

TKP'nin SESİ

20.12.976.

Bu yayınıımızda, TKP MK'nin bildirisini, " Hükümet çıkmazdan kurtulamiyacaktır" başlıklı yorumumuzu, "Ortak düşmana karşı eylem birliği konulu yazımımızı ve TKP MK'si organı Atılımın Aralık sayısından bir derleme dinliyeceksiniz.

Burası TKP'nin SESİ. D.D. Önce TKP'si MK'nin 13 Aralık bildirisini veriyoruz.

Demirel yazıyor

"Ortak düşmana karşı eylem birliği"

Demirel hükümetinin devrimci gençliğe karşı saldırılarını/~~arkındır~~ yoğunlaştırdığı, MHP'li faşist sürülerinin polisle işbirliği halinde her gün bir devrimci genci kurşunladığı içinde bulunduğumuz dönemde gençlik kesiminden gelen birlik çağrıları büyük önem taşıyor. Birlik yolunda en tutarlı çağrıyı, işçi sınıfının savaşımının yanında sağlam adımlarla ilerleyen, ilerici, yurtsever gençlik yaptı.

"İlerici, yurtsever gençlik" dergisinin 22 kasımda çıkan 26. sayısında "ortak düşmana karşı eylem birliği" adını taşıyan başyazı, içinde bulunduğumuz durumu değerlendiriyor ve ilerici gençliğe savaş yolunu gösteriyor. Yazı, ilerici, yurtsever gençliğin görüşlerini şöyle anlatıyor:

İçinde bulunduğumuz günlerde, açılan okulların hemen hemen tümü, ya faşist işgal altındadır, ya da faşist saldırıların sürekli hedefi duru-

mundadır.Bu somut durum,ilerici öğrencilerin okullarda yürüttüğü demokratik savaşımın bazı yanları üzerinde durmayı gerektirmektedir.

Her şeyden önce,şu saptamayı yapmak zorundayız:Bazı okulların somut sorunları dışında ilerici öğrenciler okulların kapalı olmasını arzulamazlar.Çünkü geniş öğrenci yığını ile kaynaşabilmenin,onları demokratik üniversite savaşımı içerisine çekip politize etmenin yolu,okulların açılmasından geçer.Buna karşılık,faşist çeteler,hiçbir zaman bir kitle temeli yaratamadıkları için ya saldırılarla okulları kapattırmının yolunu aramakta,bunu gerçekleştiremedikleri zaman ise,silahlı zorbalıkla okulları işgal etmektedirler.

Bu saptamadan bizim çıkaracağımız sonuç besbellidir:İster doğrudan faşist işgal altında olsun,ilerici,devrimci öğrenciler okullara girebilmenin yollarını aramalı,faşistlerin kanlı terörüne karşı öğrencileri birleştirip tek bir yumruk halinde karşı koymalıdırlar.Böylesine

bir sonucu yaratabilmek için ise, okullarda yığinsal çıkışları örgütlemek gerekir. Kuşkusuz bu, söylendiği kadar kolay değildir. Soğukkanlı, özverili, bilinçli bir çabaya gerektirir. Faşist işgaller ve sürekli faşist saldırılar sonucu öğrenim özgürlüğünün ve can güvenliğinin ortadan kalktığını gören öğrenci yığınının okullara gitmediği koşullarda bunun güçlüğü daha anlaşılır bir şeydir. Bu arada, çeşitli Maoçu ve ~~göç~~ göçist gurupların bireysel ve gurupsal terörü ön plana çıkarmaları, yapılması gereken görevlerin üstesinden gelinmesini güçleştiriyor.

Böyle olmakla birlikte, yığinsal çıkışları örgütlemenin olanağı yoktur, denemez. Geçtiğimiz günlerde birçok demokratik örgütün İstanbul'da düzenlediği "Can güvenliği ve öğrenim özgürlüğü forumu", bunun olanaklı olduğunu göstermiştir. Yine, İstanbul Üniversitesine bağlı Fen Fakültesi öğrencileri somut bir eylem biçimi geliştirerek faşist saldırıları göğüslemişlerdir. Fen fakültesi, ilerici, yurtsever öğrencilerin etkin bir çalışma içinde bulunduğu okullardan biridir ve burada

barınamıyan faşist çeteler, 8 kasım günü Fen fakültesi öğrencilerinin üzerine saldırmışlardır. Bütün öğrenciler, öğretim üyeleri ile birlikte saldırıya karşı çıkmışlar ve faşist çeteleri püskürtmüşlerdir. Faşist saldırılara karşı can güvenliğinin ve öğrenim özgürlüğünün sağlanması doğrultusunda yeni yeni demokratik eylem yöntemleri yaşam içerisinde çıkacaktır. Bize düşen görev, yaratıcı örgütlenme biçimlerini uyguluyabilmektir. Fakat, asıl sorun, yığinsal çıkışları en geniş tabana oturtma sorunudur. Öğrencilerin en geniş bir biçimde yığinsal çıkışlara katılmasını sağlamayı temel almakla birlikte, öğretim üyelerinin, öğretmenlerin, anaların, babaların, emekçi halk yığınlarının; öğrencilerin can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünün sağlanması doğrultusunda demokratik savaşıma çekilmesidir. Böylesine bir sonucun yaratılabilmesi için ise, bu kesimlerle yakın ve canlı bir diyalogun kurulması gerekir. Fen fakültesi öğrencileri bunun somut bir örneğini vermişlerdir. Yine, İstanbul Üniversitesine bağlı 658 öğretim üyesinin bugünkü hükümeti kınayan ortak

duyuruları bu konuda ileri bir adım olarak gözönünde tutulmalıdır. Ayrıca İstanbul Üniversitesi rektörü Haluk Alp'in bir konuşmasında Demirel hükümetini suçlayıp, saldırganlar olarak MHP ve Ülkü Ocaklı faşist komandoları göstermesi de önemli bir gelişmedir.

