

## THE MODERNIZATION OF TURKISH WOMEN

Nermin Abadan-Unat

TURKEY has long been cited as the most important pioneer in the Middle East in modernizing the life of its female population. Now, 50 years past, we have to ask: How was it possible to transplant completely alien laws to a country of totally different culture and be able to administer this legislation with success for about half a century? The answer lies as much in the attachment to the values produced by Western civilization which Atatürk so fervently attempted to implant in Turkish society as in the changes produced by the slow but constant evolution which already began during Ottoman rule. Although these early attempts did not result in any successful and meaningful reform, it was these kinds of social challenges that prepared the ground for the later decisive and deep changes.

Indeed, emancipation of women began in Turkey in the first half of the nineteenth century. Those in favor of radical Westernization of Turkish society asked for the introduction of monogamy into the Imperial Household, including the elimination of the Sultan's *odalık* (concubine); free choice of feminine garments; non-interference by the police in the private lives of women; greater consideration toward women in general; freedom of choice in matters of marriage; the suppression of intermediaries in marriage arrangements; the creation of a medical school for girls, the adoption of a European civil code; the abolition of polygamy in general and the outlawing of repudiation, that is, arbitrary and summary divorce.<sup>1</sup>

Another group of intellectuals of that period, deeply imbued with ideas of Turkish nationalism, who deemed the call for European education nothing but Montmartrian immorality deplored polygamy, repudiation and the veil.

1. Pervin Esenkova, *La femme Turque contemporaine, éducation et rôle sociale*, Extrait de la Revue IBLA, (Tunis, 1951), p. 285.

Δ Professor NERMIN ABADAN-UNAT is Chairholder for Political Behaviour of the Faculty of Political Science at the University of Ankara, and is President of the Turkish Association of Social Sciences.



Even the Islamic traditionalists who advocated segregation were ready to concede women the right to dispose of their own property, to walk alone in the streets, to frequent women's organizations and to attend primary and secondary schools.

Although women's life in the Ottoman empire was hemmed in by innumerable restrictions, it would be erroneous to assume that they were completely passive sufferers. Their struggle for more and better education was carried on vigorously in the last quarter of the nineteenth century. As a matter of fact, as early as 1863, under Sultan Abdul-Aziz, a college for the training of women teachers was founded in İstanbul, followed by the opening of primary schools for girls. The first women's magazine, entitled *Progress* (*Terakki*), appeared in 1869.<sup>2</sup> Under Sultan Abdulhamit another weekly, called *The World of Women*, began publication. Its contributors and editorial staff were all women. Women writers of that time were no longer mere poets singing of love, of nightingales and nature; they studied deeply the social and educational questions which affected their lives.<sup>3</sup>

Turkish women got their real chance in 1908. The return to constitutional monarchy brought men into positions of power whose political and social creed laid strong emphasis on women's education. During this period women started to organize themselves. The first women's club, *Taali Nisvan*, not only invited lecturers and opened courses, but founded, under the vigorous and energetic leadership of Halide Edib, the famous writer, day care centers for children. During the Balkan war, the women's section of the Red Crescent, founded in 1877, trained the first nurses. After the creation of a kind of "women's university" (*Nisvan Darülfünun*), regular courses for women students were started on February 7, 1914, at the University of İstanbul. In January 1914 the first seven Muslim female employees were recruited by the telephone company in İstanbul.<sup>4</sup>

Nevertheless, all these innovations and achievements were the accomplishment of members of a privileged, urban élite. The majority of the Muslim-Ottoman population still clung to the idea that there is definite male supremacy. Well known writers such as Namık Kemal and Tevfik Fikret repeatedly deplored the traditional anti-feminine attitude in the realm of education.<sup>5</sup>

It was the abrupt entrance of the Ottoman Empire into World War I which helped the Turkish middle class urban women enter new fields of activity such

2. Gotthard Jaeschke, "Die Frauenfrage in der Türkei," *Saeculum* X, Heft. 4, p. 361.

3. Halide Edib, *Conflict of East and West in Turkey*, 3rd edition (Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1963), p. 194.

4. Charlotte Lorenz, "Die Frauenfrage im Osmanischen Reiche mit besonder Berücksichtigung der arbeitenden Klasse," *Die Welt des Islams* 6, (1918), p. 82.

5. Enver Ziya Karal, "Kadın Hâkları Soñuñu ve Atatürk," *Türk Dili*, Vol. XXXII, No. 290 (Nov., 1975), p. 608.



as employment in post offices, banks, hospitals, and municipal and central administration. Although unaffected by the suffragette movement which was raging in Europe during the first quarter of the twentieth century, Turkish women, when confronted with concrete situations of national distress, quickly gained political consciousness. Its most obvious evidence was the astonishingly high participation of women protesting in the Square of Sultan Ahmed in May 1919 against the occupation of İzmir by the Greeks. The support of educated women as well as countless anonymous peasant women at the front or in auxiliary services represents an important aspect of Turkey's struggle for independence.

This also explains why Atatürk started his speech on February 3, 1923, with acknowledgement of the deeds of Anatolian women. Rightly he promised: "The Turkish women have fought bravely for national independence. Today they should be free, enjoy education and occupy a position equal to that of men; they are entitled to it."<sup>6</sup>

#### *Legal Emancipation*

The bold reform undertaken by Atatürk, especially in regard to the status of women, was a gigantic swing towards the West, which no other Islamic society had ventured.<sup>7</sup> By liberating Turkish women, he wanted to lay the foundation for more egalitarian and harmonious family life. He wanted Turkish women to have the same goals as men, that is to develop a life style that uses their energies and capabilities in such a way that they function in their various rôles efficiently and productively. Atatürk was determined to liberate women from their secondary and subdued rôle that consisted solely of being a commodity of exchange, a producer of offspring, in short, an object. He said in March 1923: "Our enemies claim that Turkey cannot be considered a civilized nation, because she consists of two separate parts: men and women. Can we shut our eyes to one portion of a group, while advancing the other and still bring progress to the whole group? The road of progress must be trodden by both sexes together, marching arm in arm . . ."<sup>8</sup>

Of all Atatürk's Westernizing reforms, the emancipation of women carries a double distinction: it definitely represents priority over a number of planned innovations—as an example one can cite the administrative decision of İstanbul's head of the police four days before the proclamation of the Turkish Republic to abolish the segregated compartments on the street-cars of İstanbul, October 24, 1923<sup>9</sup>—and the fact that none of the vital innovations

6. Enver Ziya Karal, ed., *Atatürk'ten Düşünceler*, (Ankara: İş Bankası, 1956), p. 52.

7. Halide Edib, *op. cit.*, p. 111.

8. Enver Ziya Karal, ed., *Atatürk'ten Düşünceler*, p. 52.

9. *50 Yıllık Yaşantımız, 1923-1933*, Vol. I, Milliyet Yayını, 1975, p. 115.



concerning women were embodied in any law. Whereas the turban and fez were outlawed by the Hat Law (No. 671-25.11.1925), only local ordinances were directed against the veil. But Atatürk was not satisfied simply by introducing bold innovations in relatively narrow, élitist circles. He wanted, above all, to change the fate of Turkish women at large. And because of his remarkable attachment and respect for law and organization,<sup>10</sup> he set out to introduce a completely new legal framework for the regulations of family relationships in order solidly to implant his most cherished ideal, equality between men and women.

The most important date for the advancement of Turkish women was the adoption of the Swiss Civil Code on October 4, 1926. With the adoption of a complete system of Western private law, Turkey's legislators wanted to emphasize the importance they placed on the initiative of equality before the law irrespective of sex and the strengthening of the status of Turkish women within the family. This decision, qualified in legal terms as "reception", made polygamy illegal, gave the right of divorce to women as to men, made civil marriage obligatory, by its significant silence allowed marriage between Muslims and non-Muslims, and removed any difference between men and women in terms of inheritance.<sup>11</sup> In one respect, however, the weight of custom had forced a change in the new code. The minimum age for marriage, which was 20 for men and 18 for women in the Swiss Civil Code, were reduced first to 18 and 17 and, later, in June 1938, to 17 and 15 respectively.

The Turkish Civil Code, in line with its Swiss prototype, does not allow absolute equality between husband and wife. The husband is the head of the family, the wife must follow the husband, who alone is entitled to choose a domicile, unless the wife, by applying to the court, can justify on acceptable grounds such as health, etc., her own choice. The wife is required to participate in the maintenance of the household by assuming tasks in the household. If the wife wants to practice a profession, she has to obtain the open or tacit consent of the husband; in case of refusal she may apply to the court for arbitration. Since the law is based on a system of separate ownership of property, she may dispose freely of her material goods and has unlimited rights of ownership over all her acquisitions.<sup>12</sup>

10. Dankwart A. Rustow, "Atatürk as Founder of State," *Abadan Armağanı*, (Ankara: SBF Yayını, 1969), p. 545. Throughout his career this thought prevailed in Atatürk's decision: "There is a Right, and Right is above Force."

11. Nermin Abadan, "Turkey", in Raphael Patai, ed., *Women in the Modern World*, (Free Press, 1967), pp. 94-95; Paul J. Magnarella, "The Reception of Swiss Family Law," *Anthropological Quarterly*, 46, pp. 100-116.

12. Sabine Dirks, *La Famille Musulmane Turque* (Paris and The Hague: Mouton, 1969), pp. 34-40. The French Civil Code as well as the German were rejected because they attribute a too subjugated rôle upon the woman within marriage. See Sauser-Hall, *Réception des droits européens en Turquie*, p. 344.



The Turkish Civil Code grants both sides the right to ask for divorce. The grounds for divorce can be classified in two groups: specifically stated ones of desertion, ill treatment or adultery, and those of a general nature such as incompatibility of character. Since the adoption of the Turkish Civil Code divorces have rapidly increased; divorce is mostly sought in large cities, by couples married from six to ten years. The majority of the divorces are those of childless couples and the most frequently quoted grounds are incompatibility of character, followed by desertion.<sup>13</sup>

Another innovation brought about by the Turkish Civil Code is temporary separation of the marriage partners (Art. 38) with a duration of one to three years. At present much discussion goes on in the media about the rigidity of the Turkish jurisdiction in regard to divorce, favoring a more flexible approach to dissolved unions with little hope for reconciliation.

Legally, religious marriages are not recognized. They may be carried out after the civil ceremony. However, religious practice as the sole basis for marriage is still widespread in the countryside under the name of "Imam marriage". The absence of formal registration of a large number of newly formed households has given way to urgent demands in the field of legitimization of children. The recognition by law of these children born out of wedlock has been realized by a sequence of special laws: No. 2330-1933, No. 4727-1945, No. 5524-1950, No. 6650-1956. The total figure for registrations under these laws is 7,724,419 children.<sup>14</sup> Since then another set of laws has been discussed and promulgated which concerns the registration without a fine of children born of illegal unions, the enlargement of the competence of local authorities in terms of recognition of these illegitimate children and the establishment of a legal link between the child and the mother. These laws are No. 461-11.3.1964, No. 554-8.4.1965, No. 578-17.4.1965.<sup>15</sup>

The legal emancipation certainly strengthened the position of Turkish women within the family. With the threat of repudiation, of polygamy, being banned at least partially—and especially among the younger generation—a new concept of family life has emerged which is based on mutual rights and duties. Equality within the family not only changed the status of women once they were widowed or orphaned by equalizing inheritance, but also by

13. Nermin Abadan, *Social Change and Turkish Women*, (Ankara: SBFYayı, 1963), pp. 21–23; Kemal Karpaz, "L'État de la famille Turque," *Çağdas*, (İstanbul, 1946); Ü. Gürkan discusses the legal implications which might occur in case a married woman takes up a remunerated job outside the home without the explicit or tacit consent of the husband and its probability to be grounds for divorce. Ülker Gürkan, "Kadının Emeginin Değeri ve Evli Kadının Çalışmasının Kocanın İznine Bağlı olmasının yarattığı Sosyal ve Hukuki Sorunlar," *Hacettepe Sosyal ve Beşerî Bilimler Dergisi*, Cilt 8, Sayı 1–2, Mart-Ekim 1976, p. 116g132.

14. Nermin Abadan, *op. cit.*, p. 23.

15. A. I. Inan, *Fiili Birleşmelerle bunlardan doğan çocukların tesciline dair kanun, yönetmelik ve sözleşmeler* (Les lois, l'administration et les conventions concernant l'enregistrement de enfants des unions illégitimes), (Ankara, 1965).



supplying the women with some kind of coercive legal power. In case of adultery, if the husband's involvement was proved *in flagrante*, the Penal Code provides—upon grievance on behalf of the other spouse—a penalty for both partners of from three to 30 months. (T.C.K. Art. 141). These penalties can be dispensed in case the plaintiff, in this case the wife, takes back her complaint.

Even so, traditional institutions such as the paying of the bride price and elopement of minors—punishable by law—are still exercising their influence because their disappearance largely depends on the economic evolution of society.

