

HABERLER

Yazan:T./Spk: Tah.

- 1- Uluslararası Hür İşçi Sendikaları Konfederasyonu, yurt içindeki ve
- 2- yurt dışındaki tüm demokratik güçleri Türkiye'deki kısıtlamalara
- 3- karşı mücadeleye çağırdı
- 4- Ulusu ve Macaristan Başkanı Lazar, Avrupa'da ve dünyada depolanmış
- 5- nükleer silah sayısının azaltılmasını istediler
- 6- W İlerici yazarlar hakkında davalar sürüyor
- 7- F.Alm. Kürt yurtseverlerinin idam edilmek istenmesine karşı sessiz
- 8- yürüyüş yapıldı
- 9- Denktaş yönetimi, ayrı Türk devleti ilanını erteledi
- 10- Yedek subaylık lotaryaya bağlandı
- 11-
- 12-
- 13-
- 14-
- 15-

YORUM:

Yazan: Spk: Şerf.

Başlığı : Atılım'ın Temmuz sayısından: Susmak neyi çözebilir ?  
Konusu :

YAZILAR :

Başlığı: Gençlik programı /Em./ Spk: Nec ve Den.  
Konusu :

YAZILAR:

Başlığı: Andropov'un SBKP MK Plenumunda yaptığı konuşmanın devamını  
Konusu :

YAZILAR:

Spk: Nec.

Başlığı:

Konusu :

SOVYETLER BİRLİĞİ KOMÜNİST PARTİSİ MERKEZ KOMİTESİ  
GENEL SEKRETERİ Y.V.ANDROPOV YOLDAŞIN  
SBKP MERKEZ KOMİTESİ PLENUMU'NDA YAPTIĞI KONUŞMA

( 15 Haziran 1983)

Yoldaşlar,

Plenumumuz Komünist Partisi'nin en temel sorunlarından birini, komünizm kuruculuğunun en önemli bileşenlerinden birini görüşüyor. Partimizin günümüz koşullarında ideolojik çalışmadaki başlıca görevleri nelerdir ?

Birincisi: Tüm ideolojik, eğitim ve propaganda çalışmalarını partimizin gelişmiş sosyalizmi yetkinleştirme sürecinde çözdüğü büyük ve karmaşık görevlerin düzeyine yükseltmek gerek. Her düzeydeki parti komiteleri, her parti örgütü iyice kavramalıdır ki, çözmeye çalıştıkları ( ekonomik, örgütsel ve öteki) sorunların tüm önemine karşın, ideolojik çalışmalar giderek ön plâna çıkıyor. Bu alandaki eksikliklerin, insanların bilinç düzeyinin gerekli düzeyde olmadığı durumların ne denli ciddi zararlar verdiğini açık olarak görüyoruz. Tersine ideolojik çalışmalarımızın daha etkin olduğu, halk yığınlarının partinin politikasını daha iyi kavradığı, bu politikayı yaşamsal çıkarlarına yanıt veren kendi öz politikası olarak benimsediği zaman, gelişme tempolarının ne denli hızlandığını bugün bile açık olarak görüyoruz.

İkincisi: Elimizde kültür ve bilgilendirme, aydınlatma ve eğitime çalışmaları için çok zengin kaynak ve araçlar vardır. Basın, radyo, televizyon, sözlü propaganda ve değişik türden okulları içine alan geniş bir eğitim ağı bunlar arasındadır. Bunlara K.U.Çernenko yoldaşın raporunda ve rapor üzerindeki tartışmalar sırasında geniş olarak değinildi. Sorun bu araç ve

olanaklardan daha doğru biçimde yararlanmak, onları Sovyet insanlarının önemli ölçüde artan eğitim düzeyini ve gereksinimlerini gözönünde bulundurarak, daha aktif, daha yaratıcı biçimde kullanmaktır. Bu alanda bizim daha çok öğrenmemiz gerekiyor ve bu yolda bizim başlıca düşmanlarımız formalizm (biçimcilik), şematizm, kararsızlık ve bazen da düşünme tembelliğidir. Biz aynı zamanda şunu çıkış noktası yapmalıyız: Komünistlerin ve sosyalist toplumumuzun tüm üyelerinin bilincini oluşturmak, biçimlendirmek yalnız profesyonel ideologların, propagandacıların, yığinsal iletişim araçlarında çalışanların işi değildir. Bu, daha çok tüm partinin işidir.

