

28. ve 29.6.1985

"TKP'nin Sesi"

Bu yayınıımızda şunları dinliyeceksiniz:

1. NEREDE BİR YOLDAŞ VARSA TKP ORADADIR programında:

- Eskişehir mitinginin gösterdikleri Spk: Nec.
- Bir kez daha konspiratif çalışma üzerine Spk: Den.
- Sosyalist Devrim Teorisi "konulu 3. eğitim broşürü üzerine
/Haz. Tah./ Spk: Nec.
- Şili DHX genel sekreteri ile yapılmış olan bir röportajdan
geniş bir özet (Spk: D. ve Nec.)

2. Kürtçe yayınıımızı (Haz. Ş. ve Ahmet) Spk: Ş ve Ahmet

28.6.86

NEREDE BİR YOLDAŞ VARSA TKP ORADADIR

p / Bu ^{programında} ~~yayınımızda önce~~ "Eskişehir mitinginin gösterdikleri" başlıklı bir yazımız var. Ardından" Bir kez daha konsperatif çalışma üzerine" ve "Sosyalist devrim teorisi konulu üçüncü eğitim broşürü üzerine" başlıklı iki ayrı yazımızı dinleyeceksiniz. Son olarak, Şili Demokratik Marks Hareketi Genel Sekreteri ile ~~basix~~ yapılmış bir röportajın özetini dinleyebilirsiniz.

-B,158 (İlk yazıdan sonra)

ESKİŞEHİR MİTINGİNİN GÖSTERDİKLERİ

✓ Türkiye işçi sınıfı, bu kez sesini Eskişehir'den yükseltti. Eskişehir'de 40 bin işçi ^{den yekenden} ~~in~~, "hak verilmez alınır", "hükümet istifa" işçiler elele, genel greve" ^{belgeleri} ~~haykırışları~~, ülke çapında yankılandı. Mitingin disiplini, ~~başarıyla gerçekleşmesi~~, polislin tüm provokasyonlarına ve miting öncesi yürüttüğü "mitinge katılmayın" operasyonuna karşın, başarıyla gerçekleşmesi, Türkiye ~~demokrasi~~ demokrasi hareketi için büyük bir kazanımdır. Ve Balıkesir, ~~izmir~~ ¹⁶² yürüyüşü, İzmir mitinginden sonra Eskişehir mitingi de göstermiştir ki, Türkiye işçi sınıfı, demokrasi hareketindeki yerini, yalnızca demeçlerle değil, eylemli olarak almıştır.

Mitingde ¹⁶² haykırılan belgilerin nitelikleri, eylemin başarısı kadar, Şevket Yılmaz'ın mitingde yaptığı konuşma da büyük önem taşımaktadır. Bu konuşma, işçi sınıfının, sendikal hareketin ortak savaşım platformu niteliğindedir. Önemi de buradan gelmektedir.

→ Şevket Yılmaz, konuşmasında, sendikal hareketin en ivedi ~~en~~ sorunlarını şu istemlerle ortaya koydu: Çalışma yasalarındaki işçiler aleyhine maddeler değiştirilsin. Yüksek Hakem Kurulu kaldırıl-sın. Kıdem Tazminatlarıyla oynanmasın. KİT'lerin özelleştirilmesi durdurulsun. Sendikalara siyaset yasağı getirilmesin. Ve ~~şöyle~~ dedi: "İşçilerimiz, Cumhuriyet tarihinde ilk defa böylesine sistemli, bir sömürü ile karşı karşıyadır. Buna asla izin verilemez" diyen

Öte yandan bu konuşmada, sendikal hareketin demokrasi konusuna yaklaşımı ifade buldu. "Hükümet geniş halk kitlelerinin değil, iktisaden güçlü küçük bir azınlığın yanındadır. Türkiye'de demokrasi işte bu bir avuç insan için vardır. Bunu değiştirmeye mecburuz" g sözleri, bunu yansıtıyor.