### *Status of Women in Urban and Rural Settings*

The extraordinary change of the status of Turkish women, be it within the family or in a larger context, is closely related to de-peasantization and rapid urbanization. Since Turkish society bears a strong, homogeneous Muslim character, traditions, mores and even superstitions still prevail wherever rigid social stratification patterns remain intact. As Fatima Mernissi pointed out,<sup>16</sup> Muslim sexuality is a territorial one, a sexuality whose regulatory mechanisms consist primarily of a strict allocation of space to each sex. The universe of men is related to the universe of religion and power and the universe of women to the domestic universe of sexuality and the family. Wherever rural women are living in a secluded *Gemeinschaft* type of community, little attempt is made to make use of personal abilities for the development of a free personality.

This general trend has been upheld by empirical findings of social scientists such as M. Kiray and D. Kandiyoti. It appears evident that only where changing economic conditions of village life have produced a new type of community life do attitudes toward family permissiveness and liberalism to women substantially change. Turkey, especially since 1950, has undergone rapid change in rural areas, largely provoked by the mechanization of farming<sup>17</sup> as well as internal and external migration.<sup>18</sup> As a result, various forms of modernization, including a growing awareness of political issues, can be witnessed in rural areas as well as urban areas. However, the stronghold of traditionalism, especially in regard to women's status, still remains in rural regions.

16. Fatima Mernissi, *Beyond the Veil, Male-Female Dynamics in a Modern Muslim Society* (New York: John Wiley and Sons, 1975) p. 81.

17. *Türkiye'de Toplumsal ve Ekonomik Gelişimin 50 Yılı*, Devlet İstatistik Enstitüsü, Nr. 683 (Ankara, 1973), p. 111.

18. Erol Tümertekin, "Gradual Internal Migration in Turkey," *Review of the Geographical Institute of the University of Istanbul*, 1970-1971, No. 13, pp. 157-169. Nermin Abadan-Unat, *Turkish Workers in Europe 1960-1975, A Socioeconomic Reappraisal* (Leiden: E. J. Brill, 1975) pp. 7-9.



The great discrepancy between rural and urban centers no doubt explains the sharp difference of skill acquisition, educational level and vocational orientation between rural and urban women. In spite of the rapid degree of urbanization—the annual average rate of population growth in large cities was 5.2 per cent in 1940–50, nine per cent in 1950–60 and 11.1 per cent in 1960–70—Turkey is still an agrarian society.<sup>19</sup> Sixty-two per cent of its population of 40 million lived in rural settlements in 1973. Again, 75 per cent of its active population of 10.9 million belongs to the peasant class. When we consider that 49 per cent of this active population is female and that in Turkish villages,<sup>20</sup> females between the ages of seven and 70 are engaged in all kinds of agricultural activities, one comes to the conclusion that half of the agricultural output of Turkey lies on the shoulders of its female peasant population, who still are far from being able to benefit from the legal reforms implemented half a century ago.

This fact becomes even more relevant when considering its relationship to literacy and fertility. According to the census of 1970, out of a total population of 29.4 million who are six years old and above, there were 8.7 million (62 per cent) women versus 4.6 million (38 per cent) men who were registered as analphabets. If one considers those primary school graduates who completed only a three year education and had no opportunity to do any reading after that time, the actual rate of illiterates no doubt will be even higher. This situation has an important impact on various factors, especially the rate of fertility.

While the fertility rate in the urban sector amounts to three per cent, it climbs to seven per cent in rural surroundings. Until the early 1960s, the Turkish government's official stand was for the encouragement of population increase. It was only after 1960 that the idea that existing policies might be in opposition to national goals gained some recognition. Thus a change in the existing laws was formulated in the first Five Year Plan, which went into effect in 1963. A General Directorate of Family Planning was subsequently established within the Ministry of Health and, in 1965, the sale of contraceptives and the dissemination of information concerning them were legalized. However, the impact of family planning still remains limited owing to the fact that, among the rural population, it is predominantly women who already have an average of four to five live or eight to ten live/still births who are volunteering for the usage of intrauterine devices and other contraceptives.

While the average number of children in rural areas of Turkey is 6.12 it is around 3.88 in urban areas. Further broken down, we see that it totals to 3.30 in Ankara, 2.91 in İzmir and 2.65 in İstanbul.

19. Ruşen Keleş, *Urbanization in Turkey*. (New York: Ford Foundation, 1974).

20. Baha Tunalgil, "Kırsal kesimde kadın," *Politika*, 4/11/1975.



It is often claimed that the most important determinants of fertility are the level of education and level of income. Both of these determinants are closely related to urbanization and industrialization, since increased urbanization also means increased literacy and a higher degree of education. While the average amount of fertility among illiterate women is 4.2 children, this average falls to 3.2 among literate, to 2.8 among primary school graduates, to two among secondary graduates and to 1.4 among university graduates.<sup>21</sup> The same trend can be witnessed in terms of income.

According to S. Timur's findings the number of children among married women between 14-44 averaged according to yearly income, indicates that persons with the lowest income (11-500 TL) had 4.6, and those with the highest yearly income (4,000 and above) only 2.7 births.<sup>22</sup> The relationship between fertility and income level has been verified through other empirical findings as well. Ç. Kağıtçıbaşı has shown within a comparative survey on the value of children that case studies in Turkish urban or rural settings produce quite different attitudes towards children. Comparing urban middle SES respondents with urban low SES and rural respondents, it came out that while the modal value of children for urban middle class is providing happiness, for rural respondents it is providing financial help. These value variations also reflect the life styles and basic needs of various social classes. While psychological benefits are important for the middle class parents, material benefits of children are more real and thus have more salience in the rural setting.<sup>23</sup>

After having briefly investigated the impact of rural residence on education and fertility, it seems important to verify also the validity of the hypothesis whereby, as a result of industrialization and urbanization, the extended family is superseded by the independent nuclear family. According to the most detailed research so far undertaken, S. Timur has proven that family types vary depending upon the types of economy and relations of production and that property ownership (especially land) is an important determinant of the extended household. The proportion of nuclear families is highest among illiterates and the highest educational group, whereas it is lowest among those with middle level education. Nuclear families predominate among farm workers and small farmers in rural areas and among unskilled laborers in urban areas, all of whom are mostly illiterate or poorly educated. The characteristic family type among professionals and civil servants in urban areas who have university education is also nuclear. On the other hand, extended families are prevalent among large land owners and among those who own

21. Serim Timur, *Türkiye'de Aile Yapısı*, (The structure of family in Turkey), Hacettepe Yayını, No. D-15, (Ankara, 1972) p. 176.

22. Serim Timur, *op. cit.*, p. 178.

23. Çiğdem Kağıtçıbaşı, *Value of Children*, paper presented at the Second Turkish Demography Conference, Çeşme, Izmir, Sept. 29-Oct. 1, 1975.



middle sized farms in rural areas and among artisans, retailers, etc. in urban areas who have a medium level of education.

When the family ceases to be the unit of production, the patriarchally extended family breaks down. Economic limitations prevent all but the fairly well-to-do from actually maintaining such extended households. Extended households, functioning as common production and consumption units, form a small percentage of village households; one of the major factors to sustain the brideprice tradition is the extended family.

Family types thus not only determine the continuation or end of institutionalized traditions such as the brideprice, but also help to define the status and rôles of the family members. It is the family type which determines the power structure in the family and family modernity. In both urban and rural areas, the patriarchally extended families represent the most traditional and nuclear families the least traditional.

TABLE I Degree of Modernity According to Family Type and Settlement Places in Percentages

| Degree of Modernity | Nuclear                   | Family type Transitional  | Extended                  | Total                     |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                     | Three big cities/villages | Three big cities/villages | Three big cities/villages | Three big cities/villages |
| Modern              | 69-5                      | 59-3                      | 47-22                     | 62-3                      |
| Transitional        | 27-25                     | 32-26                     | 7-13                      | 28-24                     |
| Traditional         | 4-70                      | 9-70                      | 46-85                     | 10-72                     |

Source: Timur, Serim, *Türkiye'de Aile Yapısı*, Hecettepe Yayını, No. D-15, Table 60, p. 111.  
Three big cities: İstanbul, İzmir, Ankara.

The table clearly indicates that wherever extended (patriarchal) family relationships prevail, which means even in metropolitan centers, such as İstanbul, İzmir and Ankara, traditional behavior on the part of women is expected. One of the most blatant examples of the impact of family type on the status of women reveals itself in the eating pattern of rural women.

Timur's inquiry on eating patterns in villages according to family types has shown that while in nuclear families living in villages 91 per cent eat together, among the extended families of rural background only 71 per cent eat together. In 23 per cent of these families there is segregation at meal time and with five per cent of them, the daughters-in-law eat separated even from the other female members of the family.<sup>24</sup>

24. Serim Timur, *op. cit.*, pp. 112-113.



*Migration and Emancipation*

Next to education, income level and family structure, both internal and external migration appears to have a strong influence on the modernization of Turkish women. Although internal migration is an old process, its impact, because of little change in family structure, did not affect drastically the left behind family members. However, in the case of external migration, new features produced important changes. First it should be kept in mind that a considerable number of the Turkish female workers employed abroad—that number reached 143,611 in 1975 in Federal Germany alone—came from rural areas. Furthermore, the left behind family members even in rural areas have in part embraced a different type of living than those dependents left behind in the case of internal migration. The recently carried out Boğazlıyan survey has revealed that an important segment of the left behind family members are living in a form of nuclear family and have adopted new, independent forms of conducting family affairs. In other words, the migratory process has changed, among other things, the decision making process, patterns of authority within the family and rôle expectations among the spouses. This trend is reflected in the following table:

TABLE II *Financial and Other Decision Making According to Family Types in Boğazlıyan and Villages in Percentages*

|                          | Nuclear   |       | Extended  |       | Total     |       |
|--------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                          | Financial | Other | Financial | Other | Financial | Other |
| Male in household        | 7         | 9     | 34        | 43    | 17        | 22    |
| Male out of household    | 7         | 28    | 2         | 8     | 5         | 21    |
| Elderly female in family | 5         | 6     | 18        | 23    | 10        | 12    |
| Wife                     | 68        | 50    | 28        | 20    | 53        | 39    |
| Others                   | 6         | 4     | 11        | 2     | 8         | 4     |
| No answer                | 7         | 3     | 7         | 7     | 7         | 4     |
|                          | 100       | 100   | 100       | 100   | 100       | 100   |

Source: Nermin Abadan-Unat, R. Keles, *et al.* *Migration and Development, A Study of the Effects of International Labor Migration on Boğazlıyan District, Ajanstürk, Ankara, 1976*, p. 334.

External migration seems no doubt to have increased orientation predispositions favoring the educational outlook for girls. It causes a substantial amount of marital strain and conflict. High mobility and fragmentation of family induced men to share responsibility with women. Increased income induced women to adopt a conspicuous consumption pattern. Thus, the



inclination for working outside the house seems to be rather a corollary function of an industrial society, rather than a consequence of change affecting the status of women. Yet even where external migration seems to have contributed to the reinforcement of traditional values, it still has opened the door for social dynamism.<sup>25</sup>

Finally, the impact of mass media on rural women or inhabitants of squatter houses seems definitely to have increased the political knowledge level of female listeners/viewers as O. Tokgöz has shown. Mass media consumption during electoral periods substantially increases the cognitive level of female voters, even if there seems no open correlation between increased knowledge and increased political participation.<sup>26</sup>

### *Turkish Women in Industry*

The influx of Turkish women to industrial jobs, at home and abroad, is no doubt one of the consequences of rapid urbanization and industrialization. In 1970, 35.8 per cent of the Turkish population was living in urban areas and it is estimated that the last census will round out this figure to 40 per cent. Not only the percentage of urban population, but at the same time the number of cities, namely those settlements of 10,000 and more, increased to a great extent in the last three decades. The number of cities has risen from 98 in 1945 to 264 in 1970 and it is expected to reach 350 in the last census. Since this urbanization is not a healthy one, but a "demographic concentration",<sup>27</sup> the first question to be treated is whether the surplus population pouring out from the villages into the towns due to the mechanization of agriculture is able to find any employment and what is the position of women in this respect?

Legally speaking both urban and rural female citizens enjoy, according to the 1961 Constitution, special protection (Art. 35, 43, 58). However, since most of these women enter the labor market with a minimum level of education, the service sector seems to be their only outlet, which basically does not provide social security privileges. Indeed, there is a remarkable increase within this sector—75,334 in 1960, 103,968 in 1965.

Those women who, owing to a partial or completed primary school education, are able to find gainful employment in industry, where they can benefit from a multitude of social measures, are in an overwhelming majority concentrated in the category of production workers, craftsmen and repair work.

25. Nermin Abadan-Unat, "Impact of Migration on Emancipation and Pseudo-Emancipation of Women," *International Migration Review*, 1977, 1, pp. 50-52.

26. Oya Tokgöz, "Televiyonun kadının siyasallaşması üzerindeki etkisi (The impact of TV on the politization of women), (Ankara, 1976, unpublished Doçentlik thesis).

