

LATİN AMERİKA HALKLARININ DEVİRİMCİ MÜCADELESİ GELİŞİYOR



II. Dünya Savaşı'ndan sonra Latin Amerika ülkelerinin tümünde ABD emperyalizminin boyunduruğu hüküm sürmekte - dir.

Ülke ekonomilerinin kilit alanları gıdaların, petrolün, demir ve bakırın, altın ve gümüşün, tekstil ve diğer ürünlerin ihracatıdır. ABD emperyalizmi bu ürünleri, halkın emperyalizmi karşısına alarak, emperyalizminin boyunduruğu hüküm sürmekte - dir.

Bu yeni sömürgeci siya - set sonucunda bu ülkelerin ekonomileri ABD emperyalizmi - nin "yardım"ları ile kurtulmuş -

yakta duramaz hale gelmiş - tir.

Sözgelimi; Şili ekonomisi - nin temelini bakır madenleri - nin işletilmesi teşkil etmektedir. Ve bakırın ABD ulus - larına Amerikan tekelleri - ne işlenmektedir. Üstla - ra ABD tekelleri bakır ma - denlerinden yılda 260 milyon dolarlık para almaktadır. Bu - na karşılık Şili'de ise 35 milyon dolar kalmaktadır. A - merikan tekellerinin 1970 yı - lında Şili'den çıkarılması - gündelik para miktarı 1,5 mi - lyon dolardır. Ve Şili İsrail - den sonra dünyada kişi başı - na düşen dolar borcu en yük - sek olduğu 2. ülkedir. Bu - laşlarda ise baş saraya ge - mektedir. Guatemala'da ise ekonomik hayatın 1970'li "Un - derdeveloped" adını Amerikan - kelimenin elindedir. Ve bu tek - kel ülkenin kaderine hüküm - etmektedir. Latin Amerika ek - onomisini denetim altında bu - lunduran "United Brands" "ITT" ve "Copper Corporation" dur.

Amerikan emperyalizmi La - tin Amerika ülkelerinin iş - leme, ticareti ve sömürgeci siya - setine yön vermektedir. Ve bu - laşlarda başlıca o de - recedir ki ABD istediği dev - let ve hükümet başkanı ata - maktadır, ya da geçiren almaktadır. Hatta Kolombiya'da ol - duğu gibi birçok ülkede ka - nular bile ABD tekelleri ve dış - işleri bakanlığı tarafından - yapılır.

Latin Amerika'daki ülke - ri kapsayan ve ABD'nin em - peryalizmiyle bütün Amerikan - Devletleri Grubu'nun 1970 ABD'ye Latin Amerika ülke - lerine her yönde müdahale ha - kıran kararname, ABD ve Şili - nin yıllarca tartıştığı bir - lardir. Latin Amerika ülke - lerinde devlet ve hükümet ü - zerinde denetim kumardır. Sözgelimi, Panama Kanalı 80 - gesinde "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkı devrimi ilerletiyor

* Tahran'da Amerikan deniz askeriyle çıkan öğrenciler - askerler teslim oldu. Amerikan ve İngiliz büyükelçileri - teslim ettiler. İran halkı emperyalizme meydan okudu.



İran'da öğrenciler, öğrenciler ve devrimci ABD emperyalizmi - nın lanetli askerleri ile karşı karşıya.

Yerçek, Amerikan bayrakları - na yakmalar. İran halkı di - zenlikçileri gösterilerle ve iş - galatlarla ABD emperyalizmi - ni lanetliyor. İran işçileri - ri ve köylülerinin anlı dula - men Şah'ın kendilerine ve - rilmesini istedikler. Ayı - cıca yine Tahran'da İngiliz 80 - yüceliğini işgal eden ö - ğrenciler İngiliz askerleri - ni Şah'ın son hükümetinin başkanı - Şahpur Bahrizay'ın "teslim - edilmesi" talep ettiler.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

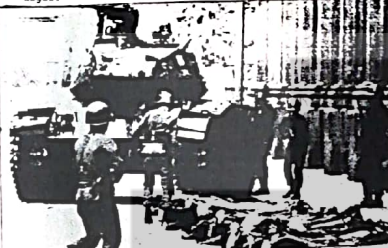
İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.

İran halkının bu güçlü an - ti-emperyalist eylemleri Ame - rikan ve İngiliz emperyaliz - minin önemi dardır. İran - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir. Bu - laşlarda "Escola delas Ame - ricas" adlı okul, Latin Ame - rika ülkelerinde ABD'nin 5 - koca görevini yürüten ve CIA - nın faaliyetlerinin dayanağı - olan resmi görevliler yetis - tirmektedir. Bu okul 1946 - 1975 yılları arasında 13.534 - öğrenciyi yetiştirmiştir.



Kolombiya işçi sınıfı ve halkı ABD emperyalizmine ve faşist Boğaziye rejimine karşı kazaallıkla mücadele e - diyor.



1973-Şili'de faşist darbeyle ilerici,devrimci ünblen - ce kişi katledildi.

yapmıştır veya yapmaktadır. Örneğin; Şili'de faşist dik - tator Pinochet ile Bolıya' - nın eski diktatörlerinden Ban - sor bu okulun memurların - dır.

Latin Amerika ülkelerinde - hüküm süren büyük burjuva - zi ve toprak sahipleri oligarşi - ve aykırı tutumlarıdır. ABD emperyalizmi ve işbirlik - ci rejimler büyük bir sefa - rinde içinde bulunan işçi sını - fını, köylülüğü ve diğer e - mekçi kesimleri yağmaca ö - zümlemlerini yansıtır halk ü - zerinde devlet başkanı, ha - rikat, şili servis sefilgi - ziz ve şillette dayanarak sür -

Bolıya'da faşist darbe halk hareketi karşısında tutunamadı

*Ülkede GENEL GREV İLAN EDİLDİ. GÜSTERİ YAPAN ÖĞRENCİLER ASKERİ BİRLİKLERE BARIKATLAR KURARAK...

Güney Amerika'da ABD em - peryalizmi ne bağlı bir di - ke olan Bolıya'da 1 Kasım - günü askeri faşist bir darbe - gerçekleştirildi. Darbe Bo - lıya'da bir süredir öğrenci - rek süren halk hareketi kar - şısında yönetici sınıfın ileri - sine düşüşü açtı ve peş - tle yönetici kilitlerin arala - rındaki çelişkilerin ahlalı - dığına derinleşmesinin doğ - ru bir ürünü olarak gündeme - geldi.

Bolıya'da bu güne kadar - 154 yıldır 40' darbe gerek - tirdir. Bolıya'da 1 Kasım - gününde devrimci öğrenci - lerin devrimci hareketi fa - şist bir cuntanın ardından da - ha birkaç ay önce kurulan ve - bazı reformlar yapmaya vad - eden ilk sivil hükümettir.



Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Askeri darbe daha başın - dan toplaman bütün kesim - lerin mücadelesini kazandı -

Kapitalist dünyanın onulmaz yarısı: İŞSİZLİK, ENFLASYON

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -



Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

Kapitalist, revizyonist - dünyayı saran buhranın - temel sebebi işbirlikçi enfla - syon, işsizlik, zamlar vb. bu -

BREZİLYA KOMÜNİST PARTİSİ'NİN DEVİRİ İLERLETME MÜCADELESİ

Halk ile yabancı emperyalistlerin ve ülke içinde - megen sınıfların arasındaki çelişkilerin durması, em - peryalizminin bir sonucu olarak Brezilya'da proletary - anın devrimi ve zulme karşı mücadelesi gelişiyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

Brezilya Komünist Partisi bu dönemde halkın işçi - ri ve partiye karşı mücadelesini geliştiriyor.

[illegible]

On the basis of the above information, the following is a summary of the results of the investigation:

1. The investigation has shown that the use of the proposed system is feasible and that it can be used to determine the relative importance of the various factors involved in the selection of a site for a new plant or project.

2. The investigation has also shown that the use of the proposed system is not only feasible but also that it can be used to determine the relative importance of the various factors involved in the selection of a site for a new plant or project.

3. The investigation has further shown that the use of the proposed system is not only feasible but also that it can be used to determine the relative importance of the various factors involved in the selection of a site for a new plant or project.

4. The investigation has finally shown that the use of the proposed system is not only feasible but also that it can be used to determine the relative importance of the various factors involved in the selection of a site for a new plant or project.

1. Einleitung
 2. Grundlagen der Informatik
 3. Algorithmen und Datenstrukturen
 4. Programmierung in C++
 5. Objektorientierte Programmierung
 6. Systemprogrammierung
 7. Netzwerke und Internet
 8. Sicherheit und Datenschutz
 9. Wahlverfahren
 10. Wahlverfahren
 11. Wahlverfahren
 12. Wahlverfahren
 13. Wahlverfahren
 14. Wahlverfahren
 15. Wahlverfahren
 16. Wahlverfahren
 17. Wahlverfahren
 18. Wahlverfahren
 19. Wahlverfahren
 20. Wahlverfahren
 21. Wahlverfahren
 22. Wahlverfahren
 23. Wahlverfahren
 24. Wahlverfahren
 25. Wahlverfahren
 26. Wahlverfahren
 27. Wahlverfahren
 28. Wahlverfahren
 29. Wahlverfahren
 30. Wahlverfahren
 31. Wahlverfahren
 32. Wahlverfahren
 33. Wahlverfahren
 34. Wahlverfahren
 35. Wahlverfahren
 36. Wahlverfahren
 37. Wahlverfahren
 38. Wahlverfahren
 39. Wahlverfahren
 40. Wahlverfahren
 41. Wahlverfahren
 42. Wahlverfahren
 43. Wahlverfahren
 44. Wahlverfahren
 45. Wahlverfahren
 46. Wahlverfahren
 47. Wahlverfahren
 48. Wahlverfahren
 49. Wahlverfahren
 50. Wahlverfahren
 51. Wahlverfahren
 52. Wahlverfahren
 53. Wahlverfahren
 54. Wahlverfahren
 55. Wahlverfahren
 56. Wahlverfahren
 57. Wahlverfahren
 58. Wahlverfahren
 59. Wahlverfahren
 60. Wahlverfahren
 61. Wahlverfahren
 62. Wahlverfahren
 63. Wahlverfahren
 64. Wahlverfahren
 65. Wahlverfahren
 66. Wahlverfahren
 67. Wahlverfahren
 68. Wahlverfahren
 69. Wahlverfahren
 70. Wahlverfahren
 71. Wahlverfahren
 72. Wahlverfahren
 73. Wahlverfahren
 74. Wahlverfahren
 75. Wahlverfahren
 76. Wahlverfahren
 77. Wahlverfahren
 78. Wahlverfahren
 79. Wahlverfahren
 80. Wahlverfahren
 81. Wahlverfahren
 82. Wahlverfahren
 83. Wahlverfahren
 84. Wahlverfahren
 85. Wahlverfahren
 86. Wahlverfahren
 87. Wahlverfahren
 88. Wahlverfahren
 89. Wahlverfahren
 90. Wahlverfahren
 91. Wahlverfahren
 92. Wahlverfahren
 93. Wahlverfahren
 94. Wahlverfahren
 95. Wahlverfahren
 96. Wahlverfahren
 97. Wahlverfahren
 98. Wahlverfahren
 99. Wahlverfahren
 100. Wahlverfahren

[illegible]

[illegible]

1. **Antares MKE**
 2. **Antares MKE**
 3. **Antares MKE**
 4. **Antares MKE**
 5. **Antares MKE**
 6. **Antares MKE**
 7. **Antares MKE**
 8. **Antares MKE**
 9. **Antares MKE**
 10. **Antares MKE**
 11. **Antares MKE**
 12. **Antares MKE**
 13. **Antares MKE**
 14. **Antares MKE**
 15. **Antares MKE**
 16. **Antares MKE**
 17. **Antares MKE**
 18. **Antares MKE**
 19. **Antares MKE**
 20. **Antares MKE**
 21. **Antares MKE**
 22. **Antares MKE**
 23. **Antares MKE**
 24. **Antares MKE**
 25. **Antares MKE**
 26. **Antares MKE**
 27. **Antares MKE**
 28. **Antares MKE**
 29. **Antares MKE**
 30. **Antares MKE**
 31. **Antares MKE**
 32. **Antares MKE**
 33. **Antares MKE**
 34. **Antares MKE**
 35. **Antares MKE**
 36. **Antares MKE**
 37. **Antares MKE**
 38. **Antares MKE**
 39. **Antares MKE**
 40. **Antares MKE**
 41. **Antares MKE**
 42. **Antares MKE**
 43. **Antares MKE**
 44. **Antares MKE**
 45. **Antares MKE**
 46. **Antares MKE**
 47. **Antares MKE**
 48. **Antares MKE**
 49. **Antares MKE**
 50. **Antares MKE**
 51. **Antares MKE**
 52. **Antares MKE**
 53. **Antares MKE**
 54. **Antares MKE**
 55. **Antares MKE**
 56. **Antares MKE**
 57. **Antares MKE**
 58. **Antares MKE**
 59. **Antares MKE**
 60. **Antares MKE**
 61. **Antares MKE**
 62. **Antares MKE**
 63. **Antares MKE**
 64. **Antares MKE**
 65. **Antares MKE**
 66. **Antares MKE**
 67. **Antares MKE**
 68. **Antares MKE**
 69. **Antares MKE**
 70. **Antares MKE**
 71. **Antares MKE**
 72. **Antares MKE**
 73. **Antares MKE**
 74. **Antares MKE**
 75. **Antares MKE**
 76. **Antares MKE**
 77. **Antares MKE**
 78. **Antares MKE**
 79. **Antares MKE**
 80. **Antares MKE**
 81. **Antares MKE**
 82. **Antares MKE**
 83. **Antares MKE**
 84. **Antares MKE**
 85. **Antares MKE**
 86. **Antares MKE**
 87. **Antares MKE**
 88. **Antares MKE**
 89. **Antares MKE**
 90. **Antares MKE**
 91. **Antares MKE**
 92. **Antares MKE**
 93. **Antares MKE**
 94. **Antares MKE**
 95. **Antares MKE**
 96. **Antares MKE**
 97. **Antares MKE**
 98. **Antares MKE**
 99. **Antares MKE**
 100. **Antares MKE**

