

"TKP'nin Sesi"

5.7.86 Pazar

Bu yayınıımızda şunları dinliyeceksiniz:

1. Nerede bir yoldaş varsa, TKP oradadır programında:

- TKP 1986 Ulusal Konferans tezleri açıklanıyor (Haz. Eng.)Spk:N
- İki mektup iki deneyim Spk: D. ve Nec.

3. Kürtçe yayınıımızı (Haz. ş. ve Ah.) Spk: Ş. ve Ah.)

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ANIŞIRMA VAKFI

5.7.1986

NEREDE BİR YOLDAŞ VARSA TKE ORADADIR.

2- Bu ^{programınızda} yayınımda "TKP 1986 Ulusal Konferans tezleri açıklanıyor" başlıklı yazımızdan sonra, "iki mektup ve iki deneyim" başlığıyla ele aldığımız ~~iki mektup ve iki deneyim~~ yazımızı dinleyebilirsiniz.

Müzik:

Müzikler: K A-4
E-41

TKP 1986 ULUSAL KONFERANS TEZLERİ AÇIKLANIYOR

N — Radyomuzdaⁿ duyurduğumuz gibi, 28 ~~Tamam~~ Temmuz Salı günü öğleden sonra yayına yeni giren programlarımızla birlikte, partimizin 1986 ulusal konferans tezleri açıklanıyor. Bu ~~tezler~~, aynı zamanda "TKP'nin Çıkış Yolu: Barış ve Ulusal Demokrasi Programı" başlığını taşımaktadır. ^{Konferans Tezleri} Partimizin 5. Kongresi'nde onaylanan "Mustafa Suphi 100. Yıl Tezleri" ve "TKP Programı" temelinde, ~~hazırlanan tezlerimiz~~, MK'mizin Plenumlarında, Kutlu yoldaşın yazılarında ve konuşmalarında, öteki parti belgelerimizde geliştirilen parti politikasına dayanıyor. "12 Eylül döneminden nasıl çıkılacak? Yeni dönemin Türkiye'si nasıl olacak?" sorularına TKP'nin getirdiği yanıtları içeriyor.

TKP 1986 Ulusal Konferans Tezleri, parti örgütlerinde tartışılacaktır. ^{biz, tezlerimizi} Ama yalnızca parti örgütlerinde tartışmakla yetinmeyeceğiz. Biz tezlerimizi ve MK'mizin 5. ve 6. Plenumlarında kabul edilen "TKP'nin Ulusal Demokrasi Alternatifi"ni, "TKP'nin Ekonomik ve Sosyal Politika Alternatifi"ni, "TKP'nin Barış, Ulusal Güvenlik ve Ulusal Egemenlik Alternatifi"ni ve "TKP'nin Silahlı Kuvvetlere İlişkin Reform Programı"nı bütün öteki demokrasi güçleriyle de götüreceğiz. Onların görüşlerini, önerilerini, eleştirilerini alacağız. Tezlerimizi ve alternatiflerimizi halkımıza tanıtmak, yığınların bizim ne için ve nasıl mücadele ettiğimizi kavramalarını sağlamak için çalışacağız. Böylelikle, tezlerimiz, gerçekten en demokratik bir tartışma ortamı yaratacak, gerçekten 12 Eylül döneminin sona ermesini, ülkemizin yeni bir gelişme yoluna koyulmasını isteyen tüm güçlerin ^{güçlerimiz, önerilerimiz} Ve tezlerimizde, ~~alternatiflerimizde~~ ortaya koyduğumuz amaç ve istemler ^{doğrudan doğruya} için (komünistler olarak en önde savaşaacağız. Parti örgütlerimizi bu savaşlarda çeşikleştirecek, ülkemizin güçlü bir komünist partisine olan ihtiyacına da yanıt vereceğiz.

Böylelikle, TKP'nin 1986 Ulusal Konferans Tezleri'nin tartışması, diktatörlük Türkiye'sinde partimizin yarattığı en demokratik bir tartışma ortamı olacaktır. Bu, partimizin demokratik olduğu, demokrasi istemediği yolunda çeşitli çevrelerin yaymaya kalkıştıkları yalanlara vereceğimiz güçlü bir yanıt olacaktır.