^{Ancak} ~~her~~ Türk-İş başkanının Eskişehir mitinginde yaptığı konuşmada, ~~yalnızca~~ sendikal hareketin ^{yalnızca} demokrasi sorununa yaklaşımı ifade bulmakla ^{değer} kalmadı. aynı zamanda "nasıl bir demokrasi", "nasıl bir

rejim " düzen? sorularına ^{verdiği} da yanıtla^{da} rız yer aldı. "Birlik ve beraberlik içinde birbirimize düşmeden hedefimize yürümeliyiz. Bu hedef, insanı insan yapan değerleri Türkiye 'de egemen kılma hedefidir" diyen Şevket Yılmaz, sendikal hareketin, sosyal adalete dayalı demokratik bir düzen istediğini belirtti. ~~İşsizliğin önlenmesi, temel hedef~~ 24 Ocak politikasının değiştirilmesini istedi. Yurdun kaynaklarının üç beş sermayedarın eline verilmemesini, özel teşebbüsün plan ve ülke amaçlarına ve toplum yararına uygun bir disipline sokulmasını, eğitimde adalet ve ^{ne} fırsat eşitliği, ~~sağlanmasını~~, üretici ve köylüler için kooperatifleşmeyi, topraktaki insan ilişkilerinde adaleti savundu.

Eskişehir mitingi,işçi sınıfının,sendikal hareketin,
hem kendisi için,hem de bütün öteki emekçi kınar ve katmanlar için
demokrasi istediği,bu amaçla sesini yükselttiği bir eylemdir.
Eskişehir mitingi,sendikal hareketin,nasıl bir demokrasi sorusuna
yanıt verdiği ve ulusal demokratik bir Türkiye için savaşında
vazgeçilmez bir güç olduğunu kanıtladığı bir eylemdir.Bu eylem,
şimdi,tüm öteki demokrasi güçleri için örnek olacaktır.Şimdi,
~~Şevket Yılmaz'ın konuşmasıyla ilan edilen hedefler için mücadelenin~~
~~olanakları çok daha artmıştır.~~

Türkiye Komünist Partisi, Eskişehir mitinginin sonuçlarında, komünistlerin işçi sınıfına duydukları güvenin ne kadar doğru olduğunun kanıtlarını görüyor. TKP MK 3. Plenumu, demokrasinin vazgeçilmez korumaları olan sendikaların, yalnızca işçi sınıfının hakları için ~~sıxıf~~ ^{edn} mücadele örgütleri ~~olmadıklarını~~ olmadığını, aynı zamanda demokrasi savaşının da köşe taşlarını oluşturdıklarını söylemiş, ~~işçi~~ bilinçli işçileri ~~bu yönde~~ ^{sendikal hareketin bu yönde adanlar atması için} mücadeleye çağırmıştı.

Şimdi, önümüzde, Eskişehir mitinginde ilan edilen platformun hayata geçebilmesi, bu istem ve hedeflerden milim ödün verilmemesi için mücadele duruyor. Balıkesir yürüyüşü, İzmir ve Eskişehir mitinginden sonra, alınan öteki eylem kararlarının da ~~h~~ başarıyla, disiplinle hayata geçirilmesi için ~~önümüzde~~ çalışmak gerekiyor. Çünkü biliyoruz ki, daha önümüzde yapılacak çok iş, ~~kazanılması~~ gereken ^{bir} demokrasi ~~demokrasi~~ ^{demokrasi}

Eğitim

- 3 -

Çınar, Pazar
28-29.6.1986
26.6.1986 Tah.

(Eğitim müziği)

SOSYALİST DEVRİM TEORİSİ KONULU X ÜÇÜNCÜ EĞİTİM BROŞÜRÜ ÜZERİNE

Yoldaşlar, arkadaşlar,

Pek çoğunuzun bildiği gibi, "Sosyalist Devrim Teorisi" konulu ~~xx~~ eğitim broşürü radyomuzdan 17-24 Haziran tarihleri arasında ikinci defa okundu. İlk defa Nisan ayında radyomuzdan verilen broşürle belki bazılarınızın eğitim yapmağa da başlatınızdır. Biz bu sefer, bu broşürle çalışırken dikkat edilecek bazı noktalar üzerinde duracağız.