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Walter H. Rauschenb. (1871-1940), President, 1911-1912, 1913-1914, 1915-1916, 1917-1918, 1919-1920, 1921-1922, 1923-1924, 1925-1926, 1927-1928, 1929-1930, 1931-1932, 1933-1934, 1935-1936, 1937-1938, 1939-1940, 1941-1942, 1943-1944, 1945-1946, 1947-1948, 1949-1950, 1951-1952, 1953-1954, 1955-1956, 1957-1958, 1959-1960, 1961-1962, 1963-1964, 1965-1966, 1967-1968, 1969-1970, 1971-1972, 1973-1974, 1975-1976, 1977-1978, 1979-1980, 1981-1982, 1983-1984, 1985-1986, 1987-1988, 1989-1990, 1991-1992, 1993-1994, 1995-1996, 1997-1998, 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024, 2025-2026, 2027-2028, 2029-2030, 2031-2032, 2033-2034, 2035-2036, 2037-2038, 2039-2040, 2041-2042, 2043-2044, 2045-2046, 2047-2048, 2049-2050, 2051-2052, 2053-2054, 2055-2056, 2057-2058, 2059-2060, 2061-2062, 2063-2064, 2065-2066, 2067-2068, 2069-2070, 2071-2072, 2073-2074, 2075-2076, 2077-2078, 2079-2080, 2081-2082, 2083-2084, 2085-2086, 2087-2088, 2089-2090, 2091-2092, 2093-2094, 2095-2096, 2097-2098, 2099-2100, 2101-2102, 2103-2104, 2105-2106, 2107-2108, 2109-2110, 2111-2112, 2113-2114, 2115-2116, 2117-2118, 2119-2120, 2121-2122, 2123-2124, 2125-2126, 2127-2128, 2129-2130, 2131-2132, 2133-2134, 2135-2136, 2137-2138, 2139-2140, 2141-2142, 2143-2144, 2145-2146, 2147-2148, 2149-2150, 2151-2152, 2153-2154, 2155-2156, 2157-2158, 2159-2160, 2161-2162, 2163-2164, 2165-2166, 2167-2168, 2169-2170, 2171-2172, 2173-2174, 2175-2176, 2177-2178, 2179-2180, 2181-2182, 2183-2184, 2185-2186, 2187-2188, 2189-2190, 2191-2192, 2193-2194, 2195-2196, 2197-2198, 2199-2200, 2201-2202, 2203-2204, 2205-2206, 2207-2208, 2209-2210, 2211-2212, 2213-2214, 2215-2216, 2217-2218, 2219-2220, 2221-2222, 2223-2224, 2225-2226, 2227-2228, 2229-2230, 2231-2232, 2233-2234, 2235-2236, 2237-2238, 2239-2240, 2241-2242, 2243-2244, 2245-2246, 2247-2248, 2249-2250, 2251-2252, 2253-2254, 2255-2256, 2257-2258, 2259-2260, 2261-2262, 2263-2264, 2265-2266, 2267-2268, 2269-2270, 2271-2272, 2273-2274, 2275-2276, 2277-2278, 2279-2280, 2281-2282, 2283-2284, 2285-2286, 2287-2288, 2289-2290, 2291-2292, 2293-2294, 2295-2296, 2297-2298, 2299-2300, 2301-2302, 2303-2304, 2305-2306, 2307-2308, 2309-2310, 2311-2312, 2313-2314, 2315-2316, 2317-2318, 2319-2320, 2321-2322, 2323-2324, 2325-2326, 2327-2328, 2329-2330, 2331-2332, 2333-2334, 2335-2336, 2337-2338, 2339-2340, 2341-2342, 2343-2344, 2345-2346, 2347-2348, 2349-2350, 2351-2352, 2353-2354, 2355-2356, 2357-2358, 2359-2360, 2361-2362, 2363-2364, 2365-2366, 2367-2368, 2369-2370, 2371-2372, 2373-2374, 2375-2376, 2377-2378, 2379-2380, 2381-2382, 2383-2384, 2385-2386, 2387-2388, 2389-2390, 2391-2392, 2393-2394, 2395-2396, 2397-2398, 2399-2400, 2401-2402, 2403-2404, 2405-2406, 2407-2408, 2409-2410, 2411-2412, 2413-2414, 2415-2416, 2417-2418, 2419-2420, 2421-2422, 2423-2424, 2425-2426, 2427-2428, 2429-2430, 2431-2432, 2433-2434, 2435-2436, 2437-2438, 2439-2440, 2441-2442, 2443-2444, 2445-2446, 2447-2448, 2449-2450, 2451-2452, 2453-2454, 2455-2456, 2457-2458, 2459-2460, 2461-2462, 2463-2464, 2465-2466, 2467-2468, 2469-2470, 2471-2472, 2473-2474, 2475-2476, 2477-2478, 2479-2480, 2481-2482, 2483-2484, 2485-2486, 2487-2488, 2489-2490, 2491-2492, 2493-2494, 2495-2496, 2497-2498, 2499-2500, 2501-2502, 2503-2504, 2505-2506, 2507-2508, 2509-2510, 2511-2512, 2513-2514, 2515-2516, 2517-2518, 2519-2520, 2521-2522, 2523-2524, 2525-2526, 2527-2528, 2529-2530, 2531-2532, 2533-2534, 2535-2536, 2537-2538, 2539-2540, 2541-2542, 2543-2544, 2545-2546, 2547-2548, 2549-2550, 2551-2552, 2553-2554, 2555-2556, 2557-2558, 2559-2560, 2561-2562, 2563-2564, 2565-2566, 2567-2568, 2569-2570, 2571-2572, 2573-2574, 2575-2576, 2577-2578, 2579-2580, 2581-2582, 2583-2584, 2585-2586, 2587-2588, 2589-2590, 2591-2592, 2593-2594, 2595-2596, 2597-2598, 2599-2600, 2601-2602, 2603-2604, 2605-2606, 2607-2608, 2609-2610, 2611-2612, 2613-2614, 2615-2616, 2617-2618, 2619-2620, 2621-2622, 2623-2624, 2625-2626, 2627-2628, 2629-2630, 2631-2632, 2633-2634, 2635-2636, 2637-2638, 2639-2640, 2641-2642, 2643-2644, 2645-2646, 2647-2648, 2649-2650, 2

1. The first step in the process of the investigation is to identify the problem. This is done by gathering information about the situation and the people involved. 2. The next step is to determine the cause of the problem. This is done by analyzing the information gathered in the first step. 3. The third step is to develop a plan to solve the problem. This is done by brainstorming ideas and selecting the best one. 4. The fourth step is to implement the plan. This is done by putting the plan into action. 5. The fifth step is to evaluate the results. This is done by comparing the results to the original problem.	6. The sixth step is to communicate the results. This is done by sharing the findings with the relevant parties. 7. The seventh step is to document the process. This is done by writing a report of the investigation. 8. The eighth step is to review the process. This is done by reflecting on the investigation and identifying areas for improvement. 9. The ninth step is to implement the improvements. This is done by putting the identified improvements into action. 10. The tenth step is to monitor the results. This is done by tracking the progress of the improvements.
---	--



...the ...

