

Bizler kurtuluşumuzu halkımızın kurtuluşunda görüyoruz. Bu nedenle ekonomik, politik ve demokratik haklarımızı kazanma uğrunda verdiğimiz savagını, halkımızın emperyalizme, tekellerin egemenliğine, her türlü gericiliğe karşı verdiği bağımsızlık, demokrasi ve özgürlük savagısıyla birleştiriyoruz.

Ama bunu tam anlamıyla gerçekleştirebilmek için örgütlü olmak gerekir; yolu ve hedefi iyice belirlenmiş eylemler içinde olmak gerekir. Hiç kuşkusuz gençlik, emperyalizme tekellerin ve büyük toprak sahiplerinin sömürüsüne faşizme, ırkçılığa, gericiliğe ve yoz eğitim düzenine karşı savagın da bugün düne oranla daha örgütlüdür. Eylemleri daha bilinçli bir temele dayanmaktadır. Ama süre gelen örgütsel dağınıklığı yendiği, bütün güçlerini topladığı henüz söylenemez. İlerici devrimci gençlik hareketinin karşısında duran görev, işte bu duruma son vermektir. Bu gerçeklerden kalkınarak 4 gençlik örgütü:

a-Çalışan ve okuyan gençliğin çözümleri sorunlarını tartışmak;

b-Gençlik örgütleri arasında kalıcı bir eylem birliğinin yolunu açmak amacıyla, bütün gençlik örgütlerinin katılabileceği yayınsal bir forum kararı aldı.

DEMOKRATİK GENÇLİK FORUMU 19-20 Mayıs tarihlerinde toplanacaktır.

1-FORUM, hangi görüşte olursa olsun anti-faşist ve anti-emperyalist ilkeler doğrultusunda örgütlennmiş, işçi köylü ve öğrenci bütün gençlik örgütlerine açıktır.

Foruma katılmanın bütün yurt düzeyini kapsamaması ve forumun eğitim temsil ve eğitim oy ilkesi temelinde en demokratik ölçülerde gerçekleşmesi başlıca amacımız olacaktır. Ancak demokrasi savagısına ve özelde demokratik gençlik hareketine yönelttikleri saldırılarla faşistlerden hiç de geri kalmayan bazı bozguncu örgütlerin katılmalarına olanak verilmeyecektir. Halkımıza, demokrasi ve özgürlük savagısına olan bağlılığımız bunu gerektiriyor.

2-Forumun daha olgun bir tartışma düzeyinde geçmesi ve katılacak örgütlerin önceden belirlenebilmesi için çözümleri bölgelerde, o bölgedeki gençlik örgütlerinin katılacağı ara toplantılar yapılacaktır. Bu toplantıların yer ve tarihleri en kısa sürede açıklanacaktır. Ancak bu toplantılara her hangi bir nedenle katılamayan gençlik örgütleri HAZIRLIK KOMİTESİNE doğrudan başvurarak foruma katılma olanağı elde edebilirler.

3-FORUMUN amacı ve tartışılacak konuları içeren DEMOKRATİK GENÇLİK FORUMU HAZIRLIK BELGESİ önceden bölge toplantılarına ve örgütlere iletilecektir.

4-FORUMU düzenlemek için harekete geçen 4 örgüt kendi arasında GEÇİCİ HAZIRLIK KOMİTESİ oluşturmıştır. Çözümleri gençlik örgütleriyle yapılacak temaslara sonucu bu komite genişletilerek FORUM HAZIRLIK KOMİTESİ'ne dönülecektir.

FÖRUMÜN,Ülkemiz gençlik hareketi açısından yeni ve ileri bir aşama yaratması için,tüm ilerici,davrimci ve yurtsever gençlik örgütlerinin bizlerle elele vermeye çağırıyoruz.

DEMOKRATİK GENÇLİK FÖRUMU İÇİN İLERİ :

BYÖKD	DKD	İGD	KDB
Adres:	SelimpaşaSk.	Mesihpaşa Mh.	Demiryolu Cd.
Namazgah Cd.Bulug	Hocaoğlu İghanı	AksarayCd.	Salkım GeçidiSk.
Pasajı	No:5/5	No:5	No:1 Kat:3
Bursa	Laleli-İst.	Laleli-İst.	Daire05
			Kocaeli

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA VAKFI

Kıbrıs
Serisi 8

Aylardır kamu oyunu meşgul eden bir sorun var: ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN ve ODTÜ öğrencilerinin geleceği. Ülkenin en geniş olanaqlarına sahip olduğu söylenen ÖDTÜ sürekli öğrenci olaylarına sahne olmaktadır. Bunun temel nedeni ülkenin ekonomik ve siyasal yapısındaki bozukluğa paralel olarak eğitim sisteminde var olan çarpıklıktır. Ancak Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ)'nin eğitim sistemimiz içinde özel bir yapısı vardır. ODTÜ, Anayasanın "Üniversitede yönetimin o Üniversitenin Öğretim Üyeleri tarafından yapılması gerektiğini" söyleyen 120. maddesine aykırı olarak kurulmuş ve yönetimi hükümet tarafından atanan bilimsel nitelikten yoksun işadamları ve Sanayicilerin oluşturduğu Mütevelli Heyetine bırakılmıştır.

Diğer Üniversitelerden farklı bir üniversiteye niçin gerek duyulmuştur? ODTÜ mezunları arasında en başarılı olanlar emperyalist ülkelere üst eğitim için gitmekte ve emperyalist ülkelerin az gelişmiş ülkelerdeki beyin ihtiyacını, emperyalist kültürle yoğrulmuş ve kendi sorunlarına yabancılaşmış robot adamlar olarak gidermektedirler. Başta ABD olmak üzere emperyalist ülkeler çağımızda kendi istedikleri üretim dallarında bir çok malın, sömürdükleri ülkelerde üretilmesini daha kârlı bulmaktadır. İşte ODTÜ bütün Orta Doğu Ülkelerindeki bu işletmelerde çalışmak üzere eleman yetiştirmektedir. Amerikan teknik gelişmeleri paralelinde öğrenim gören öğrencilerin kendi ülke ekonomilerine katkıları olamamaktadır. ODTÜ öğrencileri bu sorunların bilincinde olarak Üniversitenin Akademik ve Bilimsel Özerkliğe kavuşması ve öğrencilerin yönetime katılması için sürekli olarak mücadele etmektedirler.

1974-1975 ders yılında olayların gelişimi şu şekilde olmuştur:

Öğretim yılı başında bütün bölümlerde Akademik ve Demokratik istekler doğrultusunda bir imza kampanyası açıldı. Öğretim üyelerinde desteklediği bu hareket üniversite yönetimi tarafından büyük bir tepkiyle karşılandı.

---ODTÜ öğrencilerinin tümü, Dünya halklarının baş düşmanı AMERİKAN EMPERYALİZMİNİN sadık uşağı Kissinger'in ülkemize gelişini protesto etmek için 4 günlük boykot kararı aldılar. Boykotu kırmak için eli silahlı 200 faşist okula saldırdı; ikisi ağır pek çok öğrenci yaralandı. Güya okulu dış saldırılardan korumak için okulda bulunan jandarma faşist zorbaları değil, yaralıları tutukladı. Üniversite yönetimi tutuklanan yaralıları disiplin kuruluna vererek egemen güçlerin sözcüsü olduğunu bir kez daha ispatladı.

