

YIGİT YAMAN
KUTUPHANESİ

GENEL-İŞ

TÜRKİYE GENEL HİZMETLER İŞÇİLERİ SENDİKASI

GENEL EĞİTİM PROGRAMLARINA
BAŞLARKEN.

TÜSTAV
TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA VAKFI

GENEL-İŞ SENDİKASI
KONUŞUYOR

İşçi sınıfı politikanın ne dışındadır, nede tarafsızdır!

Sendikalar sermayeye karşı emeği korumakla görevli olduğuna göre taraflardan biridir!

Bu niteliği ile siyasal ve ekonomik yönü solda olan bir kuruluştur. Emeğe saygılı, emeğe hak ettiği, ekonomik ve sosyal değeri veren siyasal partileri elbetteki destekliyecektir.

Ancak, bu destekleme o partiye oy vermekten ibaret kalmamalıdır. Desteklenen partinin karar ve yönetim organlarında gövdesinde kendi ağırlığınca yer alarak, siyaset oluşturma görevine katılmak gerektir!

GENEL-İŞ SENDİKASI

(3)

GENEL-İŞ SENDİKASI
KONUŞUYOR

GENEL-İŞ SENDİKASI,

Geçmişte olduğu gibi gelecekte de
sarı sendikalarla, Bölücülerle, Fir-
satçılarla, Çıkarıcılarla Sömürücü-
lerle ve İşverenlerle daima ve ki-
yasiya savaşıacaktır!...

GENEL-İŞ SENDİKASI

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARŞİVİ
TÜSTAN ARŞİVİ
İŞTİRA VAKFI

SENDİKAMIZIN EĞİTİM ÇALIŞMALARI BAŞLARKEN!

Teskilâtımızın bundan önceki Yönetim Organlarına sunduğu çalışma Raporlarında belirttiğimiz üzere, Türk Sendikacılığının bugüne dek uygulayagelmekte bulunduğu Eğitim Çalışmaları, klâsik çerçevenin dışına bir türlü çıkarılamamıştır. Bilindiği üzere, Sendikaların üyeleri için tasarladıkları Eğitimin kapsamı, genellikle kendi temel felsefelerinin ve icra plânlarının çizgisinde olmaktadır.

Türk İşçi Hareketi özgür ve bağımsız Sendikacılık haklarına kavuştuğu 1963 yılında çıkarılan 274 sayılı (SENDİKALAR YASASI) ve 275 sayılı (TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİ VE

GREV YASASI 'nın uygulamaya başlanmasından bu yana; genellikle klâsik Eğitim Çalışmalarına bağlı kalmıştır. Daha açık bir deyimle, Türk Sendika Hareketinin ortak ve başlıca Eğitim Konusu, kendilerine sağlanan Hukuki, Sosyal ve Ekonomik hakların nasıl kullanılacağına öğretilmesinden ibaret kalmıştır. Genel-İş Sendikası olarak, bugüne kadar bizlerin de Eğitim Çalışması bu nitelikte olmuştur.

Bu, bir açıdan bakılınca gerekli, zorunlu ve vazgeçilmez bir ödev olmuştur. Türk İşçisine yeni girdiğimiz Dönemde, Sosyo-Ekonomik hakların nasıl sağlanacağı, açıkcası Toplu İş Sözleşmesi mekanizmasının nasıl işletileceği, Grev hakkına hangi hallerde ve en tutarlı olarak nasıl başvurulacağını kavratmak, Sendikaların Görev, Yetki, Sorumluluk ve Çalışma biçimlerini belirtici çalışmaları açıklamak, her şeyden önce, Sendika Lider ve Yöneticilerinin göz önünde bulunduracakları bir hizmet idi.

Sendikamız da, Türk İşçi Hareketinin bu temel Eğitim zorunluğunun karşılanması bakımından, elinden geldiği ve oldukça başarılı sayılabilecek Eğitim çalışmaları yapmıştır.

Ancak, görülmüştür ki, Halkımızın 25 yıldır kulanageldiği Demokratik hak ve özgürlükler, Ülkemizin ve Ulusumuzun tümünün mutluluğu ve kalkınması için başarılı sonuçlar doğuramamıştır. Türkiye, Klâsik özgürlüklerin, Anayasa Güvencesi altında bulundurulmasına rağmen, içinde yaşadığımız Uygur Dünya Uluslarının düzeyine ulaşamamıştır. Ülkemizin ve ulusumuzun henüz çözümlenmemiş sorunları pek çoktur. Tüm güvencelere ve Anayasal kuruluşlarına rağmen, Siyasal Demokrasimiz bir türlü düzene sağlam temellere oturmuş değildir. Nitekim, 10 Yılda bir Siyasal İktidarlar ya da demokratik kuruluşlar işlemez hale düşmekte, bunalımlar birer birer ortaya çıkmakta ve rejim karışıklıkları içinde sıkıntılı ve acı deneyler geçirmektedir. Hepimizin hatırlıyacağı 12 Mart Muhtırası Ülkemizin, böyle Siyasal ve Sosyo-Ekonomik bir bunalıma sürüklenmesinin sonucudur. Anayasalar ve Yasalar ne kadar mükemmel yapılarırlarsa yapılsınlar, bunları uygulayacak insanlar, kadrolar yeterince hazırlıklı ve yetiştirilmiş değillerse, Ülkemiz, bu bunalımları tekrar, tekrar yaşamak sıkıntı ve acılarını çekmekten kurtulamıyacaktır.

Bir Toplum, kendi Anayasal düzeninin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yeterince idrak edemezse, haklarını iyi kullanamaz, özgürlüklerinin farkına varamazsa, bir takım güçler bunlara sahip çıkarlar. Toplumun yönetimi, toplumun bizzat kendisi tarafından değil, Siyasal iktidarı ele geçirmiş bulunan başka güçlere devrolur. Bu durumda biçimsel demokratik bir düzenin görüntüsü sürebilir. Lâkin, gerçekte, Siyasal iktidarı elde bulunduran ufak azınlıklar Toplumun istedikleri gibi yönetmeye çalışırlar. Ayrıca, sosyal ve ekonomik hak ve özgürlükleri kullanma haklarını, insanları, bu ufak azınlık guruplarına aktarmış olurlar...

Her siyasal iktidar, ister demokratik, isterse dikta kökenine dayansın, Sosya-Ekonomik politikanın uygulanmasından sorumludur. Özellikle az gelişmiş Ülkelerde, Siyasal iktidarlara, önemli bir ekonomik gücü temsil ederler. Toplumun Yönetimi, geniş halk kitlelerinin, işçisinin, köylüsünün, çalışan sınıf ve tabakaların dışındaki sosyal güçlere geçmişse, iktidarda bulunanlar, Ülkenin Ekonomik kaynaklarını bu halk kitlelerinin çıkarına değil, kendi azınlık guruplarının çıkarına kullanmaya çalışırlar!..

EĞİTİM FELSEFEMİZ:

Aynı durum, İşçi Sınıfı için de geçerlidir. Sanayi, Tarım ve Hizmetler kesiminde çalışan tüm İşçiler, emekleriyle geçinmek zorunda kalanlar, Anayasa ve Yasaların kendilerine sağladığı hak ve özgürlüklerin farkında ve bilincinde değillerse, bunları nasıl kullanacaklarını bilemiyorlarsa, hem o Ülkenin Yurddaşları olarak demokratik görevlerini yapamazlar, haklarını kullanamazlar, hem de belirli bir kesimin mensupları olarak, kendi özel çıkarlarını sağlamada yeterli biçimde tepki gösteremezler. İşverenlerin, Sermaye çevrelerinin ya da onlar adına toplumu kendi amaçları için şartlandırmakla görevli olan organların etkilerinden kendilerini kurtaramazlar.