[ABD, dünya çapında nükleer bir savaş hazırlığı içindedir. Onun bu politikası, gelgeç değildir. Türkiye'yi kendi planları için bir piyon, bir üs, bir ileri karakol olarak gören ABD emperyalizminin bu planları, ancak bütün dünyadaki barış güçlerinin ortak mücadelesi ile önlenabilir. Barış, ancak tüm dünyadaki barış güçlerinin birliği ile konanabilir.

[Buna bağlı olan Türkiye'deki 12 Eylül dönemi ~~de~~ ^{de} gelgeç bir dönem değildir.

12 Eylül ^{regim} darbesiyle, ülkemizde ~~bugüne~~ ^{ektedir} bu güne kadar sağlanan olumlu ne varsa, tümü yok edilmiştir. Devlet faşistleştirilmiş, baskı aygıtları kurumlaştırılmıştır. 12 Eylül, emperyalizmin ve içerdeki işbirlikçilerinin ülkemizin tüm diri güçlerine, halkımızın yaşamının her alanına indirdikleri yıkıcı bir darbedir. O nedenle, 12 Eylül döneminden çıkabilmek, ülkemizi yeniden gelişme ve kalkınma yoluna sokabilmek, ^{Türk-kürt} emekçi halkımızın hayat koşullarını iyileştirmek ^{etmek} için ülkemizdeki tüm ulusal kurtuluşçu güçlerin bir seferberlik içine girmeleri gerekiyor. Mücadele, ülkemizi yıkmak, tüketmek isteyen emperyalizme ve işbirlikçilerine karşıdır. O nedenle, yeni dönem, ancak en geniş güçlerin birliği ve ortak mücadelesiyle hazırlanabilir, hazırlanacaktır. Kimse, tek başına bu duruma son veremez. Kimse tek başına bu duruma son verecek güçleri, işçileri, köylüleri, esnaf ve zanaatkarları, aydınları, yurtsever memur ve sabuyları, küçük ve orta işletme sahiplerini, ~~Kürt halkı~~ kısacası Kürt-Türk halkımızı, ulus düşmanlarını yenmek üzere örgütleyemez. Bunun için, işçilerin, emekçilerin devlet yönetiminde söz sahibi ~~olmalarının~~ ^{bugüne kadar} ~~olamamalarının~~ ^{devletin önlenmesinin}, komünistlerin ve öteki sol güçlerin politikaya katılmalarının engellenmesinin yarattığı zayıflıklar ^{da mutlaka} giderilmelidir.

İşte bizim tezlerimiz, bu temellerden yola çıkarak, ~~ülkemizin~~
~~aydınlık geleceğinin sosyalizmde olduğunun altını da çizerek,~~
en geniş demokrasi güçlerine sunduğumuz bir ortak mücadele platfor-
mudur. ^{Bu platform} Bizim birlik ve mücadele politikamız, ⁱⁿ gelgeç bir politika
olmadığının da temellerini ortaya koyuyor. Bizim birlik ve mücadele
politikamız, TKP'nin ülkenin temel sorunlarında, bunların çözümünde
taraf olma, ⁱⁿ güvenilili bir bağlaşıklık olma politikasıdır. Bizim birlik
ve mücadele politikamız, halkımızın sorunlarını gerçekten çözmek
isteyen öteki güçler için, partimizle birlikte çalıştıklarında
sorunların çözümünün kolaylaşacağını ^{mükemmeli} görecekleri ^{safiyet} bir politikadır.
Biz, kendi politikamızın doğru olduğuna bütün öteki güçleri ikna
etmek için çalışacağız. İddiacılıktan uzak, ^{12.5} eleştirilere, önerilere
ve tüm olumlu görüşlere açığız.

Sonuçta, TKP'nin 1986 Ulusal Konferans Tezleri'nin tartışması,
diktatörlük Türkiye'si'ndeki ^{6.5} en demokratik tartışma platformu
olacaktır. Bu, partimizin demokratik bir parti olmadığı, demokrasi
istemmediği yolunda çeşitli çevrelerin yaymak istedikleri yalanlara
da vereceğimiz en güçlü yanıt ^{4.1} olacaktır.