Broşürde, sosyalist devrimin ne olup ne olmadığı, devrimci durum, ulus çapında bunalım, sosyalist devrimin objektif ve sübjektif önkoşulları, devrimin olgunlaşmasının belirtileri gibi yasallıklar, sosyalist devrimde erk sorunu, ~~xxxxxxxxxxxx~~ proletarya diktatörlüğünün görev-

devrim sürecinin içinde bulunduğumuz anını ~~doğru~~ doğru değerlendiremeyiz. Ne yapılması gerektiğini, zamanın görevlerini doğru saptayamayız.

Kuşkusuz ki, "Sosyalist Devrim Teorisi" broşürü ile eğitim yapmakla sosyalist devrim yapmasını öğrenmeyeceğiz. Böyle olsaydı, her kitap okuyan devrim ~~a~~ yapardı. O zaman "Sosyalist Devrim Teorisi" broşürü ile niçin eğitim yapıyoruz? Bu broşürle eğitim yaparak sosyalist devrim teorisini daha iyi öğrenmek, ~~xxx~~ partinin ^{sonuçta} ~~xxxxxxx~~ sosyalist devrimi amaçlayan politikasını daha iyi anlamamıza, ve bu politikayı daha ustaca yaşama geçirmemize yardımcı olacaktır. Sosyalist devrimin evrensel ~~xxx~~ ilkeleri, yasallıkları hakkında bilgi edinmemiz partinin bugünkü taktiklerini daha iyi kavramamıza yardımcı olacaktır. Örneğin, "Sosyalist Devrim Teorisi" adlı eğitim broşürü sosyalist devrimin ^{genel} ~~xxxxxxx~~ ^{Kısa} yasallıklarını/an-

latıyorsa, TKP'nin bugün sosyalist devrime yanaşmak için ne gibi bir politika izlediği, TKP'nin bugünkü politikasıyla ~~xx~~ Türkiye'deki sosya- list devrim arasındaki bağlar da, ~~devrim~~ Kutlu yoldaşın Yol ve Amaç dergisinin son sayısında ~~xxxxx~~ ikinci bölümü yayınlanan "TKP ve Demok- rasi Savaşı" adlı yazısında, diğer çeşitli parti belgelerinde/açıkla- nıyor. Ve örneği devam ettirirsek, Kutlu y~~ol~~daşın yazısını ~~xxxxxxxx~~ açıkladığı çizgiyi daha iyi anlayabilmek için, söz konusu eğitim broşü- rüyle eğitim yapmış ^{ak} olmak ~~gereklidir~~ ^{gerekiyor}. ~~xxxx~~ Ama aynı şekilde, "Sosyalist Devrim Teorisi" broşüründeki genel yasa^{al}lıkların Türkiye'de nasıl haya- da geçirilebileceği ko^onusunda bir fikir edinmek isteyenlerin de Kutlu yoldaşın yazısını ~~xxxxxx~~ ve diğer parti belgelerini, yayınlarını okuma- ları ~~xxx~~ zorunludur.

