



TÖB-DER

Tüm Öğretmenler
Birleşme ve Dayanışma Derneği
İSTANBUL ŞUBESİ

1976 - 1977

Çalışma Programı ve İş Takvimi

TUSTAV



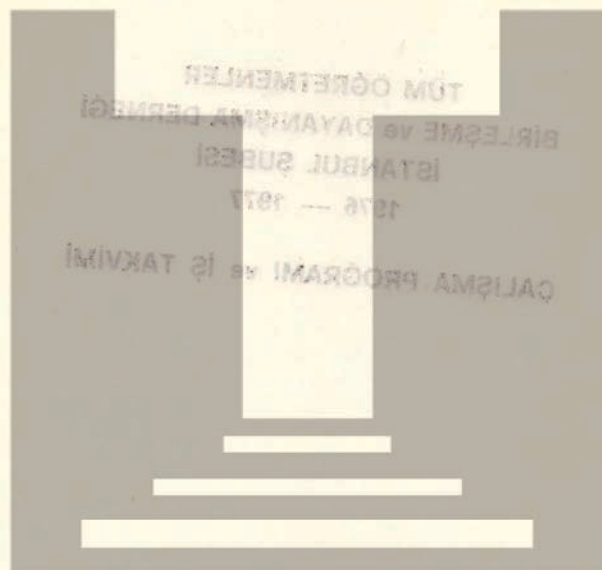
TÜSTAV

66/6493

**TÜM ÖĞRETMENLER
BİRLEŞME ve DAYANIŞMA DERNEĞİ
İSTANBUL ŞUBESİ
1976 — 1977**

ÇALIŞMA PROGRAMI ve İŞ TAKVİMİ

TÜSTAV



TÜM ÖĞRETMENLER
BİRLEŞME VE DAYANIŞMA DERNEĞİ
İSTANBUL ŞUBESİ
1976 — 1977
ÇALIŞMA PROGRAMI VE İŞ TAKVİMİ

TÜSTAV

Sosyal mücadelenin gerektirdiği örgütsel işlerliği kazanamayan, kendisini bilinçli bir disiplinle donatamayan örgütlerin ve kitlelerin kazanamayacağı açık bir gerçektir. İşte bunun içindir ki örgütümüz TÖB—DER'e engelleri aşabilecek ve gelişip güçlenebilecek bir örgütsel nitelik kazandırmayı esas alıyoruz.

Aşağıdaki örgütsel işleyiş, bütün olumlu ve kararlı üyelerimizin, kadrolarımızın, kitemizin omuz vermesi ile hayata geçecek, mücadele içinde bazı yönleri değişecek, ama özü gerçek bir süreklilik kazanacaktır.

KURULLARIN İŞLEYİŞİ

1 — ÇALIŞMA KURULU :

Yönetim Kurulu üyelerinden, büro sekreterlerinden, bağlı bürolardan ve Genel Merkez Temsilcisinden oluşur. Şube başkanı, kurula başkanlık eder.

Bu kurul : Örgütün doğrultusunu kontrol eder. Büroların çalışmalarını denetler. Öneriler alır. Çalışmaları koordine eder.

2 — BÜROLAR :

Bir Yönetim Kurulu üyesinin başkanlığında, Yönetim Kurulunun göstereceği bir sekreterden, kolların birer sorumlusundan oluşur. 15 günde bir toplanır.

3 — KOLLAR :

Yönetim Kurulunca atanan bir kol sorumlusundan ve gerekli görevlilerden oluşur. Haftada bir olağan toplantı yapar.

Kol, kendi alanındaki somut çalışmaları örgütün genel eğilimine uygun olarak sürdürür. Üyelerle örgüt arasındaki bağlaç görevini somut çalışmalarla yerine getirir.