Bugün iki mektup, ve bu mektuplarla aktarılan deneyimler üzerinde duracağız. Önce Anadolu'dan, işçilerin yoğun olarak yaşadığı bir ilçeden gönderilen ve bu 1 Mayıs nedeniyle yapılan çalışmalarını işleyen mektubu ele alalım. Mektupta şunlar yeralıyor:

---"Değerli yoldaşlar, bu mektupta 1 Mayıs ile ilgili çalışmalarımı zı anlatacağım. 100.yılı olması nedeniyle kazandığı önemden başka, bu yılki kutlamaların bölgemiz açısından özel bir önemi vardı. Zira 1981'den bu yana bölgede 1 Mayıs/hemen hemen kutlanmamıştı. Kutlanma hazırlıkları 1 ay öncesinden başlatıldı, böylece hazırlık süresince ortaya çıkacak yeni olanaklar tam olarak değerlendirilebilecekti. Daha o zamandan şu görüşe ulaşmıştık: Bölgemizde 1 Mayıs'ı başarılı bir biçimde kutlayıp kutlamadığımızın ölçütleri şunlar olacaktır.

1-Kutlamaların ve kutlamalara hazırlanma sürecinin, diktatörlüğün yarattığı, demokrat ve ilerici kesim de içinde, tüm yığınları etkileyen korkunun, sınımsızlığın kırılması yönünde bir adım olup olamayacağı;

2-İlçemizde yaşanan, 1981 Mayıs saldırısı öncesi başlayıp, günümüze kadar aralıksız süren operasyonlar, nedeniyle daha önce bizimle birlikte olmuş, demokratik örgütlerde çalışmış, hareketimize sempati duymuş, fakat şu anda birbirleriyle de ilişkilerini koparmış unsurları tekrar demokrasi savaşına kazanmada bir ilerleme sağlayıp sağlayamayacağı; ve

3-Bizim hareketimizde olan, ancak yeni koşullara ayak uyduramayan, ya da bağı kopmasından dolayı kendi başına inisiyatif gösteremeyen unsurlarda, yeniden politik çalışma isteği yaratıp yaratmayacağı...

Biz 1 Mayıs kutlamalarına hazırlanırken bu amaçlarımızı gözönünde bulunduruyorduk. Aynı dönem içerisinde görüşlerini öğrenmek için "1 Mayıs geliyor, ne düşünüyorsun" diye sorduğumuz ~~kimi~~ arkadaşlarımız ~~"daha düşünmedim"~~ ~~yanıtını vermediler~~.

2.

mızın önemli kısmı, "daha düşünmedim" gibi yanıtlar verdi. Oysa beyinlerimizi yormalı, 1 Mayıs kutlamalarını yasak savma cinsinden değil, nitelikli biçimlerde gerçekleştirmeliydik. Haydar Kutlu Yol-
daş'ın dediği gibi, gücümüzü yeterince değerlendirebilirsek, bunun üstesinden rahatlıkla gelebilirdik.

Arkadaşlarımızla uzun uzun konuşmak gerekti. Hangi tür eylemlerin bizi saldırı altında bırakacağını, hangi yoğunluktaki saldırıları göğüsleyebileceğimizi, hangilerini göğüsleyemeyeceğimizi tartıştık ve belirli kararlara vardık. Tüm 1 Mayıs çalışmalarını <sup>yön-
lendircek</sup> ~~tecek~~ olan bir "1 Mayıs Kutlama Komitesi" oluşturduk. <sup>Gözetli birimler de
ve alanlarda
bu komite ile temasta olan alt komiteler kurmaya, görevler de
sorumlu arkadaşları belirlemeye
yöneltili.</sup>

Tartışmalarımız sonucu, çoğumuza çok güç gibi görünen birçok eylem ~~gerçekleştirebileceğimizi~~ gördük. Öncelikle Komite bir bildiri yayınlayacaktı. Bildirinin çok geniş çevrede dağıtılmasına karar verildi. Bildiri, verileceklerin önemli bir bölümü 1 Mayıs kutlama eylemlerine de çekilecekti. Bu yüzden "Bildiri riskine girmeyelim" diyenlerimiz oldu. Oysa bildirinin bambaşka önemi de vardı:

Birincisi; Bizim hareketimizde şu ya da bu şekilde yer almış, sempati duymuş arkadaşlardan tutun da, demokrat nitelikli insanlara kadar pek çok kimsede örgütsüz kalmış olmanın duygusu oldukça olumsuz etki yapıyor. Eski çalışma koşulları olmadığından, TKP'nin çalışmalarını yaşama ^{gökte görülür birimde, sıplalı} doğrudan, yansımadığından, daha ^{ve} doğru TKP'nin politikasını yaymaktan sorumlu olan bizler ^{de} görevlerimizi yeterince yapamadığımızdan pek çok kişi ^{nin kafasında} "bu iş bitmiştir" düşüncesinin yer ediyor. Elbette bir tek bildiriyle bu ~~iki~~ olumsuz eğilimleri felce

uğratamayız. Ama bu koşullarda başarılamaz gibi görünen bir bildirinin yaratacağı moral etki, o insanlarla diyalog kurmamızda kolaylık sağlayacak, ilişkilerimizi geliştirmemizin yolunu açacaktır.