"Sosyalist Devrim Teorisi" adlı broşür, adı üzerinde, sosyalist devrimin teorisini veriyor. Yani, şimdiye kadar var olan bütün sosyalist devrimlerden çıkartılan ~~derslerden~~ derslerin genellemesi yapılarak elde edilen genel yasallık ve ilkeleri gösteriyor. Ama Türkiye'de sosyalist devrimin nasıl olaşacağını, sosyalist devrime yaklaşmak için ne gibi bir politika izlenmesi gerektiğini göstermiyor, gösteremez. Türkiye'de sosyalist devrime nasıl yaklaşılabileceğini saptamak, yani partinin strateji ve taktiklerini saptamak için, söz konusu broşürdekinden çok daha yüksek bir teorik bilgi, ~~çok~~ zengin bir deneyim birikimi ve çok çeşitli konularda somut bilgi gerektirir, bunların kolektif bir şekilde değerlendirilmesi bütün partinin, ama öncelikle gerektirir. Bu ise, anlaşılacağı gibi, parti yönetiminin işidir. ~~ve~~ "Leninci Parti Öğretisi" adlı eğitim broşüründeki terimlerle

O zaman, Partinin/bizden beklediği yeni görevleri hakkıyla yerine getire**e**bilmek için, bir yandan çevremizdeki somut gerçekleri ve partinin politik çizgisini çok iyi/~~bilmeniz~~^{Kavramamız} gerekiyor, ama bir yandan da Mark-öğrenmeyi^{öte}hiç de ihmal etmememiz sist-Leninist teorinin yasallıklarını/~~xx~~ gerekiyor. "Sosyalist Devrim Teorisi"ni öğrenmek bu~~xxxxx~~ sonuçsu açı-

sından önem taşıyor. Ama, yaşamdan kopuk bir teorinin hiçbir işe yara-
 mayacağını hiç akıldan çıkartmadan! Eğitim broşüründeki öğrenilmelerini kolaylaştırmak amacıyla seçilmiş
 tariflerin, kuralların aynısını, ^{tipkısını} ~~aynısını~~ gerçek yaşamda aramağa kalkışmadan!

(eğitim müziği)

2.

tıcı yeteneklerimizi daha ^{da} üst düzeyde ~~de~~ seferber ediyoruz,etmeliyiz.

Bu koşullarda da en başta düşmanımızı iyi tanımak gerekiyor. Sınıf düşmanımız adına bize karşı saldırıları yürüten siyasi polis izlemelerine,provokasyonlarına,saldırılarına bugün de devam ediyor.~~Her~~ Eline geçen ilk fırsatta bize güçlü bir darbe vurmayı,en başta parti örgütlerimizi işlevsiz bırakmayı istiyor.Siyasi polis bize karşı amaçlarına ulaşabilmek için devlet aygıtını,burjuvazinin elindeki olanakların tümünü kullanıyor.Resmi devlet propogandası,~~ve~~ basın yayın bunların elindedir.Yani,yıkıcı çalışmanın ancak bir bölümü açık saldırılardan oluşuyor.

Düşman geniş ölçekli özel politik eylemler düzenlemektedir.^{saldırıları} Anti-komünist,şoven kampanyalar,gözetleme,dinleme,parti örgütleri ve üyeleri hakkında her tür bilgi toplama,ajan sızdırma,angaje etme,provokasyon düzenleme gibi eylemlerine ^{amaçlarına peşni kavuşuyor.} aralıksız devam ediyor.

Bunlara karşın düşmanımız düne göre daha güçsüzdür.Çünkü bugün bizi anlayanların,bizim gibi konuşanların,bizim parmak bastığımız sorunları dile getirenlerin sayısı çok fazladır.~~Her~~ Her örgütümüz,her üye ve yandaşımız yaklaşık 6 yıllık çok ağır gizlilik koşullarının deneyimini biriktirdi.Bizi emekçi yığınlara bağlayan kanallar genişledi. Üstelik planlı,titiz bir parti çalışması oluşturma yolunda oldukça ilerledik.

Kısacası/biz güçleniyoruz.Düşman ise durmadan kan kaybediyor,can vermemek için didiniyor,hırçınlaşıyor.Böylesi bir durumda düşmanın bir kez daha can havliyle bize saldırabileceği olasılığını da gözönünde bulundurmalıyız.Çünkü o ~~da~~ kendisine yönelen en sert,en ağır,en sinir bozucu darbelerin bizden geldiğini,bizden kaynaklandığına inanıyor.^{*} Bu yüzden parti örgütlerin güvenliği,gizli çalışmayı hatasız sürdürme birinci sıradadır.Tüm bunları yerine getirirken en küçük legal olanağı bile tepmediğimiz gibi,legal olanakları değerlendirirken gizli çalışmayı,konspiratif ilişki ve bilgileri daha da derinleştiriyoruz.