27. Turan Yazgan, *Türkiye'de şehirleşmenin nüfus ve işgücü bünesine tesirleri*, (The impact of urbanization on population and manpower), unpublished Ph.D. dissertation, Istanbul University, Faculty of Economics, 1967.



The number of women employed in these occupational groups increased from 136,670 in 1960 to 144,948 in 1965.<sup>28</sup>

While the women active in agriculture so far have not been covered by any substantial social security organization except for sporadically scattered mother and child health centers attached to the Ministry of Health, the Turkish female worker employed in industry is in a much better position in terms of legal protection and social welfare, even if a great amount of it remains so far only on paper.

To begin with, the vital question of equalization of wages between sexes has been settled within the Labor Law, according to Art. 26 which guarantees equal pay for equal work and prohibits any discriminatory provisions in collective bargaining. The same law prohibits the working of female employees six weeks prior to and six weeks after birth (Art. 79). Furthermore, the General Hygiene Act (Art. 177) states that pregnant women may not be employed in any functions which endanger the health of mother and child three months before birth. In addition, mothers who are nursing their babies have to be given permission to go home one hour earlier to nurse their babies or rest at work during the first six months twice every day for a duration of half an hour during working hours (Art. 177). A new decree treating special conditions concerning night work for women workers (Decree No. 7/6909-27/7/73) prohibits extra work at night, classifies the various types of dangerous work unsuited for women, prescribes the obligation for the employer to provide transportation for female workers employed on night shifts, prohibits the employment of women at night within six months of their last birth giving. Another decree, promulgated also in 1973 (No. 7/6821-20/7/73), deals with the obligation of establishing nurseries in work places with 20 female workers and day care centers and kindergartens in establishments with over 100 women workers. The nurseries have to be at a distance not more than 250 meters, the day care centers for children of 0-6 years not further than 1,000 meters (Art. 6) from the place of employment. The financial aid providing agency to the expectant mother in case of delivery, during her nursing period and for regular medical visits are cited under the heading of "Motherhood insurance" (Art. 43-51) in the comprehensive Social Security Law, No. 506 of 17/7/1974.

However, as can be witnessed even in the most advanced countries, legal provisions are by themselves unable to ameliorate or change a given situation. Implementation depends to a large extent on the size of trade union affiliation. In this respect it should be stressed that young female workers especially

28. *Statistical Yearbook of Turkey*, 1973 (Ankara: D.I.E.-State Statistic Institute, 1974), Publ. No. 710, p. 48; Gülsen Kazgan, "Labour Force Participation, Occupational Distribution, Educational Attainment and the Socio-Economic Status of Women in the Turkish Economy," paper presented at the "Women in Turkish Society" seminar, İstanbul, May 16-19, 1978, pp. 32, Table XIII.



are increasingly joining trade unions, participating in union seminars and assuming rôles in strike organizations, etc.

Looking over Turkey's industrial female manpower, one should not forget that almost the equivalent of the gainfully employed women within Turkish industrial establishments works abroad as migrant workers. It is quite relevant that of the great majority of the women migrant workers in Federal Germany, 78 per cent are married and of these 88 per cent are together with their husbands. In many cases a complete reversal of the traditional rôles can be witnessed.

Independent wage earning wives want to establish separate bank accounts and to decide mutually on joint investments. All these innovations, together with the grave problem of raising children either in alien surroundings as "bilingual" illiterates or deprived of parental care and affection in the home country represents only some of the many problems which Turkish families are facing abroad.<sup>29</sup>

#### *Turkish Women in the Professions and Government Services*

As pointed out by many social scientists, the disintegration of a traditional society does not assure modernity. Accordingly change occurs in an unequal, uneven way and affects some groups more than others. This seems to be particularly true in the case of the daughters of urban, middle class parents, who were able to benefit fully from the egalitarian educational reforms introduced by Atatürk in the late 1920s.

Although Turkey of today still has to look for a solution to reduce the rate of 67 per cent illiterates among its total female population, the ratio of enrollment of girls in higher educational institutions is almost equal to industrialized Western countries such as Great Britain. Thus in 1967 the ratio of girl and boy for every 100 university students was 25:100 in England, 21:100 in Turkey. Since then, this proportion has reached one quarter.<sup>30</sup> In 1974/75, out of 104,304 newly registered university and higher education students, 25,574 were girls. About the same rates prevail among the teaching staff. There were a total of 14,210 academic personnel at the same date, out of which 3,423 were women of various academic ranks.<sup>31</sup>

29. Ayşe Kudat, *Stability and Change in the Turkish Family at Home and Abroad: Comparative Perspectives*, International Institute of Comparative Social Studies, Berlin, 1975, Pre-Print, p. 91. Hrsgb. Franz Ronneberger, *Türkische Kinder in Deutschland* (Turkish Children in Germany) (München: Südosteuropa-Gesellschaft, 1976); Nermin Abadan-Unat, "Educational Problems of Turkish Migrants' Children," *International Review of Education*, Vol. XXI (1975), pp. 311-322.

30. Hasan Ali Koçer, "Türkiye'de kadın Eğitimi," *A. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1972, p. 116; Feriunde Özbay, "The Impact of Education on Women in Rural and Urban Turkey," paper presented at "Women in Turkish Society" seminar, Istanbul, May 16-19, 1978.

31. *Statistical Figures related to Higher Education Enrollment in 1974/75* (Ankara: State Statistical Institute, 1975), p. 119.



Actually, there is a steady growth of women in government services as well as in the professions.

Indeed, the percentage of women among administrations related to the general budget has increased from 7.7 per cent in 1938 to 21.6 per cent in 1970. Similarly, in the economic state enterprises their rate has doubled from 10 per cent in 1938 to 19 per cent in 1970. The distribution of women among the various branches of the public sector is also interesting. The highest number of women working in government agencies is in the Ministry of Education (31.6 per cent), followed by the Ministry of Tourism and Information (26.3 per cent), the Ministry of Health and Social Assistance (22.2 per cent) and the Ministry of Labor (19 per cent). It seems that women officials show a tendency to work in increasing proportion in services which are being slowly preëmpted from men and which generally have a social service content.<sup>32</sup> When trying to find the major reasons which push women to work as public officials, one has to cite, at first hand, economic ones. This economic pressure helps us also to understand the root of conflict many career/home-maker women are facing and which leads some women to discontinue work.<sup>33</sup> In this respect education plays the most important rôle in keeping the desire for professional activity alert. While only 16.6 per cent of women with higher education wanted to discontinue work, this ratio went up to 47.8 per cent among women with technical education. The decisive factor in continuing or giving up work is not primarily concerned with harmony in marital life, but rather economic necessities. Turkish women by and large are entering gainful employment in public services for financial reasons and are contributing to the family budget. Once relative ease of income is secured, the likelihood of discontinuance depends largely on their professional background. New legislation in the form of an amendment to the pension law affecting public servants (No. 1992-3/7/75) makes it possible for women public servants to retire after the completion of 20 years of active service.

The growth of professional women in Turkey represents certainly one of the most conspicuous steps toward modernization. Not only did Turkish women enter into almost all professions, but they even became a vanguard in certain male dominated fields such as the legal professions. The first woman to be elected to any Supreme Court of Appeals in the world was Turkish (the late Melâhat Ruacan, 1954). In 1973, out of 3,022 judges on the bench in courts throughout the country, five per cent (149) were women. In the case of

32. Mesut Gülmez, "Türk Kamu Görevlilerinin Sayısal Evrimi," *Âmme İdaresi Dergisi*, Vol. 6, No. 3 (September, 1972), p. 44. (The numerical evolution of Turkish Public Servants).

33. Oya Çitçi, "Women at Work," *Turkish Public Administration Annual*, (Ankara, 1975), p. 159.



notaries public in office this percentage reaches 11.2 per cent (266:30). As far as practicing lawyers go, the percentage for women is 14.9 per cent.<sup>34</sup>

TABLE III *Women in the Professions (Selected Groups) 1953-1970*

|                                             | 1953   | 1970   |
|---------------------------------------------|--------|--------|
| Teachers                                    | 15,309 | 70,553 |
| Doctors                                     | 502    | 1,566  |
| Medical Profession (Midwives, nurses)       | 4,807  | 33,967 |
| Legal Profession (Lawyers, judges)          | 738    | 3,653  |
| Fine Arts (Literature, music, plastic arts) | 2,080  | 6,050  |
| Engineers, architects                       | 610    | 8,843  |
| Managers                                    | 680    | 4,513  |
| Saleswomen                                  | 4,000  | 21,259 |
| Accountants                                 | —      | 18,509 |

Source: For 1953 *Mesleki ve Teknik Öğretim Müesseseleriyle ilgili rakamlar*—Ankara, 1961; for 1970, 1970 *Genel Nüfus Sayımı sonuçları*.

The most relevant trend seems to be, on one side, the steady, consistent growth in previously male dominated professions such as in the legal and medical fields and, on the other side, the conquest of business related fields such as engineering, architecture, management, accounting, salesmanship, etc. The rapid growth in these areas certainly proves the fast rate of industrialization and its impact on female motivation toward new jobs.

#### *Summing Up*

During the first half century of the Turkish Republic, Turkey's womanhood has been confronted with important challenges. Legal emancipation permitted Turkish women to free themselves of a legitimized disqualification in favor of men.

The second important challenge, the transition to a multiparty system and the extension of franchise to all citizens over 21, placed upon the shoulders of Turkish women voters a heavy and responsible task.

The third challenge came because of deep rooted structural changes such as rapid urbanization, industrialization, mechanization of agriculture, exposure to mass media, internal and external migration. Reformers believed that

34. Tezer Taşkın, *Women in Turkey* (İstanbul: Redhouse Yayınevi, 1976), pp. 94-96.



education and the removal of discriminatory and seclusive treatment within the family would enable women to develop into better wives and mothers. Increasing entry of women into higher education and the pressure of rising standards of living within the middle class helped to strengthen the illusion of rapid improvement in their conditions and achievements of equality. As a result, the deteriorating situation, particularly of rural women, remained invisible. As Vina Mazumdar rightfully remarked, traditional society, while it certainly did not treat women as equals, did provide meaningful, necessary and guaranteed rôles to women. The claim for protection from society rested on the recognition of the value of their contribution. The process of modernization, particularly economic change, has disturbed these rôles and the guarantees are fast becoming inoperative. New guarantees are necessary but they cannot come by treating the women's problem as a marginal issue to be dealt with altruistically.

Turkish planners and policy makers have reached the point where they must adopt new approaches and ways of thinking in order to cope with problems of a rapidly modernizing social group: the rural and urban Turkish women of today and tomorrow.



4

Fa  
Ta  
Sa  
Hi  
Ka

—

---

Yill.

195  
196

196:  
196:

1963  
1964

1965  
1966

1967  
1968

969  
970

971  
972

973  
974

\*)



T A B L O XIII

Tarım - Dışı Kadın İşgücünün Eğitime Göre Vasıf  
Düzeyi İtibarıyla Üretim Faaliyetlerinde Bağlılığı  
(1965 — 1975)  
1965

| Eğitime göre vasıflar |      | Sanayi | Hizmetler | Toplam |
|-----------------------|------|--------|-----------|--------|
| Vasıfsız              | 34.0 | 92.9   | 23.5      | 57.5   |
| Yarı vasıflı          | 1.8  | 5.2    | 12.2      | 14.0   |
| Tam vasıflı           | 0.8  | 1.9    | 27.7      | 28.5   |
|                       |      | 100.0  | 100.0     |        |
| Toplam                | 36.6 |        | 63.4      | 100.0  |
| Vasıfsız              | 30   | 88.6   | 20.7      | 50.7   |
| Yarı vasıflı          | 2.2  | 6.4    | 18.2      | 20.4   |
| Tam vasıflı           | 1.7  | 4.9    | 27.2      | 28.9   |
|                       |      | 100.0  | 100.0     |        |
| T o p l a m           | 33.9 |        | 66.1      | 100.0  |

Kaynak : Nüfus Sayımları, DIE

"Vasıfsız" kavramı, okur - yazar olmayan, diplomasız okur - yazar ve ilk okul mezunlarını içerir.

"Yarı - vasıflı" deyimini, orta okul ve lise mezunlarını kapsar.

"Tam vasıflı" sınıfına, meslek okulu ve yüksek öğrenim kurumu mezunları dahildir.

T A B L O XIV

(0 - 14) Yaşındaki (Kız ve Erkek) Çocukların ve  
(15 ve artı) Yaşındaki Kadınların Bağımlılık Oranı

| Yıllar | Bağımlılık Oranı<br>Çocuklar | Bağımlılık Oranı<br>Kadınlar |
|--------|------------------------------|------------------------------|
| 1950   | 0.713                        | 0.197                        |
| 1970   | 0.859                        | 0.393                        |

Kaynak : Çocuklar için, DPT "Toplumsal Yapı Araştırması, 1950 - 70"

Tablo 3, Ankara, 1977, kadınlar için,  
Nüfus Sayımları verileri

Bağımlılık oranı (000) faal nüfusa düşen bağımlı nüfusun oranını gösterir.