Koridorlarda öğrenci kovalayan ve kız öğrencileri hirpalayan Mimarlık Fakültesi dekanının istifa etmesi için Mimarlık Fakültesi Öğrencileri Boykote başladılar, Öğretim üyeleride bu direnişi desteklediler. Bu arada yurtlarda kalan öğrenciler siyasi nedenlerle yurtlardan öğrenci çıkarılmasını protesto amacıyla yurt ücretlerini ödememe kararı aldılar. Bu durum karşısında, 8 Kasım saldırısını görmemezlikten gelen rektör, huzurun bozulduğu gerekçesiyle 16 Nisan da okulu ve yurtları 12 gün kapattı. Eğitimsüresinin kısalığı ve yoğun disiplin cezalarına karşı 15 mayısta 9000 ODTÜ öğrencisi aşağıdaki istekler doğrultusunda BOYKOT kararı aldı. Çeşitli oyunlara baş vurarak 9000 ODTÜ öğrencisinin başlattığı ve devam ettirdiği Boykotu kırmayı amaçlayan rektör başarısızlığa uğrayınca 3 Haziranda Öğrenci Temsilcileri ile görüşmek istediğini bildirdi. Görüşmeler sonunda öğrencilerin tüm isteklerini kabul ettiğini açıklayan rektör 7 Temmuzda egemen sınıfların her yerde oynadığı oyuna baş vurup devletin yayın organlarını kullanarak öğrencilerle en ufak bir görüşme ve anlaşmanın söz konusu olmadığını ve olamayacağını belirtti. Dönem sonu geçme notunun %60'ını oluşturan dönem içi sınavları

yapılmadan dönem sonu sınavları olmayacağı bilinirken rektör dönem sonu sınavlara girenlerin geçeceğini garantilemesine rağmen öğrencilerin %94 ü sınavlara katılmadı. Yurtsever Öğretim Üyeleri öğretimin yapılmadığını göz önüne alarak not vermediler. Aynı faşist zihniyet 25 yurtsever Öğretim Üyesinin görevine son verirken işçilerin sendikal özgürlüklerine tecavüz ederek bir çok işçinin işine son verdi.

9000 ODTÜ Öğrencisi yiğitçe, insanca ve onurla direndiler. Aşağıdaki istekleri yerine getirilinceye dek de direnecekler.

1- Eğitim yapılmaması bir dönemden sorumlu tutularak tek bir öğrenci okuldan atılamaz ve sınıfta bırakılamaz.

2- Eğitim kesildiği yordun başlayarak sürdürülmelidir. Öğrencileri akademik başkılar altına alacak ve haksızlıklara uğratacak bütün çözüm yolları geçersizdir.

3- Öğrenciler Üniversitenin temel unsurudur. Öğrenciler yönetime ve Eğitim Planlamasına katılmalıdır. Üniversite ve fakülteler ölçeğinde öğrencilerin tüm sorunlarına çözüm arayacak ve onları temsil edecek Öğrenci Komiteleri kurulmalıdır.

4- Jandarma okuldan çıkarılmalıdır.

5- Rektör Tarık Somer istifa etmelidir. Yerine seçilecek rektör öğrenciler, Öğretim Üyeleri ve Personel tarafından seçilmelidir.

6- Yönetmelik öğrenci düşmanı zihniyetten arındırılmalı, öğrencilerin de katıldığı bir komisyon Yönetmelikleri denetlemelidir.

7- Bu tüm bu istekler Üniversite yönetimiyle Öğrenci Temsilcilerinin katılacağı toplantılarla alınmalıdır.

Yönetim ve egemen güçlerin her türlü baskısından kurtmadıklarını ve insanca direneceklerini belirten ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ'nin mücadelesini BYÖKD (BURSA YÜKSEK ÖĞRENİM KÜLTÜR DERNEĞİ) olarak tümüyle desteklediğimizi bildiriyor, yurtsever, ilerici, demokrat tüm halkımızı bu haklı direnişi desteklemeye çağırıyoruz.

YAŞASIN DEMOKRATİK VE ÖZERE ÜNİVERSİTE MÜCADELEMİZ.

KAHROLSUN EMFERYALİZM VE KANLI DİKTASI FAŞİZM.

BURSA YÜKSEK ÖĞRENİM KÜLTÜR
DERNEĞİ
(BYÖKD)

ÖĞRENCİ ARKADAŞ

Emperyalizmin etkinlik alanı dünyanın her yerinde halkların hızla gelişen devrimci mücadeleleri ile gittikçe daralmaktadır. Halkların emperyalizme karşı verdikleri kurtuluş savaşlarına paralel olarak emperyalistler arası ilişkilerin keskinleşmesi ve sömürü pazarlarındaki çıkar mücadelelerinin kızışması sonucunda emperyalist ve işbirlikçi iktidarların siyasal egemenliği büyük ölçüde sarsılmaktadır.

Emperyalizmin hayat oksijeni sömürü ve baskı altında tuttuğu az gelişmiş ülkelerdir. Az gelişmiş ülkelerin emperyalizme karşı verdiği kurtuluş savaşları, dünya halklarının anti-emperyalist mücadelesinin merkezi durumundadır. Az gelişmiş ülkeler emperyalist sömürünün can damarıdır. Ve bu can damarlarından koparılan her biri emperyalizmin sonunu yakınlaştırır. Bu yüzden emperyalizm az gelişmiş halkları ekonomik, politik ve kültürel baskı altında tutmak ister.

Kardeşler ;

Emekçi halkımız gibi genç öğrenci arkadaşlarımız da emperyalizmle kossin ve yoğun çıkar ilişkileri içinde bulunan işbirlikçi hakim sınıfların ekonomik ve kültürel sömürüsü altında yaşamaktadır.

Eğitim sorununa doğru bir açıdan yaklaşmak istiyorsak önce eğitim toplumundaki yerine ve hangi temel tarafından oluşturulduğunu gözönüne almak zorundayız. Bir üst yapı kurumu olan eğitim, üretim tarzına göre biçimlenir. Üst yapının, bu arada eğitimin toplumsal evrimde oynadığı rol çok önemlidir. Toplumun alt yapıya karşı olan düşüncesini belirler ve bu düşüncelerde çeşitli kurumlar ve örgütlerle hayata geçirilir.

Sömürüye dayalı toplumlarda eğitim :

- Hakim sınıfların ekonomik sömürüsünü pekleştirme aracıdır.
- Özünde sömürü ve baskı olan mevcut düzenin açmazlarını gizleme amacına yöneliktir.
- Burjuva eğitim sistemi, burjuvazinin kendi çıkarları doğrultusunda çalışacak bir bürokrasiyi anaçlar,

Bir üst yapı kurumu olan eğitim kapitalist üretim ilişkilerinin sürdüğü bir toplumda burjuva sınıfının kesin denetimi altındadır.

Ne var ki bu durum bize umutsuzluk vermemelidir. Eğitim sorununun temel çözümünü bilimsel esaslara dayalı olarak arayabiliriz. Yukardaki açıklamalardan şu sonuca varabiliriz ki eğitimdeki bozukluk üretim ilişkilerindeki bozukluktan ve kişinin sömürülmesinden ve üst yapının bu ilişkilere göre biçimlenmesinden kaynaklanmaktadır. Temel ve nihai çözüm; üretim ilişkilerinde ki köklü değişme ve azınlığın egemenliği yerine toplumun kendi tarafından yönetilmesidir.

Ancak bu amaç için mücadelenin yürütülmesi ve yönetilmesi öğrenci derneklerinin boyutlarını çok aşar. Bizler temel çözümün bilincinde olarak akademik haklarımız için, demokratik özerk üniversite için mücadele etmeliyiz. Her başarının örgütçü mücadeleyle kazanılacağını unutmayarak örgütlenmeliyiz.

Kardeşler ;

Kapitalist üretim ilişkilerinin egemen olduğu bir toplumda insanca yaşamak olası değildir.

Bu yüzden öğrenci sorunları işçi sınıfının ve yoksul köylünün sorunlarından ayrı düşünülemez.