*
Öte yandan,
politik gelişmeler
ne olursa olsun,
burjuva devlet
aygıtı içinde,
devlet baskısı altında
daha da örgütlen-
miş bir proletaryanın
saldırıları düzenlemek
olan özel polis örgütlen-
mesi olduğu tartışılmaz.
Siyasi polis, parti
Siyasi Politik gelişme-
lere bağlı olma-
kta parti ve poli-
sisi polis, kendi
amaçlarını doğrultusunda
kendi çalışmaları sürdü-
rüyor.

Öte yandan , politik gelişmeler ne olursa olsun, burjuva devlet aygıtı içinde , diktatörlük altında daha da azgınlaşmış, bütün işi antikomünist saldırılar düzenlemek olan özel polis örgütlenmesi olduğu unutulmamalıdır. Politik gelişmelere bağlı olmaksızın / siyasi polis, kendi amaçları doğrultusunda çalışmasını sürdürüyor.

28.6.1986
Şr-Ahm.

TKP'nin Sesi

Kürtçe

Konu: Eskişehir mitingi 2-Dış olaylar

64.

Heftiya derbasbûyi çina meyê karker lî hemberê rejimê serkeftî-
nek girîng qezençkir. Lî Eskişehirê mitîngek bîkomi pêkani. Daxwezî-
yên xwe bî dengê bîhêz bilîndkirin. Nişankir, çina karker, ~~da~~ hemberê
hemû aliyên rejimê ye.

Bona ~~karkerên xwe~~ karker tevê mitîngê nebîn, ev car jî re-
jîma faşîst hezar cûre zordestî û provokasyon pêkani. Lê belê lî
hemberê qutûta bîbiryar ya çina karker bîndestbû. Bî vî livîna çina
karker dî tekoşîna hemberê rejîma faşîst hemû karker werîni û hêz
qezençkir.

Ça dî halanê karker^{an} bilîndkirin da, wîssa dî axaftîna Şevket Yîl-
mazê Serokê Turk-İş'ê da jî dîtinên karkeran lî ser pîrsiyarên we-
latîyî. Ahakî baş hate nişankirîn, hingê tevîbûna karkeran pêkne-

2.

yê, hingê ditina karkeran lî ber çawan ^{neyê pirtin} negrin, hingê mafê karkeran
neyê paraztî pîrsiyarên welat pêknine werin hûrindarkirin. Serokê
Turk-Îş'ê Şefket Yılmaz dî axaftina xwe da daxweziyên han eşkere-
kir: Zagûnên ku lî diji mafên karkeran hatine derxistin gere werin
guhîrandin. Avageha Hakemên Bilind gere were rakirin, gere dest ne-
dine Tazminata Qîdemê. Qedexa siyasetê ku danine ser sendiqan gere
were rakirin. Bila Karxanên ^{distanên} dewletê neyên firotin. Meden bila bî des-
tê dewletê werêⁿ xebitandin, bazîrganiya dervayê welat jî dî bî
qontrola dewletê da be. Şefket Yılmaz van daxweziyan kifşkir. Paşê
got, dî diroka Komara Tirkîyê da cara pêşî e ku karker lî hemberê
kedxwêrînek hevqas giran û bî sistem da neⁿ. Hukumat lî cem komên
gel na, lî cem ~~xxx~~ çengek kesên dewlemend da ci digre. Lî Tirkîyê
demokrasi jî bona van kesan, bona ev çengek mirov heye. Em mecburîn

3.

rewşa han biguhirinin. Em ^{dixwezin} sazûmanek demokrat. azad, wekhevi (parêz û pîştî xwe dide edeleta sosyal ~~dixwezin~~ ^{we} avakirin.

