlanma
Hakkı İçin İleri!...*

- b) Hastalık, evlenme, emeklilik gibi durumlarda üyelerimize gereken dayanışma gösterilecektir.
- c) Demokratik direniş ve eylemlerde öğretmenlerin maddi ve moral destekleri zamanında sağlanacaktır.

Ayrıca;

Üyelerimizin kurduğu TÖKKOP (Tüm Öğretmenler Konut Kooperatifi)'un arsa alımı, teknik ve hukuksal sorunlarının çözümünde yardımcı olunacaktır.

Çeşitli okullarda üyelerimizin kurduğu ve halen dağınık durumda bulunan Yardım Sandıkları'nın merkezî duruma getirilmesi ve güçlendirilmesi için çalışılacaktır.

BİRLİK DAYANIŞMA; bu çalışmaların üyelerimizin bilinçli ve aktif desteğiyle hayata geçeceğine kesinlikle inançlıdır. Bu program taslağımız, hazırlık çalışmalarına doğrudan katılamayan üyelerimizin de eleştiri ve önerileriyle daha da gelişecektir. Bilimin ve sosyal yaşamın ışığında, örgütlü - bilinçli - yığinsal savaşımlarımız ancak, bizi utkuya ulaştıracaktır.

**TÖB-DER
İZMİR ŞUBESİ
BİRLİK DAYANIŞMA**

Bireyci, ezberci,
tüketici, ırkçı - şoven,
özümlemeci eğitime
hayır! Ulusların ve
dillerin tam eşitliğine
dayanan, üretici, halktan
yana, demokratik eğitim
için ileri!...



ÖĞRETMENİN YOLU İŞÇİ SINIFININ YOLUDUR