İkincisi de, faşist diktatörlük koşullarında yapılacak her çalışmanın ~~belli~~ bir risk taşıyacağı açıktır. Elbette göğsümüzü tehlikelere ^{mali ama} açmadan, riskleri hesaba katmalıyız. ^{de} Başka türlü hiç bir adım atamayız. Risklerin yarattığı ağırlık altında ezilmek yerine, riskle-

3.

ri azaltacak önlemleri düşünmemiz ve bulmamız gerekiyor.

Tüm bu nedenlerle 1 Mayıs kutlamalarında kadrolar, sempatzanlar ve ilerici demokrat insanlar üzerinde olumlu etki bırakmayan, yavan, cılız ve kof biçimleri, ~~varolan~~ gücümüzü kullanmada sınırlayıcı, hareketsiz, tutucu, yaratıcı yanlarımızı engelleyen biçimleri aşmalıydık. Aştık da.

Bildiri dağıtılacağını kararlaştırdığımızı daha önce de söylemiştik. Kutlama biçimlerinin ne olacağı ise birimlerde belirlenecekti. Ancak her birim ~~in~~ istediği biçimi kullanmakta/özgür olmaya caktı. Birimlerde belirlenen biçimler 1 Mayıs Komitesince de onaylanması gerekiyordu. Böylece başıboş eylemlerin önünü almış oluyorduk. Ama her birime merkezi olarak bir ^{kutlama} biçim sunmaktan da kaçınıldı. Çünkü/böylesi bir tutum/arkadaşlarımızın düşüncelerini sınırlama, yaratıcılıklarını köstekleme sonucunu doğurdu. Kimi arkadaşlarımız eski alışkanlıklarıyla "Ne yapacağımızı söyleyin, biz yapalım" dediklerinde, onlara "Bunu siz bulacaksınız" yanıtları verildi. Bu yanıtlar karşısında şaşırانlar çok oldu. Ama sonuçta çok çeşitli kutlama biçimleri ortaya çıktı.

Kısaca yoldaşlar, 1 Mayıs'ın 100. yılı 1981 yılından buyana yapılan kutlamalardan çok farklı ve nitelikli oldu. Tüm bu çalışmalar 1 Mayıs Kutlama Komitesi'nin yönlendirmesiyle, gerçekleştirdik. Böylece çok özel koşullar içinde yaşadığımız halde çalışmalarımızı örgütlü olarak gerçekleştirdik. ^{önemli başarılar elde ettik. Daha} Mektubumu bir arkadaşın anlattıklarıyla ^{büyük başarıların da yolunu açtık.} bitirmek istiyorum, arkadaş kutlamalarla ilgili şunları anlattı:

"Kutlama yerine en fazla 5 kişi gelir sanıyordum. Birbirinden coşkulu 8 kişi görünce sevinçten gözlerim yaşardı. Bildiri bana kamufle edilmiş olarak verildi. Önce anlayamadım. Arkadaş benim anlayamadığımı farketmiş ki beni uyardı. Uygun yerde ~~xxxxxx~~ bildiriği açtığım da haykırmamak için kendimi güç tuttum. 12 Eylül'den sonra ilk kez böyle bir şeyle karşılaşıyorum. Bildirinin altında "kutlama komitesi" imzası var"

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

N ---Partimiz örgütlerinin çok ağır darbe yediği bu bölgedeki yoldaşlarımız somut iş çerçevesinde ~~xxxx~~ örgütlenmeler gerçekleştir-
diklerinde kısa zaman içinde de önemli başarılar elde edilebilece-
ğini deneyimleriyle gördüler. Bu ^{dereyinden de anlaşıldığı} ~~koşullar içerisinde~~ somut olaylar
ve iş çevresinde yürüteceğimiz örgütlü çalışmalara daha sık ve sü-
rekli başvurmamız ^{gerek} ~~gerekli~~ ^{Özellikle} ~~de~~ parti örgütleriyle doğru-
dan bağı olmayan yoldaşlar, parti sempatizanları, iş yapmak isteyen
dinleyicilerimiz bu yolla eksiklerini giderebilir, eylemsizlikten,
beklemekten kurtulabilirler. ^{örgütlenmelerin} Hangi somut konular etrafında örgüt-
lenmeler gerçekleştirilebileceği de ülke sorunları, radyomuz yayın-
ları ^{yakından} ~~izlenebilir~~ ^{doğru} ~~olarak~~ ^{kararlaştırılabilir}.