ÖZERK VE DEMOKRATİK ÜNİVERSİTE İÇİN, ÜLKEMİZİN DEMOKRASİ, ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİNİN BAŞARIYA ULAŞMASI İÇİN, SANA DÜŞEN GÖREV, DEVRİM Cİ VE DEMOKRATİK ÖĞRENCİ ÖRGÜTLERİNİN SAFLARINDA KENETLENMEK, MÜCADELEMİZİ SÜRDÜRMEKTİR.

KAHROLSUN EMPERYALİZM VE FAŞİZM

KAHROLSUN GERİCİ EĞİTİM SİSTEMİ

BURSA YÜKSEK ÖĞRENİM
KÜLTÜR DERNEĞİ

Adres: Namazgah Cd. Buluş Ap. No: 27

Dünyanın en sömürücü, en gerici sermaye diktatörlüğü olan faşizm geniş halk yığınları üzerinde baskı, terör ve kölelik rejini olmaya devam ediyor. Özgürlük ve demokrasi düşmanlığını her fırsatta gösteriyor.

İnsanlığın yüzkarası olan faşizm bilineceği üzere 1967'den bu yana Yunanistan'da Amerika Birleşik Devletleri emperyalizminin ve yerli işbirlikçilerinin güdümünde varlığını sürdürmektedir. Kendi ulusunun ve dünya uluslarının nefretini üzerinde toplayan Yunan cuntası varlığını sürdürmek için halkına en katı baskı ve terörü uygulamaktadır.

Kanlı Yunan generalleri, emperyalizmin kuklası faşist cunta son günlerde bağımsız Kıbrıs Cumhuriyetinde kendi doğrultusunda bir yönetim kurmak için karışık fakat bilinen emperyalist oyunlara başvurdu. Londra ve Zürih anlaşmalarını hiçe sayarak Kıbrıs adasını emperyalizmin güdümüne üs olarak vermeye amaçladı.

Yunan halkının ilgisini iç sorunlardan dış sorunlara kaydırmaya çalışan Yunan Faşizmi yıllardır Kıbrıs'taki iki halkı birbirine düşürmek için çilgınlıktan, maceradan kaçınmadı.

Faşizme ve cuntaya hayır diyen Yunan halkının diktatini dış sorunlara kaydırmak arzusu Kıbrıs üzerinde oynanan oyunun bir başka yönüdür.

Tüm bu yapılanlar karşısında Türk Hükümeti ve halkı soyirci kalamazdı. Kıbrıs'ın bağımsızlığının ve enosisçi, özgürlük düşmanı olan yeni yönetime gereken ders verilmeliydi.

Bütün dünya kamu oyunun haklı gördüğü ve Kıbrıs'ta demokrasi, bağımsızlık, özgürlük ve tüm halkların eşitliğini, barış içinde yaşamasını sağlamayı amaçlayan Türk Silahlı Kuvvetlerinin hareketini yürekten desteklediğimizi ve haklı devamında Bursa Yüksek Öğrenim Kültür Derneği olarak hazır asker olduğumuzu bildiririz.

Ayrıca ateşkes kararının alındığı ve diplomatik görüşmelerin başlayacağı bu günlerde, Bursa Yüksek Öğrenim Kültür Derneği olarak;

..Ulusların kendi kaderlerini tayin etme hakkına saygı gösterilmesi,

..Kıbrıs'ın bağımsızlığı ve halklarının eşitliği konusunda köklü anlaşmalar yapılması,

..Kıbrıs'ın demokrasi ve özgürlük yolundaki engellerin kaldırılması ilkeleri doğrultusunda gösterilecek tüm çabaları sonuna kadar destekleyeceğimizi duyururuz.

YAŞASIN HALKLARIN ÖZGÜRLÜK MÜCADELESİ

KAHROLSUN EMPERYALİZM

KAHROLSUN FAŞİST YUNAN CUNTASI

Adnan Bektaş

Kasım Aslan

Ali Deniz

B.Y.Ö.K.D.
Kurulu Adına

Abdullah Kuzu

KARDEŞLER

Bursa'daki yüksek öğrenimin odak noktalarını oluşturan kurumlardan Eğitim Enstitüsü 21 ekimde, İ.T.İ.A ise 4 kasımda çözülmemiş, çözümlenmemiş sorunların getireceği bunalımlara açık olarak 1974-1975 öğrenim yılına girecek. BYÖKD olarak biz, bu ilk bültenimizde genel olarak eğitimin ve kültürün bir toplumun gelişimine ve değişimine olan kaçınılmaz etkisine ve özel olarak Üniversiteli gençliğin çeşitli meselelerine değindik.

Emekçi halkımız gibi genç öğrenci arkadaşlarımızda emperyalizmle

kesin ve yoğun çıkar ilişkileri içinde bulunan yerli finans-kapital ve tefeci bezirgan ikilisinin ekonomik ve kültürel sömürüsü altında yaşamaktadır. Ne varki bu durum bizlere umutsuzluk vermemelidir. Tarihin emekten yana olan zorunlu gelişimi ve bu gelişimi hızlandırmak biçiminde özetliyebileceğimiz devrimci mücadele bütün insanlığa ve bu arada halkımıza geniş ufuklar müjdeliyor çünkü...

EĞİTİM NEDİR ?

İnsanın içinde bulunduğu ve boyutları kesinlikle saptanabilecek maddi hayat şartlarının ortaya çıkardığı insani olgulara kültür diyoruz. Sınıflı toplumlarda iki ayrı sınıf ve iki ayrı kültür vardır. Ne ki hakim kültür iktidara ve dolayısıyla üretim araçlarına sahip olan sınıfın kültürüdür. Meseleyi biz böyle anlarız. Bu tanım içinde eğitim sınıflar güreşinin önemli bir aracıdır.

İŞVEREN SINIFI NASIL BİR EĞİTİMDEN YANADIR ?

- Burjuva eğitim sistemi insanı insanlığından çıkaran bir amaca yöneliktir.
- Ancak özünde sömürü ve tahakküm olan mevcut düzenbazlığın açmazlarını gizleyen bir eğitim burjuvalarca makbuldur.
- İşveren, çıkarları doğrultusunda çalışacak bir bürokrasiyi amaçlar. Yukarıda da söyledik, bir üst yapı kurumu olan eğitim kapitalist ilişkilerin egemen olduğu bir toplumda işveren sınıfının kesin denitimi altındadır. Ancak hayatın doğal pratiğine paralel olarak gelişen devrimci hareket gün be gün bu domuzuna düzenli ve haince denetimin kalelerini ele geçirmektedir..

TARİH İÇİNDE ÜNİVERSİTENİN YERİ ?

Ülkemizde Tanzimat reformları çerçevesi içinde kurulan Üniversite ve yüksek okulların batının burjuva yüksek eğitim kurumlarının kötü birer kopması olduklarını hep biliyoruz. Kuruluş amacına uygun olarak toplumdan

kopuk bir nitelik taşıyan ve batı kültürünün her türlü yozluğuna açık olan Tanzimat Üniversitesi bu işbirlikçi, bu taklitçi yanıyla halkımızın hiçbir somut meselesine çözüm getirememiştir.

Cumhuriyet Üniversitesinde, halkımızın kanıyla canıyla kazandığı 1. ulusal kurtuluş savaşımıza, bu savaşın amacına koşut bir durum göze çarpmakta. Dışa bağımlılık bir ölçüde azalmış ama yine taklitçilik, toplumdan kopukluk ve ülke sorunlarının dışında kalma görünen temel unsurlar...

BÜ GENEL DOĞRULAR ÇERÇEVESİNDE ÖĞRENCİ ARKADAŞLARIN TEMEL SORUNLARI, SOMUT SORUNLARI NELERDİR ?

