

**DEMOKRATİK  
MERKEZİYETÇİLER  
PROGRAM HEDEFLERİ  
VE  
GÖREVLERİMİZ**

**YÜSTAV**

# **Demokratik Merkeziyetçiler**

**Program Hedefleri  
ve  
Görevlerimiz**

**TÜSTAV**

Bu küçük kitapçık Demokratik Merkezîyetçilerin TÖB - DER'de önümüzdeki iki yıl için öngördüğü programın özetini ana çizgileriyle veriyor.

Demokratik Merkezîyetçiler, örgütümüz 3. Olağan Kongresi'nden sonra üstlendikleri yönetim sorumluluğunu büyük bir ciddiyet ve özveriyle yürütmenin kazandırdığı deneyimlerle örgütümüzün daha ileriye gitmesi, gelişip güçlenmesi, biz yüzbinlerce eğitim emekçisinin ekonomik - demokratik ve özlük haklarının korunup geliştirilmesi, yaşama ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi için, önümüzdeki çalışma dönemi için bu programı hazırlamışlardır.



Geçtiğimiz iki yıllık dönem, gerek örgüt olarak bir bütün halinde, gerekse tek tek yerel şubeler olarak örgütlü birimler halinde ve gerekse tek tek üyeler olarak 150 bin kişilik örgütlü bir bilim ve kültür ordusu halinde halk güçlerinin içinde ve haklarımızın hizmetinde mücadele ettik. Bu süre boyunca, gericiğin ve faşizmin, her türlü baskısına, kanunsuzluğuna, şiddetine ve kahrına rağmen yılmadık, başımız dik olarak halkımızın yolunda yürüdük. Örgütümüzü, ülkemizi daha ileriye, daha insanca bir yaşama doğru götürmek için, aynı amaçları güden bütün güçlerle ve kişilerle birlikte yorulmak bilmez bir uğraş sürdürdük.

TÖB-DER, son iki yıl içinde gerek nitel düzey bakımından yükseldi, gerekse nicelik bakımından genişledi, yaygınlaştı. Bir bütün olarak örgütümüzün ve yerel şubelerimizin, tek tek üyelerimizin bilime bağlılıkları, kararlılıkları, gericiliğin ve faşizmin ateş çemberi içinden geçerek onurlu bir sınav verdi. Nicel açıdan TÖB - DER'in üye sayısı 150 bine, yerel şube sayısı 650'ye yükseldi.

TÖB - DER, bu süre içinde yurdumuzdaki demokrasi güçleri arasındaki saygınlığını ve etkinliğini arttırdı. Örgüt olarak asli görevimiz olan öğretmenlerin ekonomik ve demokratik hakları konusunda yeni mevziler kazandı. En doğal demokratik hakkı-



mız olan grevli, toplu iş sözleşmeli sendikalaşma hakkımız bir düş ve uzaktaki bir istem olmaktan çıkıp, milyonlarca kitleyi kucaklayarak gerçekleşme aşamasına doğru mesafe katetti. Siyasal gericiliğin sürekli baskı ve kırımına karşı örgütümüzün hukukçuları, Danıştay'da ve resmi kurumlarda, gadre uğrayan arkadaşlarımızın haklarını aramak için yorulmak bilmez bir uğraş verdiler ve Danıştay'dan binlerce demokratik kararın çıkmasını sağladılar. Ek ders ücretleri konusunda giriştiğimiz uzun mücadeleler, olumlu meyvelerini verdi ve bu konuda öğretmen arkadaşlarımız kalıcı kazanımlar elde ettiler.

TÖB - DER bu süre içinde, kardeş meslek örgütleriyle ve özellikle DİSK ile bağlarını sağlam ve ilkel temel üzerinde geliştirdi, güçlendirdi. Bu kararlı ve sorumlu tutumumuz sonucunda, örgütümüz DİSK'e onur üyesi olarak katıldı. Böylece, gelecekteki merkezi sendika konfederasyonumuz olan DİSK çatısı altında birleşme yolunda önemli bir aşama gerçekleştirilmiş oldu.

TÖB - DER uluslararası arenada, geçtiğimiz iki yıl boyunca büyük bir saygınlık ve etkinlik sağladı. Örgütümüz, FİSE'ye üye oldu. Dünya Sendikalar Federasyonu 9. Genel Kurulu'na delege olarak katıldı. Pek çok ülkenin öğretmen örgütü tarafından davet edildi. TÖB - DER'in düzenlediği demokratik eğitim

Kurultayı'na FİSE Genel Sekreteri'nin konuk olarak gelmesi, TÖB - DER'in uluslararası alandaki saygınlığının somut kanıtlarından birisi oldu.

TÖB - DER, 1968.den beri, 10 yıldan sonra, ilk kez, eğitim sorunlarının tartışıldığı demokratik Eğitim Kurultayı'nı düzenledi. Bu kurultay, örgütümüzün bilimsel ve kültürel düzeyinin üstünlüğünü dosta-düşmana bir kez daha kanıtladı. Demokratik öğretmen hareketinin tarihine altın harflerle geçti.

Ama başarılarımızla övünmek ve alçakgönüllülüğü elde bırakmak, bizlerin bilimsel sorumluluğu ile bağdaşmaz. Bizler, neyi yapabildiğimizi bilmekten çok neyi yapamadığımızı ve niçin yapamadığımızı görmek zorundayız. İşte, aşağıdaki program bu anlayışla hazırlanmıştır. Yaptıklarımızın üzerine, yapamadıklarımızı aşmaya, güçlükleri yenmeye yöneliktir.

Başarı şu ya da bu kişinin değil, hepimizin, tüm örgütümüzün başarısı olmuştur. Gelecekte kazana-cağımız yeni başarılar da aynı şekilde hepimizin tek tek çabalarıyla ve bir bütün olarak örgüt halinde gerçekleştirilecektir.

Bu amaçla, örgütümüzün birliğini güçlendirmek, grupçu tutumları aşmak ve hepimiz, yarına doğru attığımız her somut adımla elele vermek zorundayız.

Daha güçlü. daha büyük, daha etkin bir TÖB - DER için ileri-..

**DEMOKRATİK MERKEZİYETÇİLER**



## BAŞARDIKLARIMIZ

3. Olağan Genel Kurulu'ndan bu yana 1 .ve 2. MC'nin tüm baskı ve terörüne rağmen, örgüt içinde maocu bozgunculuğun ve Birlik - Dayanışma yıkıcılığının tüm saldırılarına rağmen, TÖB - DER'i geliştirip büyüterek 4. Olağan Genel Kurul toplantısına eriş-tirmek gerçekten kararlı bir inanç, bitmeyen bir sabır, engin bir sorumluluk duygusu, yüksek bir disiplin ve bilinç gerektiriyordu.

TÖS dönemleri de dahil olmak üzere 1965 yılından bu yana ilk kez örgütümüz olağanüstü toplantıya başvurmadan 4. Olağan Genel Kurul toplantısına ulaştı.

Bu başarılı sonucu sağlamak, biz Demokratik Merkezîyetçilerin kıvanç kaynağıdır.

İttifak halinde bulunduğumuz Özgürlük Grubuy-la tam bir ilkeli uyum içinde çalıştık. Kararların he-men tatamı oybirliğiyle alındı.



## 1 — Öğretmenlerin Ekonomik ve Meslek Sorunlarına İlişkin Çalışmaları:

İki yıllık çalışma dönemi boyunca öğretmenlerin **ekonomik, özlük ve meslek sorunları** konusunda çalışma yapmayı **ana görev** sayan bir anlayış içinde uğraş veren TÖB - DER yönetimi, bu alanda azımsanmayacak adımlar atılmasını sağladı. Öğretmenlerin yan ödemelerinin, katsayı ve göstergelerin artırılması, yakacak parası alınması, ilkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'nda, TÖB-DER'li öğretmenlerin, Sandığın yönetim ve denetimini ele alması yolunda tabandan aldığı güçle etkin bir mücadele vermiş, ilkokul öğretmenlerinin ücret ve askerlik sorunlarını belli ölçülerde çözümlemeyi başarmıştır.