Bu gelişmelere karşın, faşist saldırıların durdurulması, demokratik hak ve özgürlüklerin korunup, geliştirilmesi doğrultusunda öğretim üyelerinin ve öğrencilerin arasında olması gereken eylem birliğinin istenilen düzeyde olduğu söylenemez. Faşist kanlı teröre karşı öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ortak yığinsal çıkışları, üzerinde önemle durulması ve mutlaka hayata geçirilmesi gereken ivedi bir görev olarak önümüzde duruyor. Böylesine bir eylem birliği konusunda bazı öğretim üyeleri isteksiz davranıyorlar. Oysa, son günlerde gelişen olaylar, bilim ve düşünce özgürlüğünün baş düşmanı olan faşist güçlerin kanlı terörünü öğretim üyelerine de en acımasız bir biçimde yönelttiğini gösteriyor. Faşist çeteler, öğretim üyelerine saldırıyor, kütüphaneleri yerlebir ederek,

faşist görüşleri savunmayan kitapları yakıyorlar. Düşman ortak olduğuna göre ortak düşmana karşı, ortak eylemler koymak yerine, bu konuda isteksiz kalmak, ya da bağımsız çıkışlarla yetinmek yanlıştır. Öğretim üyeleri faşist saldırılara karşı öğrencilerini korumak zorundadır.

Öğrenci gençlik, öğretim üyeleri ~~xxx~~ ile eylem birliğini geliştirmekle birlikte, ^{işçi sınıfıyla,} diğer emekçi halk kesimleriyle, ilerici, demokratik örgütlerle yakın ve canlı bir ilişkinin içerisinde girmelidir. Öğrenci gençlik, etrafında bir savunma çemberi oluşturmak, egemen güçlerin faşist tirmanı-şa öğrenci gençliği basamak yapma girişimlerini boşa çıkarmak için ulusal, demokratik güç ve örgütlerle aktif bir dayanışma kurmalıdır.

Ulusal demokratik güçler ve örgütler de, gençliğin etrafında bir savunma çemberi kurup, faşist saldırılara karşı korumak için çabalarını artırmalıdır.

--- D.D. İlerici Kadınlar Derneği'nin yayın organı olan Kadınların Sesi gazetesinde bir şiir çıktı.Bu şiirde şöyle bir açıklama yapılıyor? "Doğulu bir ananın üniversitede okurken,sağcılarla işbirliği yaparak devrimcilere karşı olan oğluna yazdığı mektuptur."

"Oğul oğul"başlığını taşıyan şiir şöyle:

Oğul,oğul,

Ninniler söyleyip

Seni beşikte salladımsa

Ve üşümesin yavrum diyerek

Son mitilimle sardım sarmaladımsa

Suç mu ettim oğul?

Oğul oğul,

Ben o yanası dilleri sana

Pazarlığa otursun yurdu üzerine

diye öğretmedim.

2 a



Sen yakana bir kravat bulup

Ve yurdunu sömürenlerle birlik olup

Ak yüzümü kara ettin oğul

TÜSTAV
TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA VAKFI

Konuşsun meydanlarda dedim o gümbür gümbür diller
Anlatsın bana,

Niçin hep sırtımda yük taşıdığımı.

Oğul Oğul,

O kerpiç evler içinde

Tezek yakıp büyüttüğüm

Ve yumurta satıp okuttuğum oğul

Oğul, ben seni büyüttümse suç mu ettim oğul.

Oğul Oğul,

Unuttun mu sen Grey yaptı diye

Madende nasıl öldürdüklerini babanı

Hele Hanya ablanı

Seyit ağanın tam üç ay kapattığını

Unuttun mu sen, unuttun mu oğul?

Oğul Oğul,

Satılmış beyin öküzünü çaldı diye,
Amcanı karakolda dayakla öldürdüler
ve sonra üçüncü kattan atıp
intihar etti, dediler.

Yuttun mu sen, yuttun mu oğul?

Oğul Oğul,

Taşlı bulgurun kimlerin içini deldiğini
Ve kimlerin mezesinin ecnebiden geldiğini,
Ben Hakkari'de duydum da
Sen o koca kentte duymadım mı oğul?

Oğul Oğul,

Üstümüzde kimlerin gezdiğini,
Ve kimlerin bizi kemirip ezdiğini
Ben salvarımla duydum da

Sen kravatınla duymadım mı oğul?

Oğul Oğul,

Sen ağalarla beylerden

Sen babanı ve sen amcanı

Öldürenlerden yanısın ha!

Köpek dövüldüğü kapıyı sever bilirim

Ben ki kara Mamoşun ve de Kel Hasan'ın kızı

Lemido'yum

Olamam köpeğin anası,

Sütüm sana haram olsun.

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA VAKFI