Üçüncüsü: Kadro sorunu. Tüm parti komiteleri -cumhuriyetlerde, yörelerde, bölgelerde, kent ve semtlerde- değişik halk grupları arasında -işçiler, kolhozcu köylüler, aydınlar, gençler arasında ideolojik çalışmaları ustaca örgütleyebilecek ve bu işten sorumlu, özel olarak hazırlanmış kadrolara sahip olmalıdır. Bunlar bilgili ve saygın kişiler olmalıdır. Uzmanlık düzeylerini sistemli olarak yükseltmeleri için gerekli koşullar sağlanmalıdır. Çalışmalarını değerlendirmenin biricik ölçütü de yığınların politik bilinç düzeyi ve çalışma aktifliği olmalıdır.

Dördüncüsü: Sosyal bilimler ve her şeyden önce ekonomi bilimleri alanında ideolojik-teorik çalışmalar, bilim kurumlarımızın ve ayrı ayrı her bilim adamının çalışmaları yeni, çok daha yüksek bir düzeye yükseltilmelidir. Yaşamın toplumumuzun önüne koyduğu gerçek, pratik görevlere kesin yönelim sağlamak gerekiyor. Doğal bilimler gibi sosyal bilimler de bu ödevlerin çözümünde partinin ve tüm halkın etkin yardımcısı olmalıdır.

Besincisi: Politik eğitim ve yığinsal politik öğretim ağımızda çalışma tarzının değiştirilmesi büyük rol oynamalıdır. Her şeyden önce formalizme (biçimciliğe), şu yada bu genel tezin mekanik, yaşamdan kopuk biçimde ezberlenmesine ( yada kağıttan okumasına) son verilmelidir. Politik eğitimin, politik öğretimin anlamı, özü, herkesin

bugünkü koşullarda partinin politikasını derinlemesine kavramasını, edindiği bilgileri pratikte ustaca uygulamasını, kendi görevini daha açık kavramasını ve bunu gerçekten yerine getirmesini sağlamaktır.

Altıncısı: Tüm eğitim ve propaganda çalışmalarında insanlığın içinde bulunduğu tarihsel aşamanın özelliğini sürekli olarak gözönünde bulundurmak gerekiyor. Bu aşamada iki karşıt dünya görüşü, iki temel politik doğrultu arasında -sosyalizm ile emperyalizm arasında- çatışma yoğunluğu ve keskinliği bakımından İkinci Dünya Savaşı'ndan buyana görülmedik boyutlara ulaştı. Yeryüzünde milyonlarca insanın kafasını ve yüreğini kazanmak için savaşım sürüyor. Ve insanlığın geleceği önemli ölçüde bu ideolojik savaşımın sonucuna bağlıdır. Buradan da görülüyor ki, sosyalist toplumla ilgili gerçeklerin, onun üstünlüklerinin, onun uyguladığı barış politikasının dünyadaki en geniş yığınlara kolay anlaşılır bir dille ve en inandırıcı biçimde gösterilmesinin olağanüstü büyük önemi vardır. Yalana dayalı olan emperyalist yıkıcı, baltalama propagandasının açığa vurulması da bunun kadar önemlidir. Bize, iyi düşünülmüş, dinamik, etkin ve bütünsel bir karşı-propaganda sistemi gereklidir.

Sözün kısası ideolojik alanda bizim yapmamız gereken çok iş var ve zaman yitirmeden bu işleri yapmaya başlamak gerek.

Ne ki, en etkileyici ve ilginç propaganda, en ustaca ve en akıllıca hazırlanmış bir ders, en yetenekli bir sanat yapıtı bile, eğer bugünkü yaşamın gerçeklikleriyle sıkı biçimde bağlı ve ileriye doğru gelişmenin yolunu gösteren derin fikirlerle dolu değilse amacına ulaşamayacaktır. Bu bakımdan ideolojik çalışmalarda ve genel olarak tüm parti çalışmalarında XXVI. Kongre'nin kararı gereğince yeniden hazırlanmakta olan SBKP Programı son derece önemli rol oynayacaktır.