Ancak, bu alandaki mücadelenin uzun erimli bir perspektif taşıdığı da bilinen bir gerçektir. DEK'de çizilen program çerçevesinde, bu alanda mücadele yeni boyutlar kazanmış durumdadır. DEK'te, öğretmenlerin özlük ve meslek sorunları enine boyuna incelenmiş, bu alandaki demokratik istemler daha tutarlı bir konuma oturtulmuştur. Yapılan yayınlar, kitapçıklar, anketler sorunun öğretmen tabanında en geniş bir biçimde oluşmasını sağlamış, oluşturulan

özlük bürosu önemli bir eksiğin giderilmesini temin etmiştir.

## 2 — Güçbirliği Çalışmaları :

Faşist firmanın alabildiğine azgınlaştığı bir dönemde göreve gelen TÖB - DER yönetimi «**tüm demokrasi güçlerinin anti-faşist güç ve eylem birliği**» şiarı ile 27 demokratik kitle örgütünün ilkeli ve programlı güç ve eylembirliğine büyük katkıda bulunmuştur. Güç ve eylem birliği çalışmaları çeşitli grupların olumsuzluklarına karşın verimli olmuş, «DGM'ye hayır» mitinglerinde ekonomik —demokratik haklar miting ve yürüyüşlerinde burjuvazinin yüreğine korku salan yığinsal eylemler yapılmıştır. MC'ye karşı, 141-142'ye karşı, tüm anti-demokratik uygulamalara ve baskılara karşı yurdun dört bir yanında öğretmenler, tüm halk güçleri ile birlikte **faşizme geçit vermemek için** etten, kemikten duvarlar örmüşlerdir. TÖB-DER yönetiminin kararlı önderliğinde halk ve demokrasi saflarında, demokrasiden yana diğer güçlerle birlikte mücadele eden TÖB - DER yönetimi ve ekibimiz Demokratik Merkezîyetçiler, 3. Olağan Genel Kurulunda kendilerine gösterilen güvene lâyık olduklarını, tabandan aldıkları güçle kanıtlamışlardır. Gerici ba-



sının sürekli olarak, TÖB - DER'i hedef alan yayınları da TÖB - DER'in mücadelelerinin en canlı kanıtı olmuştur.

TÖB - DER yönetimi, bütün gücü ve enerjisiyle öğretmenleri demokratik mücadeleye seferber etmeye çalışırken Birlik Dayanışmacı bazı şube yöneticilerinin genel merkezi arkadan hançerlemeleri ve **grupçu bir siyasi eğilimin** tutar yanı olmayan UDC çağrısına katılmadığı için merkeze başkaldırmaları, merkezi disiplin tanımamaları, mali sorumsuzluk göstererek TÖB-DER merkez yönetimini mali ablukaya almaya çalışmaları unutulur gibi değil. Elbette Türkiye demokratik öğretmen hareketi: MC'ye karşı mücadele döneminde örgüt yıkıcılarını, İÖSSYS seçimlerinde faşistlerle ortak liste çıkaranları 4. Olağan Genel Kurulda bağışlamayacaktır. DİSK'te kargaşa çıkaran, Tekstil Sendikasında her türlü pervasız tavırlarıyla bölücülük yapan bu siyasi grubun TÖB-DER'e yönelik komplosu etkisiz kılınacaktır.

### 3 — Örgütlenme Nicel ve Nitel olarak Gelişti:

Bilindiği gibi, 1976 - 1978 çalışma dönemi, örgütümüze yönelik baskı ve saldırıların, terörün, sabotajların en amansız olduğu dönemdir. Öyle ki, bu dö-

nem içinde otuzun üstünde üyemiz faşistler tarafından alçakça katledilmişlerdir. Ancak, MC iktidarının baskı ve zulmü, örgütsel gelişmemizi durduramamıştır. Üyelerimiz, TÖB-DER yönetiminin kararlı önderliğinde MC'nin faşist baskı ve uygulamalarına karşı büyük bir özveriyle mücadele ettiler. Anti-faşist mücadelede ön saflarda yürüdüler. Devrimci-demokratik öğretmen hareketinin bayrağını her zaman en yüksekte tuttular.

İki yıl önce Demokratik Merkezîyetçiler yönetime geldiğinde, Temmuz 1976'da, üye sayısı yüzbin, şube sayısı 561 dolaylarında idi. Bugün ise, üye sayımız 160 bine, şube sayımız 636'ya ulaştı.

İki yıllık dönem boyunca yüzü aşkın bölge ve şube toplantısı yapıldı. Bu toplantılarda örgütümüzün ekonomik-demokratik uğraşısı ile, anti-faşist mücadeledeki konumu ve mücadele perspektifleri en geniş üye katılımları ile saptandı. Övünçle söyleyebiliriz ki, örgütümüz şu anda ülkemizdeki demokratik kitle örgütlerinin en yaygınıdır. 67 il merkezinin tümünde, 513 ilçede, 56 bucak ve köyde örgütlüdür.

#### **4 — Yardımlar, Hukuk Bürosu Çalışmaları:**

Örgütümüzün kuruluş tarihi olan 3 Eylül 1971'



den, Haziran 1976'ya dek açılan dava sayısı 1700 olmasına karşın, Haziran 1976'dan Haziran 1978'e dek açılan dava sayısı 2338'e ulaşmıştır. Görüldüğü gibi, çalışma dönemimizde geçmiş yıllara oranla açılan dava sayısı yüzde 600 artış göstermiştir.

Üyelerimize bu dönemde 813.000 TL. açık maaş yardımı, 247.000 TL. sürgün-kıyım yardımı, 399.000 TL. ölüm yardımı, 373.000 TL. 1 Mayıs'ta kaybettiğimiz mücadele arkadaşlarımıza yardım yapılarak örgütsel dayanışma güven verici bir noktaya ulaştırılmıştır. Bunun yanında deprem felâketine uğrayan üyelerimize maddî ve başkaca çok yönlü yardımlar yapılmıştır. Ayrıca, bizzat şubelerimizin kendilerine çeşitli nedenlerden dolayı 222 bin TL.lik yardım sağlanmıştır. Bütün engellemelere ve ağır baskılara karşın TÖB-DER yönetimi MC'nin açlığa mahkûm ettiği öğretmenlere omuz vermiş, bu görevi, tüm zor koşulları aşarak başarmayı bilmiştir.

## TÜSTAV

### 5 — DİSK'e Katılım:

Yönetime gelindiğinden bu yana DİSK'le olumlu ilişkiler kurma tavrında olan TÖB-DER yönetimi, bu olumlu diyalogu tüm çabalara karşın eski DİSK yönetiminde istenildiği ölçüde kuramadı. Bu konuda es-

ki DİSK yönetiminin bilinen grupçu siyasetinden kaynaklanan güçlüklerle karşılaştı. DİSK Genel Kurulundan sonra DİSK ve TÖB-DER yönetimi arasında sevindirici diyaloglar kurulabildi. **TÖB-DER, DİSK'in onur üyesi oldu.** TÖB-DER Genel olarak bir sendika olmadığı halde, FİSE Genel Sekreterinin ve DİSK Genel Başkanının ifade ettiği sözlerle. «**bir sendika gibi**» çalışma yapmayı ve görevlerini yerine getirmeyi bildi. Böylece, grevli, toplu iş sözleşmeli sendika hakkı mücadelemiz, yeni olanaklara DİSK çatısı altında, kavuşuyordu. Son iki yılda sendikal haklar için yapılan yüzden fazla toplantı, 30 dolaylarında miting, milyonları aşan afiş ve bildiriler; böylece daha geniş boyutlarda bir anlam kazanıyordu. Şimdi yapılması gereken sendika hakkımızın yasallaştırılması yolunda yoğun bir mücadeledir. İnaniyoruz ki, 4. Olağan Genel Kurul'da ekibimiz öğretmenlerin güvenini yeniden alarak, önündeki engelleri aşacak; uğruna acılar çektiğimiz, kayıplar verdiğimiz bu hak da mutlaka alınacaktır.