SECRET

ASS

Manchmal werden auch die Bezeichnungen "Käse" oder "Käse" verwendet, um auf die verschiedenen Arten von Käse hinzuweisen. Die Bezeichnung "Käse" ist jedoch nicht korrekt, da es sich um eine Art von Käse handelt, die in der Regel aus Kuhmilch hergestellt wird. Die Bezeichnung "Käse" ist jedoch nicht korrekt, da es sich um eine Art von Käse handelt, die in der Regel aus Kuhmilch hergestellt wird.

Latin Amerika

lyle Latin Amerika (Ükele -
rinde buğine kadar sayı -
sın darbe gerçekleştirilmişti-
gini) Toplumsal mahaleleri bi-
yolla etmek mümkün olmadığı
baktır ise olur, ... sınıf
itihakları yunusnaktar, toplu-
sal micaldeleyi söndürmek,
söndürmek etmek için ... sin-
si monevralara girişektir
ler. Askeri, faşist rejimle-
re anayasa, maske takarak, ik-
tidarı savillere devrederek
veya diğerlikler vadederek
bu gibi sözde "demokratik"
leşme" aldatmacısıyla bu re-
jimleri yapatnu yollunu izle-
mekteydir. Bugün Brezilya
ve Peru'da olduğu gibi.

Latin Amerika ülkelerinde emperyalizmin hakimiyetini yansıtır, Sovyet sosyal-emperyalistleri ve Çin dev burjuvazisi tarafından desteklenen yarı emperyalist devletler. Sovyetler Birliği bir yandan halkların destekçiği yanında Latin Amerika halklarının mücadelesine siz maye (Küba ve yerli revizyonist akımlar aracılığıyla) çalırken diğer elini faşist dış politikaları kullanarak (Grecin Arjantin devleti) faşist dünya emperyalizminde olduğu gibi halkların cölleratına destek vererek tavizler edine emeyne, bu ülkeleri kendilerine bağlayarak çalmasıktadır. Çin sosyal-emperyalistleri de bu emperyalist politikaları kullanarak halkların faaliyetlerindeki emperyalist faaliyetler kumkumkum, bu yünde faaliyet yürütmektedir. Sili'de faşist Pincoc rejimine yotukları yarı emperyalist devletler bir parçasıdır.

**LATİN AMERİKA HALKLARI
MİLTAN DEVRİMCİ BİR MÜCADELE
GELENEĞİNE SAHİPTİR**

Latin Amerika halkları es
peryalist boyunduruğa ve ye
li burjuva-toprak sahipleri
nin iktidarına karşı uzun yz
lardır mücadele etmektedir
Latin Amerika'da, işçi sını
fı ve köylülük iş, ekme, top

Copla ve

[illegible]

Deyrimci Metal-Sen..

karları için ve yeni ha
lar elde edebilmek için t
vazis mücadele edeceğin
lan ediyor. Devrimci Me
Sen için bütün bu maddeler
önce tişikte yer alan gös
malik maddeler değil sa
Yüklenabilir, hayata geçi
lebilir maddelerdir. Ve D
rinci Metal-Sen bu hakları
şin soruna kadar savasça
tar. Çirükl Devrimci Metal
Sen için sınıfının devrim
şuruf siyasetini savunuyor
"Ücretli kölelik sistemin
son bulması, şurufsız, sö

Impressa

[illegible]

ESHOT

tıp attılar.
Aynı gün öğle, Doğru Ge-
nel-İş'in 4 şube başkanı bir
likte direniş merkezine gele-
rek "direniş yasadışı ama
sendika olarak destekliyoruz

Ankara MKE...

ronlarını taşeslandırıldı. İe-
men işyerine gelen rıdır iş-
çileri sakin olmalarını, sendi-
ka temsilcileri aracılığıyla
la kendilerini görüşmelerdi
sorunun halledilebileceğini
söyledi. Ancak işçiler faşist
Türk-Metal Sendikasının tem-
silcilerini kendî temsilci-
leri olarak gömediklerini, on-
ları kanun dışı olarak ifade et-
tiler. Patronun "direnisci kom-
ünistler kışkırtıyor, sizleri kan-
dıyorlar" yoluyla şafesat-
ları ile işçilerin direniscini
haklı olduğunu, direnisci bütün
işçilerin desteklediklerini
söyleriyle cevaplandı.

O ana kadar direniscin kan-
unusuz olduğunu söyleyen Tür-

Kapitalist patron

da, İstanbul Topkapı'da kurulu Eski Akl fabrikasında ise 40 işçi isten çıkarıldı. İşte son günlerdeki kaç işçi isten çıkarılardan bir kaçı örnektir.

Topluca işçi çıkarılması, lokavut ve işten atılmalar sadece işten atılan işçileri değil bütün sınıfı işçilerinden bir sorunudur. İşten atılmalar karşı Ulker işçilerinin, Eski Akl fabrikası ve İzmir ESHOF işçilerinin yapmış olduğu direnişlere örnek olmuştur. İşten atılmalar sadece "meşgullük" sayılmayana göre kararı bu kararın örneği çelerek 13.17. maddeler çiğnemiştir; Micaele, kapıda

Uyşturucu

ri, bakanlar, generaller, barokacılar ve tekelci burjuvazinin ileri gelenleri ile gayrimüslim dostlukları, günlük yaşamda sayısal olarak yansımıştır.

Amerikan Mafiası, uyğurcu maddeler kullanılmasını yasınlatacak için elinden geleni yapar. Amerika'da 43 milyon marijuana tüpütləsi vardır ve marijuana ticaretine yılda 260 milyon doları aşar. Yine Amerika'da yıllık Kokain tüketimi 20 tondur ve kilosuna tüketiciye 500 bin dolar mal olur. 20 bilyon Amerikan tekelı bile böyle bir kısıt sağlayamaz. Bu muazzam dolar mafiasın bittin dünyası

Türkiye'ye

Bu yetkili emperyalist k
rulus tarafından hazırlan
raporda Türkiye'nin empery
list tekelilere geniş kolay
lıklar sağlanan ve muazz
varınları vurnuma elveriş
li büyük bir pazar olduğu
çıkça ifade edilmektedir.