Bugün yürürlükte olan Parti Programı, partinin kararında da belirtildiği gibi, genel olarak dünya çapındaki toplumsal gelişmenin yasallıklarını, partinin ve Sovyet halkının komünizm için savaşımının

İç Haberler:

-- Uluslararası Hür İşçi Sendikaları Konfederasyonu, yurtiçindeki ve yurtdışındaki tüm demokratik güçleri Türkiye'deki kısıtlamalara karşı mücadeleye çağırdı.

UHİSK 'nun 13.Dünya Kongresi Oslo'da sona erdi. Kongre sonunda yayınlanan bir bildiride, Türkiye'deki gerici Anayasa ve sendikal yasalar yerildi, ve gerek Türkiye'deki gerekse tam dünyadaki demokratik güçler bu yasalara karşı savaşıma çağırıldı. UHİSK'in bildirisinde, cunta yönetiminin sürdürdüğü siyasi davalar ve ~~terör ile ilişkileri~~ Politik tutuklanma olmadığı halde tutuklanmış kimselere uygulanan baskı ve işkence yöntemleri yeriliyor. Cunta anayasasının demokrasi değil, bir baskı rejimi kurmayı amaçladığı belirtiliyor ve bu anayasa yeriliyor. SODEP liderinin veto edilmesi, bu anayasanın anti-demokratikliğinin tipik bir örneği olarak niteleniyor.

UHİSK'in bildirisinde, cuntanın çıkarttığı sendikal yasalar da yeriliyor. Bunların cunta anayasasından kaynaklandığı vurgulanıyor. Cuntanın sendikal yasalarla Türkiye'de uluslararası Çalışma Örgütü İLO'nun standartlarının da gerisinde kalan sendikal bir düzen kurmak istediği belirtiliyor. Grev hakkına getirilen kısıtlamalar, Türkiyeli işçilerin kazanılmış haklarının geri alınması olarak niteleniyor. UHİSK'in bildirisinde ayrıca, Ortak Pazar ~~xx~~ üyesi ve ortak üyesi ülkelerden Türkiye'ye verilecek yardımların demokrasi ve sendikal hakların geri getirilmesi koşuluyla na bağlanması verilmesi isteniyor. UHİSK, cunta yönetimi aleyhine Avrupa İnsan Hakları Komisyonunda açılan davayı da desteklediğini belirtiyor.

( BOC, Köln 1.7.83 )

-- Ulus ve Macaristan Başbakanı Lazar Avrupa'da ve dünyada depolanmış nükleer silah sayısının azaltılmasını istediler.

Başbakan Ulus <sup>man</sup> Macaristan'a yaptığı gezi sonunda, Türk-Macar ~~xxxx~~ ortak bildirisi yayınlandı. Bildiride nükleer silah stoklarının azaltılması, silahsızlanma görüşmelerinin hızlandırılması, Madrid Konferansının yapıcı bir çözüme bağlanması, Helsinki Sonuç Belgesindeki tüm ilke ve yükümlülüklerin tam olarak uygulanması çağrısında bulunuldu. Çağrıda ayrıca, iki ülkenin Türkiye ile Macaristan arasındaki ticari-ekonomik, sınai, teknik ve kültürel alanlardaki işbirliğini geliştirmek istedikleri, iki ülke halklarının birbirlerini daha yakından tanımaları <sup>bir işbirliğinin</sup> ~~çabalarının~~ artırılması için çabalarını yoğunlaştıracakları belirtiliyor.

-- İlerici Yazarlar hakkında davalar sürüyor.