ÖRGÜTLENME BÜROSU

BÜROYA BAĞLI KOLLAR, AMAÇ VE GÖREVLERİ

1 — KADINLAR KOLU :

Amaçları : a) Kadın öğretmenlere örgütsel etkinlik kazandırmak, örgütsel etkinliği ve bilinci onların içine taşımak.

b) Kadın üyelerimizin ve tüm kadın öğretmenlerin somut sorunlarını ele alarak çözüm yolları araştırmak, onların sosyal mücadeleye daha etkin daha güçlü katılmalarını sağlamak.

c) Diğer demokratik kadın örgütleriyle dayanışmayı geliştirmek

Yapacağı somut çalışmalar :

- Öğretmen anaların kreş ve yuva sorunu
- Hayat pahalılığı, kat sayı ve konut sorunu
- Sağlık sorunu
- Çocuğun gelişim ve eğitim sorunları
- Dünya kadınlar günü
- Ulusal egemenlik ve çocuklarımız
- 1 Mayıs İşçi - Emekçi bayramına hazırlık
- Anneler günü konularını işlemek.

2 — ÇEVRE ŞUBELERLE İLİŞKİ KOLU :

Amaçları : a) İstanbul ve diğer çevre şubeleriyle merkezi doğrultuda davranış ve eylem birliği sağlamak

b) Edinilen deneyleri karşılıklı aktarmak, bilgi, deney ve örgütsel çalışmalardan karşılıklı yararlanma olanakları yaratmak. Mücadele yöntemlerinde uyum sağlamak.

Yapacağı somut çalışmalar :

— İstanbul TÖB—DER Şubeleriyle somut örgütsel çalışmalara ilişkin toplantılar düzenleyerek şubelerdeki çalışmalara ortak katılımı sağlamak.

— Ortak bir örgütlenme gecesi düzenlemek.

— Şube başkanları ve genel merkez temsilcisi ile birlikte ortak bir çalışma kurulu oluşturmak ve programı doğrultusunda somut çalışmalar yapmak.

3 — İLÇE, GRUP VE OKUL TEMSİLCİLERİ :

Amaçları : a) TÖB—DER İstanbul Şubesinin iç örgütsel işleyişini yükseltmek, şube merkezinden okullara, okullardan şube yönetimine doğru sağlıklı bir iç dolaşımı gerçekleştirmek.

b) Örgütlenmenin geliştirilmesine ve örgütümüzün içinde sıcak bir dayanışma sağlanmasına destek olmak.

c) Örgütsel doğrultuyu ve kararları üyelere götürmek, üyelerin

ve öğretmenlerin somut isteklerini saptayıp şubemize iletmek, çözüme katılmak.

- c) Örgütümüzün düzenlediği ya da katıldığı demokratik eylemlere öğretmenlerin daka aktif katılımını sağlamak.
- d) Örgüt disiplinine ters tutumlara karşı çevresini uyararak.
- e) Temsilciler yönetmeliğinde yazılı amaçları gerçekleştirmek.

Yapacakları somut çalışmalar :

— Üye aidatlarının toplanmasını, genel merkezimizin ve şubemizin çıkardığı gazete, ajans ve bildirilerin üyelerimize dağıtımını yapmak.

— Şubemizin düzenlediği seminerlere, gecelere ve bütün sosyal çalışmalara üye ve öğretmenlerin katılması için çaba göstermek.

— Eğitim araştırma ve seminer bürosunun programını ve genel merkez programını ilçesinde yaratıcı bir biçimde uygulamak.

— İlçe bölge ve okullardaki örgütlenmeyi yükseltmek için planlı bir gezi, tarama çalışması yürütmek.

4 — DEMOKRATİK ÖRGÜTLERLE DAYANIŞMA KOLU :

- a) Demokratik örgütlerle somut dayanışma ve eylem birliğini hayata geçirmek,
- b) Ortak sorunlar için ortak bir program oluşturmak ve bu doğrultuda somut çalışmalara geçmek.