1-Biyolojikgereksemeler..

a) BESLENME

Sağlık ve sosyal yardım bakanlığının bültenlerinden edinilen bilgilere göre, 18-25 yaşları arasındaki gençlerin fiziksel ve entellektüel gelişmesini olağan koşullarda yapabilmesi için

Günde:

150 gr. et
10 gr. kurubaklagil
1 tane yumurta
250 gr. süt
40 gr. peynir
400 gr. ekmek
40 gr. Pirinç
150 gr. meyva
300 gr. sebze
375 gr. patetes
30 gr. şeker
40 gr. yağ
10 gr. kuruyemiş

gereklidir.

Bütün bunların günümüz piyasa şartlarında ancak günde 20 ayda ise 600 liraya elde edilebildiği düşünüldüğünde öğrencilere HERTÜRLÜ İHTİYAÇLAR için verilen 485 lira burs ya da kredinin gülünçlüğü rahatlıkla anlaşılıyor. Bütün kısıtı öğrenciler yetersiz bir beslenme içindedirler. Elbette bunları şikayet olsun diye söylemiyoruz. Aslında her türlü iç ve dış sömürünün kol gezdiği ülkemizde çağdaş bir beslenmeden söz etmek olanaksızdır...

BARINMA VE KONUT SORUNLARI

Yeni öğretim yılında da telaşesini eksikliğini önemli oranda hissettirecek olan bu mesele hiçbir iktidar döneminde ciddi biçimde ele alınmamıştır. Oysa özellikle Bursa'da öğrenci arkadaşların çektikleri sıkıntıların kesinlikle ihmale gelecek yanı yoktur.

Biz deriz ki,

"Halkçı" olduğunu söyleyen ve "Tekelci sermayeyi kuşatma" hayalleri içinde bulunan iktidarın ağır topu C.H.P. her mesele de olduğu gibi bu mesele de de yaya kalmıştır..

ISINMA-AYDINLANMA

Yurtlarda ısınmanın yeterli olduğunu söylemek en hafif deyimiyse safillik olacaktır. Zira öğrenci arkadaşlar birbirlerini deyim yerindeyse "Soba" olarak kullanma durumundadır. Elverişsiz kira evlerinde, bodrum katlarında tavan aralarında oturan öğrencilerin ise odunun ve kömürün tonu 400 lira civarındayken yeterli oranda ısınabilecekleri hayal bile edilemez..

SPOR-DİNLENME-EĞLENME

Yukarıdaki temel biyolojik gereksinimleri yerine getiremeyen öğrenci arkadaşların spor-dinlenme ve eğlenmeye para ve zaman bulamayacağı gün gibi açıktır. Emperyalizmin yoğun baskısı altında bulunan ve bilinçle geri bırakılmış ülkelerde zaten spor ve eğlence kitleleri uyutmak için bir afyon gibi kullanılmaktadır. Bu baskı ve tahakküm kırılana kadar çağdaş bir biçimde yaşamının imkanı olmadığı iyice bilinmesi ve defalarca tekrarlanması gereken tarihi bir olgudur..

TOPLUMSAL GEREKSEMELER

Yüksek öğrenim gençliğinin en gerekli sosyal gereksimi demokratik bir biçimde örgütlenmektir. Varlık şartları olan sömürü çarklarının kırılacağından korkan hakim sınıflar kitlelere örgütlenme özgürlüğü vermezler. Nispi de olsa bu konuda kazanılan haklar işçi sınıfının ve yandaş tabakaların uzun ve acılı mücadeleleri sonunda elde edilmiştir.

Öğrencilerin demokratik örgütü derneklerdir.

Sık sık vurgulanmasında büyük faydalar olan gerçek de derneklerin kesinlikle bir parti değil demokratik kuruluşlar olduğudur..

Demokratik dernekler öğrencilerin kendi sorunlarını kültürel ve toplumsal etkenliklerini yürüten kuruluşlardır. Elbet bu demek değildir ki derneklerdemokrasi için verilen mücadelenin dışında kalacaktır. Emperyalizme ve Faşizme karşı mücadelede dernekler kavganın vazgeçilmez ilerici unsurlarıdır.

Bu gün için, faşist 12 mart döneminden arta kalan anti-demokratik dernekler yasasının değiştirilmesi yönünde eylemlere girişmek bütün yurtsever ve

OKUL ARAÇLARI İHTİYACI

Öğrenci arkadaşların genellikle küçük burjuva sosyal kökenli olduğu günümüzde, kitapların ve diğer araçların temini büyük sorun olmaktadır. Bir an evvel okullar kâr getiren birer ticarethane olmaktan kurtarılmalıdır..

YÖNETİME KATILMA

Öğrencilerin istedikleri Üniversite özerkliği, gerçekçi eğitim, orta öğrenim eksikliklerinin Üniversitede tamamlanması, öğrenimde mali yükün hafifletilmesi, yaz sömestrlerinin açılması, yaz staj olanakları gibi meselelerin gerçekleştirilmesi ya da ne dereceye kadar gerçekleştirilebileceğinin ortaya konulması için en dolaysız yol kuşkusuz öğrenci-Öğretim üyesi işbirliği ve öğrencilerin öğretim üyeleri ile birlikte yönetime katılmalarıdır. Bu türden bir işbirliği ve sorumlulukların paylaşılması sonucunda bu günkü yöneticilerin çözülemez gibi gördükleri sorunların rahatlıkla çözüme kavuştuğu görülecektir.

Asla şüphe edilmemelidir ki bu işbirliğinin gerçekleşmesi güç değildir. Üniversite ve yüksek okullarda bu yolda adımlar atılmalıdır.

BYÖKD olarak önerilerimiz:

-Akademinin özerk ve demokratik bir yapıya kavuşması için öğrenciler öğretim üyelerine sağlanan haklarla donatılmalı ve yönetime katılmalıdır.

-Öğrencilerin yetişmesinde yukarıdan kararlar yerine öğrencilerin kendi kendini seçmesine olanak verecek yollara gidilmelidir.

-Öğretim üyesi ve öğrencilerin sorunlarına bilimsel çözümler getirecek bir eğitim programı hazırlanmalı ve uygulanmalıdır.

-Aynı amaçla çok taraflı bir araştırma merkezinin kurulması için çaba harcanmalıdır.

-Akademi ve Eğitim Enstitüsünde boş zamanların olumlu olarak değerlendirilmesi öğrencilerin en iyi koşullar altında çalışabilmesi halkımızla en etkili ilişki olanaklarının yaratılması için çalışılmalıdır.

-Birlikte başlattığımız atılımların sonuçlanabilmesi için öğrenciler öğretim üyeleri ve yöneticiler kendilerine düşeni vakit geçirmeden yapmalıdırlar.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Yukarıda genel olarak eğitimin önemine ve yüksek öğrenim gençliğinin sorunlarına yaklaşım çabası içinde bulunduk. Şimdi de Bursa'nın genel sorunlarından soyutlanamayacak özel koşullarını inceleyelim. Bursa'da Tıp Fakültesinin de açılmasıyla üçüncü yüksek okulda faaliyete girmiştir. B.E.E'nin öğrenci sayısı 2000 e yakındır. İ.T.İ.A'nın öğrenci sayısı ise 4000 in üstündedir. Böylece Tıp Fakültesiyle birlikte Bursa'da 6000 i aşkın yüksek okul öğrencisi barınma ve yaşama durumundadır.

Bugün için temel sorunumuz beslenme barınma gibi temel gereksinimleri sağlayabilecek bir yurda kavuşmaktır.

Bu yurdun yönetimi mutlaka yurtseverlere ait olmalıdır..

Derneğimiz bu iş için gerekli girişimleri yapmaya çalışacaktır..

Yukarıda da söylediğimiz gibi BYÖKD öğrencilerin kendi okullarında demokratik dernekler biçiminde örgütlenmesi için de var gücüyle çaba gösterecektir.