Tüm bu nedenlerle, Sendikamız, Türk İşçi Hareketinin, Ülkemizin Sosyal, Kültürel, Ekonomik iç ve dış politikası ile ilgili sorunları karşısında yeterli tepki gücünden yoksun bulunduğu kanısı ile önemli ve yürekli bir girişime geçmiştir. Daha önce ayrıntılarını Organlarımıza sunduğumuz Raporlarda ve Türk Kamu oyuna aktardığımız yayınlar Raporlar ve kitaplarla yeni bir harekete giriştik. Önceleri (DÖRTLER) sonraları (ONİKİLER) hareketi olarak kamu oyunda geniş yer tutan, ciddi ve bilimsel tartışmalara neden olan yeni bir Sendikacılık felsefesi ve yöntemi ortaya konmuştur. Bu yöntemin temellerinde, Türk İşçi Hareketi tarafından benimsenen 24 İlke oturmaktadır. İstedik ki Türk İşçi Hareketi, en büyük organında görüşülüp kabul edilen bu 24 İlke, artık uygulama alanına sokulsun, Kitapların sayfaları arasında yatmaktan ve uyumaktan kurtarılıp, İşçilerimizin ve tüm Halkımızın refah ve mutluluğu için işleyen bir mekanizma olsun, Demokratik bunalımlardan kurtulmamız, Ülkemizi kısa zamanda, hızla kalkındırmamız için, İşçilerin önderliğinde gelişmesini istediğimiz bu yeni Model, Türkiye çapında görüşülsün ve tartışılsın kararlara bağlansın!..

EĞİTİM PROJELERİMİZ:

Bunun için (ONİKİLER RAPORU) adıyla anılan ve aslında (SOSYAL DEMOKRAT DÜZEN)'in tüm sorunlarına çözüm yolları araştıran bir Yöntem önerdik. Bu önerimizin başlıca amacı, Türkiye'nin Sorunlarının tümünü kapsayan bir senteze varmak ve işçi sınıfının, bu sentez içinde yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu amaçla Türk İşçi Hareketi için ortak bir Eğitim Projesi de hazırladık.

Bu proje, Türk-İş Yönetim Kuruluna verilmiş ve bağlı kuruluşların görüşlerinin alınabilmesi için büyük emeklerle çoğaltılarak dağıtılmıştır. Türk-İş ile birlikte bağlı kuruluşlarının incelenmesine sunulan Eğitim Projesimizin dikkatle ele alınarak İşçilerimizin yeni ve çağdaş Sendikacılık inancı ile Eğitim görmesini sağlayacak bir Örgütlenmenin temelini atılacağı beklerken, iyi niyetle hazırlanan ve sunulan Eğitim programlarımızın ve projelerimizin tam bir vurdumduymazlık içinde ve düpedüz tutucu ve eyyamcı bir politika ile bir kenara itilerek unutulduğunu ve uyutulduğunu ibretle gördük...

Eğitim Projelerimiz, Türk İşçisinin İşyerinde ve iş saatleri dışında, hem mesleki gelişmesini, noksan kalan klâsik ve mesleki eğitimini tamamlayacak, hem de Türkiye'nin Siyasal ve Sosyo-ekonomik sorunlarını çözümlemeye ağırlığını duyurabilecek bir güç olmasına yardımcı olacak bir niteliktedir. Bunun için Tabandan tavana kadar birbirleriyle ilişkilendirilmiş bir Eğitim Sistemi önerilmektedir. Hizmete hiç Eğitim görmeden, ya da yarım kalmış bir öğrenimle giren bir Üyemiz, bu sistemin içinde, yeteneği, ilgisi kendisine verilecek olanaklar oranında Yüksek Öğrenim düzeyine bile çıkarılabilecektir... Öte yandan İşçi çocuklarının orta ve yüksek eğitimlerini desteklemek, Ülkemizin kaderinde etkin roller alacak bir yetişmişlik içine girebilmesi için, yeni bir anlayışa ihtiyacımız vardır. İşçi Çocuklarımız için en yüksek Eğitim Kurumuna kadar kapıları açan, kolaylıkları sağlayan bu Sistem uygulandığında istediği kadar zeki ve yetenekli olsun bugünkü düzende, işçi çocuğunu işçi olmaya mahkum eden kader değiştirilecektir.

EĞİTİM SİSTEMLERİMİZ:

Çağdaş Eğitim fikirlerinin uygulanması ve ihtiyacımız olan Sendikacı ve İşçi Eğitiminin uygulanması için, Genel-İş olarak, hiçbir fedakarlıktan geri kalmıyacağımızı göstermekteyiz. Yurd çapında, Sendikamız kendi mensuplarının genel ve mesleki eğitimlerini tamamlamaları akademik ve teknik düzeyde yeni Öğrenim olanaklarına kavuşturulabilmeleri için, yeni bir girişime daha atılmış bulunmaktayız. İzmir Yarımadası üzerinde, Urla Sahillerinde almış bulunduğumuz arsa üzerinde, Genel-İş Mensupları için açacağımız (TEMEL EĞİTİM MERKEZİ) ve (İŞÇİ AKADEMİSİ)'nin çekirdeğinin kurulma hazırlıkları sürdürülmektedir. Burada sabit tesisler yaparak, işçilerimizi hem yaz aylarında dinlendirmek, kısa süreli Mesleki ve Genel Eğitim Seminerlerinden geçirmek, hem de uzun süreli bir Yüksek Eğitim kurumu olarak Örgütlenecek (İŞÇİ AKADEMİSİ) 'inde okumak olanakları doğacaktır. Bununla ilgili Proje çalışmaları başlamıştır. Bir yandan Tesislerin hazırlıkları devam ederken, öte yandan Akademik Kuruluşun ön hazırlıkları da sürdürülmektedir.

EĞİTİM PROGRAMLARIMIZIN ÖNCELİĞİ:

Bu temel görüşler üzerinde Sendikamız Yöneticilerinin, Şubelerimiz yürütücülerinin ayrı düşüncelere düşeceklerini sanmıyoruz. Bununla birlikte Genel-İş Sendikası tarafından İstanbul Çapında başlatılan bir Eğitim hareketinin kapsamını, çerçevesini, temel ilkelerini ve metodlarını düzenliyerek uygulamalara geçmekteyiz.

Önümüzdeki günlerden itibaren uygulama alanına koyacağımız Eğitim Programları gereğince, Tüm Şubelerimizin Yöneticilerini, tüm Temsilcilerimizi belirli Sürelerle Toplayarak giriştiğimiz Eğitim Çalışmalarımızın önem ve niteliğini belirten çalışmalar yapılacaktır.

Bu seminerler boyunca üyelerimiz öncelikle (ÖN SENE DİKACI VE İŞÇİ EĞİTİMİ) Programlarından ve Seminerlerinden geçtikten sonra ikinci etapda daha üst Düzeyde ve aşağıdaki konular üzerinde yetiştirilecekler ve kendi bilgi ve tecrübelerini değerlendirebilme olanaklarına kavuşturulacaklardır...

1-) TÜRK İŞÇİ HAREKETİNİN YENİ AMAÇLARI:

- Türk ve Dünya Sendikacılığındaki Son Gelişmeler, Çağdaş Sendikacılık İlkeleri...
- Türk Halkının ve İşçilerin Eğitim İhtiyacı ve bunun karşılanması için gerekli Eğitim Reformunun niteliği.

11.) TÜRKİYEİN KALKINMA SORUNU NASIL ÇÖZÜMLENEBİLİR:

- Sanayileşme Modelimiz ne olmalıdır.
- Ulusal Petrol, Yeraltı Servetlerimizin Kullanılması.
- Ulusal Gelir Dağılımındaki Adaletsizliklerin giderilmesi için hangi ilkelere dayanan bir kalkınmaya ihtiyacımız vardır?

111.) NUFUSUMUZUN % 70.İNİN YAŞADIĞI TARIM KESİMİNİN SORUNLARI:

- Toprak ve Tarım Ekonomisinin Kalkınma Metodları Toprak Reformunun İlkeleri ve Uygulama olanakları,

IV.) SERMAYE VE TİCARET HAREKETLERİ:

- Yerli-Özel, Kamu ve Yabancı Sermayenin Kalkınmamızdaki yerleri ve amaçları,
- İTHALAT, İHRACAT, Bankacılık ve Kredi Kurumlarının işçiler bakımından önemi,

V.) GENEL OLARAK İŞÇİLERİN VE TÜM ÇALIŞANLARIN SOSYAL GÜVENLİK HAKLARI:

- Türkiye'de nasıl bir Sosyal Güvenlik Örgütüne ihtiyaç olduğu,
- Sigorta, Mesken, Sağlık, İlaç Konuları,
- Asgari Ücretin Tesbiti ve Uygulamaları ile ilgili düşünceler.