Tanınmış yazar Aziz Nesin hakkında bundan bir süre önce açılan davada beraat etti. Aziz Nesin hakkında bundan otuz yıl önce yazdığı bir mizah hikayesinden ötürü hapis cezası istenmişti. Öte yandan hatırlanacağı gibi, İstanbul'da yayınlanmakta olan ~~haftalık~~ Somut dergisinin sahibi ve genel yayın müdürü Mustafa Kemal Ağaoğlu ile sorumlu yazışları müdürü Hayati Aslı yazıcı hakkında da İstanbul sıkıyönetim komutanlığı askeri mahkemelerinde açılan dava sürüyor. Davada, Somut dergisinin 18 Mart 1983 tarihli sayısında yayınlanan Mustafa Kemal Ağaoğlu imzalı ve "Toplumsal denge ve kuramlar" başlıklı yazıdan ötürü her iki yazar hakkında 2 ile 10 yıl arasında hapis cezası isteniyor.

C. Moskova, 1.7.83)

- Federal Almanya'da Kürt yurtseverlerinin idam edilmek istenmesine  
karşı sessiz yürüyüş : Federal Almanya'nın Aachen kentinde yüzlerce  
kişi Türkiye'de 35 Kürt yurtseverine idam cezası verilmesini protesto  
için bir sessiz yürüyüş yaptılar. Yürüyüşçüler, ~~xxxxxx~~ ellerinde ~~xxxxxx~~ <sup>yaşlı pankartlar</sup>  
idama mahkum edilen Kürt yurtseverlerinin isimlerini taşıdılar. Cuntanın  
mahkemelerinin ~~xxxxxx~~ yurtseverlere, demokratlara karşı idam cezaları  
kesmesini kınadılar. Yürüyüş sırasında dağıtılan bir bildiride de,  
Türkiye'de insanlık dışı uygulamaların, işkencenin ve diktatörlüğün hüküm  
sürdüğü belirtildi, gericici Federal Alman hükümetinin Türkiye'deki terör  
rejimine yardımı sürdürmesi protesto edildi.

(DW, 30.6.1983)

-- Denktaş yönetimi, ayrı Türk Devleti ilanını erteledi.

Kıbrıs'taki Türk işgal bölgesinde ayrı bir Türk Devleti kurulması için Denktaş yönetimi tarafından başlatılan girişimin önemli bir adımı olan, ayrı devlet için referandum yapılması konusundaki yasa tasarısının, Kıbrıs Türk Yasama Meclisine sunulması ertelendi. Kıbrıs Türk yönetimi Başbakanı Mustafa Çağatay, Kıbrıs Türk Yasama Meclisinde yaptığı konuşmada, ~~başını sokan~~ ayrı devlet ilanının ertelenmesine gerekçe olarak 4 Temmuz'da Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri Perez de Cuellar'la yapılacak görüşmelerin etkilememek istediklerini gösterdi. Hatırlanacağı üzere, BM Genel Kurulunda Kıbrıs'tan tüm yabancı birliklerin çekilmesi kararının alınması üzerine Denktaş yönetimi, Türk lirasını Kıbrıs <sup>Türk</sup> ~~İşgal~~ işgal bölgesinin resmi parası ilan etmiş, ardından da ayrı bir Türk Devleti ilan edeceklerini açıklamıştı.

(BOC 1.7-83)

-- Yedeksubaylık lotaryaya bağlandı.

Milli Savunma bakanlığı bir yönetmelik çıkartarak, yüksek öğrenim yapıp yedeksubaylığa hak kazananların yedeksubay olma koşullarını açıkladı. Bu yeni yönetmeliğe göre, yedeksubay olma hakkını kazanmış olanlar, ya başlangıçtan yedeksubaylık hakkından vazgeçtiklerini bildirip 8 ay erlik yapacaklar, ya da bu haklarından vazgeçtiklerini bildirmezlerse, yedeksubay olup olmayacakları kuraya kalacak. Belirli sayıda kişi kura ile yedeksubay olacak, kurayla kazanamayanlar ise, bu sefer 12 ay er olarak askerlik yapmak zorunda  <sup>bırakılacaklar.</sup> kalacaklar.

( BBC 1 Temmuz 83 )

2.7.1983. (Em)

MS

" Adım Hasan Duru, 21 yaşındayım, şuanda Üniversite'de okuyorum. Buraya kadar nasıl geldim, eğitimle ilgili hayat hikayemi mi öğrenmek istiyorsunuz? Anlatayım, anlatayım çünkü benim hikayem hemen hemen okumak, bir iş sahibi olmak, mutlu yaşamak isteyen her gencin hayat hikayesidir." Değerli dinleyenler, Hasan Duru arkadaşla aramızda geçen konuşmanın yazılı notları yok elimizde, ama ~~xxxxxxx~~ kendisinin de belirttiği gibi, onun hayat hikayesi yüzbinlerce genç insanın hayat hikayesi.