Yine Ecevit hükümetinin
peryalist sarmaya sağlad
ğı kolaylıklara değinerek
rının daha da parlak olaca
nı "gösteren birçok belir
bulunduları" sözleriyle de
rılacak Dönemle hükümetin
emperyalist sarmaya (kü

Kapitalizmin yaradığı

Başarısı 5. sayı
olduğu, bunun ise 600 m
yarlık yatırım gerektirdi
ni" vb. söylerken kendile
nin yönlendirdiği kapital
ekonominin çöküşünü açık
ça itiraf etmektedir.

Kapitalizm iflas etmiş
tir. Onun yaraları sarıla
mıyor. Kapitalizm çartlarında ç
li, hayat pahalılığı, em
tialar, parasızlanın silâhı
sıllarını vb. güç geçtil
daha da vahimleştirecektir.

Belcika

Baştarafı 4. sayfa
diden birtakım gerici kanun-
lar çıkardılar.Özellikle 4
Türkülye işçilere baskı
artırmayı hedefliyorlar.
Tüm gücükleri yemenin
patronların çuynunu bozmanı
tok yolu, bütün yerli ve ya-
bançl işçilerin birlikte ve
recekleri mücadelelere hoş-
dur.

İslam Yolu taraftarı
devrimci faaliyet

Demirel

[illegible][illegible]

günümüzde bu sözler, reformizmi anlamak istemeyen, onun emekçi sınıflara karşı tutumunun toplumdaki yansımaları karşılıklı olarak birbirini dışlayan karşıt sosyal koşullara bağlı olduğunu, "hakikat" olarak kabul etmeyenler için, her şeyden önce küçük karanlıklar vermiş değil, faşist, sosyal-faşist bir aydınlar politikası da izleyebileceğini kavrayamayışlarına reformizmi öğretecek somut gerçeklerdir. Reformizmin, emekçi sınıfların politikasını derinden onun bugünkü koşullarda başka türlü olamayacağını görmemekle kalmıyor, burjuva hayallerini, reformizme karşı tutumunun nedenini de, emekçi sınıfların bu hayalleriyle bulamamaları, reformizmi karşı tutumunun nedeni de, emekçi sınıfların bu hayalleriyle bulamamalarıdır. Reformizmi karşı tutumunun nedeni de, emekçi sınıfların bu hayalleriyle bulamamalarıdır. Reformizmi karşı tutumunun nedeni de, emekçi sınıfların bu hayalleriyle bulamamalarıdır.

"T"K"P, TIP, TSİP gibi revizyonistler için Ku-
rulusak hükümeti demokrasinin kurallarına uygun
dur. Kuruluşu, gelişmesi, varlığına dair bir yasa
çıkması anayasaya koruyuculuğuyla çikanlar, anayasayı
(burjuva partilerce mevcut düzenin karşılığı ol-
arak kullandıkları) unuttuymayn" arcaak, yasa-
rı en serbest şekilde (gineyerekek) kullanılabi-
lir. Bu düzenin edineceği "demokratik de-
mokrasiin kurallarına uygun diye tanıtiyorlar.
Dün her türlü kötülüğün kaynağı olarak Demi-
rak'i gösteren tutumu ona karşı olma temeline
belirlemeyi alışkanlık haline getirmişlerdir.
mokrasiin kurallarına uygun hem on, hem-
de fütürüs planlarını sessizce geçiriyor-
lar. Demokratlığın düzenin yıkılması degilde,
muhefazzasına otururlar, en şiddetli hasımları
tutuklar, hapisler, sürgünler, yasatma faturası:
dünde sessizce salıverirler.

Toplumsal gelişme, revizyonistlerle, reformistlerle, sözde demokratlarla karşılaşmak, ilerlemek isteyen devrim arasındaki ilişkiyi açmış, sınırları keskinleştirmiştir.

Şimdi bu durumu gördükten sonra, devrim mücadelesine ancak komünistlerin en tam, en doğrudan destek ve ufuk vereceği doğrusundan kalkarak, kitlelerin kolayca ve kendiliğinden saf larımıza geleceği havalına kapılmak, bedeli

Kuşku yok ki şartlar komünistlerin işçi sınıfının ve emekçilerin biricik önderi olduğu nun kavranmasını kolaylaştırmıştır. Ancak herhangi bir şeyin elde edilemesinin şartlarının kolaylaşması ile onun nesnel gerçek haline gelme si arasında fark vardır. Türkiye'de ekonomik gelişme seviyesinin azçok ilerliliği nedeni ile işçi sınıfı ile mülk sahibi sınıflar arasında-

ki ayırım sosyal planda oldukça kesin ve nettir. Siyasi planda da şimdiye kadar ordu kurtarıcılığından önce kahramanların vatan kurtarıcılığına kadar birçok küçük burjuva kuruluşu romanları pratik olarak denemiştir. Bu yüzden işçi sınıfının devrimde fiili olarak önderliği, bağımız gücü ile siyaset sahnesine çıkması ko laylaşmıştır. Eğer komünistler önderlik görevini layıkı ile yapamazlarsa, mülk sahibi sınıfın

ların şu veya bu kesimini harekete geçirebilen, gelişmeler karşısında bu sınıf açısından tavır takınabilen, küçüğü burjuva aklımlar, hatta revizyonistler, hâla revizyonistlerin, reformistlerin sultasını kiramamış proletaryayı mülk sahipleri sınıfının peşine takarak devrimci mücadelede yitirip kanallara akıtabilir. Veya şimdiye kadar ne olursa olsun gelişmesini sürdüren devrim, güçlüdür birleştirmiş ve daha aşırı savunma

0 halde saldırın karşısında komünistlerin tutumu geri kalmakla değildir. Bu yeni koşullarda işçi sınıfı ve emekçilere ön-
derlik edebilir hale gelmek, önce keskinleşen
çatışmada devrimi ilerletmek, ilerletile-

Bunun için komünist örgütlenmenin güçlendirilmesi yanısıra, siyasi duyarlılık, siyasi mücadele yeteneği geliştirilmeli; devletin, sivil faşist çetelerin su veya bu baskısına, saldırısına karşı anında doğru, aktif tavır alınabilmeli, herhangi bir alandaki somut gerçek iyi işlenebilmelidir. Mevziler titizlikle, sonuna kadar korunmalıdır. Geliz olarak çalıştırılmalıdır.