Önümüzdeki günlerde başlatacağımız ve sürdürmeyi planladığımız bu ve benzeri Eğitim Seminerlerine yeterince Yöneticilerimiz ve Temsilcilerimiz katılacaklardır. Bu amaçla, Sendikamız Eğitim Uzmanları ile birlikte, bu konularda yetkili kişilerden yararlanılmak suretiyle, eğitimimizin başarılı olmasına çalışılacaktır.

Sendika İcra Kurulumuz bu amaçla şimdiden hazırlıklarını bitirmiş bulunmaktadır. Her Seminer Üyesine, katılacağı Seminerin yeri, tarihi ve Programı önceden tüm ayrıntıları ile birlikte sunulacaktır. Yukarıda anaizgilerini kısaca özetlediğimiz Eğitim çalışmaları ile Genel-İş, Türk Sendikacılığında örnek bir aşamanın ve faaliyetin başlatıcısı olmak şerefini elde bulunduracaktır.

Böylece, şimdiye kadar konuşmaktan ileriye gidemediğimiz pek çok düşüncemiz ve Ülkümüzü uygulama alanına sokma denemesine girmiş olacağız...

Eğitim Programlarımızın Teşkilatımıza, Türk İşçi Hareketine, Sendikacılığımıza ve Temsil etmekle onur ve şeref duyduğumuz İşçi Kardeşlerimize hayırlı ve başarılı olmasını yürekten diliyoruz.

Saygılarımızla.

GENEL-İŞ SENDİKASI
İCRA KURULU

(9)

GENEL-İŞ

SENDİKACI VE İŞÇİ EĞİTİMİNE BAŞLARKEN

BİRKAÇ SÖZ

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA VAKFI
TÜSTAV

(10)

GENEL-İŞ

SENDİKACI VE İŞÇİ EĞİTİMİNE BAŞLARKEN
TÜRK İŞÇİ SINIFI VE TÜRK SENDİKACILIĞI HAKKINDA
BİRKAÇ SÖZ SÖYLEMEK İSTİYORUZ.

-----o-----

Ülkemizde Türk İşçi Sınıfının eylemleri 1835 Yılına kadar inebilmektedir. Esasında Türk İşçi Sınıfının Mücadelesi ve Örgütlenmesi bazı belirgin ve tarihsel Dönemlerden geçmiş bulunmaktadır!... Bu oluşum ve gelişimin aşamalarını, (OLUŞUM DÖNEMİ:1835-1923), (GELİŞİM DÖNEMİ: 1923-1946) (ÖRGÜTLENME DÖNEMİ: 1946-1960), (REFORM DÖNEMİ: 1961-1975) biçiminde özetlemek olagandır...Geçmişin incelemelerini ve eleştirilerini Programlarımız boyunca göreceğiz ve inceliyeceğiz...

Her türlü mülâhazanın ötesinde, Ülkemizde Türk İşçi Sınıfı ve Türk Sendikacılığı 1947 Yılından itibaren Yasalarımızın güvencesi altına alınarak, örgütlenme aşamasını geliştirmiş ve günümüze kadar ulaşabilme olanağını bulabilmiştir...

Sendikacılığımızın 1947-1960 arasında geçen onbeş yıllık süreci, Türk Sendikacılığının Emekleme Dönemi olarak kabullenmemiz olagandır...Bu dönemde yasalar sınırlıdır ve iktidarlar İşçi Sınıfının ve Türk Sendikacılığının üzerinde çoğunlukla etkin bulunmaktadır... Klâsik baskılar sürgitmektedir... Gerçekçi bir görüş ve inanışla ifade eylemek gerekirse, Türk Sendikacılığı gerçek ve dinamik kişiliğini 1961 Yılında Türk Ulusunun (REFERANDUMDAN)geçen (TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI) ile kazanabilmiştir...Anayasamızda simgelenen(SOSYAL VE İKTİSADİ HAKLAR) ilkeleri ile Güvence altına alınan Sendika ve Teşkilatlanma özgürlüğü, Toplu Sözleşme ve Grev Hakları ile Sendikacılığımız 1961 Öncesine nazaran çok olumlu ve atılcı bir hareketlilik kazanmıştır...

Yine,TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI'nın bir gereği olarak 1963 Yılında yasalaşan (SENDİKALAR YASASI) ile(TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİ VE GREV YASASI)Doğrultusunda güven altına alınan Sendika Özgürlüğü, Yasal Hak arama olanakları ile Sendikalarımızın fonksiyoner durumu önem kazanmış ve İşçi Örgütlerimiz birer Ulusal kuruluşlar olarak, Demokratik düzenin gelişmesinde, kurumlaşmasında ve korunmasında, Ülkemizin Sosyo-Ekonomik sorunları üzerinde sınırlı ölçülerle de olsa söz ve etki sahibi olabilmişlerdir...

./..

Cumhuriyet Anayasası ile 1961 Yılında Temelden güvence altına alınan haklarımızın bilinçli olarak kullanılabilmesi, Türk Sendikacılığının bir yönü için gerçekten taktir edilebilecek bir ortam içinde gelişmiş, çeşitli noksanlıklara, aksamlara ve güçlüklerle, giderek Ülkemizin Tutucu İşçi Liderlerine ve Sendikacılarına rağmen genellikle olumlu sonuçlar alınabilmektedir...

Ancak, Sendikalarımızın temsil ettikleri İşçi Sınıfının haklarını alma, çıkarlarını kollama ve savunma yolundaki çalışma ve eylemleri yanında, Ülke Sorunları üzerinde söz sahibi olma durumunu ve gerek sosyal ve gerekse Siyasal ağırlığını koyabilme fonksiyonunu yeterince gösterebildiği iddia olunamaz. Başka bir deyimle, Türk İşçi Sınıfı ve Türk Sendikalizmi yasal ve Anayasal Kuruluş Döneminden bu güne kadar geçen otuz yıllık süreç içinde sadece İşçi Sınıfının Ekonomik mücadelesini, Teşkilatlanma mücadelesini verebilmiş, Sendikalarımız Toplu Sözleşmeler düzenliyen ve imzalayan, İşçilere sadece Ücret artışları ve belirli Sosyal Güvenlikler getiren, lakin Ülkemizin Siyasal platformun Suskun, passif, tedirgin ve ricacı örgütler olmaktan öteye gecememişlerdir... Ülke sorunları, Ulusal Sorunlar bir yana bugün İşçi Sınıfının ve Sendikacılığımızın büyük bir Yasal ve Teşkilatlanma sorunları askıya alınmıştır. İşçi Sorunları ve Yasaları Parlamento Dönemlerimizin Gündemlerinin abonesi haline gelmişlerdir...

Ülkemizde Doğuş, Emekleme, Çocukluk, Delikanlılık ve nihayet Erginlik çağını aşabilen Türk Sendikacılığı 1975 Türkiye'sinde halâ siyasal hayatımızda, Yasama organlarımızda etkinliğini kuramamış, Türk Paramentosunda Türk İşçilerinin ve Sendikacılarının bilinçli ve gür sesine duyuramamak talihsizliğine uğratılmıştır...

Kalkınma aşaması ve çabası içinde bulunan Ülkemizin bu yoldaki çalışmalarında sendikalarımıza ve binnetice İşçi Lider ve Yöneticilerine düşen büyük görevler ve sorumluluklar üzerinde, belirli bir amaca ve hedefe yönelik bir felsefe, bir görüş ve fikir plânının olmaması, Sendikalarımızın bu alanda başarıları bir çalışma içinde olmadıklarını açıklık ve kesinlikle belirleyen faktörlerdendir...

Bugün dahi Türk Sendikacıları kendi bildikleri, kendi inandıkları şarkıları ayrı, ayrı söyleyebilmekte, birbirlerine ters düşebilmektedirler...

Türk Sendikacılığının büyük ve tutucu bir kesimi 1975 Yılı'nın Türkiye'sinde halâ (PARTİLERÜSTÜ POLİTİKA EFSANESİ) (PARTİLERÜSTÜ POLİTİKA İHANETİ) nin uygulayıcıları olarak, Türk İşçi sınıfının ve Türk Sendikacılığının Siyasal Bilinçlenmesine karşıt bir eyyamcılığın öncülüğünü sürdürmektedirler...