Hasan Duru orta okulu ve liseyi Zonguldak'ta bitirmiş. "O dönemde ne gibi zorluklarım mı oldu? "diye söze giriyor ve sayıyor. Babası madden işçisi, ikisi erkek üç kardeşi var. ~~xxxxxxx~~ Annesi ve bir de ihtiyarcık nine. Hane 7 nüfus. Köyden gelen destek olmasa aç kalırdık, diyor,

Hasan Duru

TÜRKİYE SOSYALİSTİK İKTİSADİ VE KÜLTÜREL YAKINLAŞTIRMA VAKFI

miktarda  
~~XXXXXX~~ Hiçbir zaman yeterli ~~XXXXXXXX~~ defteri, kalemi olmamış. Kitap para-  
sı dünya tutuyor. Tatillerde hep çalışmış, çiraklık yapmadığı iş kalma-  
mış neredeyse. Ailecek hep endişe, korku içinde yaşamışlar, "ya bugün çö-  
kük olursa, ya grizu patlarsa" diye. Hasan Duru, "babam çökük altında kal-  
madı, ama onun çok arkadaşı can verdi, kendisinin ise ciğerlerinden ra-  
hatsız" diyor. Orta Öğrenim hayatı böyle geçmiş Hasan Duru'nun. Liseyi  
bitirmiş. Üniversite sınavlarına girmiş. Girerken de düşünmüş. Bu nasıl  
bir iş böyle, diye. Yüzbinlerce genç, hele işçi ve emekçi çocukları üni-  
versite kapılarından döndürülüyorlar. Bu düşünce Hasan Duru'yu sarmış.  
Üniversite'ye girdiğinde ilerici gençlik çevreleriyle ilişkiler kur-  
muş. Neden diye sorduğumda, Onlardan başka gençliğin sorunlarını, işçi  
ve emekçi çocuklarının durumlarını ~~XXXXXX~~ açık anlatabilen, çözüm yolla-

rını gösterebilen,özveriyle,sıcak bir yürek ve sogukkanlıkla savaşı-  
var mı<sup>2</sup> diye karşı soruyla yanıt veriyor.

"Üniversite'de çok şey öğrendim.Herşeyden önce de dünyaya nasıl  
bakmak gerektiğini,ülkemizin ve halkımızın sorunlarını tanıdım.Benim  
gibi olan yüzbinlerce genç var,birleşirsek,işçi sınıfının saflarında  
omuz omuza yürürsek,bütün dertleri ortadan kaldıracak yolu açarız,"diyor.  
"Bugün yine kara günler içindeyiz,ama biliyorum,aydınlığa çıkacağız,"diye  
ekliyor.Hasan Duru'nun birçok arkadaşını,cunta zindana atmış.Onun çok  
sevdiği birçok öğretim üyesini de cuntacı generaller kürsülerden atmış-  
lar,ya da istifa etmek zorunda bırakılmışlar,YÖK neyin nesidir?"sorusunu  
o ~~xxxxxx~~ içinden geldiği halkın ağzıyla yanıtlıyor "Ali Kiran,baş kesen"  
~~xxxxxxxxxxxxxx~~ diyor.Cunta üniversitelere balta sallıyor,tüm toplumun  
köklerine balta sallıyor.