Yapacağı somut çalışmalar :

— Sendikal mücadele, kat sayı, MEYAK, Emekli Sandığı, iş riski ve yan ödemeler, 39 aylıklar ve memurların sağlık sorunu gibi konularda çalışmalara geçmek.

— Seminer, açık oturum, bilgilendirme toplantıları ve geceler düzenlemek.

— Bu doğrultuda verilecek eylemlere örgütümüzü hazırlamak.

5 — LOKAL KOLU :

Amaçları :

- a) Öğretmen lokalini, aylıklığın, kısır tartışmanın değil; çalışmanın, bilinçlenme ve örgütlenmenin alanı haline dönüştürmek.
- b) Öğretmenlere sıcak bir ortam hazırlamak ve öncelikle lokalden öğretmenlerin yararlanmasına olanak yaratmak.
- c) Öğretmenler arasında haberleşme, ilişki ve birliği gerçekleştirmek.

d) Lokal yönetmeliğinde gösterilen diğer amaçları gerçekleştirmek.

Yapacağı somut çalışmalar :

- Lokalin temizliğini ve sağlığa uygunluğunu denetlemek.
- Danışma nöbetçiliğini sağlıklı bir şekilde yürütmek, lokale giriş ve çıkışları kesin olarak denetlemek.
- Lokaldeki üyelerin başvurularını, sorunlarını, önerilerini gözetmek, bu doğrultuda çalışmak.
- Lokalde örgütsel tutuma ve öğretmenliğe ters girişimleri önlemek.
- Lokalde yönetim organlarından izinsiz gazete, bildiri, afiş ve benzeri yayınların dağıtılmasını önlemek, hizipçi girişimlere fırsat vermemek.

EĞİTİM SEMİNER ARAŞTIRMA BÜROSU :

BÜROYA BAĞLI KOLLAR, AMAÇ ve GOREVLERİ

1 — İNCELEME, ARAŞTIRMA VE ANKET KOLU

Amaçları :

- a) Kollardan gelen isteklere göre eğilim alanında inceleme ve araştırma yapmak materyel hazırlamak.
- b) Öğretmen kitlesi içindeki somut durumu, sosyal ve psikolojik eğilimleri saptayan anketler düzenlemek.
- c) Ders kitaplarını eğilim ve öğretim programlarını ve konularını süzgeçten geçirmek, veriler toplamak
- d) Uluslararası öğretmen hareketinin ve öğretmenlerinin tutumlarını izlemek deneyimlerini yansıtmak.
- e) Eğitim kurultayı için hazırlık çalışmaları yapmak

Yapacağı somut çalışmalar :

- a) Dernek ve Sendika üzerine araştırma
- b) Okullarda kullanılan haftalar, günler üzerine araştırma, inceleme ve bu konulara ilişkin bakış açısını saptama.

c) Öğretmen okullarının kuruluşu ve öğretmenin tarihsel mücadelesi üzerine hazırlık

d) 12 Mart TÖS'ün kapatılması ve edindiğimiz deneyler

e) Köy Enstitüleri sorunu

2 — EĞİTİM VE SEMİNER KOLU :

Amaçları :

a) Örgüt içi bilinçlenmeyi geliştirmek

b) Düzenli bir eğitim ve seminer programı hazırlamak ve uygulamak

Yapacağı somut çalışmalar :

a) Hayat pahalılığı, kiralara ve kat sayı

b) Sendika

c) 12 Mart ve deneylerimiz

d) Ulusal egemenlik ve somut durum

e) 1 Mayıs ve öğretmen

f) Genel Merkez Çalışma Programında gösterilen konuları işlemek

3 — ULUSLARARASI ÖĞRETMEN HAREKETLERİNDEN ÇEVİRİ KOLU :

Uluslararası öğretmen hareketlerinin yayınlarını izleyecek ve çeviriler yapacak şubemize yansıtacaktır.