*Anteil der Eheschließungen, bei denen Braut  
geld bezahlt wurde*

ÇİZELGE 11.5 : Yerleşim Yeri ve Aile Biçimine Göre Akraba Olan Eşle-  
rin Oranı, 1968, % Dağılımı

| Yerleşim Yeri | Aile Biçimi           |                      |                 |                   | Tüm Aile<br>biçimleri |
|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
|               | Kuruluşta<br>Çekirdek | Sonradan<br>Çekirdek | Geçici<br>geniş | Ataerkil<br>geniş |                       |
| 3 B. Kent     | 12.5                  | 17.8                 | 24.6            | 26.0              | 17.1                  |
| Kent          | 14.8                  | 21.1                 | 18.2            | 24.2              | 19.4                  |
| Kasaba        | 11.4                  | 27.3                 | 22.4            | 17.6              | 21.3                  |
| Köy           | 27.6                  | 35.0                 | 39.2            | 38.4              | 35.7                  |
| Türkiye       | 20.2                  | 29.0                 | 31.9            | 34.3              | 29.2                  |
| Sayı          | 118                   | 309                  | 141             | 260               | 828                   |

ÇİZELGE 11.6 : Yerleşim Yeri ve Aile Biçimine Göre Evlenirken Başlık  
Verilen Kadınlara Oranı, 1968, % Dağılımı

| Yerleşim Yeri | Aile Biçimi           |                      |                 |                | Tüm Aile<br>biçimleri |
|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
|               | Kuruluşta<br>Çekirdek | Sonradan<br>Çekirdek | geçici<br>geniş | geniş<br>geniş |                       |
| 3 B. Kent     | 8.5                   | 31.4                 | 28.5            | 26.0           | 19.0                  |
| Kent          | 34.7                  | 45.9                 | 31.9            | 47.9           | 40.7                  |
| Kasaba        | 44.6                  | 47.6                 | 45.6            | 50.1           | 47.5                  |
| Köy           | 58.2                  | 60.4                 | 61.1            | 68.8           | 63.3                  |
| Türkiye       | 41.4                  | 52.3                 | 50.5            | 63.8           | 53.1                  |
| Sayı          | 279                   | 583                  | 274             | 503            | 1,639                 |

Bu bulgu, başlık parasının, kızın evden gitmesiyle ortaya çıkan işgücü kaybını telafi işlevi olduğu görüşünü destekler. Kadının tarıma katkısının oldukça yüksek olduğunun blindiği Doğu Anadolu, Karadeniz kıyıları ve İç Anadolunun kırsal kesimleri başlık parası geleneğinin en yaygın olduğu bölgelerdir. Bu evlilik adetinin önemi, kentsel merkezlerde olduğu kadar tarımın makinalaşmış olduğu, Akdeniz Bölgesi ve Batı Anadolu'da da büyük ölçüde azalmış görünmektedir. Sonuç olarak kentleşme ve makinalaşmış tarım ile başlık parasının uzun süre işlevsel olamayacağı, ancak bir müddet simgesel bir anlam taşıdıktan sonra tamamen ortadan kalkacağı söylenebilir.

#### HANE BİÇİMLERİ VE AİLE İÇİ İLİŞKİLER

Kuruluşta çekirdek, sonradan çekirdek, geçici geniş ve ataerkil geniş biçiminde tanımlanmış aile türleri sadece hane şekillerini değil, aynı zamanda aile bireylerinin rollerini ve statülerini de kapsar. Şu halde, yetki örüntüsü ve rol yapısına göre anlamlı olarak değişen,



ÇİZELGE 11.1: Yerleşim Yerlerine Göre Aile Biçimlerinin  
% Dağılımı, 1968

| Aile Biçimi                                                             | Ank. İst.    |              |              |              |              |         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|
|                                                                         | İzmir        | Büyük Kent   | Kent         | Kasaba       | Köy          | Türkiye |
| <i>Kernfamilien</i> ÇEKİRDEK                                            | 67.9         | 65.8         | 63.3         | 61.5         | 55.4         | 59.7    |
| Karı - koca ve evlenmemiş çocuklar                                      |              |              |              |              |              |         |
| <i>Traditionelle Grossfamilien</i> ATAERKİL GENİŞ                       | 4.6          | 9.7          | 9.5          | 20.0         | 25.5         | 19.0    |
| A.B. nin evli oğulları                                                  | 0.5          | 1.6          | 0.5          | 4.0          | 5.6          | 3.9     |
| A.B. nin evli oğlu ve evlenmemiş çocukları                              | 2.2          | 4.0          | 3.6          | 8.6          | 10.5         | 7.9     |
| A.B. nin 1 evli oğlu                                                    | 1.0          | 2.5          | 3.9          | 5.1          | 6.7          | 5.0     |
| Bileşik (A.B. ve evli kardeşi)                                          | 0.1          | 0.1          | 0.7          | 1.2          | 1.9          | 1.3     |
| A.B. nin evli kızı                                                      | 0.8          | 1.5          | 0.8          | 1.1          | 0.7          | 0.9     |
| <i>Grossfamilien im Übergang zur Kernfamilien</i> GEÇİCİ GENİŞ          | 12.4         | 11.6         | 15.0         | 12.7         | 13.3         | 13.1    |
| A.B. nin anası                                                          | 3.8          | 4.4          | 6.3          | 5.4          | 6.5          | 5.7     |
| A.B. nin babası                                                         | 0.0          | 0.5          | 0.7          | 0.4          | 0.9          | 0.7     |
| A.B. nin bekâr kardeşleri                                               | 1.4          | 1.1          | 0.9          | 0.6          | 0.9          | 1.0     |
| A.B. nin ana ve/ya babası ve/ya bekâr kardeşleri ve/ya diğer akrabaları | 2.8          | 3.9          | 4.8          | 4.0          | 4.1          | 3.9     |
| A.B. nin karısının akrabaları                                           | 4.4          | 1.7          | 2.4          | 2.2          | 0.9          | 1.3     |
| <i>Unvollständige Familien</i> PARÇALANMIŞ, EKSİK                       | 15.0         | 12.9         | 11.9         | 5.7          | 5.9          | 8.3     |
| Tek ana - baba, çocuklar                                                | 8.9          | 7.8          | 7.7          | 3.3          | 3.8          | 5.1     |
| Evlilik bağı olmayan ev halkı                                           | 6.1          | 5.1          | 4.2          | 2.4          | 2.1          | 3.2     |
| <b>TOPLAM</b>                                                           | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> |         |
| Sayı                                                                    | 545          | 1,012        | 743          | 461          | 1,715        | 4,476   |

Not : Toplamlar, tama tamamlama yüzünden, yüzden çok az miktarda farklıdır.



T A B L O V

Üretim Faaliyetlerinde Faal Nüfusun Erkek ve Kadın Olarak Dağılımı (%) 1955 - 1975

| Faaliyetler | 1955 |      |        | 1965 |      |        | 1970 |      |        | 1975 |      |        |
|-------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
|             | E    | K    | Toplam | E    | K    | Toplam | E    | K    | Toplam | E    | K    | Toplam |
| Tarım       | 46,6 | 53,4 | 100    | 50,4 | 49,6 | 100    | 49,5 | 50,5 | 100    | 50   | 50   | 100    |
| Sanayi      | 87,1 | 12,9 | 100    | 94,4 | 5,6  | 100    | 83,4 | 16,6 | 100    | 85,5 | 11,5 | 100    |
| Hizmetler   | 92,4 | 7,6  | 100    | 97,4 | 8,6  | 100    | 90,8 | 9,2  | 100    | 87,4 | 12,6 | 100    |

Kaynak : Nüfus Sayımları, DIE

T A B L O V I

Kadınların Mesleki Ayırışım Endeksi (1975 - 1975)

| Yıl  | Endeks |
|------|--------|
| 1950 | 32,5   |
| 1960 | 33,80  |
| 1965 | 35,25  |
| 1970 | 36,65  |
| 1975 | 39,95  |

Kaynak : Nüfus Sayımları, DIE

T A B L O V I I

Toplam İşçi Endeksi (1955 = 100) Kadın İşçilerin Oranı ve Sigortaya Tabi Kadın İşçi Ücretlerinin Erkek Ücretlerine Oranı (Türkiye Ortalaması)

| Yıllar | İstihdam               |              |                 | Ortalama Günlük Ücret  |                    |
|--------|------------------------|--------------|-----------------|------------------------|--------------------|
|        | Toplam<br>(1955 = 100) | Kadın<br>(%) | Kadın<br>(Sayı) | Toplam<br>(1955 = 100) | Kadın/Erkek<br>(%) |
| 1955   | 100                    | 12,2         | 64,892          |                        |                    |
| 1960   | 116,5                  | 11,3         | 70,036          |                        | 65,3               |
| 1961   | 129,1                  | 11,2         | 76,861          |                        | 67,9               |
| 1962   | 127,6                  | 9,4          | 63,952          |                        | 68,2               |
| 1963   | 133,4                  | 9,2          | 65,363          |                        | 73,5               |
| 1964   | 143,5                  | 8,8          | 67,736          |                        | 72,4               |
| 1965   | 168,0                  | 11,6         | 104,278         |                        | 77,4               |
| 1966   | 186,0                  | 10,6         | 105,540         |                        | 81,4               |
| 1967   | 200,6                  | 10,2         | 109,256         |                        | 80,2               |
| 1968   | 226,2                  | 9,6          | 115,184         |                        | 80,2               |
| 1969   | 236,7                  | 8,7          | 109,975         |                        | 81,7               |
| 1970   | 246,3                  | 8,9          | 117,284         |                        | 83,1               |
| 1971   | 263,5                  | 8,3          | 116,449         |                        | 91,8               |
| 1972   | 286,0                  | 9,8          | 135,663         |                        | 87,2               |
| 1973   | 309,3                  | 8,7          | 131,860         |                        | 85,2               |
| 1974   | 337,6                  | 9,2          | 152,316         |                        | 54,3               |
|        |                        |              |                 |                        | 74,7               |

(\*) Sosyal sigortaya tabi işçilerin ücretleriyle ilgili olduğu için, tüm kadın işçilerin nisbi ücretlerini göstermez.