GENEL-İŞ SENDİKASI olarak tüm Sendikalarımızın belirli amaçlara ve hedeflere yönelmiş ve Ülkemiz ve ulusun kalkınmasını hızlandıracak görüş ve tedbirlerin saptanarak uygulanmaya geçilmesini hızlandıracak çalışmalara katılmayı öngörmekteyiz...

Bu konularda akılcı ve plânlı bir Çalışma dönemine girmektediriz ve bu yöndeki çalışmalara başlamış bulunmaktayız...

Ülkemizde, tüm Sosyo-Ekonomik ve Siyasal Konularda ve benzer temel davaların Kotarılmasında Türk İşçi Sınıfının ve dolayısıyla Türk Sendikacılığının öngördüğü tasarıların ve Taslakların hazırlanarak mücadelesinin yapılmasını ve bu mücadelede kendimize ve Teşkilâtımıza düşen görevleri yapmaya hazır ve kararlı olduğumuzu da belirtmek istiyoruz... Sendikacılığımızın bu günkü genel atmosferi içinde önemli bir konuya daha değinmek istiyoruz...Görülmemektedir ki, Türk Sendikacılığının oldukça büyük bir kesimi, düne nazaran daha inançlı ve bilinçli bir çalışma temposu içine girmiş bulunmaktadır...Bu oluşum ve gelişmede Sendikamız da kendine düşen görevi yeterince yaptığı inancı içindedir...Türk İşçi Oyunda, Türk Sendikacılığında ve Türk kamu oyunda büyük yankılar yaratan, (DÖRTLER HAREKETİ),

SOSYAL DEMOKRAT SENDİKACILAR KONSEYİ HAREKETİ), (ONİKİLER-HAREKETİ) ve benzer aksiyonlar, Sendikamızın dinamizmini saptayan ve tarihe mal eden silkinislerdir...

Hal böyle iken, bu oluşumlar, gelişimler ve atılımların yanı sıra, Türk İşçi Sınıfının ve Türk Sendikacılığının geleceğini etkileyebilecek bir biçimde ve nitelikte bazı yıkıcı, politik ve sarı davranışlarda Türk Sendikalizmi üzerinde yoğunlaştırılmaktadır...İşçi Sınıfının bilinçlenmesinden, İşçilerin ve Sendikacıların Siyasal Platforma bilinçli bir biçimde kaymasından tedirgin olan çevreler, Sarı Sendikacılarla ve Sendikalarla işbirliği haline dönüşmüşlerdir...

Sendikalarımızın kendilerine düşen Ülke ve Ulusal çapta tarihsel görevlerini yapabilmesi ve sınıfsal sorumluluğunun bilinci içinde ve gücünün dinamizmine kavuşmuş olarak kardeş İşçi Kuruluşları ile birlik ve beraberlik içinde bulunması gerekirken, Sendikalarımız yine kendi içinden, İşçilere, Sendikacılara vurdurulabilmektedir...

Federasyonların, Sendikaların maddi, mali ve manevi gücünden yararlanmak isteyen bir takım ardnıyetli, şartlandırılmış ve azmettirilmiş fırsatçı, çıkarıcı ve sömürücülerin, Devrimci Sendikaların İşçi tabanlarına da kıyasıya musallat edildikleri de bir gerçektir. Bu tutucu, bu çıkarıcı, bu sömürücü ve yıkıcı guruplar özellikle İşkolumuzda çeşitli Sendikalar kurmakta ve yıllardanberi büyük emekler ve çabalarla bir çatı altında toplanılabilen İşçi Kardeşlerimizi dağınık Sendikalara kanallıze etmeye yeltenenler, Genel-İş'in dinamik bilinçli ve devrimci Sendikacılığını kemirmeye, yıpratmaya ve daha da öteye yıkmaya yönelmiş bulunmaktadır...

Uygar Batının Devrimci Sendikacılığından da esinlenerek Türk Sendikacılığında sendikaların sayılarını azaltma ve temsil etmekle şeref duyduğumuz işçi sınıfının Siyasal bilince ve örgütlenmeye kavuşturulması yolunda çalışırken, hergün mantar gibi yeni, kısır ve güdük Sarı Sendikalar kurulmakta ve İşçilerimiz sonu gelmez ve sonu belirsiz yeni serüvenlere sürüklenmektedirler. Türk İşçi Örgütlerinin başında bulunan gerçek ve devrimci İşçi Liderlerinin ve Tüm Sendikacıların bu konular ve gelişmeler üzerinde titizlik ve hassasiyetle durmaları gereklidir ve kaçınılmazdır...

(13)

Bu tutucu, bu eyyamcı gelişmeler kesinlikle önlene-
mediği takdirde Türk Sendikacılığının daha da yozlaşacağını ve
Sendikacılığımızı bir kez daha karanlık günlerin beklediğini
açıklamak bir kehanet olmayacaktır kanısındayız...Türk Sendika-
cılığının oluşum, gelişim ve bugünkü kavşak Noktasını böylece
özetle belirledikten sonra esas konumuza dönmekte yarar görmek-
teyiz...

BİLİNÇLİ VE DEVRİMCİ SENDİKACILIĞIN YOLU
GENEL EĞİTİMDEN GEÇMEKTEDİR...

Bilindiği üzere, Sendikamız GENEL-İŞ, yepyeni
bir oluşumun, gelişim ve girişimin çabası içinde Ülkemizde ve
Türk Sendikalizmi' de belirli aşamalarla Siyasal Bilinçlenmede
öncülük yapmakta ve bu doğrultuda, karşı tutucu çevreler ve güç-
lerle savaşlar vermektedir. GENEL-İŞ SENDİKASI 'nın bilinçli ve
Devrimci Lider ve Yöneticileri olarak aşağıdaki felsefeye inan-
maktayız...

"İŞÇİ SINIFI POLİTİKANIN NE DİŞİNDADIR NE DE
TARAFSIZDIR

SENDİKALAR, SERMAYEYE KARŞI EMEĞİ KO-
RUMAKLA GÖREVLİ OLDUĞUNA GÖRE TARAFLARDAN
BİRİDİR...

BU NİTELİĞİ İLE SİYASAL VE EKONOMİK
YÖNÜ SOLDAN OLAN BİR KURULUŞTUR...

EMEĞE SAYGILI, EMEĞE HAKETTİĞİ, EKO-
NOMİK VE SOSYAL DEĞERİ VEREN SİYASAL PARTİ-
TİLERİ ELBETTE DESTEKLİYECEKTİR...

ANCAK, BU DESTEKLEME O PARTİYE OY
VERMEKTEN İBARET KALMAMALIDIR...

DESTEKLENEN PARTİNİN KARAR VE YÖNE-
TİM ORGANLARINDA, GÖVDESİNDE KENDİ AĞIRLIĞIN
CA YER ALARAK, SİYASET OLUŞTURMA GÖREVİNE KA-
TILMAK GEREKTİR... "

Ülkemizde İşçi Sınıfının ve Sendikacıların Siya-
sal bilinçlenmesi ve örgütlenmesi daima egemen güçler tarafın-
dan göğüslenmiş ve kısırlaştırılmıştır...Bu tutucu eylemde ne
hazin ve ibret verici bir gerçektir ki, başrolü Türk İşçi Sını-
fının ve Türk Sendikacılığının tek temsilcisi iddiası ve ütopya-
sı içinde bulunan TÜRK-İŞ, yıllardanberi oynamakta ve İşçi Sını-
fının ve Sendikacılar Siyasal bilinçlenmesine sistematik bir
biçimde karşı çıkmakta 1975 yılının Türkiye'sinde dahi (PARTİLER-
ÜSTÜ POLİTİKA EFSANESİ VE YUTTURMACASI) ile Türk İşçi Sınıfının
ve Türk Sendikacılığının uyutulma ve yozlaştırılma çabalarının
öncülüğünü yapmaktadır...

./..