## **6 — Uluslararası ilişkiler kıvanç verici ; bir noktaya ulaştı:**

3. Olağan Genel Kurulumuzun bu afanda gös-



terdiği hedefi kat kat aşan TÖB-DER yönetimi, tüm öğretmenlere gurur verecek başarılı bir çalışma dönemi geçirdi. Cezayir'de, Filistin Halkı ve Öğretmenleriyle Dayanışma Semineriyle başlayan uluslararası ilişkiler, Çekoslovakya'da toplanan Dünya Sendikalar Federasyonu kongresine katılımı doruk noktasına ulaştı.

İki yıl içinde çağrılı olarak Sovyetler Birliği'nden Macaristan'a, Federal Almanya'ya, Kıbrıs ve Çekoslovakya'ya, Romanya'ya kadar çok geniş uluslararası platformlara açılan TÖB-DER, Şili, Ürdün ve Filistin öğretmenleriyle de çeşitli biçimlerde dayanışma görevlerini yerine getirmiştir. Ve de en önemlisi, TÖB-DER bu dönemde FIS» üyeliğine kabul edilmiş örgütün dünya kongresine katılmıştır. Böylece uluslararası öğretmen örgütleri arasında çoktan hakettiği saygın yerini almış oldu. TÖB-DER'in FISE üyeliği Türkiye eğitim emekçileri ve demokrasi güçlerince coşkuyla karşılandı. Örgütümüzün FISE üyeliği Türkiye öğretmenlerin dünya eğitim, bilim ve kültür işçileri platformunda saygınca yerini alması demektir. TÖB-DER'in FISE'ye katılımı öğretmenlerimiz için yeni perspektifler açmıştır.

## **7 — Yayın, Eğitim Çalışmaları ve DEK:**

İki yıllık çalışma dönemi boyunca, tabanda oluş-

turulan öneriler ışığında eğitim konuları saptandı. Üyelerimizin kaynak bulma güçlüğü gözönüne alınarak kitapçıklar hazırlandı. Anti-Faşist Mücadele ve TÖB-DER, Türkiye Eğitim Emekçilerinin Özlük ve Meslek Sorunları, Emperyalizm-Ulusal Bağımsızlık ve Kültür, Millitarizm ve Barış Mücadelesi kitapları çıkarıldı.

Bunun yanında, Merkez Yayın Organı ve **Yeni Toplum** dergisi örgütlenmeyi geliştirmeyi amaçlayan bir anlayış ve yorum içinde çıkarıldı. Tüm örgüte çeşitli engellemelere rağmen dağıtımı yapıldı. Engeller sadece egemen güçlerden gelmiyordu. Özellikle grupçu siyasetlerin ve karşı-devrimci maocuların bulunduğu şubelerde merkez yayınlarının dağıtımı engellenmeye çalışıldı.

TÖB-DER, bu arada ilköğretim haftalarında tüm yurt çapında yaygın afişleme yaptı.

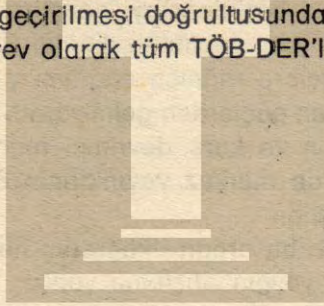
TÖB-DER'in iki yıl boyunca sürdürdüğü yayın çalışmalarını beş bölümde toplamak mümkündür:

Gazete, Yeni Toplum, Ajans, Eğitim Kitapları, Afiş ve Bildiriler. Bunların dışında TÖB-DER yönetimi «En Güçlü Kim - Köy Enstitülü Yazar ve Ozanlar» adlı yapıtları hazırlayıp hizmete sundu.

Yönetimin en önemli başarılarından biri de kuşkusuz **Demokratik Eğitim Kurultayı**'nı hazırlamak ve başarılı tesbitleriyle sonuçlandırmak oldu. Kırka ya-



kın demokratik kuruluşun, FİSE Genel Sekreterinin, TÖB-DER delegelerinin katılımıyla gerçekleştirilen DEK, eğitimin demokratikleştirilmesi mücadelemizde yeni bir aşamayı simgelemektedir. Öğretmenlerin tüm sorunlarının ayrıntısıyla irdelendiği ve çözümleri için bilimsel önerilerin saptandığı bu Kurultay gerek ulusal ve gerekse uluslararası platformda geniş yankılar uyandırmıştır. Önümüzdeki dönemde DEK kararlarının hayata geçirilmesi doğrultusunda mücadeleler zorunlu bir görev olarak tüm TÖB-DER'lilerin önünde durmaktadır.



TÜSTAV

## YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

### 1 — ÖRGÜTLENMEMİZİ GÜÇLENDİRECEĞİZ:

I — Ülkemizde bağımsızlık, demokrasi, özgürlük ve barış mücadelesinin boyutları hızla yükselmektedir. Bunun doğal bir uzantısı olarak öğretmen hareketi de yeni atılımlar içine girmiştir.

Öğretmen örgütünün geçici bir biçimi olan dernekçilik artık çalışmalarımıza dar gelmektedir. Bu anlamda SENDİKALAŞMA KENDİNİ DAYATMAKTADIR. Ne var ki, böylesi bir başarı da öğretmenlerin ısrarlı ve kararlı mücadelesi ile sağlanacaktır.

Bu nedenle, mücadelemize dar gelen dernek tüzüğümüze yeni bir biçim vermek, onu yeni koşullara uygun içerikle donatmak gerekmektedir.

Bu bakımdan TÖB-DER GYK'sının TÜZÜK DEĞİŞİKLİKLERİ ÖNERİSİ'ni hayata geçirmekte sınırsız yararlar görüyoruz.



Kongre delegesi arkadaşlarımızın bu konunun önemini anlayacaklarından, önemli katkılarıyla çalışma ufkumuzu geliştireceklerinden kuşku duymuyoruz.

## II — ÖRGÜTÜMÜZÜ YAYGINLAŞTIRACAĞIZ:

Bugün TÖB-DER, yurt ölçüsünde geniş bir yaygınlığa ulaşmıştır. Ülkemizin hemen her yerinde şubelerimiz ve üyelerimiz bulunmaktadır.

Bu başarılı tabloyu, yeni şube ve üyelerimizle zenginleştirmek ana hedefimizdir. Öyle ki, örgütümüzün şubesinin bulunmadığı tek bir ilçe, üyemizin bulunmadığı tek bir yerleşim yeri kalmayacaktır. Bu onurlu görev mutlaka başarılabacaktır.

Bu nedenle örgütlenme sekreterliğinin olanakları artırılıp, görev alanı genişletilecektir.

Şubelerdeki Çalışma Kollarının işleyişi, ihtiyaca uygun duruma sokulacak ve etkinlikleri artırılacaktır.

Eğitim Emekçileri içinde önemli bir orana sahip olan kadın öğretmenlerin (hem örgütlenme, hem de yönetim düzeyinde) örgüt içindeki oranı düşüktür. Çoğunlukla mevcut toplumsal şartlardan kaynaklanan bu durumun iyileştirilmesi, kadın eğitim emekçilerinin daha çok sayıda örgütümüze çekilmesi ve aktifleştirilmesi için önlemler uygulanmasını Demok-

ratik Merkezîyetçiler görevleri arasında görmekte-  
dirler.

Birçok yerleşim yerinde TÖB-DER'in yaygınlığı ve etkinliği yanında, hâlâ yerel öğretmen örgütlerinin (bünyelerinde yer yer yanlışlıklar, geri anlayışlar barındırarak) varoldukları bilinmektedir. Bu örgütlere son vererek, TÖB-DER'de birleşmeyi sağlamak, hareketimizi güçlendirecektir.