BYÖKD burs ve kredilerin insanca düzeye çıkarılması için de mücadele verecektir.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

KARDEŞLER

Kapitalist üretim ilişkilerinin egemen olduğu bir toplumda insanca yaşamak kolay değildir...

Bu yüzden öğrenci sorunları işçi sınıfının ve yoksul köylülüğün sorunlarından ayrı düşünülemez.

Görevimiz işçi sınıfının örgütlü ve demokratik mücadelesine vakit kaybetmeden katılmaktır.

Orta vadeli kredilerde faiz hacmi yüzde yirmiden yüzde beşe indirilirken bu işin kimler yararına sonuçlar getireceği bellidir..

Halkımız etinden tırnağından keserek biriktirdiği tasarrufları "halkçı Ecevit" yönetimi bu şekilde sermaye sınıfına aktarıyorsa artık biz gençlerin kesin politik tavrımızı alma zamanı gelmiştir.

"GENÇLİK KİME AITSE GELECEK ONUNDUR."

YAŞASIN HALKIMIZIN BAĞIMSIZLIK VE DEMOKRASİ MÜCADELESİ..

YAŞASIN ÖZERK VE ÖZGÜR ÜNİVERSİTE...

FAŞİZM VE ANTI-FAŞİST MÜCADELE

Faşizm, en genel anlamıyla burjuvazinin en gerici, en soven, emperyalist unsurlarının diktatörlüğüdür; burjuvazinin gaddarca sömürü ve dikta rejimidir; küçük bir azınlığın büyük kitleler üzerindeki siyasi ve ekonomik terörüdür. Faşizm, demokratik gelişmeye set çeken yada çekmek isteyen gerici bir düzendir. Geniş voksul halkın haklarına karşı çıkanların eli silahlı zorbalıdır.

Faşizmi iyice tanıyabilmek, kavrayabilmek için davandığı ekonomik temelini yani kapitalizmi iyi anlamak gerekir. Kapitalist ekonomide üretim araçlarının mülkiyeti bir avuç azınlık olan burjuva sınıfının elindedir. Bunun yanında milyonlarca insan mülksüzleşmeye ve voksullaşmaya itilmiştir. Kapitalist üretim biçiminin özünde ücretli emek ve sermaye yatmaktadır. Üretim araçlarının özel mülkiyeti ile üretimin sosyal niteliği arasındaki çelişki, kapitalist düzenin yıkılışını getiren en belirgin özelliğidir. Üretim araçları mülkiyetinin küçük bir azınlığın elinde olduğu kapitalizm; büyük çoğunluğun emeğini satmak zorunda kaldığı bir düzendir. Artık değerini ele geçirilmesi kapitalist üretimin temel vasıfıdır. Üretim anarşisi, pervoduk buhranlar sürekli işsizlik, kitlelerin voksulluğu, buhranlar döneminde savaş kapitalizminin en genel özellikleridir. Feodalizme karşı mücadelesinde ve serbest rekabetçi niteliğe sahip olduğu ilk dönemlerinde ilerici olan kapitalizm; bu niteliğini tekelleşme sürecinde yitirerek gericiye dönüştü. Sömürü ve baskı tahakkümü kuran kapitalizm, üretici güçlerin gelişmesini durdurarak insanlığın tarihsel ilerleyişini engeller. Sömürülen sınıf ve halkların uyanışından ve özündeki çelişkiden dolayı çeşitli buhranlarla karşı karşıya kalan mali sermaye dünya halklarının bağımsızlık-demokrasi-sosyalizm mücadelesi karşısında en soven, en militarist ve en gerici diktası olan faşizmi kurmak ister.

Özgürce düşünme, örgütlenme, kardeşçe yaşama faşizmin kabul edemeyeceği gerçeklerdir. Faşizm, yalnız sermaye sınıfının çıkarlarının söz konusu olduğu .../... devamı arka sayfede

Bursa Yüksek Öğrenim Kültür Derneği Yayın Organıdır. 15 günde bir yayınlanır.

Sahibi : BYÖKD adına, Abdullah KUZU

Sorumlu yönetmen : Orhan KARAHANLILAR

Adres : Cumhuriyet caddesi, Özengin iş hanı, No: 165/33 BURSA

astığı astık, kestiği kestik, kirli cinayetlerin, işkencelerin, çalma ve dolandırıcılığın, namus düşmanlığının damgasını taşımaktadır.

Sermaye-Ordu-Din üçlüsü faşizmde oluşturulan temel dayanaktır. Bu dayanağın sağlamlığı ölçüsünde faşizmin kitleler üzerindeki baskı ve tahakkümü uzun sürebilmektedir. Bu gerçeği kanıtlayan en açık örnek Portekiz, İspanya ve Yunanistan olarak verilebilir.

Halk yığınlarını binbir türlü yalan ve ikiyüzlülükle aldatarak, anti-kapitalist ve hatta ikinci emperyalist evren savaşından önce olduğu gibi Nasional Sosyalizm adını kullanarak yönetimi ele geçirdiği olmuştur. Çağımızda faşist yönetimlerin hemen hemen hepsi, askeri darbelerle iktidara gelmektedirler. Faşizmin geniş halk yığınlarından destek alamayışının biricik ve temel nedeni ise halka karşı olmasıdır.

Geri bıraktırılmış ülkelerdeki faşizm uygulamaları emperyalizmle iç içedir. Ve ondan ayrı düşünülmesi olanaksızdır. Yani, faşizm ve emperyalizm ikilisi günümüzde ayrılmayan bir olgudur. Temel sanayiden yoksun olan geri bıraktırılmış ülkelerin işbirlikçi tekelleri, uluslararası tekellerin temsilcileridir.

Bugün, dünya tekelleri geri bıraktırılmış ülkeleri alabildiğine sömürmektedirler. Bu durum ülkemizde de böyledir. Petrolümüze, madenlerimize, tüm yeraltı ve yerüstü zenginliklerimize hakim olan tekeller, dünya tekellerinin uzantısı niteliğindedir, onlarla iç içe kaynaşmıştır. Söyle ki; Mobil, Sheell, BP gibi uluslararası dev petrol tröstleri ülkemizde de petrol kaynaklarını ellerinde bulundurmaktadırlar. Üstte de belirttiğimiz gibi faşizm, burjuvazinin en kanlı, emperyalist unsurlarının ekonomik ve siyasal sömürüsüdür. Biraz gerçekçi düşünüldüğünde bile faşizmle emperyalizm arasındaki kopmaz bağı görmek olanaksız değildir.

Emperyalizm, can çekişen çürümüş kapitalizmdir. Kapitalizm, günümüzde kriz, buhranlar ve bununla birlikte çöküş, yıkılış dönemi içindedir. Buhranların bütün kapitalist ülkelerde giderek yaygınlaşmasıyla ülkemizdeki siyasal ve ekonomik istikrarsızlığın ne denli iç içe olduğu açıkça görülmektedir. Ülkemizin de içinde olduğu, emperyalizmin tahakkümü altındaki ülkelerde kuvvetli ve inandırıcı, istikrarlı iktidarlar aranmasının özünde yatan gerçek acaba nedir? Şiddetle istenen bu iktidarların, emperyalizmin çıkarlarını sonuna dek savunan, buhranları göğüsleyebilecek, gittikçe gelişen anti-emperyalist halk hareketlerini durdurabilecek iktidarlar olması isteğidir. Günümüzde geri bıraktırılmış ülkelerdeki faşizm olgusu, emperyalizmin içine düştüğü sürekli bunalımların geri bıraktırılmış ülkelerdeki yansımasıdır. Başta ABD olmak üzere bütün emperyalist devletler, geri bıraktırılmış ülkelerdeki siyasal, ekonomik ve kültürel durumunu kendi sömürü istekleri doğrultusunda yönlendirmek istemektedirler. Emperyalizm, işbirliği halinde bulunduğu geri bıraktırılmış ülke burjuvasi ile birlikte kukla iktidarlar oluşturmaktadırlar.