İstatistik Yılı, DIE

Sosyal Sigortalar Kurumu verilerinden



# Die Frau in Familie, Beruf und Gesellschaft, März 1975

## Statistisches Bundesamt Wiesbaden

### IV. Erwerbstätigkeit der Frauen - A. Allgemein

#### 1. Erwerbspersonen auf 100 Männer bzw. Frauen nach Altersgruppen \*) (Erwerbsquoten)

| Alter<br>von ... bis unter<br>... Jahren | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 |
|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Männer insgesamt                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15 - 20                                  | 69,6 | 68,2 | 66,6 | 62,1 | 62,2 | 59,5 | 55,4 | 54,0 | 51,6 | 48,8 |
| 20 - 25                                  | 87,8 | 86,6 | 86,7 | 86,2 | 87,6 | 86,7 | 85,9 | 85,4 | 83,2 | 82,1 |
| 25 - 30                                  | 94,6 | 94,0 | 94,0 | 93,1 | 94,0 | 93,3 | 92,9 | 92,5 | 91,5 | 90,8 |
| 30 - 35                                  | 98,2 | 98,3 | 98,7 | 98,2 | 98,5 | 98,5 | 98,4 | 98,3 | 97,9 | 97,6 |
| 35 - 40                                  | 98,5 | 98,6 | 98,7 | 98,6 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,7 | 98,5 |
| 40 - 45                                  | 97,6 | 97,7 | 97,9 | 97,9 | 98,3 | 98,4 | 98,5 | 98,4 | 98,5 | 98,6 |
| 45 - 50                                  | 96,5 | 96,8 | 96,8 | 96,8 | 97,1 | 97,1 | 96,8 | 96,9 | 97,0 | 97,2 |
| 50 - 55                                  | 94,8 | 94,6 | 95,0 | 95,0 | 94,7 | 95,2 | 95,1 | 95,3 | 94,3 | 93,9 |
| 55 - 60                                  | 89,7 | 90,5 | 90,4 | 90,4 | 90,0 | 89,9 | 89,2 | 88,7 | 87,3 | 87,4 |
| 60 - 65                                  | 77,1 | 78,1 | 78,7 | 77,7 | 76,1 | 75,4 | 74,7 | 73,8 | 72,0 | 71,0 |
| 65 und mehr                              | 23,5 | 24,0 | 23,0 | 22,5 | 21,8 | 21,0 | 19,7 | 18,5 | 17,4 | 17,1 |
| Insgesamt                                | 81,2 | 81,0 | 80,6 | 79,5 | 79,5 | 78,8 | 77,9 | 77,4 | 76,5 | 75,7 |
| dar.: 15 - 60                            | 91,7 | 91,4 | 91,4 | 90,5 | 90,9 | 90,5 | 89,8 | 89,5 | 88,8 | 88,0 |
| 15 - 65                                  | 90,4 | 90,2 | 90,2 | 89,3 | 89,6 | 89,2 | 88,5 | 88,1 | 87,4 | 86,6 |
| Frauen insgesamt                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15 - 20                                  | 69,2 | 68,0 | 65,6 | 61,6 | 61,0 | 57,3 | 53,6 | 52,4 | 50,6 | 46,5 |
| 20 - 25                                  | 71,7 | 70,4 | 69,8 | 68,7 | 68,8 | 69,6 | 69,8 | 69,6 | 69,1 | 70,1 |
| 25 - 30                                  | 51,3 | 51,4 | 50,1 | 49,4 | 49,8 | 50,5 | 51,1 | 50,5 | 54,7 | 56,4 |
| 30 - 35                                  | 43,2 | 43,4 | 43,2 | 41,9 | 43,0 | 44,0 | 45,4 | 46,0 | 48,2 | 49,8 |
| 35 - 40                                  | 45,1 | 45,4 | 44,0 | 43,3 | 43,9 | 44,6 | 46,2 | 46,3 | 48,8 | 49,8 |
| 40 - 45                                  | 47,6 | 48,3 | 48,8 | 47,3 | 46,7 | 47,1 | 48,4 | 48,5 | 49,3 | 50,4 |
| 45 - 50                                  | 45,1 | 46,3 | 47,4 | 46,7 | 47,5 | 48,4 | 48,9 | 49,7 | 50,9 | 51,9 |
| 50 - 55                                  | 40,6 | 41,1 | 42,6 | 42,3 | 43,5 | 43,9 | 44,8 | 46,0 | 47,5 | 48,2 |
| 55 - 60                                  | 34,7 | 36,3 | 36,3 | 36,4 | 37,1 | 37,1 | 37,2 | 36,7 | 36,8 | 38,4 |
| 60 - 65                                  | 22,9 | 23,3 | 24,1 | 23,6 | 23,5 | 23,4 | 22,5 | 21,2 | 20,2 | 21,2 |
| 65 und mehr                              | 7,7  | 7,8  | 7,8  | 7,9  | 7,7  | 7,5  | 6,5  | 6,1  | 6,1  | 6,1  |
| Insgesamt                                | 39,8 | 39,8 | 39,3 | 38,3 | 38,3 | 38,2 | 38,0 | 38,0 | 38,7 | 39,0 |
| dar.: 15 - 60                            | 49,4 | 49,6 | 49,2 | 48,1 | 48,6 | 48,8 | 49,2 | 49,6 | 50,8 | 51,4 |
| 15 - 65                                  | 46,8 | 46,9 | 46,7 | 45,6 | 45,9 | 46,0 | 46,2 | 46,5 | 47,5 | 48,2 |
| Ledige Frauen                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15 - 20                                  | 69,7 | 68,0 | 65,9 | 61,8 | 61,2 | 57,2 | 53,4 | 52,2 | 50,3 | 46,2 |
| 20 - 25                                  | 87,3 | 86,5 | 86,7 | 85,5 | 85,7 | 85,3 | 84,2 | 83,5 | 80,4 | 78,9 |
| 25 - 30                                  | 90,5 | 90,8 | 90,2 | 90,2 | 90,2 | 88,2 | 86,4 | 86,2 | 85,6 | 85,1 |
| 30 - 35                                  | 90,1 | 90,0 | 90,6 | 91,1 | 90,8 | 88,2 | 86,4 | 86,1 | 89,1 | 89,1 |
| 35 - 40                                  | 90,3 | 91,5 | 90,9 | 89,5 | 91,2 | 91,1 | 88,5 | 89,3 | 90,3 | 91,2 |
| 40 - 45                                  | 89,1 | 89,7 | 89,6 | 89,7 | 90,2 | 90,7 | 89,0 | 89,3 | 90,3 | 91,2 |
| 45 - 50                                  | 86,2 | 86,4 | 88,9 | 88,7 | 88,2 | 90,7 | 90,5 | 89,8 | 88,8 | 89,5 |
| 50 - 55                                  | 83,3 | 83,0 | 82,8 | 83,1 | 83,0 | 89,0 | 88,9 | 88,7 | 88,9 | 88,2 |
| 55 - 60                                  | 75,3 | 76,8 | 75,9 | 75,2 | 75,2 | 83,7 | 84,8 | 85,6 | 86,5 | 87,0 |
| 60 - 65                                  | 48,1 | 49,4 | 49,4 | 49,0 | 49,0 | 78,2 | 76,5 | 78,0 | 77,5 | 78,1 |
| 65 und mehr                              | 15,6 | 15,4 | 15,3 | 16,0 | 15,5 | 49,8 | 46,7 | 44,9 | 46,0 | 46,8 |
| Zusammen                                 | 73,0 | 71,9 | 70,2 | 68,2 | 67,6 | 65,5 | 63,1 | 62,1 | 60,9 | 58,9 |
| dar.: 15 - 60                            | 80,7 | 79,6 | 78,3 | 76,0 | 75,5 | 73,5 | 71,0 | 70,0 | 68,3 | 65,7 |
| 15 - 65                                  | 79,1 | 78,3 | 76,9 | 74,7 | 74,3 | 72,4 | 69,9 | 68,9 | 67,4 | 64,9 |
| Verheiratete Frauen                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15 - 20                                  | 53,8 | 53,7 | 56,8 | 54,8 | 54,8 | 58,7 | 58,1 | 56,7 | 57,3 | 55,5 |
| 20 - 25                                  | 51,8 | 51,7 | 51,5 | 50,4 | 51,8 | 52,4 | 55,1 | 56,0 | 58,7 | 61,0 |
| 25 - 30                                  | 40,4 | 40,8 | 40,1 | 39,8 | 40,8 | 42,3 | 43,5 | 46,5 | 48,3 | 50,3 |
| 30 - 35                                  | 35,8 | 36,5 | 36,5 | 35,2 | 36,8 | 37,8 | 39,8 | 40,6 | 43,2 | 45,0 |
| 35 - 40                                  | 37,8 | 38,3 | 37,4 | 37,2 | 38,1 | 39,0 | 41,1 | 41,4 | 44,2 | 45,3 |
| 40 - 45                                  | 39,9 | 40,6 | 41,3 | 40,0 | 39,8 | 40,5 | 42,3 | 42,8 | 44,1 | 45,5 |
| 45 - 50                                  | 37,6 | 38,6 | 39,9 | 39,1 | 40,0 | 40,9 | 41,7 | 42,7 | 44,4 | 45,8 |
| 50 - 55                                  | 33,3 | 34,5 | 36,3 | 35,5 | 37,1 | 36,9 | 37,5 | 39,2 | 40,8 | 41,5 |
| 55 - 60                                  | 27,7 | 28,9 | 29,6 | 30,2 | 30,7 | 30,4 | 31,1 | 30,7 | 30,3 | 32,2 |
| 60 - 65                                  | 18,8 | 19,3 | 19,8 | 19,5 | 19,7 | 19,8 | 18,8 | 18,0 | 16,6 | 17,8 |
| 65 und mehr                              | 8,8  | 8,8  | 8,8  | 8,9  | 9,0  | 8,4  | 7,6  | 6,9  | 6,6  | 6,6  |
| Zusammen                                 | 33,1 | 33,7 | 34,0 | 33,3 | 34,1 | 34,5 | 35,6 | 26,2 | 37,7 | 38,9 |
| dar.: 15 - 60                            | 37,5 | 38,2 | 38,6 | 37,9 | 38,9 | 39,6 | 41,1 | 42,1 | 44,2 | 45,8 |
| 15 - 65                                  | 35,9 | 36,5 | 36,9 | 36,3 | 37,1 | 37,8 | 39,1 | 40,0 | 41,8 | 43,2 |
| Verwitwete oder geschiedene Frauen       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15 - 20                                  | 81,0 | 77,2 | 83,0 | 79,2 | 78,3 | 80,1 | 79,2 | 81,4 | 77,8 | 82,9 |
| 20 - 25                                  | 77,1 | 77,1 | 75,6 | 75,7 | 77,6 | 77,7 | 79,9 | 79,2 | 81,0 | 76,7 |
| 25 - 30                                  | 74,9 | 73,5 | 75,1 | 68,8 | 73,4 | 73,1 | 76,5 | 75,6 | 76,0 | 76,9 |
| 30 - 35                                  | 73,6 | 73,2 | 71,4 | 67,5 | 69,4 | 70,1 | 70,3 | 69,8 | 71,4 | 72,3 |
| 35 - 40                                  | 65,6 | 67,0 | 69,7 | 71,6 | 70,1 | 69,2 | 71,8 | 70,0 | 71,1 | 71,7 |
| 40 - 45                                  | 52,9 | 57,3 | 58,9 | 59,8 | 62,3 | 64,5 | 64,9 | 66,4 | 67,9 | 69,3 |
| 45 - 50                                  | 45,2 | 45,2 | 46,2 | 47,7 | 48,1 | 50,8 | 52,8 | 53,6 | 55,5 | 56,3 |
| 50 - 55                                  | 36,8 | 38,8 | 38,7 | 37,7 | 39,2 | 40,0 | 39,1 | 38,6 | 39,2 | 39,8 |
| 55 - 60                                  | 21,3 | 21,7 | 23,2 | 23,1 | 22,3 | 22,0 | 22,3 | 20,4 | 19,7 | 20,6 |
| 60 - 65                                  | 5,4  | 5,5  | 5,5  | 5,6  | 5,4  | 5,3  | 4,8  | 4,7  | 4,6  | 4,6  |
| 65 und mehr                              | 23,7 | 23,7 | 23,6 | 22,9 | 22,7 | 22,2 | 21,6 | 21,1 | 21,1 | 21,0 |
| Zusammen                                 | 49,2 | 50,3 | 51,0 | 50,8 | 52,1 | 53,5 | 54,2 | 54,9 | 57,0 | 58,5 |
| dar.: 15 - 60                            | 41,8 | 42,5 | 43,2 | 42,7 | 43,0 | 43,1 | 43,3 | 42,9 | 43,7 | 44,9 |

\*) Ergebnis des Mikrozensus.- Erwerbspersonen im Alter von 15 und mehr Jahren.



# VII. Bildung

## 1. Wohnbevölkerung im Alter von 6 bis unter 30 Jahren im Mai 1973 nach Altersgruppen, Beteiligung am Erwerbsleben, schulischer und beruflicher Ausbildung\*)

| Alter<br>von ... bis<br>unter ... Jahren | Ins-<br>gesamt<br>1 000 | Davon                              |                                  |                |                                                |                                                  |                                      |               |                            |                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                         | in schulischer Ausbildung<br>davon |                                  |                |                                                |                                                  |                                      | erwerbstätig  |                            | weder in<br>schulischer/<br>beruflicher<br>Ausbildung<br>noch<br>erwerbstätig |
|                                          |                         | zu-<br>sammen                      | Grund-,<br>Haupt-,<br>Realschule | Gymna-<br>sium | Berufsfach-,<br>Fach-,<br>Techniker-<br>schule | Ingenieur-,<br>Höhere<br>Fachschule,<br>Akademie | Hoch-<br>schule,<br>Uni-<br>versität | zu-<br>sammen | dar.<br>Auszu-<br>bildende |                                                                               |
|                                          |                         |                                    |                                  |                |                                                |                                                  |                                      |               |                            |                                                                               |
| Insgesamt                                |                         |                                    |                                  |                |                                                |                                                  |                                      |               |                            |                                                                               |
| 6 - 15                                   | 9 188                   | 82,9                               | 76,2                             | 6,7            | /                                              | /                                                | /                                    | /             | /                          | 17,0                                                                          |
| 15 - 18                                  | 2 699                   | 65,6                               | 42,1                             | 18,5           | 4,8                                            | /                                                | /                                    | 29,9          | 21,2                       | 4,5                                                                           |
| 18 - 21                                  | 2 464                   | 22,2                               | 2,5                              | 11,9           | 5,0                                            | 0,9                                              | 1,9                                  | 72,6          | 21,5                       | 5,2                                                                           |
| 21 - 25                                  | 3 211                   | 13,0                               | 0,2                              | 1,0            | 1,8                                            | 2,1                                              | 7,9                                  | 74,8          | 1,3                        | 12,2                                                                          |
| 25 - 30                                  | 3 676                   | 5,7                                | /                                | /              | 0,8                                            | 0,8                                              | 4,1                                  | 73,1          | 0,2                        | 21,2                                                                          |
| Insgesamt                                | 21 238                  | 49,8                               | 38,7                             | 6,8            | 1,6                                            | 0,6                                              | 2,1                                  | 36,2          | 5,4                        | 14,1                                                                          |
| Weiblich                                 |                         |                                    |                                  |                |                                                |                                                  |                                      |               |                            |                                                                               |
| 6 - 15                                   | 4 452                   | 83,2                               | 76,7                             | 6,5            | /                                              | /                                                | /                                    | /             | /                          | 16,8                                                                          |
| 15 - 18                                  | 1 301                   | 66,2                               | 42,8                             | 17,3           | 6,0                                            | /                                                | /                                    | 28,8          | 18,2                       | 5,0                                                                           |
| 18 - 21                                  | 1 192                   | 21,1                               | 1,9                              | 9,9            | 6,2                                            | 0,6                                              | 2,5                                  | 70,6          | 16,3                       | 8,4                                                                           |
| 21 - 25                                  | 1 572                   | 9,1                                | /                                | 0,5            | 1,3                                            | 0,7                                              | 6,4                                  | 68,0          | 0,8                        | 23,0                                                                          |
| 25 - 30                                  | 1 796                   | 2,4                                | /                                | /              | 0,4                                            | /                                                | 1,8                                  | 55,6          | /                          | 42,0                                                                          |
| Zusammen                                 | 10 313                  | 48,5                               | 38,8                             | 6,2            | 1,7                                            | 0,2                                              | 1,6                                  | 31,9          | 4,3                        | 19,7                                                                          |

\*) Ergebnis des Mikrozensus.- Ohne Soldaten.