Bî kurtî dî livîna ~~gîrî~~ karkeranda daxweziyên hemû civakê bî eşkere hat kifşkirin. Karker dî halanê xwe da jî daxweziyên hemû xebatkarên bilindkirin. Ahîkî nîşankirin ~~ku~~ bona ~~xxxxxxx~~ bîkarî-bî bin hemû kesên ku jî rejimê zîrar dîbinin tekoşîna xwe bihevkarî û bî pîştîgîrî bîdomînî, çîqas fîdakarî dîkeve ser karkeran wê hemû yan binîne cî.

Weka Mîtinga Îzmirê, ^{dî} ~~di~~ Mîtinga han da bîbîrîyarî tevger danîna karkeran dî nav gelê Kurd da zîmmî gîrt. Dî bî rejîma 12 Kewçerî-nê da yê ku lî bî zordestiyê herî giran da maye yek jî gelê Kurd e. Jî vê yekê kedkirê Kurd qutûta yekîtiparêz, tekoşer û bî bîrîyar ya karkeran zû û baş fehmdîkî. Ev livîne ku rejîma faşîst

4.

dihejinin mêzedike, û fehmdike gere tivdarekên berxwedanên bî hêz
ku lî her aliyê welat ~~xxxx~~ ^{bibe} bilind~~xxxx~~ were ditîn. Disa baş dîza-
nîn dî her livîna karker da jî têye, ditîn çîna karker, piştêkvanê
herî mezin ya gelê Kurd e dî tekosîna azadî û wekhevîyê da. Dî şer-
tên Îroyîn ya Tîrkiyê da hingê yekîtiya çîna karker lî serê hemû
tîştan ^{neyê} girtîn, hingê livînên karkeran dî navça tekosînê da ci
negre dî rêya rîzgariya gelê Kurd dajî gavên mandox pêknîne were
avêtîn. Ancax gavên ku bî tevê çîna karker û hemû hêzên demokrasiyê
were avêtîn, û ~~xxx~~ ^{mîgarên} ~~karkerên~~ werîn qezençkîrîn dîkarîn mandox ^{mînar} bînin.
Ça çîna karker dî tekosîna hevkarî da dîkare daxweziyên xwe bî he-
mû hêzên din dîde qebûlkîrîn, gelê Kurd jî ~~ê~~ rêya han şopbike dî-
kare serfîraziya çîna karker derbasê destê xwe bike. Misagera vî jî
Kurd û Tîrk, yekîtiya mehkem ya hemû karkerên Tîrkiyê ye, tekosîna

5.

hevkar e.

Mitinga Eskişehirê dî çiya û gundên Kurd¹ da, dî nav welatparê-
zên Kurd~~an~~ da aha zimmindide. Dî pêşiya çina karker da ji, gelê Kurd
da ji rêyekî dijwar ya tekoşinê heye. Dî rêya tekoşinê ~~da~~ neyar ne-
kêr bavêje
maze dixweze/navbera van herduyan. ~~dx~~ Daxweziyên gelê Kurd reşdike.
Hê provokasyonên din saz dîke. Qutûta kamîl ku çina meyê karker dî
mitinga Eskişehirê da nîşankirye, hêdi hêdi dî nav livinên gelê
Kurd da ji wê bejn bide. Dî dema derbasbûyî da/lî hemberê êşkencan,
kuştinan, derevekîrîna gundan, valakîrîna gundên Kurd, û lî hemberê
damezirandina Koruyuciyên gundan ku armanc dîke Kurda bike neyarê
hev, dî dema han da tevê livinên karkeran, dî hundurê tevgera demok-
siyê da gere bîlind bibe. Mafê gelê Kurd, çina karker, mafê kedkîrên
Tirk û Kurd yek e. Gere em tekoşina xwe ji bihevra bîdomîn.