Aynı zamanda ilerici, devrimci, demokrat özler taşıyan, ama eğitim emekçilerinin birliğini yaralayıcı sonuçlar verişleriyle en azından yararsızlığı artık anlaşılmış bulunan, mesleğimizle ilgili kimi merkezî meslek örgütlerinin de îkna edilerek' TÖB-DER çatısı altında birleşmelerini sağlamaya çalışacağız.

Tüm bu çalışmaları düzenli ve verimli kılabilmek için merkezî büroları yeniden düzenleyip, verimliliği artıracacağız.

### III — YAŞASIN DİSK - YAŞASIN TÖB-DER!

Bilinen bir şey ki grevli ve toplu iş sözleşmeli sendika hakkımızı mutlaka alarak mücadelemizi geniş boyutlara ulaştıracak ve çalışmalarımızı DİSK bünyesinde sürdüreceğiz.

Ama bir yandan da bu başarıyı elde edinceye kadar, DİSK'le ilişkilerimizi ilkeli bir biçimde en verimli



sınırlara ulaştıracadıız. İşçi sınıfımızın ilerici sendikası örgütü DİSK ile tüm mücadelelerde yan yana, omuz omuza dayanışma ve işbirliği içinde olacadıız. Bugün sağlanmış olan başarılarla yeni başarılar ekleyeceğiz. Bu alanda DİSK'in TÖB-DER'e her türlü yardımı gös-tereceğinden zerre kadar kuşkumuz yoktur.

Aynı zamanda, öteki demokratik kitle örgütleriyle, bugüne kadar sağladığımız birlik ve bütünlüğü daha da genişleterek sürdüreceğiz.

IV — Örgütümüz TÖB-DER, uluslararası ilişkilerde bugün göz kamaştırıcı başarılar sağlamış bulunmaktadır. Büyük engeller aşılarak bu sonuca ulaşmak, biz Demokratik Merkezizyetçilerin övünç kaynağıdır.

Önümüzdeki çalışma döneminde FİSE-FSM-İLO ile ilişkilerimiz daha geniş ve daha kalıcı boyutlara ulaştırılacak ve bu ilişki ortak konferanslar, paneller, toplantılar, yayınlar ve gösterilerle somutlanacaktır.

## **2 — GREVLİ - TOPLU İşSÖZLEşMELİ SENDİKA HAKKI İÇİN İLERİ!**

Öğretmen hareketinin ekonomik - demokratik sorunlarının başında grevli - toplu işsözleşmeli sendika hakkını almak gelmektedir. Üstelik bu hak dünyanın

dört bir yanında eğitim - bilim ve kültür işçilerinin kullanılmakta iken, bizim ülkemiz ilkelliğe örnek olmaya devam etmektedir.

TÖB-DER. bu hakkı da almayı başaracaktır. Demokratik Merkezîyetçiler bu uğurda yılmadan çalışacaklardır.

Bunun için çalışanların mesleki demokratik kitle örgütlerine önemli görevler düşmektedir. Bu konuda demokratik kitle örgütlerince sürdürülen çalışma hızlandırılacak, merkezi bir çerçeveye bağlanacak ve etkin çalışmalar yapılacaktır. Bu etkinliklere, özellikle işçi sınıfımızın ileri sendikal örgütü DİSK'in katılması sağlanacaktır. Konu, en geniş kitlelere maledilecek, yaratılan kamuoyu, yasal düzenlemeler için demokratik bir baskı olarak kullanılacaktır. Uluslararası her platformda sendika hakkımız dile getirilecek, çalışanların uluslararası örgütlerinin; grevli toplu iş sözleşmeli sendika hakkımızı alma mücadelemizi desteklemeleri istenecektir.

Bunun için;

— Demokratik kitle örgütlerinin temsilcilerinden oluşan «Kamu Kesiminde Çalışanların Sendikalaşma Mücadelesini Yürütme Komisyonu» kurulmuştur. Bu komisyon, bir eylem programı hazırlamaktadır.



— Grevli - toplu iş sözleşmeli sendika hakkımızın amaç ve yöntemlerini içeren bu program, tüm örgütlerin tabanlarına, diğer kuruluşlara ve çalışanların uluslararası örgütlerine gönderilecektir.

— Bu konuda bölgesel Kurultaylar düzenlenecektir. İmza kampanyaları, özel yayınlar, afiş, bildiri, pul, el ilanları gibi kitle propaganda araçlarından yararlanarak taleplerimiz sürekli dile getirilecektir. Aynı zamanda, merkezi ve bölgesel kapalı salon toplantıları, miting ve yürüyüşler düzenlenecektir.

— Sendikalaşma mücadelesi veren örgütler, başta DiSK olmak üzere diğer çalışanların siyasi ve demokratik örgütlerinin desteğini alarak daha etkin demokratik direnişler hazırlamalıdır. Bu konuda demokratik merkezîyetçiler, üzerlerine düşen görevleri aksatmadan yerine getirecektir.

— TÖB-DER-DiSK-FSM (Dünya Sendikalar Federasyonu) - İLO (Dünya Çalışma Örgütü) - FİSE (Dünya Öğretmen Sendikaları Federasyonu) ile ortak Türkiye'de, uluslararası bir konferans düzenleyerek «**Kamu Çalışanlarının Sendikal Hakları**» konusu tartışılacaktır.

### **3 — EKONOMİK DEMOKRATİK VE ÖZLÜK HAKLARIMIZI GENİŞLETECEĞİZ**

#### **A) EKONOMİK VE ÖZLÜK HAKLARIMIZ:**

##### **1 — MAAŞ VE ÜCRETLER:**

###### **a) Aylıklar:**

Aylıklarımız ulusal gelirden birey başına düşen pay gözetilerek, pay arttıkça artan bir dizge ile düzenlenecektir. İlkokul öğretmenlerinin 10. dereceden başlatılmasına ve 1. derece dek yükseltilmesine çalışılacaktır.

###### **b) Ek ders ücretleri:**

Örgütümüzün verdiği kararlı mücadele sonucu ilkokul öğretmenlerine de sağlanan ek ders ücreti, bu alandaki meslektaşlarımız için kalıcı bir kazanımdır. Bununla birlikte bu hakkı genişletmek görevi önümüzde durmaktadır.

Tüm eğitim emekçilerinin haftada 15 saat dışındakalan çalışmaları için ek ders ücreti ödenmelidir.



Bu ücret günümüz koşullarında ders başına 100 TL' den aşağı olmamalıdır. Öğretmenler Kurulu, zümre toplantıları, eğitsel kol çalışmaları, okul-aile birliği toplantıları ve kâğıt okumalar için ayrıca ücret ödenmelidir.

Bu istemleri gerçekleştirmek Demokratik Merkezîyetçilerin görevleri arasında olacaktır.

## 2 — SOSYAL HAKLAR

A) TEÇYAK (Tüm Eğitim Çalışanları Yardımlaşma Kurumu)

Tüm kamu çalışanlarının sigorta hakları ve olanaklarını birleştiren tek bir sigorta kurumu oluşturulmalı, bu kurumun işleyişi, denetimi tümünden üyelerinin elinde olmalıdır. Böylesi bir ekonomik kuruluşun içinde öğretmenler de yerlerini almalıdır. Bu uğurda sürekli çaba içinde olacağız.

Bir ek sigorta kurumu görevi üstlenecek olan TEÇYAK'ın kurulması; MEYAK kesintilerinin nerede ve kimin elinde bulunduğu, sırtımızdan neler kazanıldığı, faizlerinin ne tuttuğunun ve tüm kesintilerimizin nereye ulaştığının açıklanması gereklidir.

MEYAK'ta isteğe aykırı olarak biriktirilen ve telcelci sermayeye kredi olanakları yaratmada kullanı-

lan paralarımız faizleriyle birlikte TEÇYAK'a devredilmelidir. İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının TEÇYAK bünyesine alınması, TEÇYAK'ın yönetim ve denetiminin demokratik bir statü ile eğitim emekçilerine verilmesi sağlanmalıdır.

Demokratik Merkezîyetçiler bu alanda mücadele edecektir.