Geri bıraktırılmış ülkelerde gelişen, bağımsızlık-demokrasi-sosyalizm mücadelesi sömürücü bütün güçlerin en amansız düşmanıdır. Halkların gelişen devrimci mücadeleleri:ülke egemen sınıflarının ve sıkı birlik halinde bulunduğu emperyalizmin kanlı darbeleri ile boğulmak istenmektedir.

Ülkemizde 1961 anayasası ile kazanılan nispi hak ve özgürlükler demokratik hareketi geliştirilmiş, halkımızın anti-emperyalist, anti-faşist mücadelesini hızlandırmıştır. Bu dönemde demokratik güçler örgütlenme imkanı bulmuşlardır. Ne varki, gelişen bu mücadeleden korkan egemen güçler, tarihe 12 Mart faşizmi diye geçen dönemi tezgahlamışlardır. Bu kanlı dönemde halkımızın mücadelesi kanla bastırılmak istenmiştir. İşçi sınıfımızın yüzlerce grevi yasaklanmış, yoksul köylümüzün hareketleri jandarma dipçığı ile engellenmek istenmiş, öğrenci gençliğimizin devrimci mücadelesi üniversite duvarları arasına hapsedilmek, böylece halkımızın mücadelesinden koparıl-mak istenmiştir. Bu dönemde 1961 anayasası halkımıza lüks görölerek kuşa çevrilmiş, en temel hak ve özgürlükler kısıtlanmıştır. İşte bunun en so-mut örnekleri:..

- Örgütlenme özgürlüğünü çiğneyen dernekler yasası
- Olağanüstü devlet güvenlik mahkemeleri
- Üniversiteler yasası
- Gösteri ve yürüyüş kanunu(bu faşist kanun bugün Anayasa Mahkemesi ta-rafından iptal edilmistir.)

Bütün bu faşist kanun ve yönetmelikler 12 Marttan bugüne kadar hızla uygulanmıştır. İtalyanın faşist ceza kanunundan alındığı herkesçe bilinen 141. ve 142. ceza maddeleri emekçi halkımızın devrimci mücadelesini engel-lemek için ve bu sömürü düzenini ayakta tutabilmek için bugüne kadar kul-lanıla gelmiştir. Yine işçi sınıfımızın istediği sendikayı seçme özgürlü-günü ortadan kaldıran iş kanunu hala uygulanmaktadır.

Bir kısım gazeteler kapanmış, dernekler mühürlenmiş, kitap ve dergiler toplatılmıştır. Panzer tanklarıyla en demokratik hakkını isteyen işçileri-miz üzerine saldırılmış, yoksul halkımızın evleri baslarına yıkılmıştır. Yoksul köylümüzün toprak hareketleri bastırılmaya çalışılmıştır. Doğuda yaşayan emekçi halkımız üzerine yapılan baskı ve tahakküm gün-geçtikçe yo-gunlaşmaktadır.

Son günlerde bu sömürü düzeninin bekçileri, sermaye usakları faşist ko-mandolar tarafından ilerici gençliğin demokratik mücadelesi engellenmek is-tenmektedir.Yapılan faşist baskılarla üniversiteler baskı ve terör yuvası haline getirilmek isteniyor.Bu azılı halk düşmanı militaristler polisinde desteğiyle halk çocuklarını kurşunlamaktadırlar.Fakat her defasında kararlı yurtsever gençliğin etkin savunmasıyla geri püskürtölüp kaçmak zorunda kal-mışlardır.

ANTI-FASİST MÜCADELE

Kapitalizmin bir olgusu olan faşizm, sermayenin en militarist, en şo-ven,en kanlı diktasıdır.Böylesine örgütlü, böylesine kanlı birçete ile an-cak örgütlü bir birlikle,örgütlü bir dayanışma ile basa çıkılacağını,yani çivi çivi ile sökülür ilkesinden bir an bile vazgeçilemeyeceğini bilmeliyiz. Eğer sermaye inadına örgütlü ise,buna karşı emekçi halk ve öğrenci gençlik de o derece örgütlü birlik içinde olmalıdır.Burada emekçi işçi sınıfının öz

örgütü olan işçi sınıfı partilerinin öncülüğünde tüm demokratik güçlerin birleşik cephesiyle olacağını bilmeli ve asla unutmamalıyız. Emperyalizm ve faşizm ancak bu şekilde yıkılacaktır.

Eğer bugün emperyalizm dünya halklarının çetin devrimci mücadeleleri ile topyekün sarsılıyorsa bu, sara nöbetlerinin doruğa ulaştığını gösterir.

Gelecek insanlığın en amansız düşmanı emperyalizmin ve onun yüz karası faşizmin değil bütün dünya halklarıdır.

GERİCİ DERNEKLER YASASI VE BAZI HÜKÜMLERİ

12 Mart'tan sonra egemen güçler, devrimciler üzerinde baskı ve terörü yoğunlaştırırken, bu baskı ve teröre yasal bir görünüm vermek için bir dizi anti-demokratik yasayı çıkarmaktan geri kalmadılar.

Bu yasalardan bir tanesi dernekler yasasıdır. Biz, bu yazımızda dernekler yasasını bastan sona kadar inceleyecek değiliz. Yalnız birkaç madde üzerinde duralım.

Madde 2-, fıkra 1 de şöyle denmektedir: medeni hakları kullanma ehliyetine haiz ve 18 yaşını bitirmiş bulunan herkes önceden izin almaksızın dernek kurma hakkına sahiptir.

Bu maddeden anlaşılacağı gibi, 18 yaşını doldurmamış olan kişi Dernek kuramaz ve üye olamaz. Yani, lise öğrencileri dernek kuramayacaklardır, yüksek okullarda 17 yaşındaki öğrenciler derneklere üye olamayacaklardır.

Madde 4-, Son fıkrada şöyle denmektedir: Üniversite, Fakülte, Akademi ve bunlara bağlı Enstitüler veya yüksek okullar ile sair her türlü resmi ve özel eğitim ve öğretim müesseselerinde birden fazla öğrenci derneği kurulamaz.

Amaç açıktır: Bu kanunun yayınlandığı tarihin hemen ertesinden hakim güçler tarafından Üniversite, fakülte ve yüksek okulların hemen hepsinde nite-likleri herkesçe bilinen faşist öğrenci dernekleri kurdurulmuş, böylece öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek gerçek öğrenci derneklerinin kurulması önlenmeye çalışılmıştır.

Madde 15- Fıkra 1 de şöyle denmektedir: Dernek kurma hakkına sahip herkes derneklere üye olabilir. Ancak öğrenci olmayanlar ile siyasi partilerden birine kayıtlı bulunan öğrenciler öğrenci derneklerine üye olamazlar.

Bu madde ile Anayasanın temel hak ve özgürlüklere ilişkin hükümleri ayaklar altına alınmaktadır. Madde, kişinin siyasi özgürlüğüne set çekip öğrenciyi egemen sınıfların kendi yararına görmek eğiliminden başka bir şey değildir.

B U R S A D A K İ F A Ş İ S T S A L D I R I L A R

Kendilerine komando denilen hitler özlemcisi turancılar son zamanlarda giderek artan bir şekilde yurtsever arkadaşlara saldırmaya başladılar. Ne oldukları bilinen faşist özlemciler eskiden beri uyguladıkları yıldırma girişimlerini, 15 kişilik gruplar halinde tek tek gördükleri Yurtsever kardeşlerimize zalimce saldırarak yapıyorlar. Sermayenin okullardaki masaları, düşünceden yoksun çağ dışı, ortaçağ özlemcileri her fırsatta okullardaki idareci-lerle iş birliği yaparak faşist terör yaratmaya çalışıyorlar. Bilhassa Eğitim Enstitüsünde yoğunlaşan bu baskı ve terör, İDARE-KOMANDO işbirliği halinde yürütülmektedir. Kantihlerde gerici...../ Devamı arka sayfada.

marşlardan tutalım da omuz vurmalara, çeşitli hakaretlere kadar hertürlü hareketlerine gözyumulmakta ve arkaları sıvazlanmaktadır.