Müzik: → A - 22 47

N ---Ele almak istediğimiz ikinci mektup Üretim Parti Örgütünden.

Yoldaşlarımız parti örgütü üyeleri ve sempatizanları arasında
Radyo dinleme durumunun ne olduğunu araştırmışlar. ^{sonuçlarını} ~~Bunu~~ bir rapor
halinde bize göndermişler. ^{partii} ~~partii~~ ^{üyeleri ve sempatizanlarından} ~~üyeleri ve sempatizanlarından~~
Yaklaşık 100 kişi ile konuşmuşlar. ^{Raporda} ~~belirtildiğine~~ göre 100 kişi
içerisinde Radyo'yu her gün dinleyen yok. Kongre, plenum ve eğitim
belgelerinin yayınlandığı günler düzenli dinleyen ^{ise} 20 kişi. Çoğun-
luk haftada 2-3 gün dinliyor. Arada sırada dinleyenlerin sayısı da
20'yi buluyor. Bir-kaç kişi ~~da~~ ^{ise} Bizim Radyo'yu da dinliyor.

Sizin de gördüğünüz gibi bu rapor hiç de memnunluk verici değil

Bunu, araştırmayı yapan yoldaşlar da belirtiyor, şunları yazıyorlar

X --- "Radyo dinleme konusunda düzenlediğimiz anketin sonuçları ne
yazık ki iç açıcı değil. Kanımızca bu sonuçlar alanımızda bilinç ve
disiplin düzeyi ^{konusunda} ~~üzgün~~ önemli bir sorun olduğunu gösteriyor."

N --- Üretim parti örgütünden yoldaşlar radyo dinlemenin yetersiz ol-
duğu alanlarında başka eksikliklerinin de meydana çıktığını tesbit
etmişler. Bu konuda da şunları belirtiyorlar:

X --- "Parti politikasının kavranması konusunda eksiklikler olduğunu
gözlemledik. Bir takım somut konularda değerlendirme yapılmasını

Buralaki yoldaşların
yaptıkları gibi,
parti örgütlen-
mesi dışında, partinin
isteyen, demokrasi
maddesine katıl-
mak isteyenleri
bir araya getirecek,
kitleleri radyo, meş-
retilecek bizzat,
örgütlenmeler
bulunabilir. Bu, bugün
Uzun komisyonu
içerisinde olabilir,
yama başlı gözetim
maddesi ya da
kalıcı istem etrafında
olabilir.

5.

istedik. Burda da sonuçların ~~çok~~ istediğimizden çok uzak olduğu anlaşıldı. Üstelik ^{alanımızda} eğitim çalışmaları düzenli olarak sürdürülüyor."

18 — Yoldaşlarımız bu sorun~~xxx~~ karşısında elleri kolları bağlı o-
turmayı değil, çözüm için somut çalışma kararlaştırmışlar. Bir yande
dan parti yayınlarının daha düzenli ve daha hızlı biçimde dağıtıl-
ması ve iletilmesi için hazırlıklara girerirken, ^{bir yandan da} aynı zamanda Rad-
yoyla ilişkilerin sıkılaşması, dinleme oranının yükseltilmesi için
parti merkez organlarına yazı ve haber gönderme kampanyasına daha
etkin ^{bir} katılmayı ^{örgütlemeye karar altına almışlar.} kararlaştırıyor. "Kampanyayı üç aylık değerlendirmelerle sürdüreceğiz" diye yazan "Üretim Parti örgütünden yoldaş-
lar, başarılı olanları ^{bilerek} teşvik için değişik ^{teşvik edici} yerel girişimler ^{le beraber} ve ye-
ründe denetimi sürdüreceğiz." ^{diyorlar.}

^{her birlikte} ~~Her birlikte~~ Yakın zaman içinde bu uygulamanın olumlu sonuçla-
rını ^{her birlikte} ~~izleyeceğimize~~ inanıyoruz. Ve yine inanıyoruz ki, Üretim Parti
Örgütü'nün bu tutumu diğer parti örgütlerimiz için de ^{uyarıcı bir} örnek ola-
caktır. Radyolar da dahil parti yayınlarının izlenmesi, ve düzenli
haber-yazı gönderilmesi konusunun yakından ^{denetlenmesi} ~~izlenmesi~~ ve bunun için
ayrı bir özen gösterilmesi gerekiyor.