BASIN YAYIN BÜROSU :

BÜROYA BAĞLI KOLLAR AMAÇ ve GÖREVLERİ

1 — KİTAPLIK KOLU :

Amaç ve Görevleri :

a) Kitaplığa, üyelerimizin okuma ihtiyacına cevap verecek bir işlerlik kazandırmak.

b) Öğretmenlere okullara ve öğrencilere ilerici yayınları yansıtmak

c) Şubemiz bünyesinde arşiv kitaplık kurmak

d) Kitap sergileri açmak (kitaplık yönetmeliğindeki diğer görevleri yerine getirmek).

2 — GAZETE AJANS BİLDİRİ KOLU :

- a) Şube gazetesini, öğretmenin somut çıkarlarına manevi etkinliğine bilinçlenmesine ve örgütlenmesine hizmet eden canlı bir kitle yayını niteliğine yükseltmek
- b) Her ayın ilk haftasında şube gazetesini düzenli olarak çıkarmak.
- c) Her 15 günde sorunlarımıza yönelik bir şube ajansı çıkarmak ve gerekli zamanlarda bildiriler hazırlamak.

3 — DAĞITIM KOLU :

- a) Şube ve genel merkez yayınlarını üyelerimize ve olanaklar, ölçüsünde bütün öğretmenlere ulaştırmak,
- b) Yine bu yayınlarımızı tüm sendikalara, demokratik örgütlere ve TÖB—DER şubelerine dağıtmak
- c) Yayınların iştenilen yerlere ulaşip ulaşmadığını kontrol etmek
- c) Bu yayınlarla birlikte örgütlenmemize katkıda bulunmak.

4 — TEKNİK KOL :

Gazete, bildiri, ajans, afiş ve bütün şube yayınlarımızın mizama-pajından, basılmasından ve tüm teknik işlerden sorumludur.

5 — HABER FOTOĞRAF VE ARŞİV KOLU :

- a) Çeşitli haber, fotoğraf, karikatür ve benzeri verileri toplamak diğer kollardan araştırma ve çalışmalarını arşivlemek, biriktirmek gerekli yayınları izlemek ve düzenli bir arşiv tutmak
- b) Üye ve öğretmen arkadaşların gazetemizle ilgili eleştirilerini ve önerilerini değerlendirmek.

SOSYAL İLİŞKİLER ve DAYANIŞMA BÜROSU :

BÜROYA BAĞLI KOLLAR AMAÇ ve GÖREVLERİ :

1 — GÖSTERİ ve KORO KOLU :

Amaçlar :

- a) Öğretmenlerin manevî, kültürel ve moral gelişmesine katkıda bulunmak
- b) Kitlemizdeki yeteneklerin sürüp gelişmesine ortam hazırlamak

c) Kitlemizin iç dayanışmasını sağlamak bu yolda yapacağı somut çalışmalarla bilinçlenme ve örgütlenme seferberliğine katılmak.

Bu doğrultuda,

— Tüm Öğretmenler Birleşme ve Dayanışma Gecesi — 24 Aralık

— Köy Enstitüleri Gecesi

— Emekli öğretmenler gecesi

— 1 Mayıs İşçi - Emekçi Bayramına gösteri programı hazırlamak ve uygulamak

2 — TİYATRO KOLU :

Amaç ve Görevleri :

a) Eğitim konularını temel alan tiyatro oyunları hazırlamak ve bunları belirli bir program içinde sunmak

b) Diğer ilerici oyunların üyelerce izlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.

3 — SİNEMA KOLU :

a) Eğitim konularını ve öğretmenleri temel alan filmleri şubemizde yansıtmak.

b) İlgili kuruluşlarla ilişki kurarak üyelerimizin ilerici, anti-faşist filmleri izlemelerine yardımcı olmak

c) Kendi alanımızdaki çeşitli konuları filme almanın olanaklarını araştırmak.