#### b) ÇOCUK ZAMMI

Çocuk zammı, maaşların bağlı olduğu katsayı ile çarpılacak bir gösterge tablosuna bağlanarak:

— Okul öncesi çocuk başına 25 gösterge ( $14 \times 25 = 350$  TL.)

— İlkokul, ortaokul, lise öğrencisi olanlara; bu yaşta olup da ailesinin zorunlu bakımına gereksinime duyan çocuk başına 50 gösterge ( $14 \times 50 = 700$  TL.)

— Yüksek okul, akademi, fakültelere devam edenlere; bu okulları kazanamamış olanlardan ve iş ve işçi bulma kurumundan iş bekleyenlere 100 gösterge, ( $14 \times 100 = 1400$  TL.) üzerinden çocuk zammı verilmesine ve bu zamların vergidışı tutulmasına çalışılacaktır.



## C) KONUT

Özellikle kırsal alanda çalışan eğitim emekçilerine, çalışanların sayısınca öğretmen evi yapılması, kasaba ve kentlerde çalışan eğitim emekçilerine de ya öğretmen evi yapılması, ya da kira karşılığı para ödenmesi; köylerdeki öğretmen evlerinin içinin devletçe donatılması; ısıtma ve benzeri giderlerin devletçe karşılanması; eğitim emekçilerinin özel konut edinmelerine devletin destek sağlaması için aralıksız çaba göstereceğiz.

## d) KREŞ

En kısa zamanda sınıf okutmayan eğitim emekçilerinden yararlanılarak, özellikle büyük kentlerde gecekondü yörelerinden başlamak üzere, eğitim emekçileri çocuklarının kreş gereksinmesinin karşılanmasını gerekli görmekteyiz.

## e) KADIN ÖĞRETMENLERİN SOSYAL HAKLARI

Kadın öğretmenlerin doğum izni, çalışma koşulları, çocukları için bakım ve eğitim merkezleri gibi pek çok önemli sorunun çözümü beklemektedir. He-

nüz son derece sınırlı olan bu sosyal hakların kazanılması, eğitim emekçilerinin sendikal haklarını almalarıyla önemli derecede ivme kazanacaktır. Ancak, bugün de, bu talepleri savunmayı ve uğrunda mücadele vermeyi TÖB-DER'in en önemli görevleri arasında görmekteyiz.

#### f) YOKSUNLUK ÖDENEĞİ

En geçerli ölçütler bulunarak, eğitim emekçilerine yıpranmasını, zorluk ve sıkıntılarını karşılayacak düzeyde «yoksunluk (mahrumiyet) yeri ödeneği» verilmesine; verilen yoksunluk yeri ödeneğinin vergidışı tutulmasına çaba gösterilecektir.

g) Eğitim emekçilerinin, boş zamanlarını değerlendirmeleri ve dinlenme olanaklarının sağlanması, kültürel faaliyet olanaklarının genişletilmesi için bakanlığın tatmin edici önlemler alması için uğraş verilecek, ayrıca, hiç kuşkusuz, TÖB-DER'in olanakları artırılacak ve yeni girişimler gerçekleştirilecektir.

h) Atama ve yer değiştirmelerde ödenmesi gereken yollukların, günün taşıma ücretlerine uygun biçimde değiştirilmesi ve zarranında ödenmesi;



1) Mutemet seçme özgürlüğünün tam anlamıyla sağlanması;

i) Köy öğretmenlerine her ayın ilk haftasının bir gününün resmen «maaş alma günü» olarak belirlenmesi için çalışma sürdürülecektir.

## j) YÜKSEK ÖĞRETMENLER KURULU

Yüksek Hakimler Kurulunun işleyiş, yetki ve görevleri asıl alınarak bir **yüksek öğretmenler kurulunun** oluşturulması ve eğitim emekçilerinin terfii, atama, yer değiştirme işlemlerinin bu kurulca gerçekleştirilmesi doğrultusunda sürekli çaba göstermeyi önemli görevlerimiz olarak görüyoruz.

k) Eğitim emekçilerinin güç koşulları gözönüne alınarak, 12 aylık görev sürelerinin emeklilik ve terfiilerine esas olmak üzere 15 ay üzerinden değerlendirilmesi doğrultusunda etkin girişimlerde bulunulacaktır.

## 1) TÜKETİM KOOPERATİFLERİ

İlgili kamu kurumlarının maddi desteğiyle ve yö-

netimi eğitim emekçilerinin iradesine bağlı olmak üzere muhtelif nitelikteki tüketim kooperatifleri kurulması ve bu alanda KÖY-KOOP ile ilişkilerin geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Ekonomik ve sosyal yardımlaşmanın geliştirilip güçlendirilmesi amacımızdır.

#### m) İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN GÖREV ALANLARININ GENİŞLETİLMESİ

İlkokul öğretmenlerinin, Millî Eğitim Bakanlığının her kademesinde görev alır hale getirilmesi için etkin girişimler içinde olacağız.

#### n) ÖĞRETMENLİK TEMEL YASASI

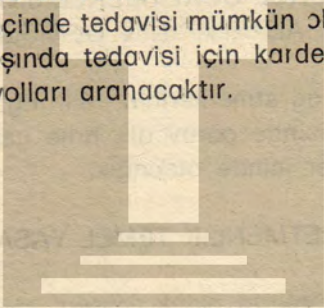
Öğretmenlerin özlük, sosyal, demokratik haklarını bir çerçeve yasanın güvencesine alacak; öğretmenliğin ustalık ve uzmanlık isteyen bir meslek olduğunu somutlayacak; doktorluk, mühendislik, avukatlık ve benzeri mesleklerde olduğu gibi, öğretmen vekilliğini kaldırarak ve yasaklayarak «öğretmenlik Temel Yasası»nın gerçekleştirilmesine çalışacağız.

o) Ankara'da, üyelerimizin yararlanacakları bir misafirhane ve üyelerimizin Ankara ve benzeri büyük



kentlerde okuyan çocuklarının hizmetine sunulacak bir öğrenci yurdunun gerçekleştirilmesine çaba göstereceğiz.

ö) Örgüt üyelerimizin özlük, sağlık vb. sorunlarının çözümü için örgütte bir «Sosyal İlişkiler Bürosu» kurulacaktır. Bu gibi işlerimizde yurt dışı ilişkilerimizden de gereğinde en verimli biçimde yararlanılacaktır. Ayrıca, yurt içinde tedavisi mümkün olmayan üyelerimizin yurt dışında tedavisi için kardeş örgütlerle birlikte çözüm yolları aranacaktır.



TÜSTAV

## **B — DEMOKRATİK HAKLARIMIZIN GENİŞLETİLMESİ İÇİN**

### **1 — SİYASAL HAKLARIMIZ:**

Bugün kamu sektöründe memur statüsünde çalışanların siyasal hakları yoktur. Örgütümüzün vereceği sendikalaşma mücadelesinin yanı sıra, memurları ve bu arada öğretmenleri siyasal çalışmalardan alıkoyan engellerin kaldırılması; eğitim emekçilerinin ülkenin siyasal yaşamına katkı getirmesi sağlanmalıdır. Öğretmenlerin siyasal arenadaki katkılarının en verimli şekilde somutlanmasının yolu, tüm yurttaşlar için olduğu gibi, siyasi partilere üye olma hakkından geçer. Bu hakkın elde edilmesi doğrultusunda demokratik uğraş yürütmek, Demokratik Merkezîyetçilerin görevidir. Kamu personelinin bu siyasal hakları dünyanın pek çok ülkesinde bulunduğu halde, Türkiye'de yoktur. Oysa, Türkiye'nin imza koyduğu İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Roma Sözleşmesi bu hakkı öngörmektedir.



## 2 — ANTI-DEMOKRATİK YASALARIN KALDIRILMASI

TÖB-DER, Anayasa'nın ve yasaların demokratlaştırılması için verilmekte olan demokratik mücadelede üzerine düşen görevleri bundan böyle de yerine getirecektir. Özellikle; **düşünce ve örgütlenme özgürlüğü**'ne kısıtlamalar getiren ilgili yasa maddelerinin kaldırılması için çabalarımızı vargücümüzle sürdürmek, en önemli demokrasi ve özgürlük görevidir.