## 2. Schüler nach Schulgattung

1 000

| Schul-<br>jahr        | Status<br>der<br>Schule | Ins-<br>gesamt | Volksschulen <sup>1)</sup> |          | Sonderschulen |          | Realschulen |          | Gymnasien |          | Gesamtschulen |          |
|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|----------|---------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|---------------|----------|
|                       |                         |                | zusammen                   | weiblich | zusammen      | weiblich | zusammen    | weiblich | zusammen  | weiblich | zusammen      | weiblich |
| 1957/58               | Öffentlich              | 6 183          | 5 008                      | 2 463    | 99            | 40       | 334         | 168      | 743       | 274      | .             | .        |
|                       | Privat                  | 185            | 25                         | 13       | 15            | 5        | 33          | 28       | 112       | 71       | .             | .        |
|                       | Insgesamt               | 6 368          | 5 033                      | 2 476    | 114           | 45       | 367         | 197      | 855       | 345      | .             | .        |
| 1961/62               | Öffentlich              | 6 526          | 5 318                      | 2 618    | 128           | 52       | 347         | 170      | 734       | 267      | .             | .        |
|                       | Privat                  | 192            | 25                         | 13       | 14            | 5        | 38          | 31       | 114       | 72       | .             | .        |
|                       | Insgesamt               | 6 718          | 5 343                      | 2 631    | 142           | 57       | 385         | 201      | 848       | 338      | .             | .        |
| 1965/66               | Öffentlich              | 7 073          | 5 581                      | 2 744    | 167           | 68       | 493         | 240      | 831       | 315      | .             | .        |
|                       | Privat                  | 214            | 26                         | 13       | 15            | 5        | 46          | 38       | 127       | 80       | .             | .        |
|                       | Insgesamt               | 7 287          | 5 607                      | 2 757    | 182           | 74       | 539         | 278      | 958       | 395      | .             | .        |
| 1969/70               | Öffentlich              | 8 319          | 6 082                      | 2 985    | 270           | 110      | 771         | 390      | 1 196     | 490      | .             | .        |
|                       | Privat                  | 261            | 32                         | 16       | 21            | 8        | 55          | 46       | 153       | 97       | .             | .        |
|                       | Insgesamt               | 8 580          | 6 114                      | 3 001    | 291           | 118      | 826         | 436      | 1 349     | 587      | .             | .        |
| 1972/73 <sup>2)</sup> | Öffentlich              | 9 210          | 6 492                      | 3 172    | 334           | 135      | 909         | 472      | 1 410     | 615      | 65            | 31       |
|                       | Privat                  | 296            | 35                         | 17       | 29            | 11       | 57          | 47       | 157       | 101      | 18            | 9        |
|                       | Insgesamt               | 9 506          | 6 527                      | 3 189    | 363           | 146      | 966         | 519      | 1 567     | 716      | 83            | 40       |

1) Einschl. Schüler der Real- und Sonderschulklassen an Volksschulen.- 2) Vorläufiges Ergebnis.

## 3. Abiturienten mit bestandener Reifeprüfung

| Geschlecht | Insgesamt   |      |      |      |      | In öffentlichen Schulen |      |      |      |      | In privaten Schulen |      |      |      |      |
|------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|
|            | Abgangsjahr |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                     |      |      |      |      |
|            | 1957        | 1961 | 1965 | 1969 | 1972 | 1957                    | 1961 | 1965 | 1969 | 1972 | 1957                | 1961 | 1965 | 1969 | 1972 |
| 1 000      |             |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                     |      |      |      |      |
| Insgesamt  | 43          | 58   | 49   | 77   | 91   | 38                      | 52   | 42   | 68   | 81   | 4                   | 6    | 6    | 9    | 10   |
| Weiblich   | 14          | 21   | 17   | 30   | 38   | 12                      | 17   | 14   | 25   | 32   | 3                   | 4    | 4    | 6    | 6    |
| Prozent    |             |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                     |      |      |      |      |
| Weiblich   | 33,9        | 36,0 | 35,5 | 39,4 | 41,8 | 30,9                    | 32,3 | 32,3 | 36,5 | 39,5 | 60,5                | 67,2 | 56,8 | 61,8 | 60,0 |



# VII. Bildung

## 8. Anteil der deutschen Studierenden an Wissenschaftlichen Hochschulen im Wintersemester 1971/72 nach Geburtsjahren an der Wohnbevölkerung<sup>\*)</sup>

| Geburtsjahr | Wohn-<br>bevölkerung 1971 |        |        | Studierende    |        |        |                                  |        |        |
|-------------|---------------------------|--------|--------|----------------|--------|--------|----------------------------------|--------|--------|
|             |                           |        |        | insgesamt      |        |        | Anteil an der<br>Wohnbevölkerung |        |        |
|             | ins-<br>gesamt            | Männer | Frauen | ins-<br>gesamt | Männer | Frauen | ins-<br>gesamt                   | Männer | Frauen |
|             | 1 000                     |        |        |                |        |        | %                                |        |        |
| 1952        | 813,8                     | 415,5  | 398,3  | 31,0           | 12,6   | 18,4   | 3,8                              | 3,0    | 4,6    |
| 1951        | 820,3                     | 416,3  | 404,0  | 46,5           | 22,1   | 24,4   | 5,7                              | 5,3    | 6,0    |
| 1950        | 840,1                     | 429,8  | 410,3  | 58,1           | 33,4   | 24,7   | 6,9                              | 7,8    | 6,0    |
| 1949        | 828,2                     | 426,4  | 401,8  | 60,0           | 39,7   | 20,3   | 7,2                              | 9,3    | 5,1    |
| 1948        | 792,8                     | 408,8  | 384,1  | 51,6           | 37,9   | 13,7   | 6,5                              | 9,3    | 3,6    |
| 1947        | 749,2                     | 387,7  | 361,5  | 42,8           | 33,5   | 9,3    | 5,7                              | 8,6    | 2,6    |
| 1946        | 674,4                     | 350,1  | 324,3  | 31,6           | 25,7   | 5,9    | 4,7                              | 7,3    | 1,8    |
| 1945        | 722,7                     | 375,0  | 347,7  | 22,5           | 18,6   | 3,9    | 3,1                              | 5,0    | 1,1    |
| 1944        | 828,7                     | 430,3  | 398,4  | 23,6           | 20,0   | 3,5    | 2,8                              | 4,6    | 0,9    |
| 1943        | 831,6                     | 434,6  | 397,0  | 16,8           | 14,1   | 2,7    | 2,0                              | 3,2    | 0,7    |
| 1942        | 912,8                     | 478,6  | 434,1  | 10,2           | 8,5    | 1,7    | 1,1                              | 1,8    | 0,4    |

\*) Ergebnis der Großen Hochschulstatistik (Individualerhebung).

## 9. Deutsche Studierende im Wintersemester 1971/72 an Wissenschaftlichen und Pädagogischen Hochschulen nach Studiengebieten<sup>\*)</sup>

| Studiengbiet <sup>1)</sup>                                                  | Insgesamt | Frauen  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|
|                                                                             |           | Anzahl  | %    |
| Evangelische Theologie                                                      | 3 945     | 631     | 16,0 |
| Katholische Theologie                                                       | 3 577     | 378     | 10,6 |
| Allgemeine Medizin                                                          | 31 991    | 7 812   | 24,4 |
| Zahnmedizin                                                                 | 5 958     | 942     | 15,8 |
| Tiermedizin                                                                 | 2 460     | 684     | 27,8 |
| Pharmazie                                                                   | 5 962     | 2 749   | 46,1 |
| Rechtswissenschaft                                                          | 35 761    | 5 187   | 14,5 |
| Wirtschafts- und Sozialwissenschaften <sup>2)</sup>                         | 52 182    | 7 696   | 14,7 |
| Kulturwissenschaften <sup>3)</sup>                                          | 87 035    | 42 127  | 48,4 |
| Volksschul-, Volks- und Realschul-, Real- und<br>Sonderschullehramt         | 88 317    | 55 176  | 62,5 |
| Gewerbelehramt                                                              | 6 220     | 1 583   | 25,5 |
| Naturwissenschaften                                                         | 72 092    | 14 690  | 20,4 |
| Landwirtschaft, landwirtschaftliche Nebengewerbe                            | 3 438     | 427     | 12,4 |
| Gartenbau und Landespflege                                                  | 733       | 190     | 25,9 |
| Forstwirtschaft, Holzwirtschaft                                             | 403       | 24      | 6,0  |
| Haushalts- und Ernährungswissenschaften                                     | 1 141     | 942     | 82,6 |
| Architektur                                                                 | 5 632     | 892     | 14,7 |
| Bauingenieurwesen                                                           | 7 245     | 191     | 2,6  |
| Vermessungswesen                                                            | 1 070     | 17      | 1,6  |
| Maschinenbau, Schiffbau, Flugzeugbau                                        | 10 890    | 71      | 0,7  |
| Elektrotechnik                                                              | 10 040    | 75      | 0,7  |
| Berg- und Hüttenwesen                                                       | 1 043     | 32      | 3,1  |
| Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftswissen-<br>schaftliches Aufbaustudium | 967       | 14      | 1,4  |
| Sonstige Studienfächer                                                      | 765       | 252     | 32,9 |
| Insgesamt <sup>4)</sup>                                                     | 438 867   | 142 719 | 32,5 |

\*) Ohne Beurlaubte und Gasthörer.

1) Studierende für das Lehramt an weiterführenden Schulen (Realschulen, Gymnasien) sind bei ihrem Hauptfach gezählt. - 2) Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften, Soziologie, Wissenschaft von der Politik, Technische Volkswirtschaft, Technische Betriebswirtschaft. -

3) Einschl. Sprachwissenschaften und Leibesübungen. - 4) Einschl. Beurlaubte der Universitäten Berlin, Göttingen und Kiel.



## VII. Bildung

14. Wohnbevölkerung im April 1971 nach Altersgruppen  
und höchstem Schulabschluß\*)

1 000

| Alter<br>von ... bis<br>unter ... Jahren | Ins-<br>gesamt | Mit Angabe des höchsten Schulabschlusses |        |                        |             |                                         |                                      | Ohne<br>Angabe,<br>noch in<br>schulischer<br>Ausbildung |
|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|--------|------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                          |                | Volksschule                              |        | Mitt-<br>lere<br>Reife | Abi-<br>tur | Berufs-<br>fäch-,<br>Fach-<br>schule 1) | Hoch-<br>schule,<br>Univer-<br>sität |                                                         |
|                                          |                | ohne<br>Lehre                            | mit    |                        |             |                                         |                                      |                                                         |
| Insgesamt                                |                |                                          |        |                        |             |                                         |                                      |                                                         |
| 15 - 25                                  | 7 508          | 1 890                                    | 2 207  | 704                    | 76          | 259                                     | 19                                   | 2 353                                                   |
| 25 - 35                                  | 7 842          | 1 780                                    | 3 685  | 897                    | 122         | 733                                     | 292                                  | 332                                                     |
| 35 - 45                                  | 7 742          | 2 810                                    | 3 181  | 648                    | 120         | 612                                     | 234                                  | 136                                                     |
| 45 - 55                                  | 6 761          | 2 717                                    | 2 465  | 648                    | 172         | 469                                     | 182                                  | 110                                                     |
| 55 - 65                                  | 7 058          | 3 266                                    | 2 283  | 689                    | 127         | 403                                     | 153                                  | 137                                                     |
| 65 - 75                                  | 5 877          | 3 218                                    | 1 606  | 472                    | 78          | 267                                     | 103                                  | 132                                                     |
| 75 - 85                                  | 2 424          | 1 430                                    | 594    | 169                    | 32          | 81                                      | 40                                   | 80                                                      |
| 85 und mehr                              | 419            | 248                                      | 93     | 27                     | 5           | 10                                      | 6                                    | 30                                                      |
| Insgesamt                                | 45 631         | 17 359                                   | 16 113 | 4 255                  | 731         | 2 833                                   | 1 028                                | 3 311                                                   |

## Insgesamt

## Frauen

|             |        |        |       |       |     |       |     |       |
|-------------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|
| 15 - 25     | 3 624  | 962    | 1 014 | 395   | 24  | 157   | 13  | 1 059 |
| 25 - 35     | 3 930  | 1 253  | 1 571 | 551   | 58  | 282   | 111 | 104   |
| 35 - 45     | 3 835  | 2 017  | 1 078 | 370   | 56  | 189   | 61  | 64    |
| 45 - 55     | 3 902  | 2 085  | 1 004 | 411   | 79  | 197   | 58  | 67    |
| 55 - 65     | 4 104  | 2 531  | 813   | 439   | 49  | 150   | 37  | 85    |
| 65 - 75     | 3 452  | 2 398  | 536   | 293   | 27  | 95    | 19  | 84    |
| 75 - 85     | 1 586  | 1 132  | 227   | 112   | 13  | 34    | 9   | 58    |
| 85 und mehr | 273    | 195    | 30    | 19    | /   | /     | /   | 23    |
| Zusammen    | 24 705 | 12 571 | 6 273 | 2 590 | 310 | 1 107 | 310 | 1 545 |

\*) Ergebnis der Mikrozensus - Zusatzbefragung. - Wohnbevölkerung im Alter von 15 und mehr Jahren; ohne Ausländer.