4 — SOSYAL DAYANIŞMA KOLU :

Amaç ve Görevleri :

a) Doğal felâketlere uğrayan öğretmenlere maddî, manevî destek olma yolunda etkin çaba göstermek.

b) Açığa alınan, sürülen tutuklanan, hastalanan öğretmenler için maddî ve manevî destek sağlamak.

c) Nişanlanma, evlenme ve benzeri sosyal işleri için, örgüt salonunu öğretmenlerin hizmetine sunmak ve bu konularda öğretmene maddî katkıda bulunmak

d) Öğretmen ve öğretmen çocukları için yetiştirme kursları açmak

e) Özellikle İstanbul'a yeni atanmış öğretmenlerin ev kiralama sorununda yardımına koşmak

f) Öğretmene ucuz yakacak temini için yaz mevsiminde girişimde bulunmak

g) Tüm emekçilere ucuz yiyecek temin etmek, Köy - Koop'un mallarını emekçilere doğrudan iletmek amacıyla kurulmuş Kent - Koop la ilişkiye geçmek.

5 — KAMP KOLU :

a) Kamp kolu yönetmeliğine bağlı olarak çalışır. Ayrıca kamp- ta eğitim, kültür, spor ve örgütlenme çalışmalarını yürütmek için di- ğer kollarla işbirliği yapmak

b) Diğer bölgelerden ve şubelerden gelen öğretmenler arasın- da karşılıklı deney alış - veriş i için ortam yaratmak.

ÖZLÜK ve HUKUK BÜROSU :

BÜROYA BAĞLI KOLLAR AMAÇ ve GOREVLERİ

1 — ÖZLÜK ve HUKUK SORUNLARI İNCELEME ve ARAŞTIRMA KOLU :

Amaçları :

a) Öğretmenlerin özlük sorunlarını, meslekî statülerini, ilgili yö- netmelikleri, yasaları incelemek.

b) Öğretmenlerin mevcut durumlarına açıklık kazandırmak, bu konuda öğretmenleri uyarmak hazırlamak

Görevleri :

a) Kademe —derece ilerlemesi, yan ödemeler— iş riski, ders ve makam ücretleri, Emekli Sandığı, MEYAK, Sosyal Yardım Sandığı, arama, becayiş, sürgün vb. öğretmenin ekonomik, özlük sorun- larını araştırmak, aksayan ve çelişen yanlarını bulup ortaya çıkar- mak, yasal girişimler için araştırma ve inceleme yapmak,

b) Eğitim kurumlarının iç işlerliği üzerine üyeleri bilgilendirmek

2 — ÖZLÜK, MESLEKİ ve HUKUK KONULARINDA DANIŞMA ve YOL GÖSTERME KOLU :

Amaçları :

a) Öğretmenlerin özlük, meslekî ve hukuk sorunlarında yol gös- termek, yasal hakların korunmasına yardımcı olmak.

b) Gerekli zaman genel bilgilendirme ve somut durumlarda uyarı toplantıları yapmak.

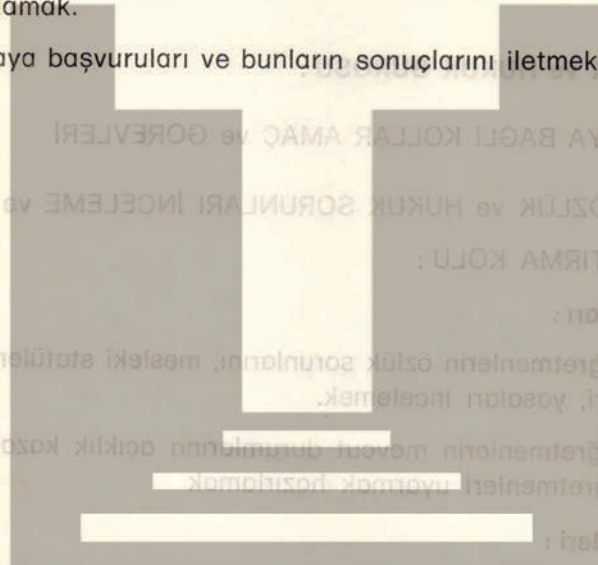
Görevleri :

- a) Bu doğrultuda öğretmenlerin başvurduğu somut sorunlarda bir anket düzenlemek
c) Sorunların çözümünde somut olarak yol göstermek

3 — AVUKATLAR :

İlgili sözleşme ve yönetmeliğe bağlı olarak, öğretmenlerin her türlü hukuksal ihtiyacının karşılanmasını, örgüt davalarının izlenmesini sağlamak.