Bu Tutucu ve eyyamcı Politikada bazı İşçi Liderlerinin ve bazı sendikaların işbirliği halinde olmaları gerçeği, Genç Türk Sendikacılığı için hüznün verici, elem verici ve ibret verici bir nitelik kazanmış bulunmaktadır...Elbetteki Türk Sendikacılık tarihi, Türk İşçi Sınıfına ve Türk Sendikalizmine, ihanet edenleri, kendi karanlık köşelerinde eleştirecek ve onlara gerçek notunu verecektir...

Her türlü mülâhazanın ötesinde gerçek Sendikacılık; (SEVGİYE, SAYGIYA, BİRLİK VE BERABERLİĞE, DISİPLİN VE DİNAMİZME) dayanmalıdır...Sendikacılığımızdaki bu vazgeçilmez temel unsurların sağlanabilmesi yolu elbetteki (EĞİTİM) den geçmektedir...İşte bu gereğe inanan GENEL-İŞ SENDİKASI, tüm teşkilâtında bir eğitim kampanyasına ve başka bir deyimle Eğitim seferberliğine girişmiş bulunmaktadır...

EĞİTİMİMİZİN HEDEFLERİ-KAPSAMI VE YÖNTEMLERİ

Genel-İş Programlarının uygulanmasında, Teşkilâtımızın tabanına en köklü, en güçlü ve en yaygın bir biçimde inilmesinde kaçınılmaz ve hayati zorunluklar vardır ve bu yapılabilir...Bu konuda bir ölçüde de olsa gecikmelerden söz edilebilir...Böylesine ihmal ve gecikmelerin fahiş acılarını birçok İşçi Lideri ve Yöneticileri ile birlikte İşçi Örgütleri de yaşamışlar ve ağıra ödemişlerdir...Sistematik bir biçimde Eğitim Çalışmalarımızın gecikmesi, belirli bir dönemde örgütlenme çalışmalarımızın yoğunluğu özürüne dayandırılmalıdır...

Genel-İş Eğitim Programları aşağıda belirtilen hedefleri ve yöntemleri kapsamalıdır ve kapsıyacaktır...

- A.) SUBELER YÖNETİCİLERİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARI.
- B.) SUBELER ORGANİZATÖR, TEMSİLCİLERİ VE HİZMETLİLERİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARI.
- C.) İŞYERLERİ TEMSİLCİLERİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARI.
- Ç.) SADE İŞÇİLER İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARI.

Genel-İş'in eğitim programları(KONFERANSLAR-KURSLAR-SEMİNERLER)biçiminde düzenlenecek ve periyodik olarak uygulanacaktır...

Bilinen bir gerçektir ki, Türk Sendikacılığının açmazları ve çıkmazları Sendikacıların, özellikle İşçi Yöneticilerinin yeterince ve çağdaş bir Sendikacılık eğitiminden geçmemiş olmalarına, daha gerçekçi bir ifade ile Sendikacılık ve Siyasal alanda kendilerini ve çevrelerini giderek işçi tabanını yetiştirmemiş olmalarına bağlanmalıdır...Bu bir suç değildir ve fakat oldukça ağır bir noksanlıktır...

Filozof (SOKRAT) (TEK ŞEY BİLİYORUM, O DA HİÇBİR-ŞEY BİLMEDİĞİMDİR...)demektedir...O halde, işçi Liderleri Sendikacılar ve Sendika Yöneticileri, nihayet İşçiler olarak öğrenmemiz ve bellememiz gerekli çok sorunlar bulunmaktadır...

Yine başka bir deyimle, Liderler, Yöneticiler ve hatta Politikacılar belirli kademelere gelebilirler, ancak bilginin ve eğitimin sınırsız olduğunu kabullendikleri takdirde başarılı olabilirler... Ülke Sorunları, Dünya Sorunları, Sosyo-Ekonomik Sorunlar ve Siyasal Sorunlar üzerine hepimizin kendi köşelerimizde öğreneceği ve yetiştirilmemiz gereken yönlerimizin bulunduğu kuşkusuz ve tartışmasızdır... Böylece elbirliği ile noksanlarımızı gidermek, kendimizi yenilemek, Türk Sendikacılığının ve Türk İşçi sınıfının sür'atli oluşum ve gelişiminin temposuna ayak uydurmamız doğaldır ve şarttır...

EĞİTİM PROGRAMLARIMIZIN HEDEFLERİ

Sendikacı ve İşçi Eğitiminin, Ülkemizin bugünkü koşulları içinde Sendikacılık Tarihçesi, Sendikacılık Tekniği, Sendikacılık mevzuatı, Çalışma Mevzuatı ve sair benzeri konuların hemen yanı sıra siyasal bilinçlenmeye yönelik Siyasal Eğitimi de kapsaması gereği kuşkusuzdur...

İşçiler, Sendikalar ve Sendikacılar yılların ihmaline uğratılmış bu alanda da Sınıfsal bilince, Siyasal bilinçce mutlaka, sür'atle ve kesinlikle kavuşturulmalıdır ve kavuşturulacaktır... İşçiler Sendikalar ve Sendikacılar, kendi Sınıfsal çıkarlarına karşı Siyasal Partilerin sadece oy depoları, oy mekanizmaları ve basamakları olmaktan kurtarılmalıdır ve kurtarılmaktadır... Genel-İş'in Eğitim Programlarının Temel Felsefesi ve Nihai hedefleri bu doğrultuda olacaktır... Türk Sendikalizminin buna zorunlu olarak ihtiyacı bulunmaktadır...

Zira, artık Dünyada olduğu gibi ve geçmiş yıllarda Ülkemiz de de görüldüğü üzere, Sendikalarımız (İSKOLU VE İŞYERİ TOPLU SOZLEŞMELERİ) düzenliyen bürolar ve Sendikacılar ise, (ÜYELERİNE SADECE BELİRLİ SÜRELERLE ÜCRET ARTIŞLARI VE SOSYAL GÜVENLİKLER) sağlayan klâsik araçlar ve mümessiller niteliğinden kurtarılmalıdır ve kurtarılmaktadır...

İşçiler, Sendikalar ve Sendikacılar da artık Siyasal alanda ve Yasama organımız Parlamento da, söz sahibi ve etken olabilme eylem ve yöntemine demokratik yollardan girişebilmelidirler... Bu oluşumun eylem ve çabaların içine girmeli ve bunu sağlayabilme yolunda yapılabilecek tarihi ve şerefli mücadelenin gerçekçi ve köklü bilincine kavuşturulmalı ve bu bilinçle donatılmalıdır... Bu Ülkenin sakinleri, bu Ulusun Yurdsever bireyleri olarak, Siyasal hayatta gücümüz oranında ağırlığımızı koyabilmeliyiz... Politika oluşturma ve Yasam Organlarında söz ve etki sahibi olma hiçbir kimsenin tekeline bulunmadığına göre, İşçiler, Sendikacılar Türk Parlamento-sunun kapısından içeriye girebilmelidirler...

Demokratik Parlemonter Rejimin Mücadelesini veren Ülkemiz de Genel-İş Eğitim Programlarının Hedefleri, İşçilerin ve Sendikacıların Siyasal Mücadelelerde tarihi ve şerefli yerlerini alabilmelerine, Demokratik Yöntemlerle Siyasal örgütlerde, Örgütlerin kademelerinde görevlenerek Yasama organına tırmanmalarına fedakar Türk İşçi toplumunun gür ve güçlü sesini Siyasal hayatta da duyurabilmelerinin bilinçlendirilmelerine yönelik olacaktır... Sendikaların işçiler için (AĞLAMA DUVARLARI) olmadığı ortaya konacaktır...

EĞİTİMİMİZİN KAPSAMI

Genel-İş Sendikası, Eğitim Programları geniş kapsamlı olmalıdır ve olacaktır...Eğitim Programları hiyerarşik bir programla uygulanacak ve tavandan tabana indirilecektir... Öncelikle ve önemle kendimizi, yöneticilerimizi eğitmeli ve yettirmeliyiz ve sonra da kazandığımız bilgileri ve tecrübeleri, Teşkilâtımızın tabanını oluşturan işçi kardeşlerimize aktarmalıyız...Bu espri içinde Eğitim programlarımızın ve uygulamalarının peşi bırakılmıyacak, düzenli ve periyodik bir biçimde uygulamaya konulacaktır...