Eğitim Enstitüsü çıkış kapısında 17.12.1974 akşamından sonra bilinen altı faşist komando BYÖKD üyemiz Hasan Yavuz'a saldırdılar. Bu olaydan bir gün sonra Sedat Kuşsever adlı arkadaşta okul kantininde yatılı okuyan Anbeşe yakın turancı saldırdı. Müdüre çıkıldığında cevabı ilginçtir: "-Bana listelerini verin, ne yapayım, sana izin vereyim memleketine git..." Şeklinde olayı savuşturmaya ça lışmıştır.Ülkü Ocaklarına bağlı olan bu bir avuç ilerici düşmanlarının nereden beslendiği ve kimlerin yanında oldukları hepimizce malumdur.

Bu saldırı örneklerini çoğaltmak mümkündür.

İzmir'de öldürülen yurtsever kardeşimiz SEZAI KÜÇÜKMALTEPE faşistlerin saldırısıyla öldürülmüştür. SEZAI KÜÇÜKMALTEPE otobüsten inerken demir çubukla vurularak öldürüldü. Bu olayı perdelemek için hertarafa bildiri dağıtarak ilerici gençler tarafından öldürüldüğü yalanını yaygınlaştırmaya çalıştılar. Sezai'yi öldürenler biravuç satılmış Hitler özlemcisi sermayenin mağalarıdır.

ARKADAŞLAR: Okullarımızda bize saldıran bu gericilere karşı bütünleşelim. Çünkü yapılan her saldırı üst makamlar tarafından cezasız bırakılıyor. Yapılması gereken; birlik olmak, faşist saldırıları etkin bir şekilde geri püskürtmek olmalıdır. Faşistleri teşhis ederek öğrenci kitlesinden tecrit etmeliyiz.

KAHROLSUN EMPERYALİZM!

KAHROLSUN FAŞİZM!

YAŞASIN GENÇLİĞİN DEVRİMCİ DEMOKRATİK GÜÇBİRLİĞİ!...

BYÖKD YÖNETİM KURULU

O DUVARA CEVAP

O DUVAR,

O DUVARINIZ

VİZ GELİR BİZE, VİZ!

BİZİM KUVVETİMİZDEKİ HİZ

NE BİR DİN ADAMININ DUMANLI VÂADİNDEN,

NE DE BİR HÜLYANIN GÖNLÜ YAKIŞINDANDIR.

O YALNIZ

TARİHİN DURDURULMAZ AKIŞINDANDIR.

BİZE KARŞI KOYANLAR,

KARŞI KOYMUŞ DEMEKTİR:

MADDELER HAREKETİN,

YÜRÜYEN CEMİYETİN

EZELİ KANUNLARINA,

SÜKUN YOK,

HAREKET VAR!

BUGÜN YARINA ÇIKAR,

YARIN BUGÜNÜ YIKAR

VE BU DURMADAN AKAR,

AKAR,

AKAR.

BİZ BUGÜNÜN KAHRAMANI,

YARININ

MÜNADİSİYİZ.

BU DURMADAN AKAN,

YIKIP,

YAPAN,

AKIŞIN

ÇİZGİLENMİŞ SESİYİ.

BİZ

ADIMLARINI TARİHİN AKIŞINA UYDURAN

LELELE ÇÖKEN EMPERYALİZME VURAN,

YARINI KURANLARIZ.

O DUVAR,

O DUVARINIZ

VİZ GELİR BİZE VİZ!

19-20 Mayıs 1971
Düzenlenmiş Demokrasiyle
Gençlik Forumu'yla
İptilâ Dersusundur

DUYURU

Gençlik Genel

Sayın.....

Yeryüzünde bağımsızlık, demokrasi ve toplumsal kurtuluş için verilen savaşın en önde gelen güçlerinden biride gençliktir. Toplumsal yaşamda ulusal ve uluslararası devrimci süreçlerde gençliğin rolü giderek artıyor. Bilim ve teknikteki ilerlemeler halklar arasında barış ve dostluk ilişkilerini geliştirmesi ve güçlenmesi gençliğin politik olgunlaşma sürecini hızlandırıyor, onları daha duyarlı hale getiriyor.

Gençlik bir halkın, bir toplumun yalnızca geleceği değil, bu gündürde. Çalışan ve okuyan gençliğin örgütlü ve etkin yer alırları gerçekleştirmeksizin sömürsüz ve baskısız bir toplum yaratma savaşınının başarıları asla düşünülmez.

Ülkemizde gençler, nüfusun sayıca en geniş kesimini oluşturur. Tarımda ve özellikle sanayide çalışanların hemen hemen yarısı otuz yaştan altındadır. Gençlerin yarattığı değerlerle, toplumsal üretim her yıl biraz daha kabarıyor. İşte egemen sınıfların, ülke yöneticilerinin gençlik denilince ilgilendikleri şeyde yalnızca budur. Onlar gençliğe, artık değerini en fazlasını yaratan dolayısıyla en çok sömürülmesi gereken bir kitle olarak görmüştür.

Ulusal kurtuluş savaşından buyana geçen süre, gençlere, baskı ve sömürden, açlık ve yoksulluktan, işsizlik ve eğitimsizlikten başka bir şey getirmemiştir.

Ülkemizde her yıl yarım milyon insan çalışabilir duruma geliyor. Oysa bunlardan birkaç yüzünü iş bulabiliyor. Bütün kapitalist dünyada olduğu gibi ülkemizde de işsizlik oranı gençlerin arasında hızla artıyor. Topraklarından kopan onbinlerce genç, iş bulabilmek umuduyla büyük kentlere göç ediyor.

Bütün parlak sözlere rağmen eğitim olanakları halâ kısıtlı. Diğer yandan her yıl yüzbinlerce genç, üniversite kapılarında yığılıyor, bilinden, yurt ve dünya gerçeklerinden kopuk üretimle doğrudan hiçbir ilişkisi olmayan eğitim düzeni yüzbinlerce genç elinde diplomalarıyla yıkıma sürüklüyor.

Emperyalizmin, yerli ve yabancı tekellerin talan ve sömürü alanına getirilen ülkemizde, kargımıza çıkan gerçekler bunlardır. Ve biz bu gerçekleri her gün biraz daha bilinçle kavradıkça ülkemizin bağımsız, demokratik, özgür ve enekten yada geleceği uğruna savaşın vermek gerekliliğini duyuyoruz.

Baskıcı ve sömürücü güçler, yönetici sınıflar, her türlü demagojiyle bizleri kendi çıkarlarına bağlı kılmak ve özlediğimiz geleceğe olan inancımızı saptırmak, yada yok etmek için çabalıyorlar. Kendi sınıfsal çıkarlarını göre işliyen eğitimi ve öğretim kurumlarıyla, ideolojik beyin yıkama yöntemleriyle bunu başarmaya çalışıyorlar. Yetmiyor: silahlı çetelerini, komando sürülerini üzerimize sürerek can güvenliğimizi ve öğrenim özgürlüğümüzü bile elimizden almaya çalışıyorlar. Örgütlenme özgürlüğümüzü yasal kısıtlamalarla yada anti-demokratik uygulamalarla baskı altında tutuyor.