Mayan, gerekçelere, çalışmalara, kitlevi niteli
gini sarsmak üzere yarı-legal bilgiler veril-
bilirdiler. Kısacası belirlenen, bilinen görev
ler eksiksiz, en tam yapılmaktadır. İşte o za-
man işi sınıfı gerçekten önder bir sınıf hal-
ne gelmekle kalmıyacak, devrimci demokrasinin-
de hareketle geçirilmesi sağlanacak, bugün fa-
şist Demirellerin eliyle yerine getirilmeye ça-
lışılan -yarın kim tarafından yerine getiril-
meye çalışılacak-

Dipnot: (1) 9 Kasım tarihli gazeteler

DOĞULMUN 100. YILINDA
PROLETARYANIN ÖLÜMSÜZ ÖZGÜR**J.V. STALİN**
(1879-1979)**Şiddete Dayanan
Devrim Zorunludur.**

Proletaryanın bilimsel biratıcısı Karl Marks: "Şimdiye kadar filozoflar dünyayı yalnızca yorumlamakla yetinmişlerdir. Öyleyse şimdi dünya'yı değiştirmektir" der. Bu toplumsal arenada bu böyle dır. Ve eskil, küryen, cançe kigen bir toplum düzenini de şğılmenin birtek yolu şiddete dayanan devrimdir. Yine Marks'ın dediğı gibi, "Zor yeni bir topluma gebe her toplum ebesidir". İşte her toplumdan reformun, oporinist ve revizyonist dörp dolaşp inkar ettiğı, örtbas ettiğı bir gerçektir bu.

Devrim olmadan da sosyalizme geçilebileceğı teziyle ilk ortaya çıkan Bernstein'e vizyonist oldu. Marks ve En gels'in ölümlerinden sonra kapitalizmin nispeten barışçıl bir şekilde geliştiğı şartlarda beliren ve İkinci Enternasyonal partilerinin sa- nın bu oporinist dalgası pro letaryanın devrim davasına büyük zarar veriyordu.

Özellikle Birinci Dünya Savaşı döneminde burjuva partiler, proletar devrimin gün deme geldiğı, objektif ve subjektif şartların devrim için son derece elverişli olduğı savayı yıllardır İkinci Enternasyonal oporinistleri emperyalist burjuvaziye usaklık ederek ona paha biçilemez bir hizmete bulundular. Devrimin gerçekleştirilmesi için bu karışevrimci akıman tutlak ağıda çıkarılacak mah- kum edilmes gerekiyordu. Bu tarihi görevi yerine getir- me görevi Lenin'e düştü. "En nin, İkinci, Dki Burjuvaci Enternasyonalin Marksizmi maske si altındaki sosyal-goven, burjuva teorilerini kesinle- nişliye uğrattı. Stalin le-

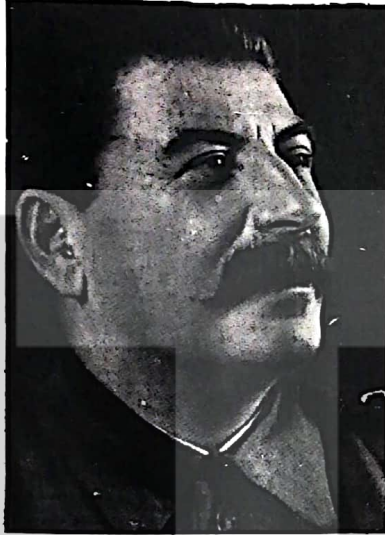
nin'in ölümlerinden sonra" onun ilkelerine dayanarak bu muca- deleyi sürdürdü, derinleştirdi. Buşin Çinli revizyonist- lerin yaptığı gibi sosyal go- venlerin, burjuvazinin ileri ci olduğu dönem (1879-1879) ölçütlerini emperyalizm dö- mine uygulamak proletaryaya- nın kimsi işleyişmeler eli- de etmesi, kazanması olduğı mevzileri koruması için em- peryalist burjuvaziye bir - leşmesi gerektiğı, proletar devrimin "şimdi" el pok- mesi gerektiğı vaziyetinin yer le bir etti. Özellikle 1929'u takip eden kapitalizmin bu - yık bürüne yıllarında, işçi sınıfına emperyalist burjuva zisini güçlendirerek bürüne- dan çıkış yolu önünün teoriler- lerin gerici, emperyalist, sa- vas kaçkırıcı karakterlerini mahkum etti.

İkinci Enternasyonal opor- ünizmine karşı mücadele i- lme, devrim davasının, genç komünist partileri Stalin'in önderliğinde bu mücadele si reolinde güçlendirdi, geniş iş- çi yığınlarını revizyonist, oportünist tuzaklardan kurtarıp bayrakları altında bir - leştirdi. Onlar mücadele- lerinde kapitalist ölümlü dü- zenin ancak şiddete daya- nan devrimle yıkılabileceğı işi göklinekti. Marksist-Leni- nist öğretiden hareket etti- ler ve işçi sınıfını bu bi- linsile eğittiler.

Stalin, kapitalizmin ken- dilediğinden ya da reformlar- ıyla yerini sosyalizme bira- kabileceğı yollandığı tezi- leme karşı. Marksist-Leninist devrim teorisini savunarak şöyle diyor:

"Devrim hiçbir zaman kendiliğinden zafere ulaş- maz. Zaferi hazırlamak ve kazanmak gerekir. Ve ancak güçlü bir proletar devrim ci parti, zaferi hazırla- yabilir ve kazanabilir." (1)

STALİN- MARKSİST-LENİNİST DEVRİM TEORİSİNİN SAVUNUCUSU VE GEİŞTİRİCİSİ



Stalin, bir toplumsal dü- zenin yerine bir diğersinin girilmesinin basit, kendili- ğinden bir süreç değı, kar- maşık ve uzun bir devrim si reol olduğuunu belirtirken şö- le devam ediyordu:

"Kapitalizm kürtne ha- lindedir, ama o, kendi kendine devriliş gödecek kadar güçlü bir ağaca benzemez. İyisi, dev- rim, bir toplumsal dü- zenin yerine bir diğersinin geçirilmesi, her zaman... sancılı ve zorlu bir muca- deleye, bir ölm kalın muca- delesine olmuştur." (2)

Bütün Dünya Devrimin Objektif Şartları Vardır.

Stalin devrimin objektif şartlarının hem gelişmiş, hem de geri ülkelerde oluğu- nuş bulduğuna ilişkin Leni- nist teorisi tutarlılıkla sa- vandı. Lenin'in emperyalizm teorisinden hareket eden Sta- lin, kapitalizmin "serpilip gelişme" döneminden geçme ve can çekme dönemine, emperya- lizm aşamasına vardığına işa- ret etti. Nali sermaye gelle- rinin dünyanın en ötra köş- lerine uzamasıyla ayrı ulu- sal ekonomiler, dünya ekono- misini denen tek bir zincirin halkalarına haline gelmiştir. Bu durum gelişmiş kapitalist ül- kelerdeki proletar devrimle geri ülkelerdeki sömürge dev- riminin dünya emperyalizm cep- hesine karşı tek bir devrim cephesinde birleşmesini müm- kün ve kaçınılmaz kılıyordu.

Stalin bütün bunların, soya- list devrimin arifesinde olan emperyalist sistemin devrim ob- jektif şartlarının varoluşu- na ilişkin Leninist tezi doğ- ruluğunu gösterdi.