nın  
Üniversitelere karakollar kurulmuş, cuntta/karakolları. Cuntanın kendisi de bir kara kol. ABD emperyalizminin kara kolu. Hasan Duru böyle adlandırıyor cuntayı. Ülkemizin ateş içine sürülmesine, halkızın ulusal güvenlikle hiçbir ilişkisi olmayan serüvenlerde kırılmasına için ABD'li generaller~~ve~~ Mehmetçiklerin kurban edilmesine gözyumamayız, diyor ve için /Hasan Duru ~~ve~~ ilerici yurtsever gençlik bağımsızlık için yaptığı eylemleri hatırlatıyor. Şimdi ben soracağım " topraklarına yabancı emperyalis askeri üsleri diktirenlerin, Çevik Kuvvetler adlı saldırı guruplarını yerleştirenlerin adına nedir? " diye ekliyor. Gerçekten böylelerine nedir, barış isteyenler, bağımsızlık isteyenler, demokrasi diye haykıranlar zindanlara atılıyor, hüküm giydiriliyor. ~~xxxxxxxxxx~~ Bu insanlara, bu yurtseverlere/ dış güçlerin kolları diye naralar atılıyor. Aynı anda Amerikan emperyalizmi 12 Eylül' ~~xxx~~ öncesinden daha da açık biçimde bütün kollarıyla ülkeye sokuluyor. Gerçekten bunun adına nedir? <sup>ne denir?</sup>

- Musih - mümkünse sözcük ve H. Duruyla yapılan konuşma devam edecek denerek veriliyor !

Hasan Duruyla aramızda geçen bu konuşmaya kelimeleriyle hatırlamaya çalışırken,geçtiğimiz günlerde Hacettepe Üniversitesi'nde Amerikan Büyükelçisi Robert Straus Huyp'un yaptığı konuşma aklıma geldi. Adamların girip çıkmadığı delik yok. Biri **gidiyor**,daha o gitmeden öbürleri geliyor.Sanırsın ABD'nin bir eyaleti oldu Türkiye.Öteden beri gericilik "küçük Amerika" olacağız der,dururdu.Cuntacı generaller herhalde yakında uniformalarda küçük Amerika'ya uygun bir değişiklik yaparlar.İşte büyükelçi Amerika'da Huyp da Hacettepe Üniversitesinde küçük Amerika olma yolunda öğütler veriyor.Yani **değramacı**'ların davetlisi Huyp ~~şu~~ anda Üniversitelerde okuyanlara ~~şu~~ Hasan Duru gibi olan genç insanlara,öğretim üyelerine, sizi ezen,sizin özgürlüklerinizi <sup>zi</sup> haklarınızı elinizden alan, Üniversiteleri karakollara çeviren bu düzene hizmet edin diye öğüt veriyor.Elbet-

② Huyp'ın bu öğütleri için kim sağır mıy. Tahmin ettiğiniz gibi değramacı. Yalnız değramacı'nın değramacı kendisi değilse, Enel değramacı sağır mıy.

te kaçık madır,nedir bu herif denilebilir,ama asıl düşünülmesi gereken bu gidişin sonu ne olacaktır? Hasan Duru'nun yanıtı açık: "bizi hiç-cunta in bir güç ~~xx~~ rejimin/yıkılması,demokrasiye dönülmesi,tüm halkın çıkar-ları ve ulusal çıkarlar doğrultusunda savasta alıkoyamaz.Gençlik,tüm eğitim sisteminin demokratikleştirilmesinin isteğini de ancak böylelikle gerçekleştirebilir.Elbette her hakkımız için savaş vereceğiz,ne geçmişte,çocuklukta çektiğimiz derbleri unuttuk,ne de bugün içinde yaşadığımız yokluklara,yoksulluklara,haksızlıklara,zorbalığa gözyumabili-riz".Böyle yanıtlıyor ~~xxxxxx~~ soruyu,Hasan Duru.Ve soruyor,bana so-ruyor,ama gerçekte sorusu bütün genç insanlara,~~xxxx~~ ülkenin,halkın sorunlarına ilgisiz kalmayan tüm sağduyulu insanlara soruyor: "Universi-teyi bitirdik diyelim,iş bulabilecek miyiz? Milyonlarca işsiz var.