SOZIALISTISCHE DEUTSCHE ARBEITERJUGEND

LANDESVORSTAND HESSEN
HOHENSTAUFENSTRASSE 14

6000 FRANKFURT/M.

0611 / 74 99 52

Davutpaşa As.Tu.evi
İGD Komünü
İstanbul-TÜRKİYE

Laubach, 25. Mayıs. 1980

Selam olsun Davutpaşanın kalın duvarları ardında
savaşımalarını sürdüren yiğit İGD Komüncülerine

Dostlar, Türkiye İşçi Sınıfının ve demokrasi güçlerinin yıllardır süren uzun savaşımalar sonucu elde ettiği demokratik kazanımların ayaklar altına alınmak istendiği; Yükselen İşçi Sınıfı hareketine karşı kanlı, kurşunlu saldırılar tertiple-
diği, egemen güçlerin kurtuluşlarını askersel Faşist bir diktatörlükte aradıkları bir dönemde keskinleşen sınıf sava-
sımının kavga boylarında yerinizi Sıkıyönetimin zindanlarında direnerek, teslim olmayarak alıyorsunuz.

Sizlerin bugün bu koşullar altında mücadeleyi sürdür-
mek zorunda kalmanızın tek nedeni işçi sınıfının politik öncüsünün ateşli bir yandaşı ve işçi sınıfının mücadelesi doğrultusunda gençlik içindeki en doğru ve en sağlıklı çalış-
mayı yürüten örgütün, İLERİCİ GENÇLER DERNEĞİNİN yöneticileri ve sıra neferleri olmanızdır.

Ancak şurada şunuda vurgulamak isteriz ki, bu saldırıla-
rın sivri ucunun gençlik içinde İGD'ye yönelmesi yeni bir olgu değildir.

— O namussuzlar önce şubelerinizi bombalattırıp, gerekçe-
siz mühürletenler yiğit İGD Savaşçılarını şehit edenler, tutuk-
layanlar degiller mi?

— O namussuzlar İGD'yi terörcü, maceracı çizgiye getirmek
isteyenler degillermi?

— O namussuzlar bütün bu saldırı ve Provakasyonlardan iste-
dikleri sonucu alamayınca örgütünüzü, İGD'yi kapatıp kendile-
rini kandıranlar degiller mi? Yanıtını biz verelim; Evet hep-
sini yapanlar bunlar.

SDAJ

Peki, amaçlarına ulaşabildiler mi? Bu soruya da yanıtımız koskoca bir HAYIR.

En son İGD'yi gençlik yığınlarının bilincinden silemeyeceklerini anlayıncada sizleri yığınlardan soyutlamak -Kof Düşüncesi ile- zindanlara doldurdular. Ama sizler onların anlayamadıkları özelliklere sahiptiniz.

Başta Komünistler olmak üzere ilericilerin, yurtseverlerin insanlık dışı işkencelerle yıldırılabilceğini sananlara en iyi yanıtı verenlersiniz.

Sınıf savaşımının her yerde, her koşulda ve her zaman sürdürülebileceğini kanıtlayanlarsınız.

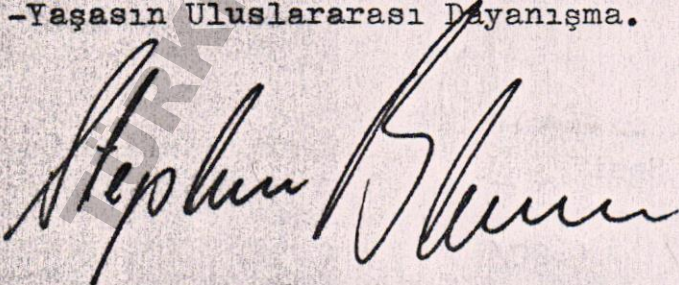
Türkiye İşçi Sınıfının Politik örgütünün savaş rotasından bir milim bile sapmadan savaşımınızı "Gençliğin Yolu İşçi Sınıfının Savaş Yoludur" belgisiyle yükseltenlersiniz. Ve tüm bunlardan dolayı biz tekrar vurguluyoruz ki; Türkiye İlerici Gençlik Hareketi, onun örgütü, önderleri, militanları sahipsiz değillerdir.

Bizler Türkiye'den binlerce kilometre uzakta, Fedaral Almanya Cumhuriyeti'nin LAUBACH kentinde 23/24/25/26/ Mayıs günlerinde yapılmakta olan "Hessen Eyaleti Gençlik Festivali"ne katılan Demokratik Alman, Yunan, Şilili, İtalyan, Portekizli, İspanyol, Türkiyeli ve Federal alman demokrat, sosyalist, komünist gençler: Festivalin 3.cü günü düzenlenen "İGD ile DAYANIŞMA" gecesinde konuşmalarla, Türkiye'den gelen Mitinglerinizin filimleriyle, folklor gösterileri ile, İGD'nin amblemli dev Pankartı altında sizlerle beraberiz. Savaşınız Savaşımımızdır.

Sizler ^enerede ve ne koşullarda olursa olsun tüm çalışmalarınızda başarılar diler sıcak dayanışmamızı iletiriz.

Devrimci Selamlarımızla

- Yaşasın İGD
- Yaşasın Dünya Gençliğinin Savaş Arkadaşlığı
- Yaşasın Uluslararası Dayanışma.



B.B. Radys

S.D. Türkiye Milli Gençlik Teşkilatı Merkez Yürütme Kurulu'nun Üniversiteye giremeyen öğrencilerin temsilcileri ile yaptığı ortak toplantıda kamuoyuna basın yoluyla şu çağrının duyurulması kararlaştırılmıştır:

Önce,

TÜRKİYE MİLLİ GENÇLİK TEŞKİLATI MERKEZ YÜRÜTME KURULUNUN BASIN YOLUYLA YAPTIĞI ÇAĞIRI

*Ha şöyle deniliyor.
İyi okuyoruz.*

Ülkemizde eğitim sorunlarının vardığı yüzey, kaçınılmaz olarak bir sosyal bunalımı da beraberinde getirmektedir. Sadece, yüksek öğrenim olanağı bulamayan gençlerin yüzbinlere ulaşması, eğitim düzeninin işleyişini daha doğrusu işleyemeyişini kanıtladığı gibi, bunalımın da kaçınılmazlığını gösterir. Yıllardır üstüste binilen sorunlara eğilmeyen, daha da ötesi, üniversiteye giriş olgusunun bir ticaret haline gelmesine göz yuman iktidarlar, bunun tek sorumlusudurlar.

Bozuk düzenin bir parçası olan bozuk eğitim düzeni ve bu bozuk eğitim düzeninin bir yansıması olan üniversiteye giriş sorunu, tüm ağırlığı ile karşımızdadır. Sorun, sadece, gençlerin bu olanaktan yararlanamamaları değil, aynı zamanda, tüm ülkenin kalkınma için temel gereklerden birini oluşturan uzmanlardan yoksun kalmasıdır.

Halka dönük iktidar ve tüm düzen değişikliğinden bağımsız olarak ele alamıyacağımız bu sorunun çözümlenmesi için, yüzeysel olmakla birlikte, şu tedbirler, ivedilikle alınmalıdır:

- 1) Tüm yüksek okullarda kontenjanların arttırılması
- 2) Gece bölümlerinin her okulda yürürlüğe konması ve genişletilmesi
- 3) Yaz döneminin uygulanması
- 4) 'Üniversiteye Giriş' olgusunun ticari amaçlardan uzaklaştırılmasına ilişkin olarak özel kurs ve dershanelerin devletleştirilmesi.
- 5) 'Ön Kayıt' skandalının gerçekçi bir işleyişe oturtulması.

Köklü çözümlerin köklü değişimlerle sağlanabileceği inancı içinde, TMGT kaderleri ile başbaşa bırakılan bu gençler ve velilerinin adına, kurulaacak hükümet ve tüm yetkilileri, soruna eğilmeye çağırırız.

*T. M. G. S. Merkez Yürütme Kurulu
ocak
18/1/1974*