## 3 — EĞİTİM KURUMLARININ FAŞİSTLERDEN ARINDIRILMASI:

1. ve 2. MC dönemlerinde öteki kurumların yanında eğitim kurumlarına da yerleştirilen faşistlerin ayıklanması, ülkemizin geleceği ve emekçilerin çıkarları ve demokrasinin güçlenmesi açısından son derece önemlidir.

Bu alanda en küçük olanakları bile kullanmak ve etkin mücadele vermek tüm demokratik güçlerin olduğu gibi, Demokratik Merkezîyetçilerin de en ivedi ödevlerindendir.

## 4 — ÖĞRETMENLERİN, YÖNETİCİLERİNİ SEÇMESİ:

Öğretmen salt öğrenci okutma konusunda de-

ğil, kendi yöneticilerini seçme konusunda da tam yetkili olmalıdır. Bu alanda önemli mücadeleler önümüzde durmaktadır.

## 5 — ŞURA YASASININ DEMOKRATİKLEŞTİRİLMESİ:

Aynı biçimde, eğitimin planlanması da bu alandaki en yetkin ellere, eğitim emekçilerine bırakılmalıdır.

Şura Yasası demokratikleştirilirken, bu kurumda eğitim emekçilerinin mesleki demokratik örgütünün de etkin biçimde temsili sağlanmalıdır.

## C — EĞİTİMİN DEMOKRATİKLEŞTİRİLMESİ:

### 1 — DEK KARARLARINI HAYATA

### GEÇİRMELİYİZ:

TÖB-DER'in düzenlediği, başta DİSK olmak üzere çok sayıda demokratik kuruluşun katıldığı Demokratik Eğitim Kurultayı; devrimci-demokratik öğretmen hareketinin hayati sorunlarını tartışması, eğitimin çok yönlü bir değerlendirilmesini yapmış ve eğitimin demokratikleştirilmesi için sürdürülmekte olan uğraşların ana hatlarını inceleyip belirlemiştir.

DEK kararlarını noksansız uygulama konusunda en titiz ve duyarlı çalışma yürütülecektir.

### 2 — Eğitim-öğretimin demokratik bir öze kavuş-



turulması, emekçi halkın ilerici kültürünün geliştirilmesi, çocuklarımızın ve gençlerimizin çağdaş bir anlayışla yetiştirilmesi uğrunda ulusal ve uluslararası alanda yoğun çalışmalar sürdürülecektir.

Bunun için eğitim ve öğretim hayatımızı bilimsel bir şekilde değerlendirmek, eğitim ve öğretim alanında verimi yükseltmek, yeni eğitim teknolojilerinden yararlanmak ve emekçi halkımızın eğitim-öğretim üzerindeki denetimini artırmak için TÖB-DER'in öncülüğünde «Ders Programları, Ders Kitapları ve Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Yayma Enstitüsü» kurulacaktır. Bu enstitüde, ülkemizin ilerici, devrimci, eğitim, bilim ve kültür uzmanlarından yararlanılacaktır.

3 — «Türkiye'de öğretmen yetiştirme sorunları» konulu bir konferans düzenlenecektir.

4 — TÖB-DER, Eğitimin emperyalist, feodal, ırkçı-şoven ve diğer her türlü gerici, baskıcı etkiden kurtarılarak; **biçimde ulusal, özde emekçi** bir niteliğe kavuşturulması için mücadele edecektir. Dil ve kültürün, eğitim güçlerinin özellikle de kişinin gelişimindeki önemli payı gözönüne alınarak; temel insan hak ve özgürlüklerine aykırı bir biçimde dil ve kültür üstüne konan anti-demokratik engellerin kaldırılması, emekçi halkın ilerici kültürünün özgürce gelişim yolunun açılması zorunludur.

5 — Yurt dışında çalışan ve milyonlarla ifade edilen işçilerimizin sayısız sorunlarının yanısıra, çocuklarının eğitim sorunları da çözüm beklemektedir. Özellikle, MC dönemlerinde faşist eğitimcilerin ellerine bırakılan işçilerimizin çocuklarının faşist eğitimcilerin elinden kurtarılması, çağdaş eğitimin olanaklarına kavuşturulması en önemli görevlerimizden birisi olacaktır. Aynı şekilde yabancı diyarlardaki işçilerimize ve özellikle onların çocuklarına karşı ülkedeki egemen sınıfların ve hükümetlerin uyguladıkları milliyetçi ve asimilasyoncu politikaya karşı mücadele sürecektir.

6 — Özellikle yüksek öğretimdeki gençlerimizin tüm sorunlarının, bu arada eğitim-öğretim sorunlarının, çözümünde yardımcı olmayı görev bilmekteyiz.

7 — Öncelikle, çocuklar ve gençleri yakından etkileyen TRT yayınlarının ve eğitim programlarının düzeltilmesi konusunda örgütsel çaba harcanacaktır.

8 — Üretime dönük eğitimin sağlanabilmesi için meslek okullarının yaygınlaştırılması yolunda uğraş verilecektir.

9 — Eğitimin bir ticaret aracı yapılmasına karşıyız. Bu nedenle, tıpkı özel yüksek okulların kaldırılması gibi, özel ilk ve orta dereceli okulların ve özel dersanelerin kapatılmasını, ayrıcalıklı eğitim olanaklarının ortadan kaldırılmasını sağlamak, böylece bu



yoldan vurgun vurulmasını önlemek için örgütsel çaba gösterilecektir.

10 — Öteden beri son derece haklı şikâyetlere konu olan ders kitapları sorununa sürekli eğilmek, bilim dışı bir öğrenim müfredatını önlemek, çağdışı eğitimin önüne geçmek, örnek ders kitapları hazırlamak, öğretmenleri yardımcı ders kitapları ile donatmak en önemli bilimsel ve demokratik görevlerimizdendir.

#### **IV) EĞİTİM VE YAYIN ÇALIŞMALARI GENİŞLETİLECEKTİR:**

Örgütümüz çalışmaları içinde eğitim ve yayın çalışmaları önemli bir yer tutmaktadır. Gerek yayın, gerekse eğitim çalışmalarımızın geliştirilip güçlendirilmesi, daha geniş öğretmen kitlesini kapsaması gerekir.

##### **A — MERKEZİ YAYINLAR:**

Merkezi düzenli yayınlarımızın başlıca görevleri şunlardır:

- a) Örgüt içi haberleşmeyi sağlamak,
- b) Demokratik öğretmen hareketinin ve eğitim emekçilerinin sorunlarına bilimsel olarak eğilmek,

c) İlerici öğretmen kitlesinin düşünsel ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak,

d) Örgütümüzün yaygınlaşmasına yardımcı olmak,

e) Düşünce ve kültür alanında çaba gösteren üyelerimize yayın olanakları tanıyarak onlara yardımcı olmak.

Eğitim emekçileri yayınlarımızın hem yazarı, hem dağıtıcısı, hem de muhabiri durumunda olmalıdır. Bu gereklilik hayata geçirildiği oranda yayınlarımıza daha bir sahip çıkmış olacağız. Üstelik, yayınlarımızın içeriği de zenginleşmiş olacaktır. Bu bakımdan yayınlarımızın içerik ve biçiminin geliştirilmesi, önümüzdeki görevlerimizdendir.

Yayın organlarımız, dünyadak devrimci çizgi, demokratik kardeş meslek kuruluşlarının yayın organlarıyla kültürel ilişki kurarak, uluslararası düzeydeki bilgi ve haber alış-verişine, kültür iletişimine, yayın alanındaki karşılıklı yardımlaşmaya katılmalıdır.

Tüm bu görevler için gazetemizin parasız dağıtımını uygun ve gerekli görüyoruz.