Mutlu bir yuvayı kim istemez. İş buldu diyelim birkaçımız. Meslek örgütlerine bakın, cuntacı generaller hepsinin üstüne yasaklar koydu. Hak isteyemiyeceksin, hakkın olan için grev yapamıyacaksın, insanın mesleğinin sorunları, memleketin sorunlarından ayrılır mı? Doktor olsan, tüm halkın sağlık sorunuyla ilgilenemiyeceksin, silahlara, boşyere para dönmekülmesin, hastane kurulsun; <sup>na</sup>bu ilaç sorunu, tekellerin ölüm vurgunlarına son verilşin diyemiyeceksin. Bu olur mu? Cuntacı generaller ~~xxxx~~ yasaklarla, baskı ve zorbalıkla ~~xxxxxxxxxxxx~~ ülkenin ve halkın ileriye doğru gitmesini engellemeye çalışıyorlar. Fakat öyle bir sosyal sel akacak ki, cuntacı generalleri silip süpürecek. ~~xxxxxxxxxxxxxxxx~~ Hasan Duru böyle söylüyor. Peki ilerici gençliğin görevi ne? <sup>T</sup>diyorum Hasan Duru'ya. O, toplumun tüm katmanlarındaki cuntaya karşı gittikçe artan tepkiyi belirterek daha önce söylediklerini pekiştiriyor: "Tüm gençliği,

~~İşçiler~~ işçi ve emekçi gençliği, üniversitelileri, liseli gençleri, her zaman en yüce duygularla yaşayan, halkına sırt çevirmeyen tüm gençleri omuz omuza getirmek, onları hep birlikte cuntacı generallerin karşısına, halkın yanında çıkarmak. İşte görevimiz bu. ~~XXXXXXXXXX~~ diyor. Ve kendisi, "zor mu?" diye sorup yanıtlıyor, "evet, zor, ama böyle bir görevi yerine getirmek için olanaklar var. Hergün daha iyi savaşmasını öğreniyoruz. ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ Yanlış yollara sürüklenmiş birçok arkadaş ~~XXXXXXXXXX~~ geçmişten ders çıkarıyor, görüş ayrılıkları filan demiyoruz. Hedefimiz, düşmanınız ortak, işte onu öne koyuyoruz, birlikte hareket ediyoruz. Gün güne saflarımız sıklaşıyor, gazetelerimiz elden ele dolaşıyor, pullarımız özgürlük çiçeği gibi duvarlarda ~~XXXX~~ açıyor. ~~XXXXXXXXXX~~ Üstesinden geleceğiz bu işin. Geleceğiz, çünkü gelecek biziz." Hasan Duru ile yaptığımız konuşmadaki son sözler bunlar. <sup>Aklında kalabilirler</sup> ~~Karanda kelimesi kelime~~ bunlar. --

hürriyet

-Mizik-

- -- Değerli Dinleyenler,şimdi de sizlere dünya gençliğinin özlemleri-  
ni ve savaşımını yansıtan bir haberi iletmek istiyoruz.Avusturalya gen  
gençliğinin savaşımı bu.Avusturalya Genç Sosyalistler Birliği'nin  
45.Ulusal Kongresi Haziran ayı ortasında toplandı.Bu kongrede  
NATO'nun aşırı silahlanmasına,karşı yığinsal işsizliğe ve sosyal hak-  
ların yokedilmesine karşı gençlik bir eylem programı kabul etti.Avus-  
turalya'nın bütün yörelerinden delegelerin katıldığı bu kongrenin al-  
dığı kararlar doğrultusunda Avusturalya Genç Sosyalistler Birliği,bü-  
tün bölgelerde aktif bir kampanya yürütüyor.Her üç gençten birinin  
işsiz olduğu Avusturalya'da Genç Sosyalistler Birliğinin yürüttüğü  
kampanya gençler arasında olumlu bir yankıyla karşılanıyor.Dağdara

Örgütün ulusal sekreteri Spiro Antoni kongrede yaptığı konuşma-  
nin  
da gençliğin en önemli görevi/barış ve işyeri için savaşım~~ı~~ olduğunu  
belirtirken şöyle diyordu:"bugün daha fazla sayıda genç insan,Batı Av-  
rupa'ya ve Amerika'ya yerleştirilecek olan yeni atom silahlarının,Nöt-  
ron bombalarının,MX roketlerinin 5.anakara için de en büyük tehlike  
olduğunu anlıyor ve bu nedenle tüm dünyaya yayılan Barış ve Silahsız-  
lanma çağrısına destek veriyor.

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA YAYINLARI