EĞİTİMİMİZİN YÖNTEMLERİ

Elbetteki Genel-İş Eğitim programlarının yöntemleri, Genel-İş Teşkilâtının yapısına, Genel-İş işçi tabanının psikolojik, kültürel ve Mesleki karakterine uygun olarak düzenlenecektir...

EĞİTİM PROGRAMLARIMIZIN UYGULAMASI

Eğitim Programlarımız öncelikle(DERS NOTLARI) halinde hazırlanacak, Konferanslar, Kurslar, Seminerler biçiminde uygulanmaya konduktan sonra, Eğitime ilişkin Dokümanlar Brosürler ve kitapçıklar halinde bastırılarak Kursiyerlere titizlikle ve kesinlikle dağıtılacaktır...Başka bir deyimle konferanslar,kurslar, Seminerler etkinliği geçici muhabbet toplantıları niteliğinden ziyade Kursiyerlerin Arşiv ve Kitaplıklarında her zaman için başvurabilecekleri bir (İŞÇİ KİTAPLIĞI) Yaratılacaktır ve bu yönde ise hiçbir fedakarlıktan kaçınılmıyacaktır...Ayrıca ve önemle belirtilmelidir ki, bu yönde yapılacak yayınlar çoğu kez diğer Sendikalarda olduğu üzere, Stoklanmıyacak, titizlikle, Konferanslardan, Kurslardan, Seminerlerden geçirilen ve eğitilen işçi kardeşlerimizin bizatihi kendilerine sunulacaktır...

Genel olarak ve kaba çizgilerle saptadığımız (EĞİTİM PROGRAMLARI DERS UYGULAMALARI)nın Genel- İş'in mensuplarına çok yararlı olacağı inancındayız...

DERS PROGRAMLARIMIZ (A)SENDİKACILIK TARİHÇESİ

(DERS:1.)

Eğitim Programlarımızın (SENDİKACILIK TARİHÇESİ) Bölümünde Dünya ve Türk Sendikacılığının Kuruluş, Oluşma ve Gelişiminden ve bugünkü aktüel durumundan özetlemeler halinde bahsedilerek, genel bilgiler verilecektir...

./...

(17)

Ayrıca, Sendikacılık Tarihçesi programlamasında aşağıda belirtilen konular da işlenecektir.

- A.) SENDİKACILIK TARİHÇESİ.
- B.) TÜRK İŞÇİ SINIFI VE TÜRK SENDİKACILIĞI.
- C.) İNGİLİZ SENDİKACILIĞI.
- Ç.) AVRUPA SENDİKACILIĞI.
- D.) AMERİKAN SENDİKACILIĞI.

Bu bölümde belirtilen konular, geniş kapsamlı görülebilirse de bu konulardan programlarımızda özetlemeler halinde bahsedilecek, konular öğrencilere açıklık içinde ve pratik olarak ve belleklerinde kalabilecek nitelikte sunulmaya çalışılacaktır.

ANAYASAMIZI VE SENDİKAL TEŞKİLATLANMA
YASALARIMIZI TANIYALIM

(DERS: 2.)

Eğitim Programlarımızın (ANAYASAMIZI VE SENDİKAL-TEŞKİLATLANMA YASALARIMIZI TANIYALIM) bölümünde ilgili Yasalarımızdan yeterince bahsedilecektir. Kendi örgütsel durumuna ilişkin Yasalarımızdan ve özellikle Cumhuriyet Anayasamızdan habersiz ve bilgisiz bir Sendikacı ve İşçi düşünülemez... Bu meyanda Öğrencilerin (SENDİKAL TEŞKİLATLANMA) Yasalarımızın metinleri üzerinde yüzeysel de olsa dolaştırılmalarında sayısız yararlar bulunmaktadır. Eğitim Programlarında değinilecek ve sonra da bastırılarak öğrencilere dağıtılacak gerekli Yasalarımızı aşağıdaki klasmanla özetliyebiliriz.

Ayrıca Grev Hakları, Sözleşme Hakkı, İnsan Hakları ve benzeri Sosyal, Siyasal, Ekonomik konular, Uluslararası Kuruluşlar ve hareketlerden de Programlarımızın kenarlarından bahsedilmesinde yarar görülmektedir...

- A.) TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI.
- B.) SENDİKALAR YASASI.
- C.) TOPLU SÖZLEŞME VE GREV YASASI.
- Ç.) DERNEKLER YASASI.
- D.) TOPLANTI VE GÖSTERİ YÜRÜYÜŞLERİ YASASI.
- E.) TÜRK KANUNU MEDENİSİNDEN ÖZETLEMELER

ÇALIŞMA YASALARIMIZI VE MEVZUATINI
TANIYALIM.

(DERS: 3.)

Eğitim Programlarımızın (ÇALIŞMA YASALARIMIZI VE MEVZUATINI TANIYALIM) Bölümünde ilgili Yasalarımızdan ve keza giderek bunlara ilişkin Tüzük ve Yönetmeliklerinden bahsedilmesinde yarar bulunmaktadır...

./..

Bilindiği üzere Ülkemizde İş ve Çalışma Hayatını düzenliyen belirli bir mevzuatımız bulunmaktadır. Tüzük ve Yönetmelikle-riyle birlikte kendilerine uygulanmakta olan ve yuvalarına ve sofralarına kadar uzanan Yasalardan ve ilgili mevzuattan mensup-larımızı bilgi sahibi yapmak, hiç olmazsa onlara asgari bilgiler vermek her yönden yararlı olacaktır. Bu Yasalarımız da aşağıda klasifiye edilmiştir...

- A.) İŞ YASASI.
- B.) DENİZ-İŞ YASASI.
- C.) BASIN MESLEĞİNDE ÇALIŞANLAR YASASI.
- Ç.) DEVLET PERSONELİ YASASI.
- D.) İLGİLİ TÜZÜKLER VE YÖNETMELİKLER.

SOSYAL GÜVENLİK YASALARIMIZI VE MEVZUATINI
TANIYALIM

(DERS:4.)

Eğitim Programlarımızın bu bölümünde Güvenlik Yasalarımızdan ve bunlara ilişkin Tüzük ve Yönetmeliklerden bahsedilmesinde yarar görülmektedir. Bu Yasalarımız da aşağıda klaslandırılmıştır.

- A.) SOSYAL GÜVENLİK.
- B.) SOSYAL SİGORTALAR YASASI.
- C.) EMEKLİ SANDIĞI YASASI.
- Ç.) BAĞ-KUR YASASI.
- D.) İLGİLİ TÜZÜKLER VE YÖNETMELİKLER.

Yine bu bölümde başta TÜRK-İŞ olmak üzere, Türk Sendikacılarının yıllardan beri savunageldiği ve fakat Siyasal İktidarlarca bu güne kadar çıkarılmıyan ve askıda bırakılan Sosyal Yasalarımızdan da (ASKIDA KALAN YASALARIMIZ) başlığı altında bir pasaj konulmasında yarar görülmektedir...

İŞÇİLER- SENDİKALAR VE SOSYO-EKONOMİK BİLGİLER
(DERS:5.)

Eğitim Programlarımızın(İŞÇİLER-SENDİKALAR VE SOSYO-EKONOMİK BİLGİLER) bölümünde fazla Akademik olmamak kay-dıyle, bir ölçüde pratik ve anlaşılabilir bir tarzı ifade ile gereken konular işlenecektir... Keza bu Bölümde (SENDİKALARIMIZIN, ÜLKEMİZİN VE ULUSUMUZUN SORUNLARI) başlığı altında Pratik konular işlenecek, öğrencilere aktüel ve reel bilgiler olarak sunulacak-tır...

SENDİKACILIK VE TEKNİĞİ

(DERS:6.)

Eğitim Programlarımızın (SENDİKACILIK VE TEKNİĞİ) bölümünde Sendikaların yapısal, eylemsel durumlarından, Sendika Liderliği, Sendika Yöneticiliği, Sendikal Organlar. Kongreler, Sendikalar ve İşveren İlişkileri, Sendikalar ve Demokratik Mücadele Yöntemleri gibi ve benzeri konular işlenecektir. Bu bölümün klasmanı aşağıdaki ölçüler içinde düzenlenecektir...