Ayrıca, eğitim sekreterliğinin görev alanını daha netleştirmek gerekmektedir. Bilindiği gibi yayıncılık, çağımızda amatörce yapılamamaktadır. Yapılsa da, istenen verimlilikte olmamaktadır. Eğitim Sekreterli-



ğinin bu nedenle de yeni düzenlemeler içinde olması zorunludur.

Özellikle, eğitim ve öğretimin ve mesleki konuların sorunlarını inceleyen, bunlara çözüm önerileri sunan yayınlar hazırlanacak, çocuk yayınları alanında daha kalıcı çalışmalar sürdürülecektir.

Uluslararası ilişkileri pekiştirmek, sorunlarımızı, görüşlerimizi ve çalışmalarımızı uluslararası platformlarda yansıtmak amacıyla yabancı dillerde dört aylık bültenler çıkararak kardeş kuruluşlara göndermek hedefimizdir. Başta eğitim ve öğretim kurumları olmak üzere, yurt ve dünya sorunlarına ilişkin konularda, genel demokrasi, bağımsızlık ve barış sorunlarında, demokratik öğretmen hareketinin çeşitli sorunlarında kitap, broşür vb. hazırlanarak yayınlanacaktır.

Yerli ve yabancı yazarlardan bilimsel-kültürel kitaplar yayınlamak bir başka görevdir.

## B — EĞİTİM VE KÜLTÜR ÇALIŞMALARI

a) Önce GYK ve MYK üyeleri, Bölge Temsilcileri seri bir seminerden geçirilecek; eğitim konuları kitapçıklar haline getirilerek şube yönetici ve üyelerinin de aynı seminerden geçmeleri sağlanacaktır.

b) Daha önceden belirtilecek konularda şubelerde konferansların verilmesi gerçekleştirilecektir.

c) TÖB-DER'in üzerine eğildiği konularda bilimsel ve kültürel açık oturumlar, öğretmen-aydın forumları düzenlenecektir.

## **V — SANAT ETKİNLİKLERİMİZ**

TÖB-DER Genel Merkezi düzeyinde devrimci-ile-rici tiyatro ekipleri, sanatçı ve halk ozanları ile anlaşarak, şubelerin bu yoldaki isteklerine yardımcı olacağız. Bölgesel sanat etkinliklerine yardımcı olacak, şubelerimizin bizzat kendi olanakları içinde bu tür çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir.

Genel Merkez'de yayın arşivi geliştirilecek. Örgütümüzün etkinliklerini belgeleyen ve şubelerimizin de yararlanabileceği film ve fotoğraf arşivi oluşturulacaktır.

## **VI — BAĞIMSIZLIK - DEMOKRASİ - ÖZGÜRLÜK VE BARİŞ MÜCADELEMİZ**

### **A — FAŞİZME KARŞI MÜCADELE:**

TÖB-DER, halk düşmanı, demokrasi ve insanlık düşmanı faşizme karşı düşünsel ve örgütsel mücadelede bugüne değin gerekli yerini almıştır. Gerek halk yığınları ve gerekse, öğretmen kitlesi üzerinde-



ki, faşist, anti-demokratik baskılara karşı ülkemizde-ki tüm anti-faşist güçlerle verdiğimiz ortak mücadele, bugüne dek olduğu gibi bundan böyle de sürecektir.

TÖB-DER, faşizme ya da her türlü egemen sınıf tahakkümünün bir parçası olan şovenizme ve ırkçılığa karşı Türkiye ile dünya halklarının özgürlüğünü, kardeşliğini, ulusların eşitliğini İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Roma Sözleşmesi; Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Konferansı Sonuç Belgesi ilkelerini savunmakla yükümlüdür.

Genel olarak faşizme karşı yürütülmekte olan topyekûn mücadelede TÖB-DER'e büyük demokrasi görevleri düşmektedir.

Öte yandan faşizmin en çok saldırdığı, en çok baskı altında tuttuğu toplum kesimlerinden birisi de eğitim emekçileridir. Bu durum, TÖB-DER'in görevlerini daha da önemli kılmaktadır.

Faşizme karşı mücadele tüm örgütlü demokrasi güçleriyle ortak güçbirliği ve dayanışmayla başarılı olur. Demokrasi mücadelesi ancak, işçi sınıfı başta olmak üzere ,tüm emekçiler, aydınlar, öğrenciler ile birlikte, onların çeşitli örgütlerinin ortak hedefler etrafında birleşerek, ortak bir program yürütmeleriyle başarıya ulaşır. Faşizme karşı en etkin ve bilimsel mücadele yolu kitlelerin bu mücadeleye aktif olarak

katılması yoludur. Bu mücadele, ancak böyle başarıya ulaşır. Anti-faşist mücadele yöntemi bilim ışığında saptanır ve bu yolda en geniş demokratik yığınların harekete geçirilmesi gerekir. Bu bakımdan anti-faşist yığınların temsilcisi kuruluşların eylem-birliği kaçınılmazdır.

Bu doğrultuda;

a — Türkiye'deki tüm faşist, ırkçı, şoven vb. gerici güçlere karşı örgütlü mücadele vermek görevlerimizden başındadır.

b — 12 Mart Rejiminde 55 maddesi geriye doğru değiştirilen 1961 Anayasası'ndaki değişikliklerin iptal edilmesi, 1961 Anayasası'nın günümüz koşullarına uygun olarak daha da demokratikleştirilmesi gerekir.

c — İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi, Avrupa İnsan Haklarını Koruma Sözleşmesi (Roma), 1975 Avrupa Güvenlik ve İşbirliği (Helsinki) Konferansı Sonuç Belgesi'ndeki tüm ilkelerin hayata geçirilmesi için etkin bir çaba kendisini dayatmaktadır.

d — Siyasal mahkûm ve tutuklu durumundaki devrimci, ilerici, yurtseverlerin serbest kalmasını sağlayacak siyasal affın gerçekleşmesini, toplumun ve demokrasinin çıkarlarına uygun görmekteyiz. Bu doğrultuda verilen demokratik mücadeleleri destekleyeceğiz.



e — Irkçılığa, şovenizme, özümlemeciliğe, jense site vb. gerici akımlara karşı dünya çapında verilmekte olan bilimsel ve demokratik çabaların yanın da olacağız.

f — Bu uğurda tüm demokratik hareketleri destekleyecek, güç ve eylem birliklerine katılacak, bu tür çalışmaların etkinliğini artırmak için özel çaba gösterecek, demokratik kampanyalar ve kitle gösterileri, toplantılar, forumlar, açık oturumlar düzenleyerek ulusal ve uluslararası düzeylerdeki genel demokrasi ve bağımsızlık mücadelesine katkı getirilecektir.

## **B — HALK GÜÇLERİMİZİN BAĞIMSIZLIK VE BARIŞ TALEPLERİ :**

Halkımız Amerikan emperyalizmi başta olmak üzere, uluslararası tekelci kapitalizmin her türlü baskı ve tehdidine karşıdır. Türkiye'nin emperyalizmden tümüyle bağımsızlaşması, yeryüzündeki tüm anti-emperyalist güçlerle güçlü bir dayanışmaya girmesi, bağımsız bir politika izlemesi, halk güçlerimizin bağımsızlık isteklerinin başında gelir.

a) Türkiye NATO - CENTO - AET - ENERJİ AJANSI - RCD - OECD vb. tüm emperyalist ilişkilerden bağımsızlaşmalıdır.

b) Emperyalizmle yapılmış, açık ve gizli, her türlü iktidarı, çoklu anlaşma iptal edilmeli, ülkemizin bağımsızlığını, bölge barışını, doğu Akdeniz'in güvenliğini ve Ortadoğu'daki bağımsızlık hareketlerini gölgeleyen, tehdit eden ABD üsleri tasfiye edilmelidir.

c) Demokrasi mücadelesinin olduğu kadar bağımsızlık mücadelesinin de bilimsel yöntemlerden kopmasına, bireysel, serüvenci tutumlara ödün vermeyen Demokratik Merkezîyetçiler, bu tür yanlış mücadele yöntemlerini ınatla reddetmeyi sürdürecektir.

d) TÖB - DER, emperyalizmin başını çektiği barış düşmanlığına, savaş kaşırtıcılığına ve silâhlanma yarışına karşıdır. Yabancı silâh tekellerinin ve onların Türkiye'deki ortaklarının kışkırttığı silâhlanma yarışına karşı tüm barışsever güçlerin yanındadır.

e) Bugün uluslararası politikada egemen olan ve giderek güçlenen barış içinde birlikte yaşama ilkesini ve onun bugünkü koşullarda somutlanışı olan yumuşama politikasını dünya barışını ve dünya devrimci süreci için zorunlu görmekte ve desteklemektedir.