TKP'nin Sesi
Konu: 1-Yerli Öğretmenlerin Batı'ya
gönderilmesi

K.122
K.162
5.7.1986 Şr. Ahm.
K-231

Bi mehane welat bî derevê hukumatê dinale. Dîbêjin "Em Rojhîlatê geşdikîn". Özal diçe hêramên Rojhîlat û Rojhîlatabaşûr. Fonên ku jî gel hatine berefkîrîn beladîke, reklamên renq bî renq çêdîke. Lî Diyarbekîr'ê lî ser Dêşêkên Aşayên weka Mehmûd Kêpoxlî rûdînê, û dîbêje "emê qedera xîrab ya Rojhîlatê bîndestbîkîn".

Hîma paşîya van gotînên Özalê programek din ya hukumatê hat eşkerekîrîn. Rojname programê han bî ~~xxx~~ gotîna "Destê hinandîne ya Devletê lî Rojhîlat" dan nasîrîn. Gora programê han lî Anatoliya Rojhîlat û Rojhîlatabaşûr bona "gel jî tesîra rêçên cûdakîr were rîzgarkîrîn û parastîn" tedbîrên mezîn wê were îstandîn. Cara ewilîyê xebatê yê lî ji/ momîst~~ayên~~ van bajarên ku lî vir bûne û mezînbûne wê were guhîrandîn. Lî hêramên Rojhîlat û Rojhîlatabaşûr momîstayên ku

2.

lî bajarên xwe momist^{tiye}etê dîkin bîşînine bajarên din, wê bîşînine rojawaya Tîrkiyê.

Em tentêla van bajarên dîzanin. Em ewi ^{ji}ji dîzanin ku lî van bajarên gelê Kurd diji. Nîkarin veşêrin ku hêram çê dî nav paramayî-nanda, dî nav tariyanda, dî bin dişwariyanda hatiye hiştin. Hêrama han bî resmî ji bî navê "hêrama mehrûmiyetê" tîye bînavkirin. Lî hêrama han şîxwîlên dewletê ancax bî "xîzmetên mecbûrî" dîkarin binine ci. Hukumatên faşîst û paşwerû memûrên dewletê ku dîşwezin bîcewabîkin dîşînine van deran.

Lî hemberê vana, momîstayên ku dî nav dişwariyên hezar cûre da xwendine, bona ku zarûkên îroyîn ji dişwariyên wana nebinin, derd û kulên wana nekşînin, pêşîrên xwe ji nezaniyê xilasbîkin, erd û cihanê nagbîkin singê xwe didine ber dişwariyan, mîrandvani nişan dîkin, lî bajarên xwe da, ev bajarên ku yê dî naxwezî bîxebîtin,

3.

ji dîl va dîxebîtîn. Lî gunda lî dîbîstanên yek ^{gavê} mezel da dersê 5 sînfan dîdîn. Lî Xwêndegêhên navîn û Lîsan da hê ji birek mezin yên dersan vala derbasdibe. Çima ku momîste ^{gavê} tunne. Em behsa gundên ku bê dîbîstanî nêkin, hê ji bî sedan dîbîstanên gundan ji ber momîste ^{gavê} tunne girtine, nayên vekirin. Hukumat ji waxta ku "destê devletê dîrêji Rojhîlatê dîke" van pîrsiyaran ranake, momîste ^{gavê} yên hêramê, ji ser wezîfên wan dûrdixe, dîşîne rojawayê.