- A.) SENDİKACILIK VE TEKNİĞİ.
- B.) SENDİKACILIK VE EĞİTİM.
- C.) SENDİKACILIK VE DEMOKRATİK MÜCADELE.

ULUSAL VE ULUSLARARASI İŞÇİ ÖRGÜTLERİNİ TANIYALIM

(DERS:7.)

Eğitim Programlarımızın (ULUSAL VE ULUSLARARASI İŞÇİ ÖRGÜTLERİNİ TANIYALIM) Bölümünde halen faaliyette bulunan Ulusal ve Uluslararası Üst ve Alt İşçi Örgütlerine yeterince gerek Yapısal durumları, gerek eylemleri ve nihayet politika ve hedefleri eleştirilecektir... Bu konular aşağıdaki klasman içinde değerlendirilecektir...

- A.) TÜRK-İŞ'İ TANIYALIM.
- B.) DİSK'İ TANIYALIM.
- C.) BAĞIMSIZ SENDİKALAR.
- Ç.) ULUSLARARASI İŞÇİ ÖRGÜTLERİNİ TANIYALIM.
- D.) TÜRK SENDİKACILIĞINDA GENEL-İŞ.

SENDİKACILIK VE POLİTİKA

(DERS:8.)

(DERS:9.)

Eğitim Programlarımızın en önemli bölümü olan (SENDİKACILIK VE POLİTİKA) Bölümünde geniş çaplı ve köklü bilgiler verilecek, incelemeler ve eleştiriler sunulacaktır. Bu bölüm Programlarımızın finalini oluşturacaktır... Bu bölüm Türk Sendikacılığının hedeflerini, Yöntemlerini ve Politikasını saptamaya yönelik olacaktır. Bu Bölümde pasajlar halinde aşağıdaki bölümler işlenecektir...

- 1.) SENDİKACILIK VE POLİTİKA.
- 2.) SENDİKACILIK-POLİTİKA VE DÜNYADAKİ UYGULAMALAR.
- 3.) SİYASAL PARTİLERİMİZİ TANIYALIM.
- 4.) TÜRK SENDİKACILIĞININ BUGÜNKÜ SORUNLARI.
(Sosyal-Örgütsel-Ekonomik-Politik-Eylemsel)
- 5.) GENEL-İŞ'İN BUGÜNKÜ SORUNLARI VE HEDEFLERİ.

6.) TÜRK SENDİKACILIĞINDA BÜYÜK KAVGA.

A.) TÜRK SENDİKACILIĞINDA REFORM: (27 MAYIS DEVRİMİ VE ANAYASA)

B.) TÜRKİYE İŞÇİ PARTİSİ HAREKETİ. (TİP)

C.) TÜRKİYE ÇALIŞANLAR PARTİSİ HAREKETİ. (TÇP)

Ç.) ÖZGÜR SENDİKACILIK-SÖZLEŞME VE GREV HAKLARI. (ANAYASAL VE YASAL HAKLAR)

D.) TÜRK HÜR-İŞ HAREKETİ.

E.) DİSK HAREKETİ.

F.) DÖRTLER HAREKETİ. (Rapor)

G.) ONİKİLER HAREKETİ. (BİLDİRİLER)

H.) SOSYAL DEMOKRAT SENDİKACILAR KONSEYİ HAREKETİ. (Sosyal Demokrat Düzen Raporu)

İ.) SOSYAL DEMOKRAT SENDİKALAR VE TÜRK-İŞ KONGRESİ.

I.) GENEL-İŞ HAREKETİ.

J.) TÜRK SENDİKACILIĞININ BU GÜNKÜ ROTASI.

SENDİKACILIĞIMIZ ÜZERİNE

ÖRGÜTSEL-EYLEMSEL-SİYASAL ELEŞTİRİLER.

(DERS:10.)

Eğitim Programımızın bu Bölümünde, Öğreticiler ve Öğrenciler arasında Ders Programlarının bir eleştirisi yapılarak Seminerler sonuçlandırılacaktır...

GENEL-İŞ EĞİTİM VE PROPOGANDA

GENEL-İŞ
TÜRKİYE GENEL HİZMETLER İŞÇİLERİ SENDİKASI

GENEL EĞİTİM (B) PROGRAMI

DERS PROGRAMLARI

1. OTURUM:

Süre : Sabah saat 9.00 dan 12.30 kadar.

Metod : 1. Konunun Takdimi 3 saat (3Ders) her ders 45 Dak.
2. Panel tartışması 45 dakika (Son ders ile panel arasında teneffüs yapılmıyacaktır.)

Plân :

K O N U : TÜRK İŞÇİ HAREKETİNİN YENİ AMAÇLARI

1.Ders : Sendikalizmin dünü, bu günü ve yarını

- 1.Dünya sendikacılığının tarihsel gelişimi.
- 2.Türkiye'de sendikacılık hareketleri.
- 3.Avrupa ve Amerika tipi sendikacılık modelleri.

2.Ders : Çağdaş Sendikacılığın ilkeleri ve nitelikleri.

- 1.Yalnız ekonomik çıkar peşinde koşmak yetersizdir.
- 2.Yalnız siyasal faaliyetler için örgütlenmek, işçileri sendikalizmden uzaklaştırabilir.
- 3.Sendikacılık, işçi sınıfının ekonomik yararlarını sağlamakla birlikte, sosyal güvenliğini, siyasal güç dengesi kurmasını amaçlamak ve toplumun tüm sorunlarına ilgi göstermesini sağlamak durumundadır.

4.Türk Anayasa düzeninde ve Demokratik Sol Düzeninde İşçilerin temel hak ve özgürlükleri nasıl sağlanacaktır.

3.Ders : Türk Halkının ve İşçilerinin Eğitilmesi.

- 1.Türkiye'de eğitim hakkının kullanılışında tarihsel gelişim.
- 2.Bugünün Türk toplumunun eğitim sorunları ve Eğitim Reformu.
- 3.Batılı ülkelerde işçi sınıflarının eğitime kısa bakış.
- 4.Türk İşçi hareketinin şimdiye kadar uyguladığı eğitim plânı.

- 5.Sosyal ve ekonomik amaçların gerçekleştirilmesi için siyasal bilinçlenme eğitimi ne demektir?
- 6.Türk Sendikacılığı nasıl bir eğitim düzeni kurmalıdır

4.Ders : Panel Tartışması-Soruları, cevaplar ve tartışmalar.

11.OTURUM

Süre : Öğleden sonra 14.00 den 17.30 kadar

Metod : 1. Konunun takdimi: 3 saat (üç ders)
2. Panel tartışması: (45 dakika)

Plân

K O N U : TÜRKİYEİN SORUNLARI- 1 KALKINMA VE SANAYİLEŞME

1.Ders : 1.Başlıca kavramların açıklanması

- a.Az gelişmişlik.
- b.Kalkınma.
- c.Sanayileşme
- d.Ulusal Gelir dağılımı.
- 2.Çesitli Kalkınma Modelleri.
- a.Kapitalist ülkelerin kalkınma modelleri.
- b.Sosyalist ekonomide kalkınma.
- c.Karma Ekonomi düzeninin ilkeleri ve uygulamaları.

2.Ders : DEMOKRATİK SOL DÜZENDE KALKINMA VE SANAYİLEŞME MODELİ.

- 1.Emek ve Teşebbüs dengesi.
- 2.Artık değerın kullanılması.
- 3.Kişî, kitle ve kamu yatırımlarının anlamı.
- 4.Sanayileşmede Üçlü-Teşebbüs:
 - a.Devlet ve Kamu kesimi.
 - b.Kitle ve Kooperatif teşebbüs.
 - c.Özel teşebbüs.
- 5.Teşebbüsler arası üretim, hizmet faaliyet dağılımı.

3.Ders : SANAYİLEŞME VE KALKINMANIN KAYNAKLARI:

- 1.Tabii servetler, Yeraltı zenginlikleri, madenler.
- 2.Petrol.
- 3.Sermaye birikimi ve yatırımın plânlanması,

4. Milli Gelir dağılımında Adalet sağlayıcı araçlar:
- Ücretler ve emeğin pazarlanması.
 - Vergilenme-Ekonomik ve sosyal ihtiyaçların karşılanması.
 - Kamu teşebbüslerinin kaynak yaratıcılığı.
 - Toplum hizmetlerinde adil dağılım.