1) Einschl. Techniker-/Ingenieurschule.



5.133

VII. Bildung

11. Wohnbevölkerung am 27.5.1970 nach Geburtsjahrgruppen und höchstem Abschluss an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule nach Schulart\*)

1 000

| Geburtsjahrgruppe | Wohnbevölkerung | Mit einer abgeschlossenen Ausbildung an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule |                   |                  |                  |       |  | Keinen Abschluss an einer der vorgenannten Schulen |
|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------|--|----------------------------------------------------|
|                   |                 | Zusammen                                                                             | Berufsfach- Fach- | Techniker- Fach- | Ingenieur- Fach- | Hoch- |  |                                                    |

|                 |          |         |         |       |       |         |          |
|-----------------|----------|---------|---------|-------|-------|---------|----------|
| 1951 und später | 17 004,8 | 153,0   | 151,8   | /     | /     | 0,9     | 16 851,8 |
| 1941 - 1950     | 7 209,3  | 1 299,1 | 970,3   | 49,2  | 70,9  | 208,8   | 5 910,2  |
| 1931 - 1940     | 8 341,4  | 1 643,0 | 1 066,5 | 85,4  | 135,9 | 355,2   | 6 698,4  |
| 1921 - 1930     | 7 438,8  | 1 256,4 | 835,5   | 40,5  | 97,7  | 284,8   | 6 182,4  |
| 1911 - 1920     | 6 178,2  | 881,5   | 608,5   | 17,5  | 59,6  | 195,9   | 5 296,7  |
| 1901 - 1910     | 6 914,6  | 743,9   | 475,0   | 15,4  | 65,0  | 188,5   | 6 170,7  |
| 1900 und früher | 5 124,9  | 372,5   | 195,1   | 6,5   | 27,7  | 143,1   | 4 752,4  |
| Insgesamt       | 58 212,0 | 6 349,4 | 4 300,7 | 214,7 | 456,8 | 1 377,3 | 51 862,6 |

|                 |          |         |         |      |     |       |          |
|-----------------|----------|---------|---------|------|-----|-------|----------|
| 1951 und später | 8 289,4  | 99,5    | 98,9    | /    | /   | 0,5   | 8 189,9  |
| 1941 - 1950     | 3 557,3  | 629,6   | 522,0   | 4,2  | 2,6 | 100,9 | 2 927,7  |
| 1931 - 1940     | 4 126,3  | 574,6   | 452,1   | 4,3  | 3,0 | 115,4 | 3 551,7  |
| 1921 - 1930     | 4 031,3  | 486,7   | 382,8   | 2,0  | 2,4 | 99,5  | 3 544,6  |
| 1911 - 1920     | 3 620,2  | 333,5   | 270,6   | 0,7  | 0,7 | 61,6  | 3 286,7  |
| 1901 - 1910     | 3 982,0  | 233,0   | 183,5   | /    | /   | 48,9  | 3 749,0  |
| 1900 und früher | 3 264,1  | 128,9   | 78,6    | /    | /   | 49,7  | 3 135,2  |
| Zusammen        | 30 870,6 | 2 485,8 | 1 988,4 | 11,9 | 9,1 | 476,4 | 28 384,8 |

\*) Ergebnis der Volkszählung - Ohne Ausländer.

12. Wohnbevölkerung am 27.5.1970 mit höchstem Abschluss an einer berufsbildenden Schule bzw. Hochschule nach Hauptfachrichtungen und Schulart\*)

1 000

| Hauptfachrichtung | Insgesamt | Berufsfach- Fach- | Techniker- Fach- | Ingenieur- Fach- | Hoch- |
|-------------------|-----------|-------------------|------------------|------------------|-------|
|-------------------|-----------|-------------------|------------------|------------------|-------|

|                                                                            |         |         |       |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-------|---------|
| Pflanzenbau, Landwirtschaft, Ernährung                                     | 461,4   | 418,1   | 2,5   | 12,1  | 28,6    |
| Industrie und Handwerk                                                     | 1 785,9 | 1 070,2 | 182,8 | 397,6 | 135,3   |
| Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich-technische Hauptfachrichtungen | 251,1   | 87,9    | 18,3  | 31,7  | 113,2   |
| Handel und Verkehr                                                         | 1 045,4 | 1 015,5 | 5,2   | 7,9   | 16,8    |
| Gastronomie und Private Dienstleistungen                                   | 218,7   | 214,3   | /     | /     | 3,7     |
| Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft                                        | 837,5   | 610,8   | 2,4   | 3,9   | 220,4   |
| Gesundheitswesen und Sozialpflege                                          | 714,9   | 496,7   | 1,5   | /     | 216,4   |
| Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie                                   | 731,2   | 235,2   | 0,6   | 0,5   | 494,8   |
| Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst                              | 301,5   | 151,0   | 1,0   | 2,2   | 147,3   |
| Hauptfachrichtung nicht erkennbar                                          | 1,9     | 1,0     | /     | /     | 0,7     |
| Insgesamt                                                                  | 6 349,4 | 4 300,7 | 214,7 | 456,8 | 1 377,3 |

| Geburtsjahrgruppe | Wohnbevölkerung | Mit einer abgeschlossenen Ausbildung an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule |                   |                  |                  |       |  | Keinen Abschluss an einer der vorgenannten Schulen |
|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------|--|----------------------------------------------------|
|                   |                 | Zusammen                                                                             | Berufsfach- Fach- | Techniker- Fach- | Ingenieur- Fach- | Hoch- |  |                                                    |

|                 |          |         |         |       |       |         |          |
|-----------------|----------|---------|---------|-------|-------|---------|----------|
| 1951 und später | 17 004,8 | 153,0   | 151,8   | /     | /     | 0,9     | 16 851,8 |
| 1941 - 1950     | 7 209,3  | 1 299,1 | 970,3   | 49,2  | 70,9  | 208,8   | 5 910,2  |
| 1931 - 1940     | 8 341,4  | 1 643,0 | 1 066,5 | 85,4  | 135,9 | 355,2   | 6 698,4  |
| 1921 - 1930     | 7 438,8  | 1 256,4 | 835,5   | 40,5  | 97,7  | 284,8   | 6 182,4  |
| 1911 - 1920     | 6 178,2  | 881,5   | 608,5   | 17,5  | 59,6  | 195,9   | 5 296,7  |
| 1901 - 1910     | 6 914,6  | 743,9   | 475,0   | 15,4  | 65,0  | 188,5   | 6 170,7  |
| 1900 und früher | 5 124,9  | 372,5   | 195,1   | 6,5   | 27,7  | 143,1   | 4 752,4  |
| Insgesamt       | 58 212,0 | 6 349,4 | 4 300,7 | 214,7 | 456,8 | 1 377,3 | 51 862,6 |

|                 |          |         |         |      |     |       |          |
|-----------------|----------|---------|---------|------|-----|-------|----------|
| 1951 und später | 8 289,4  | 99,5    | 98,9    | /    | /   | 0,5   | 8 189,9  |
| 1941 - 1950     | 3 557,3  | 629,6   | 522,0   | 4,2  | 2,6 | 100,9 | 2 927,7  |
| 1931 - 1940     | 4 126,3  | 574,6   | 452,1   | 4,3  | 3,0 | 115,4 | 3 551,7  |
| 1921 - 1930     | 4 031,3  | 486,7   | 382,8   | 2,0  | 2,4 | 99,5  | 3 544,6  |
| 1911 - 1920     | 3 620,2  | 333,5   | 270,6   | 0,7  | 0,7 | 61,6  | 3 286,7  |
| 1901 - 1910     | 3 982,0  | 233,0   | 183,5   | /    | /   | 48,9  | 3 749,0  |
| 1900 und früher | 3 264,1  | 128,9   | 78,6    | /    | /   | 49,7  | 3 135,2  |
| Zusammen        | 30 870,6 | 2 485,8 | 1 988,4 | 11,9 | 9,1 | 476,4 | 28 384,8 |





### Die Frau in der Gesellschaft – aktive Mitgestalterin des politischen Lebens

Am 7. Oktober 1984 begeht die Deutsche Demokratische Republik den 35. Jahrestag ihrer Gründung. Sie ist das Werk des ganzen werktätigen Volkes, das unter Einsatz aller Kräfte den ersten sozialistischen Staat auf deutschem Boden geschaffen hat.

Unser Land, in dem die Frauen und Männer der Arbeit das Rad der Geschichte in ihre eigenen Hände genommen haben, steht heute in der ersten Reihe der Industrienationen mit einem Nationaleinkommen von mehr als 200 Milliarden Mark im Jahr, mit einer industriellen Warenproduktion von über 400 Milliarden Mark, mit Zuwachsraten von 4 bis 5 Prozent sowohl bei Erzeugnissen als auch bei der Arbeitsproduktivität. Die DDR nimmt in der Welt einen international anerkannten, geachteten Platz ein und ist eine Hoffnung für alle, die nach Frieden und Gerechtigkeit streben. Mit dem Aufbau des Sozialismus wurde auch die Gleichberechtigung der Frau verwirk-

licht. Für Millionen Frauen erschloß sich damit eine neue Welt, und in einer stürmischen Entwicklung nahmen sie Besitz von den vielfältigen Möglichkeiten der Entfaltung ihrer Persönlichkeit. Allein die großen Fortschritte in der beruflichen und gesellschaftlichen Arbeit der Frauen sind Ausdruck für das erreichte hohe Niveau von gleichen Rechten und Bedingungen, die seit langem in das alltägliche Leben eingegangen sind. Das alles konnte erreicht werden, weil die Partei der Arbeiterklasse, die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands, und die sozialistische Staatsmacht von Anfang an konsequent und kontinuierlich die gesellschaftliche Stellung der Frau förderten. Vor dem Gesetz und im praktischen Leben gleichberechtigt, sind die Frauen der Deutschen Demokratischen Republik heute voll anerkannte Staatsbürger, genießen sie die Achtung und Wertschätzung des ganzen Volkes.

Die übergroße Mehrheit der Frauen nimmt als bewußte Staatsbürger der DDR am politischen Leben des Landes teil.



In den gesellschaftlichen Organisationen der Werktätigen nehmen die Frauen und Mädchen ihren festen Platz ein und verwirklichen hier ihr Mitspracherecht in politischen, ökonomischen und sozialen Angelegenheiten.

Dem *Freien Deutschen Gewerkschaftsbund* (FDGB), der größten und bedeutendsten Klassenorganisation der Werktätigen und konsequentem Vertreter der Interessen der berufstätigen Frauen gehören heute 4,7 Millionen Frauen und Mädchen an, das sind 52,0 Prozent der Mitglieder des FDGB. 1950 waren es 37,0 Prozent und 1970 48,0 Prozent der Mitglieder. Fast jede zweite Wahlfunktion der Gewerkschaften wird heute von einer Frau ausgeübt. Der *Demokratische Frauenbund Deutschlands* (DFD), die einheitliche sozialistische Frauenorganisation der DDR, zählt gegenwärtig 1,4 Millionen Mitglieder. 187 031 Frauen sind Funktionäre des DFD, von den Gruppen bis zum Bundesvorstand. Der DFD hat eine eigene Fraktion in der Volkskammer

der DDR, der 35 Abgeordnete angehören. Mehr als die Hälfte aller Mitglieder der *Freien Deutschen Jugend* (FDJ), des sozialistischen Jugendverbandes der DDR, und auch mehr als 50 Prozent seiner Funktionäre sind Mädchen und junge Frauen. Viele von ihnen eignen sich bereits hier Erfahrungen und Kenntnisse für die spätere Übernahme verantwortungsvoller Funktionen im Staat und in der Wirtschaft an.

#### **Der Grundsatz – gleiche Bildung für Mann und Frau – ist verwirklicht**

Nach der Befreiung vom Faschismus im Jahre 1945 wurde auf dem Territorium der DDR das Recht auf gleiche Bildung und Ausbildung für alle Bürger, unabhängig von Geschlecht, nationaler oder sozialer Herkunft, ihres weltanschaulichen oder religiösen Bekenntnisses verwirklicht. Zugleich wurde der historisch bedingte Bildungsrückstand der Frauen durch spezielle Fördermaßnah-





men im wesentlichen überwunden.