Ew qebûlnakî lî hêramên Rojhîlat û Rojhîlatabaşûr Kurd dîjin. Ew nahêlîn gel bî zîmanê xwe va bî azad xeberbide. Bona zarûkên Kurd heqa hinandîna bî makezîman parastînê sucê herî giran nasdîkî. Lî ser vana tehammûl nakî momîste ^{gavê} lî gund û bajarokên xwe da bî Kurdi na, bî Tîrki ders bîdîne zarûkan. Ev rejîma han ku naxweze momîste ^{gavê} xîzmeta hinandînê bîdîne zarûkên hêramê, xîzmetekî dîn dî-

4.

dine gelê Kurd? Hukumata han lî ser erdên Kurda razandinan pêkbi-
ne ji, qe dihêle ji fıkkîyên razandinên han mirovên hêramê kêr bi-
binin? Evên ku lî hêrama berajan da têne ditin çepê vi nişandikin.
Gundiyên Kurd dîşînine hêramên din. Gelê Samsatê dîşînine heta hê-
rama Egeyê. Erdên ku bi ava berajan wê werin avkîrîn pêşkeşî hol-
dingên hevkar û şîrketên Emerîqayê dîkin. Evana tev armanca hukuma-
tê nişan dîkin. Rejîma fasîst û hukumata wî bona qedera xîrab ya
gelê Rojhilatê were bîndestkirîn tu tîştê neke, ~~wî~~ serda rewşa wî
gîrantir bike.

Evana hemû ji ~~xxxxx~~ aliyek armanca xîrab ya hukumatê nişandikin.
Pêkanînen din ku lî dîji gelê Kurd tîn domkirîn tevê vana binîne
pêşîya xwê niyeta xîrab ya hukumatê wê baştir were ditin... Bî go-
tînen "Dî hêrama sinoranda dimîne", "Bîbû cîyê terorîsta", "dî bîn

5.

avên berajanda dîmine" gelek gundên Kurd ~~hatin~~ valakirin, gelê
van ajotin. Evana dî rojnaman da ji nivisin. Vêga bî pêkanina "
Momisteyên ku lî van deran bûne û mezinbûne nikarin lî hêramên
Rojhilat û Rojhilatabaşûr momisteyê bîkin" ajotina Kurdan fire-
dikin. Evcar ji dixwezî bî dehhezaran momisteyên Kurd bajon. Aha-
ki him ev momiste jî erdên xwe, jî werên xwe têne rakirin, ~~ji~~ bî
zorê, jî eslê xwe têne dîrxistin. Lî aliyê din jî bî sedhezaran zar-
rûkên Kurd bê momisteyê ^{dehêlîn} têne ~~hiştin~~ ^{fasîl}. Ango rejima ~~han~~ bî Tirkî xwendî-
na zarûkên Kurd jî dîtirse.

Weka hemû bûyeran, ~~ji~~ lî dîji gelê Kurd jî, lî dîji hêramên Roj-
hilat û Rojhilatabaşûr jî gavên ku rejima Evren-Özal davêjin ni-
sandike gotinên ku jî devê wan dardikeve derevîn. Evana hemû راستی-

ya han jî carekî dîr radixê ber çawan: Reklamên ku tîn pêkanin çî-
qas mezin dibin bila bibin, hingê hebûna gelê Kurd neyê nasîkirin,
hingê bona zarûkê Kurd heqê hinandina makezîmanê neyê dayîn, ^{tû}
xizmetek nikarin bidane ^{pele} Kurd, nikarin hêramên Rojhilat û Rojhilatabaşûr ^{pele} ^{kin}

6
?...Bı greva gışti gelê Şilliyê carek dın jı mêrxasiya ~~we~~ xwe eşkere kîr.

Lı dıjı diktatoriya Pinoşetê faşist bı halana "Şilliya Demokratik " gelê Şilliyê roja çarşem û pêşemê lı hemû welêt 48 seeta greva gışti pêkanî. Greva gışti du rojan lı welat jiyin bı temami sekinand. Nifusa Şilliyê lı milyone. Jı 7 milyona zêdetır gelê Şilliyê ket greva gışti. Ango 70 jı 100 ya gelê ~~Şilliyê~~ ketin nav greva gışti. Lı ser greva gışti lı Şilliyê hema hema her tışt sekinî. Lı Santiyagoya paytexta Şilli û bajarên mezin yên ku lı vır pır karker dıjin weka Valparaizo û ~~Qonsepsiyonê~~ Qonsepsiyonê lı dıjı terora polêsên rejimê û lı dıjı zorkariya leşkeran dısa jı bı milyonan kes rejima Pinoşet protesto kîr. Miting çêkırin, kar berdan, buroyên xwe girtin, kepengên dukanan girtin û peyanebûnê kuçikên medenan. Gelê Şilliyê lı paytext Santiyagoyê û ~~mx~~ lı bajarên mezin yên dın kozık çêkırin û lı dıjı polês û leşkeran lı berxwedan. Polêsan sileh agir kîrın û bı agir kîrına sîlahên polêsan gelek kes hatin kuştin û hatin girtin.