Guhdarên hêja, li cihane bona aşiti û demokrasîyê gerê hêzên aşiti
 û demokrasîyê didome. Em dixwazîn di veşema xwe ^{yairayîn} da têketinên aşitiyê yên
 Yekîtiya Sovyetan û tekoşina hêzên demokrasîyê yên Sîlî û Urugwayê
 pêşkeşî we bikin.

— Yekitiya sovyetan têtetinên xwe li ser aşitiyê didomine. Navça komita Partiya Komunist ya Yekitiya Sovyetan gazi kir hemû hukumat û partiyên politik. Yekitiya Sovyetan xwest ku bona sistemek fireh ^{bona} baweriyê li navbernetewî were saz kirin. ⁶⁰ ji destê van tê çêbikin. PKYS ew gaziya xwe ^{di} mesaja ku şand ^{ja} cihina kongra 17an ya Enternasyonala Sosyalit ra ^{da} kir. Ew kongre ^{Li mayê} li paytextê Peruyê ^{berç bibû.} Lima ^{da} têtetinên aşitiyên Yekitiya Sovyetan yên berê ji hatin rêzkirin ^û bal kişande qutûta rêbirina Amerikayê. Ça ku tê zanin rêbirina Amerikayê êdi bi peymana SALT 2'ya ji nagre û ser da ji ^{ceribandinên} çekên nukleer didomine. ^{Di sa dema han da} Eyni vextê ji ^{hoş} çek- ^{ba} ^{da} dîksine esmana. Bi vi awayî li cihana me li dîji hemû têtetinên aşitiyên ^{Yekitiya Sovyetan} ^{ji} Xeteriya ser zêde dibe.

Dî Serê meha Tirmehê da gelê Şilli greva giştî pêktine.

Lî Şilliyê sendiqan, avagehên meslekî û hêzên muxalefetan cûda, bona greva giştî gazi hemû hêzan kiribûn. Tevera yekitiya Demokratîk ji kete nav wê gaziye. Tevera Yekitiya Demokratîk tevera muxalefeta burjuvaye. Dî nav tevera yekitiya demokratîk da Partiya Xiristiyanê Demokratîk, hêlek Sosyalîstan û Sosyal demokratan û Partiya Radîkal ci digrin. Tevera yekitiya demokratîk di dazaniyek xwe da eşkera kir ku dî serê meha Tirmehê da ^{teve} ~~akeve~~ berxwedana giştî. ^{di bax} Û bala gelê ^{ine} ~~dî kışanên~~ ku gere lî ser rejîma Pinoşet zordestî vere zêdekîrin. Hukûmeta Pinoşeta faşîst jî bona pîndamkîrîna ~~berxwedana~~ giştî bî komî girtînan dajê. Dî dawîya heftiya derbasbûyî da polêsan 60 xwendevan û 40 mamoste girtin. Polêsan lî santiyagoyê êrişê semtên karkeran kirin.

.....Lı Uruguayê Tekosına Demokrasiyê Didome...../.

Hêzên demokrasi yên Uruguayê xwestin aqibeta qurbanên ~~axibetixixix~~
diktatoriya leşkeri were eşkere kîrîn. Serokên sendîqan, rêbirên
komala ciwanan, nemiñentên komita heqên mirovî lı Montevideoyê hatin
cem hev û bona lı welat demokrasi gavekî zû cî bigre, meselên
pêwendiyên nav xwe şêvr kîrîn. Û dı wê navberê da xwestin ku dı
nav 12 salên diktatoriye da kesên ku sucê kuştin, marov revandin û
êşkence kîrinê, bîla verin darazkîrîn û cezayê xwe bibînin.
Hêzên demokrasiyê yên Uruguayê nişan kîrîn ~~ku~~ heta ku hukumat
aqibeta qurbanên diktatoriya leşkeri negihîne vekiriyê dı rêya
demokrasiyê da gavên bîlbawerî nikare pêşta bavêje.