Türkiye'nin gerçek barışsever güçlerinden birisi olan eğitim emekçisi kitlesinin biricik temsilcisi TÖB-DER, ilerici ve devrimci bir görev olarak bölge ve dünya barışının güçlenmesini savunmaktadır. Bu nedenle;

1 — Askerî yumuşamayı, siyasal yumuşamanın



zorunlu bir ön koşulu olarak kabul etmekteyiz.

2 — Silâhsızlanmayı ve karşılıklı güç indirimini istemekteyiz.

3 — Bölge ve dünya barışını tehdit eden uluslararası tekелci sermayenin yayılmacı politikasına sonuna kadar karşıyız. Amerikan emperyalizminin başını çektiği dünya emperyalizmi, bugün militarist eğilimleri ve savaşçı politikası ile dünya devrimci sürecinin karşısına dikilmiş, halkların ve tüm insanlığın güvenliğini tehdit eden bir güçtür. Bunun için barış için verilecek mücadelenin ABD öncülüğündeki dünya emperyalist güçlerine ve uluslararası gericiliğe karşı sürdürülen bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinden ayrı tutulamayacağının bilincindeyiz.

4 — TÖB - DER, ülkemizin içine sokulduğu silâhlanma yarışına karşıdır; savaş kışkırtıcılığını, şövenizm körükleyiciliğini ve gerginliği artırıcı tahrikleri şiddetle reddeder. Türkiye'nin bölgede ve dünyada barış politikası gütmesi için ülke çapında çaba göstermek demokratik Merkezîyetçilerin başlıca barış görevlerindenidir.

5 — Devletlerarası sorunlarda zora başvurulmasına karşıyız. Barışçı çözüm yollarını savunmaktayız. Tüm ulusların bağımsızlığından, egemenliğinden, kendi kaderlerini tayin hakkından ve toprak bütünlüğünden yanayız.

6 — Helsinki Konferansı Nihai Belgesinde demokratik, anti-faşist ve bağımsızlıkçı ilkelerin olduğu kadar, barışçı ilkelerin de hayata geçirilmesi için üs-tümüze düşen görevleri yerine getireceğiz.

7 — Türkiye'nin farklı sosyal sisteme sahip ül-kelerle ekonomik ve kültürel ilişkilerinin geliştirilme-sini, bu gibi ülkelerden komşu olanlarla iyi komşuluk ve karşılıklı güven ve anlayış bağlantılarının kurulup güçlendirilmesini savnmaktayız.

8 — Dünya devrimci sürecine ve onun bileşen-lerine karşı çıkan tüm gerici, anti-demokratik ve ba-rış düşmanı güçleri, eğilimleri, hangi konumda olursa olsun teşhir etmeyi, önemli düşünsel. demokratik, ba-rışçı görevlerimizden saymaktayız.

9 — Emperyalist savaşların her türlüsüne kar-şıyız. Savaş ve haklı - haksız savaşlar konusunda bi-limin gösterdiği ilkeleri benimsemekteyiz.

10 — Tıpkı demokrasi ve bağımsızlık mücadele-sinde olduğu gibi, barış mücadelesinde de TÖB - DER olarak yerimizi alacak, aktif bir şekilde barış kam-panyalarında görevimizi yerine getirecek, toplantılar, açık oturumlar, forumlar, konferanslar, kitle gösteri-leri düzenleyecek, yayın yapacak, ülkemizin tüm ba-rışsever güçleriyle dayanışma ve eylem birliği içinde olacağız.



## **C — ANTI - TEKEL MÜCADELE**

Emperyalizme ve faşizme, barış düşmanlığına, gerici eğitim düzenine karşı verilen mücadele, çok-uluslu şirketlere, uluslararası ve yerli tekellerin egemenliğine karşı verilecek mücadeleden ayrı değildir. Bu nedenle, TÖB - DER'in demokratik - ekonomik mücadelesi aynı zamanda, anti - monopolist (tekelciliğe karşı) bir nitelik taşır.

Demokratik Merkezîyetçiler, tekелci kapitalizmin her türlü sömürüsüne, baskısına, uygulamasına karşı olan tüm toplum kesimlerinin ortak eylemini ve güçbirliğini savunmaktadırlar.

Bu mücadelenin bilincinde olan TÖB - DER, geçtiğimiz iki yıl içinde tüm Türkiye çapında pahalılığa, işsizliğe ve faşist baskılara karşı demokratik kitle gösterilerinde, kapalı salon toplantılarında etkin bir rol oynamıştır. Türkiye'deki tüm ilerici güçlerin emperyalizme, faşizme ve tekellerin egemenliğine karşı verdikleri mücadelede TÖB - DER'in güçlü yerini daha da sağlamlaştırmak başlıca görevlerimizden biridir.

## **D — FEODAL KALINTILARA KARŞI MÜCADELE:**

Türkiye'de tekелci sermaye egemenliğinin yanısı-

ra, kapitalizm öncesinden kalma sömürü ve baskı biçimlerine de rastlanmaktadır. Bunlar arasında toprak ağalığı, tefecilik gibi belirli egemenlik biçimlerine ve ortakçılık, yarıcılık, vb. sömürü türlerine ve onların her türlü üstyapısına karşı mücadele edilecektir.

## G — SONUÇ :

Burada bir ölçüde ayrıntılı görünse bile, ancak genel çizgilerini belirttiğimiz bu çalışma programımızın hayata geçirilmesi ve başarılı adımlar atması, önümüzdeki dönemde baş amacımızdır.

Bu programımız, ancak:

- 1 — Güçlü bir örgütsel birlik ve beraberlik,
- 2 — Bilimsel, demokratik merkezîyetçi işleyişe dayalı bir kolektif disiplin ve görev anlayışı,
- 3 — Genel Merkez ile şubelerin sıkı koordinasyonu,
- 4 — Örgütsel sorunlarımızda ve tüm çalışmalarımızda ikna - eleştiri - özeleştirisinin başarıyla uygulanması,
- 5 — Bilimsel ve örgütsel çalışma ilkelerine titizlikle bağlılık,
- 6 — Güçlü bir kolektif çalışma,
- 7 — Ülkemizdeki tüm devrimci - demokratik güç-



lerle ve onları temsil eden örgütlerle her düzeyde il-  
keli ve somut programlı güç ve işbirliği,

8 — Fedakâr ve kararlı mücadele,

9 — Kitlelerden kopuk olmayan, tam tersine,  
en geniş kitleleri kucaklayan bir çaba ve buna uygun  
bilimsel, ilkeli yöntemler,

10 — Örgütümüzdeki yanlış eğilimleri, zaafıları  
elbirliğiyle giderme, temsil ettiğimiz kitlenin taleple-  
rini, Türkiye’de taşıdığımız sorumluluğu bir an olsun  
unutmadan ,eğitim emekçisi kitlesine yol göstericilik-  
le bilimsel sorumluluğumuzu en yüksek bilinçi taşıya-  
rak, pasifizme düşmeyerek, serüvenciliğe ödün ver-  
meyerek kalıcı başarılarla ulaşabilir.

Tüm TÖB - DER şubelerine ve üyelerine zor ve  
değerli uğraşlarında başarılar dileriz.

Başarı, hepimizin ve tüm örgütümüzün başarısı  
olacaktır.

Örgütümüzde birliğin güçlenmesi için görev ba-  
şına!..

Daha güçlü, daha yaygın, daha etkin bir TÖB -  
DER için ileri!..