...Lı Filîpînê 15 general û nêzikê sed zabîtên rutbe bilind ~~keşîdan~~
 ji vezîfê hatîbun durxistin. Dî nav van general û zabîtan da qomutanên
 hêzên erd, hewa û behrê jî hebûn. Lı dijî evana jî sedemên bona ku vezîfên
 xwe ber bi armancên xirab emilandin û ruşvet girtine ~~ji vana ra pîrskîrîn~~
 hat vekîrîn. Lı ser vekîrîna pîrskîrîna hinekê vana xwe dî vargehên Emerîqa-
 yê da veşartî, hinekajî jî ~~jixxkaxxaxxaxx~~ vîze jî balyozxana Emerîqayê
 girtî ku birevî. Lê belê li balafirgeha Manîlayê hatî girtî.

7.

Serê Iran û Iraqê bona kê didome.

Tê ditin ku serê Iran û Iraqê ji nuh ve gurdibe. Ser nezikê şeş salane didome. Hejmara hêzên çekdar yên ku di nav ser da cî digrin, teknîka ser a ku tê emilandin, nîtelîka sîlahan û qurbanên ku hatin dayîn, verin ~~mazkirin~~ mîzekirîn, ew şera ji serê Vietnamê şunda şera herî bi xwîn tê hesabandin.

Ne tenê bi leşkerî, di vê vaxtê da ~~di~~ êrîşên ku diçe ser hedefên sivilan ji zêdebun tê nîtirandin. Bi pîranî xetên enerjîyê, tesisên petrolê dibin pêşbirê êrîşan.

Ser her du welatana ji, ji hêla merov, aborî û ji hêla peran da zîrarên pir mezin dibînin.

Ji bona dawikirina ser û ji bona ku ji pîrsiyarê ra hurîndara politîk were ditin, hemû xîretên ku tînin ajotin neticê nadin.

Sedema bingehiya vî ya qututa welatên rojavayê, berê pêşin jî qututa Amerîqayê ye.

Ew şera han bi pîlanên şerên nuh yên Amerîqayê ve lihevtê Amerîqa û ~~maxlûm~~ welatên hevalê Amerîqayê tim û tim pêşda dajon ku qaşo tevê vî şerî nabin. Lê belê wana, bona ku şer berdewam bike her tîştî dakin: Amerîqa û welatên hevalê Amerîqayê bona bîkaribîn dijîtiyê ku di navbera Îranê û welatên korfezê da hene bilindbikin û bigihêjin buxranê, çî jî destê van tê dakin. Emerîqa tim û tim kîş dîke ku nemazê welatên korfezê bîkşîne nav şer.

Eşkereye ku ev şera li hêramê qorên hêzên dijemperryalist qels dîke. Ferqên ditîna di nav welatên Ereb da kûr dîke. Mîsîr, Urdun,

Komara Ereb a Yemen, Erebîstana Suudî, Kuveyt, Bahreyn, Qatar, Umman,
Emirên Ereb yê Yekbuyî, Iraqê piştê dîkî. Suriye û Lîbyayê jî ji hêla
Îranê derdikevin.

Emerîqa şerê Îran û Iraqê kire mahne, hebûna leşkeriya xwe
zêdekîr. CENTCOM (SENTCOM) a ku 19 welatan digre nav xwe bi vê mehnê
hat sazîrîn.

Şerê Îran û Iraqê li her du welatan jî zîrarên mezin didin
gelê Kurd. Gund û bajarên Kurd jî tîn bombekîrîn, gullên topan lêdike-
vin. Zar û zêç, pîr û xort bi hezaran Kurd dimîrîn, seqet dimînin.
Kurdan li her du welatan jî digrin eskeriyê û dajon şer. Gelên heramê
ji vî şerî tu xêrê nabînin.

Ji vê sedemê jî ew şerê ku li hêramê her ku diçe bilind dibe,
gere gawek pêşin were dawîkirîn.