4.Ders : PANEL

Toplu tartışma ve soruların cevaplandırılması

111. OTURUM

Süre : Sabah 9.00 dan 12.30 kadar

Metod : 1. Konunun takdimi 3 ders
2. Panel tartışması 45 dakika

Plân

K O N U: TÜRKİYEİN SORUNLARI- 11 TOPRAK VE TARIM SORUNLARI

1.Ders : EKONOMİMİZDE TARIMIN YERİ VE ÖNEMİ

1. Türkiye'de tarım ekonomisinin yapısal durumu.
2. Nüfus, tarımsal üretim ve gelir dağılımı bakımından köylüler.
3. Tarımsal kalkınmada milli stratejimiz.
4. Tarım ve sanayileşmenin ilişkileri.

2.Ders : TOPRAK VE TARIM REFORMLARI

1. Türk tarihinde toprak düzeni ve bugünkü toprak sorunu.
2. İstihdam ve tarım.
3. Tarım ve toprak reformu kavramlarının kapsamı.
4. Kalkınmakta olan ülkelerde toprak, reformunun siyasal önemi.

3.Ders : NASIL BİR REFORM

1. Toprak reformunun amaçları.
 - a. Sosyal amaçlar.
 - b. Ekonomik amaçlar.
 - c. Siyasal amaçlar.
2. Toprak Reformunun mali ve hukuki yönleri.
3. Toprak reformu yapıldıktan sonra.
 - a) İstihdam,
 - b) Üretim ilişkileri
 - c. Kalkınmaya katkısı yönünden elde edilecek sonuçlar.

4.Ders : PANEL TARTIŞMASI- 1 Saat
Sorular ve cevapları.
Tartışmalar.

IV.OTURUM

Süre : Öğleyin saat 14.00 den 17.30 kadar

Metod : 1.Konunun takdimi ve açıklamalar 3 ders
2.Tartışmalar 1 ders

Plân

K O N U : SERMAYE VE TİCARET HAREKETLERİNİN NİTELİKLERİ.

1.Ders : SERMAYE-TİCARET KAVRAMLARI

1.Temel kavramları:

- a.Özel sermaye Ulusal sermaye.
- b.Kamu sermayesi.
- c.Yabancı sermaye.

2.Sanayi, Tarım ve hizmetler kesimlerinde bu üç sermayenin faaliyetleri.

3.Ekonomide ve üretimde, Sermaye, teşebbüs ve Emek ilişkileri.

2.Ders : DIŞ TİCARET VE MALİ SERMAYE.

1.Mali sermaye nasıl gelişir ve nasıl çalışır.

2.Bankacılık ve kredi kurumları.

3.Sigortacılık.

4.Türkiye'de ithalat düzeni.

5.İhracat ve üretimin değerlendirilmesi.

3.Ders : YABANCI SERMAYE

1.Dışarıdan yabancı sermaye niçin ithal edilir?

2.Yabancı sermaye niçin gelir veya ne zaman gelir?

3.Yabancı sermaye ithalinin başlıca politikaları.

4.Ulusal sermaye, kamu sermayesi ve ekonomik kuruluşları karşısında yabancı sermayenin çalışma alanı.

5.Teknoloji ve sermaye ilişkileri.

4.Ders : PANEL

Soruların cevaplandırılması.

Uygulamalı bir yabancı sermaye faaliyet-Petrol şirketleri.

Tartışmalar.

V.OTURUM

Süre : Sabah 9.00 dan 12.30 kadar

Metod : 1.Konunun takdimi 3 ders
2.Panel tartışması 1 ders

Plân

K O N U : TOPLUM HAYATI VE SOSYAL GÜVENLİK

1.Ders : 1.Türk toplumda sosyal, ekonomik ve siyasal örgütlenmeler.

a.Siyasal partiler.

b.İşçi sendikaları.

c.Dernekler.

d.Demokratik baskı gruplarının görev ve amaçları

2.Yönetimin yeniden düzenlenmesi ve idari reform.

a.Üretimde emeğin yönetime katılması.

b.Merkezi ve mahalli plânlama denemeleri.

3.Sosyal Güvenlik

a.Türkiyede çalışma güvenliğinin hukuksal yapısı.

b.Sosyal güvenlik kurumları.

a.Emekli sandığı.

b.SSK.

c.Sendikalar ve kamu kuruluşlarına bağlı kurumlar.

2.Ders : SAGLIK SORUNU

1.Üretim ve sağlık.

2.İşçi sağlığının toplumsal ve ekonomik önemi.

3.Türkiye'de sağlık düzeni.

4.Türkiye'de ilâç sorunu.

5.Konut ve ekonomik-sosyal önemi.

6.Konutlandırma politikası.

3.Ders : ÜCRET VE TOPLU SÖZLEŞME DÜZENİ

1.Emeğin üretimden aldığı pay olarak ücreti kavramı

2.Asgari ücret nedir? nasıl tespit edilmelidir ?

3.Türkiyede ücret ve fiat hareketleri.

4.Sosyal adalet ve Ulusal gelir kavramları karşısında ücret düzeni.

4.Ders : Panel tartışması
Soruların cevaplandırılması
Tartışmalar

VI.OTURUM

Süre : 2 saat (13,30-15,30)

Metod : PANEL

- 1.Öğretim görevlileri ve konuşmacıların tümü panelde yer alacaktır.
- 2.Panel başkanı,seminerde işlenen konuların özet bir çerçevesini çizecek ve somut sonuçları belirten bir konuşma yapacaktır.
- 3.Kursiyerler seminerlerin tümüyle ilgili genel, stratejik ve eğitsel sonuçlarıyla ilgili sorularını soracaklardır.
- 4.Sorular, panelde bulunan konuşmacılar tarafından işbölümü yapılarak cevaplandırılacaktır.

HEDEF :

1.Türk İşçi hareketi, yalnız kendi sınıfsal çıkarları için değil, ülkemizin tüm insanların sosyal, ekonomik ve politik sorunlarını ilgilendiren konularda kendini yetiştirmek, kendisini ilişkilendirmek zorundadır.

2.Türk İşçi hareketi, Türk toplumunun en örgütlü ve bilinçli kesimi olmak için kendini hazırlamalıdır. Bunun için, yatay ve dikey bir eğitimden geçirilmelidir. Sendika liderleri ve yönetici kadroları, taban eğitimini belirli bir düzeyde ve kapsam içinde uygulamak için yetkili ve yetenekli kılınmalıdır.

3.Türkiyenin sorunlarının kısa yoldan, hızlı ve demokratik düzen içinde çözümlenebilmesi için, Türk işçi hareketinin öncülük görevi vardır. Toplumun diğer sınıf ve tabakaları, özellikle çalışan gruplarıyla birlikte, ulusal çıkarları önde tutan, demokratik, devrimci, hızlı ve dengeli kalkınmayı sağlayacak bir düzen kurmak hepimizin başlıca amaçlarından olmalıdır. Ekmek ve özgürlüğün, emek ve insan onuruna yakışan bir hayatın tüm Türk halkına sağlanabilmesi için, Demokratik Sol görüşün ışığında bir düzen kurulması gerekmektedir.

4. Türk İşçisi, hem kendi haklarını savunmak, emeğini değerlendirmek, hem de tüm çalışan tabakaların mutluluğa ulaştırmak bakımından, siyasal bir güç olmak ihtiyacını duymaktadır. Bunun için strateji şudur:

"Tüm işçiler, bilinçleninceye, yani kendi ekonomik ve sosyal çıkarlarıyla birlikte, toplumun bütününe ilgilendiren kalkınma modelini tespit ve üretim sonuçlarının kullanılması kararını vermede söz sahibi olabilmek için, sürekli ve ciddi bir eğitime ihtiyacımız vardır. Bilinçlendirici eğitim tamamlanıncaya sosyal demokrat düzeni kurma çabasının nasıl şekilleneceğine gene Türk işçisi, kendisi karar verecektir !..."

Buna göre, Demokratik Sol düzen kurma hareketi içinde, ilk plândaki amaç siyasal olduğu kadar eğitseldir.

GENEL-İŞ EĞİTİM VE
PROPOGANDA