Stalin bu konuda şöyle di- yordu:

"Eskiiden ayrı ayrı ül- kelerde ya da daha doğrusu peşpeş ya da bu bu- lükte proletar devrimin nemei kollarının varlı- ğından ya da yokluğundan söz etmek adettir. Şimdi bu- nın doğru olduğunu, bir bütün olarak tüm dünya emperya- list ekono- sistinde devrim nemei kolları- nın varlığından söz etmek gerekir; bir bütün ola- rak sistem,devrim için ol- guşluğu ise, daha doğrusu bu olguşluğu diğer i- çin bu sistem içinde sı- nırlı bakmadan yeterince değ- lirmiş bazı ülkelerin bulunması devrim için a- şılmaz bir engel olmaz." (3)

Stalin, tek tek ulusal ekono- milerin dünya ekono- milerinin halkalarına haline gelmeleri sonucu karşı prole- tar devrimin herpeyden önce dünya emperyalizm sistemi içinde gelişmelerin geliş- sinin sonucu olarak değeri- lenirilmesi gerektiğini belirt- ti. Dolayısıyla devrim em- peryalist cephe zincirinin, en zayıf oluştan halkadan kop- ması yoluyla gerçekleşecek- tir.

Stalin bu konuda şunla- rı söylüyordu:

"Yükün gelecekte zin- dir nereden kırılacaktır? Öne en zayıf bulunduk- nokeden. Zincirin öne- ğin Hindistan'da kırılma- sı olarak dışı değildi. Niçin Çünkü bu- lükte serg ve nitekim bir dev- rimci proletarya var ve bu proletarya ulusal kurtu- luş hareketi gibi söz gö- lümüz bir şekilde geliş- me öne- mli bir müddetle sa- hip. Çünkü bu- lükte dev- rimin karşısında, her tür 10 nemevi saygınlıkları şun- sun ve Hindistan'ın bütün ezilen ve sömürülen ola- klerinin haklı olarak nef- retini kazanması olan ya- bançı emperyalizm gibi her kesce bilinen bir diğün var."

"Zincirin Almanya" da kırılması, Nüçin Çünkü öne- ğin Hindistan'da yitirlik te olan etkiler, Almanya da etekli olmaya başla- mıştır. Ama Hindistan'ın gelişme düzeyi ile Alman- ya'nın gelişme düzeyi ara- sındaki büyük fark, Alman ya'da devrimin gelişme ve sonuçlarına damgası vur- maktan geri kalmayacak- tır." (4)

Milli ve Sosyal Kurtuluş İçice Geçmiştir.

Emperyalizm çöğün bir - lükte dünya ölçeğinde kop- - talizmin sosyalizme geçiş di- remi başlandı. Doğrudan doğru-

ya sosyalist devrim görevi- yle değı de ilk adım olarak burjuva demokratik devrim ge- reviyile karşı karşıya olan sömürge ve yarı-sömürge ül- kelerde Marksist-Leninist dev- rim teorisinin uygulanması ya- da bu ülke devrimlerinin dün- ya sosyalizm devriminin tanı- layan adınlar haline getiril- mesi sorunu büyük önem taşı- yordu.

Sosyal-govenler bu ülke- lerde demokratik devrim soru- nunu emperyalizmin mali il- kelerine dokunmayan, onunla birlikte varoluşun ve hat- ta bu ilahika tenasit altına- lan bir reform meselesi ola- rak ele alıyordu. Troçki- ler ise bu ülkelerdeki demok- ratik devrim görevini, feoda- lizm ve emperyalist boyund- urmuş yakılması görevini reddediyorlardı. Bu ülkeler- den doğup çıkarak, olan- genç burjuvazinin sa- sanı ve kapitalizm al- tında eşit, sonuşiş bir top- lumsal sistemin makiş oldu- ğu hayaline dayanan görüşler yaygındı. Küçük burjuva ö- ğünöleri Çin kollarına ö- ğün bir türü olan "Mao Zedong diğisi" ise demokratik dev- rimci kollarına bir hedef, nihai hedef olarak alıyordu. Demokratik devrim ile soya- list devrim için Soküyle bir birinden ayrılmıyor, demokra- tik devrim genç yerli burju- vazinin egemenliği için bir yol olarak dışlanıyordu.

Sömürge, yarı-sömürge ül- kelerde Marksist-Leninist dev- rim teorisinin uygulanması so- rununu gönen için Stalin le- nin'in "İki Tez" adlı kitape- rinde ve diğer makalelerin- deki görüşlerine ve Öğünö- ni temasyonaldeki sömürge ül- keler üzerine tezlerine, yani Lenin'e bayındı.

Lenin, demokratik devrimi başlangıca bir hedef, ana- değı sosyalizme geçebilmek için sosyalist devrim sorunu- nu bir geçiş adımı ola- rak ele alıyordu. Burjuva demokratik devrimle sosyalist devrim aynı zincirin iki hal- kaidir. Lenin bu sorunu iş- lediğı bir yazısında şunları söylüyordu:

"Öğünüz Rusya'da dev- rim için bir yarı devrim, bir halinde ki işi güç de- ğildir, ayrı cinsten ve farklı iki toplumsal sa- vaptır. Bu savaptan bir- ri bugünkü otokratik-feo- dal düzenin bağında, diğ- ri ise şimdiki doğumna- nınak olubunmuş geleceğin burjuva demokratik düzeni içinde yürütülmektedir. Bir- ri öğünöleri için (burjuva toplum öğünöleri için), demokratik işin, yani halk egemenliği için tüm hal- kın mücadelesidir; öte- ki ise toplumun sosyalist devrimci işin için pro- letaryanın burjuvaziye karşı sınıf mücadelesidir. "O halde sosyalistlere nitelikleri, hedefleri ve işin öğünöleri için edilecek rol oynayabilecek toplu- sal güçlerin bileşimi ba- kımından tamamen farklı ki savaşı birlikte yürüt- me gibi getin ve zorlu bir görev düşmektedir..." (5)

Stalin, Leninist devrim te- orisini devralıp geliştirme- rek ulusal sorun, feodaliz- min yakılmasının, genel ola- rak burjuva demokratik görev- lerin, burjuvazinin ileri ci ol- duğı dönemde olduğu gibi bur- juvazinin gözlenmesi gere- ken veya gözlenemeyebilece- ği tek tek ülkelerin işi soru- nu olmaksızın çıktığı, emper- yalist boyunduraktan kurtu- luş meselesi haline geldiğini gösterdi. Artık emperya- lizm çöğün genel olarak bu- juva demokratik görevler ve talepler, proletarya önderli- ğinde ve proletar devrimle bir olarak ele alınmalıdır. Acil hedef olarak demok- ratik devrim gerçekleştiril- mesi görevi ile karşı karşı- ya olan ülkelerde bu devri- min sosyalist devrim ile bağı, milli kurtuluş ile sos- yal kurtuluşun içice geçmiş- liği iyi kavranmalıdır.