Danıştaya başvuruları ve bunların sonuçlarını iletmek.



TÜJSTAV

2 — Eğitim ve Kültür
3 — Öğretmenin Sağlık Sorunu

4 — Diğer demokratik örgütlerle ortak olan sendikalar mücadelesinde
Katsayı, MEYAK, Emekli Sandığı, İş Riski, 39 aylık maaş farkları, sağ-
lık sorunu konularında ortak görüşmeler

ŞUBAT :

İŞ TAKVİMİ

KASIM :

- 1 — Dünya Çocuk Kitapları Haftası
- 2 — Örgütlenme çalışmalarının hızlandırılması
- 3 — Öğretmen Gecesi ile ilgili hazırlıklar
- 4 — Sendika konusu için inceleme ve araştırma çalışmaları.

ARALIK :

- 1 — Öğretmenin ekonomik durumu ve ekonomik sorunları
— Katsayı
— Kademe, derece
— İş riski - yan ödemeler
— Ders ücreti, makam ücreti
— Emekli Sandığı, MEYAK, İlkokul Öğ. Sağlık ve Sosyal Yar-
dım Sandığı
- 2 — Öğretmenlerin kreş, yuva sorunu
- 3 — Ders kitapları sorunu
- 4 — 24 Aralık Öğretmen Gecesi
- 6 — İnsan Hakları Haftası.

OCAK :

1 — SENDİKA

— Öğretmenin dernek hakkı, öğretmen mücadelesinin tarihi gelişimi ve kazanımları

— Bir çok ülkede öğretmenler sendika hakkına hangi yöntemlerle, nasıl ulaşmışlardır?

X — Ülkemiz öğretmenleri sendika hakkını nasıl elde edecek, işin teknik yanı ve işçi sınıfı örgütleriyle bağlantısı

- 2 — Eğitim ve kültür
- 3 — Öğretmenin sağlık sorunu

4 — Diğer demokratik örgütlerle ortak olan sendikal mücadele, katsayı, MEYAK, Emekli Sandığı, iş riski, 39 aylık maaş farkları, sağlık sorunu konularında ortak çözümler.

ŞUBAT :

- 1 — Sinema - film, tiyatro gösterileri
- 2 — Katsayı sorunu ve gelişmeler
- 3 — Çocuğun gelişimi ve eğitimi sorunları
- 4 — Öğretmen ve öğretmen çocukları için yetiştirme kursları açmak
- 5 — Emekli Öğretmenler Gecesi
- 6 — SENDİKA

MART :

- 1 — 12 Mart TÖS'ün kapatılması olayı
- 2 — Öğretmen okulları ve 16 mart
- 3 — Öğretmenin sağlık sorunları
- 4 — Dünya Kadınlar Günü.

NİSAN :

- 1 — Eğitim programlarının gerici özü ve eleştirisi
- 2 — Köy Enstitüleri ve 17 Nisan
- 3 — Ulusal Egemenlik ve Çocuklarımız
- 4 — NATO
- 5 — Sendika.

MAYIS :

- 1 — 1 Mayıs İşçi Emekçi Bayramı ve Öğretmen Şenliği
- 2 — Anneler Günü
- 3 — Gençlik ve Spor
- 4 — Öğretmen çocukları için tamamlama kursları
- 5 — Öğretmenlere ucuz odun - kömür temini için girişimde bulunmak.



TÜSTAV



TÜSTAV