Stalin Marksist-Leninist devrim teorisinin sömürge ve yarı-sömürge ülkelere uygu- lanmasını netleştirmekle yetin- medii. Aynı zamanda Troç- kistlerin, İkinci Enternasyo- nalciilerin teorilerinin geri ci, karışevrimci niteliğini mükemmel bir şekilde sergile-



**Stalin ve
dünya
proletaryası**
GEORGI DİMİTROF

Stalin'in ektisinin sınırısı değı neye halkalarlad- Emekler ona neden boylesine derin bir saygı ve sevgi- leyorlar? Çünkü onlar biliyorlar ki Stalin'in ez- len ve acı çekme izlenimli sayımlardan başka bir iş- çiler, emekçilerin mutlakına adanmış yasadır. "Savaş- ta bir yagun yoktur, çünkü biliyorlar ki Stalin'in bir teorik ve pratik faaliyeti, bütün yagun sosyalizme- ayra düşkünlere; biliyorlar ki Sovyet halkı onun ö- derliğinde sosyalist bir toplum kurtu- ve insanları- nın kişilerinin ektilerine uzanan diğarlık tuz- ve kemil gereğinden döğünölmüştür. Çünkü kurtuluş müca- helerinde Sovyetler Birliği değı bir işçi, Stalin'i muafet sosyalizm öğünöleri, bütün dünya emekçileri- nin anıyından bilgi önderi olarak gömmüşlerdir. Çünkü onlar biliyorlar ki Stalin'in Sovyet halkı, bütün iş- çilerin, sömürülenlerin ve yoksulların nimesine a- damması tek bir fikir, tek bir iradidir.

Stalin'in ektisinin değı, milyardların teorikler- yle sinarına yuce öğünölerinde, dünya emekçileri- ne rulan davasının nitekim yasadır. Burjuva- nın bilin adamları yıllar boy sosyalizmin bir "bü- yüğü" olduğunu iddia ediyorlar. Stalin değı, milyardlara soya- lizm yagun bir gerekç olubunmuş gösteriyor. Burjuva zinin ideolojisi yıllar boy "büyükün" "anti-sosyal- ist" fikir bir kafa"ı" sahip olubunmuş ve işçi- ler soya- lizme niza göstermeyeceğini iddia ediyorlar. Stalin iş- çilerin kanlı emeliyle demirlemeceğini gösterdi. Soya- list devrimin emperyalist burjuva demokra- ti yoluyla ulaşılabilceğini iddia ediyorlar. Stalin ise halkın sosyalizme yalnızca proletarya diktatörlüğü- yle ulaşılabilceğini, öyle burjuva demokrasinin kapite- list gericiyle yolu aşması ve emperyalist savasları- na girmesi gerektiğini savadı. Onlar kapitalist istatist- lerle insanlığın "örgelemler" kapitalizm" evresine ge- receğini iddia ediyorlar. Stalin ise kapitalizmin bir- u- çunu düşüneceğini ve şimdiki ayaklanmalara sarılma- ya girmesi, ve haklı olan Stalin koldaş oldu.

Bütün dünyadaki milyardlara emekçi Stalin'in şav- da, onun öğünölerinde ve önderliğinde Bolşevik Parti- sinin ve devrimci Marksist-Leninist teorinin nite- kimliğini, işçi sınıfının muafet göğünöleri öğünöleri- ni gösterdi.

"The Communist International", No. 1, 1940

Proletaryanın Devrimdeki Hegemonyası

Stalin proletar devrimin za- fere ulaşabilmesi için dev- rimde proletaryanın hegemo- nyasının zorunluluğuna daima dikkatli çömmüştür. Proleta- ryanın hegemonyası, özellikle de demokratik devrimin kana- laması, göreviyle karşı karşı- ya olan ülkeler için daha da özet bir önem taşıyordu. Stalin böyle ülkelerin devri- min burjuva geçme içinde

di. Küçük burjuva teorilerin sosyalist devrimde dir- ağı- lı oluğu açığı çıkardı. Bu- lüklerdeki genç komünist par- tilerin güçlenmesinde, Marksist-Leninist tepehiatları- malarında büyük bir rol oyna- dı.

Proletaryanın hegemonyası, özellikle de demokratik devrimin kana- laması, göreviyle karşı karşı- ya olan ülkeler için daha da özet bir önem taşıyordu. Stalin böyle ülkelerin devri- min burjuva geçme içinde

Devamı sayfa 8'te



Stalin, 1955'te bir gösteride Çarlığı karşı salahlı mü- cadele çarısını yapıyor.

STALİN'İN ADI VE ESERİ ÖLÜMSÜZDÜR

Amavutluk Emek Partisi MK kararından

"İçinde bulunduğumuz yılın 21 Aralık günü, devrimci ve büyük Marksist-Leninist düşüncü, Lenin'in öğretileri, gelişme arkadaşları ve onun eserinin sadık takipçisi, dün- ya proletaryasının büyük önderi ve Amavutluk halkının candan, değerli dönu J.V. Stalin'in doğumun üzerinden 100 yıl geçmiş olacak.

"Stalin'in adı ve eseri ölümsüzdür. Burjuva ve re- vizyonist düşümler saldırdı ve iftiralarla Sovyet halk- ının, uluslararası proletaryanın ve dünya halklarının gözünde onun tarihi eğerlerini lekeliyemez.

"Stalin büyük ustalarımız Marks, Engels ve Lenin'le aynı mekili paylaşmaktadır. O Marksiz-Leninizmin te- mel ilkelerini emek bir ustalık ve karellilikle savun- muş, bu ilkeleri yeni tarih şartlarında zenginleştirip daha da geliştirmiştir. Stalin'in eseri daha geçerli- liğini koruyan son derece değerli bir hazinedir; devri- min, sosyalizmin ve komünizmin zafiri için mücadele- de dünya proletaryasının elinde güçlü bir silahtır."

"Amavutluk Emek Partisi Stalin'in ve onun eserinin savunulmasını daima büyük bir ilke meselesi olarak ele- mi, devrim, sosyalizm ve komünizm zafiri için mücadele- de, emperyalist burjuvaziye karşı mücadelelerin kara- ri bir savasçısı olarak, halkların özgürlüğü ve bağı- nızlığı davasına savunmak, proletar enternasyonalizmin bayrağını yükseltmekle tınak demektir."

Amavutluk Emek Partisi
Markes Komitesi
3 Mart 1979

Amavutluk Emek Partisi Markes Komitesinin 3 Mart 1979 tarihinde aldığı karar ışığında Amavutluk'ta Stalin'in yaşama ve devrimci faaliyetini tanıtmak ü- çin geniş bir kampanya yürütülmektedir. Geçitli fabri- kalarda, iş merkezlerinde ve karışevrimci işçi - ların, emekçilerin toplantılar yapılmakta, proletarya- nın büyük önderi olarak Stalin'i konu edinen konferan- lar düzenlenmekte, konuşmalar yapılmaktadır.

Ayrıca Partinin talimatıyla Stalin'in teorik eserle- rinin ve onun devrim ve komünizm davasına adanmış yaga- mına sadık geçitli meteryallerin yayımlanması yün- de yoğun bir çalışma yapılmaktadır. Bu faaliyetler 21 Aralıkla yaklaşıpça daha da yoğunlaşacaktır.