Ein umfassendes Netz gesetzlicher Regelungen garantiert den Frauen völlige Gleichberechtigung in allen Bildungseinrichtungen und Bildungsstufen. Die für Bildung und Ausbildung entstehenden Kosten trägt der Staat.

Alle Mädchen und Jungen besuchen obligatorisch die 10klassige allgemeinbildende polytechnische Oberschule. Ebenso viele Mädchen wie Jungen legen an der erweiterten Oberschule (Klassen 11 und 12) das Abitur ab und haben dann die Möglichkeit, ein Studium aufzunehmen. Der Anteil der Frauen und Mädchen an den Universitäten, Hoch- und Fachschulen beträgt seit Jahren

*Anteil der Studentinnen im Direktstudium  
(in Prozent)*

|                               | 1950 | 1970 | 1982              |
|-------------------------------|------|------|-------------------|
| Universitäten und Hochschulen | 24,0 | 43,2 | 52,8              |
| Fachschulen                   | 47,0 | 60,2 | 84,2 <sup>1</sup> |

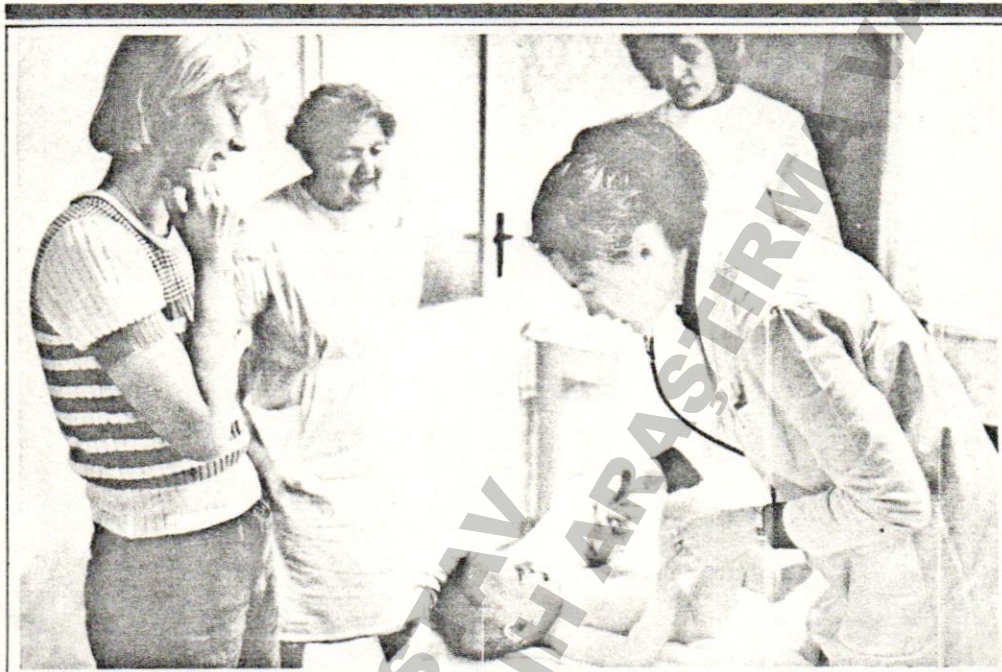
<sup>1</sup> Ein Fachschulstudium absolvieren unter anderen auch Kindergärtnerinnen, Medizinisch-technische Assistentinnen oder Lehrer für die Klassen 1 bis 4.

mindestens 50 Prozent. Nahezu alle weiblichen Schulabgänger, die kein Studium aufnehmen, erlernen einen Beruf. Etwa 34 Prozent der Lehrlinge, die für technische Berufe in Industrie und Landwirtschaft ausgebildet werden, sind weiblich. Nach Abschluß ihrer Lehre erhalten alle Lehrlinge einen

entsprechenden Arbeitsplatz. Im Ergebnis der zielstrebigsten sozialistischen Bildungspolitik besaßen Ende 1982 77,5 Prozent der Frauen einen Facharbeiter-, Hoch- oder Fachschulabschluß. Im Bereich der materiellen Produktion verfügen gegenwärtig 58,4 Prozent aller weiblichen Arbeiter







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| <p><i>Betreuung in Kindergärten</i><br/>(je 1 000 Kinder von 3 Jahren bis zur Einschulung)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                       | <p><i>Betreuung in Schulhorten</i><br/>(Schüler der Klassen 1–4, in Prozent)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                       |
| 1949                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1970 | 1982                                  | 1954                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1970 | 1982                                                  |
| 173                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 654  | alle Kinder, deren Eltern es wünschen | 10,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48,5 | alle Kinder der Klassen 1–4, deren Eltern es wünschen |
| <p>Eine wichtige Voraussetzung für die Berufstätigkeit der Frau war die Einrichtung von Kinderkrippen und -gärten, in denen die Ein- bis Dreijährigen beziehungsweise die Kinder vom dritten bis zum sechsten Lebensjahr (Schulbeginn) tagsüber betreut werden. In diesen Einrichtungen werden die Kinder nicht nur materiell mit allem versorgt, sondern von</p> |      |                                       | <p><i>Versorgung der Schüler mit einer warmen Hauptmahlzeit an den 5 Arbeitstagen in der Woche</i><br/>(in Prozent)</p>                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                       | 1960                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1970 | 1982                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                       | 21,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 47,2 | 78,5                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                       | <p>ausgebildeten Krippenerzieherinnen und Kindergärtnerinnen liebevoll umsorgt, gebildet und erzogen. Die Kosten für den Aufenthalt trägt der Staat. Die Eltern zahlen lediglich einen geringen finanziellen Beitrag für die Verpflegung. Von hohem Wert für die systematische Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen insbesondere der berufs-</p> |      |                                                       |





| <p><i>Von den arbeitsfähigen Mädchen und Frauen waren berufstätig oder befanden sich in der Ausbildung (in Prozent)</i></p> <table> <tr> <th>1952</th> <th>1970</th> <th>1982</th> </tr> <tr> <td>57,1</td> <td>81,9</td> <td>88,5</td> </tr> </table>   | 1952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1982 | 57,1 | 81,9 | 88,5 | <p><i>Anteil der Frauen an Lehrern der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschulen (in Prozent)</i></p> <table> <tr> <th>1949</th> <th>1970</th> <th>1982</th> </tr> <tr> <td>47,5</td> <td>58,1</td> <td>70,1</td> </tr> </table> | 1949 | 1970 | 1982 | 47,5 | 58,1 | 70,1 | <p><i>Weibliche Schuldirektoren an den allgemeinbildenden polytechnischen Oberschulen (in Prozent)</i></p> <table> <tr> <th>1950</th> <th>1975</th> <th>1982</th> </tr> <tr> <td>–</td> <td>23,3</td> <td>31,6</td> </tr> </table> | 1950 | 1975 | 1982 | – | 23,3 | 31,6 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---|------|------|
| 1952                                                                                                                                                                                                                                                     | 1970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1982                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |   |      |      |
| 57,1                                                                                                                                                                                                                                                     | 81,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 88,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |   |      |      |
| 1949                                                                                                                                                                                                                                                     | 1970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1982                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |   |      |      |
| 47,5                                                                                                                                                                                                                                                     | 58,1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70,1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |   |      |      |
| 1950                                                                                                                                                                                                                                                     | 1975                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1982                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |   |      |      |
| –                                                                                                                                                                                                                                                        | 23,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 31,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |   |      |      |
| <p><b>Schutz von Mutter und Kind, Erleichterungen des Lebens der berufstätigen Frauen und Mütter</b></p> <p>Die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands hat dem Schutz von Mutter und Kind sowie der Schaffung von Erleichterungen des Lebens für</p> | <p>berufstätige Frauen und Mütter stets große Aufmerksamkeit geschenkt. Sie sind fester Bestandteil der Sozialpolitik des sozialistischen Staates und tragen dazu bei, den Frauen die immer bessere Vereinbarung von beruflicher Tätigkeit und Mutterschaft zu ermöglichen. Zu diesen sozialen Maßnahmen gehören der be-</p> | <p>sondere Gesundheitsschutz für Mutter und Kind, der arbeitsrechtliche Schutz für schwangere Frauen und Mütter mit Kleinkindern, finanzielle Unterstützungen und Freistellung bei der Geburt eines Kindes sowie gesellschaftliche Einrichtungen und Dienstleistungen, die speziell berufstätigen Müttern zugute kommen.</p> |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |   |      |      |



*Urlaub vor und nach der Geburt eines Kindes  
bei Weiterzahlung des vollen Lohnes (in Wochen)*

|         | Urlaub<br>vor der<br>Geburt | Urlaub<br>nach der<br>Geburt | Urlaub<br>insgesamt |
|---------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| ab 1950 | 4                           | 5                            | 11                  |
| ab 1963 | 6                           | 8                            | 14                  |
| ab 1972 | 6                           | 12                           | 18                  |
| ab 1976 | 6                           | 20                           | 26                  |

Ein weitverzweigtes Netz von Schwangeren- und Mütter-beratungsstellen in den Städten und auf dem Lande sichert eine regelmäßige ärztliche Betreuung der Schwangeren, die fast alle in einer Klinik entbinden, sowie von Mutter und Kind. Bei der Geburt jedes Kindes zahlt der Staat eine einmalige Geburtenbeihilfe von 1 000 Mark.

*Säuglingssterblichkeit  
(gestorbene Säuglinge je  
1 000 Lebendgeborene)*

| 1950 | 1970 | 1982 |
|------|------|------|
| 72,2 | 18,5 | 11,4 |

*Entwicklung der Geburten  
(absolut)*

| 1950    | 1970    | 1982    |
|---------|---------|---------|
| 303 866 | 236 929 | 240 112 |

*Müttersterblichkeit  
(je 10 000 der Geburten)*

| 1950 | 1970 | 1982 |
|------|------|------|
| 21,0 | 4,4  | 1,2  |

*Betreuung in Kinderkrippen  
(je 1 000 für die Betreuung in  
Frage kommende Kinder)*

| 1949 | 1970 | 1982 |
|------|------|------|
| 8    | 291  | 657  |





tätigen Frauen und Mütter ist das sozialpolitische Programm der SED, das 1971 beschlossen wurde.

- Im Mittelpunkt dieses Programms steht der Wohnungsbau mit dem Ziel, die Wohnungsfrage als soziales Problem bis 1990 zu lösen. Von 1971 bis 1983 wurden rund 2 Millionen Wohnungen neu gebaut oder modernisiert. Damit wurden die Wohnverhältnisse für etwa 6 Millionen Bürger, insbesondere von Arbeiterfamilien, kinderreichen Familien und jungen Eheleuten verbessert.

- Für vollberufstätige Mütter mit 2 und mehr Kindern unter 16 Jahren wurde die wöchentliche Arbeitszeit auf 40 Stunden verkürzt bei vollem Lohn.

- Mütter, die ein 2. oder weiteres Kind geboren haben, erhalten eine bezahlte Freistellung bis zum Ablauf des 1. Lebensjahres des Kindes.

- Jungen Eheleuten werden zinslose Kredite gewährt, deren Rückzahlung innerhalb von 8 Jahren erfolgt. Von dem zurückzuzahlenden Kreditbetrag in Höhe von 5 000 Mark werden erlassen:

bei der Geburt des 1. Kindes  
1 000 Mark

bei der Geburt des 2. Kindes  
weitere 1 500 Mark

bei der Geburt des 3. Kindes  
weitere 2 500 Mark.

- Vollbeschäftigte Frauen mit eigenem Haushalt erhalten monatlich einen bezahlten Hausarbeitstag, wenn sie entweder verheiratet sind, Kinder bis zum 18. Lebensjahr zum Haushalt gehören, wenn pflegebedürftige Familienangehörige im Haushalt leben oder wenn sie als alleinstehend das 40. Lebensjahr vollendet haben.

Im Bericht des Zentralkomitees der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands an den X. Parteitag (1981), den der Generalsekretär des ZK, Erich Honecker, erstattete, heißt es: „Und was die Frauen und Mädchen von heute tatsächlich in den gesellschaftlichen Fortschritt unseres Landes einbringen, ist weit mehr als Fleiß und geschickte Hände. Das sind berufliches und politisches Wissen und Können, Mut und Vertrauen zu den eigenen Fähigkeiten und Kräften.“





über eine abgeschlossene berufliche Qualifikation. Zum Zeitpunkt der Gründung der DDR waren es etwa 5 Prozent und 1970 27,3 Prozent. Die gravierendste Veränderung im Bildungsstand der Frauen gab es in der Landwirtschaft, wie folgende Tabelle zeigt.

*Anteil der Frauen mit abgeschlossener Ausbildung an allen berufstätigen Frauen der sozialistischen Landwirtschaft (in Prozent)*

|  | 1963 | 1970 | 1982 |
|--|------|------|------|
|  | 8,5  | 49,3 | 87,8 |

*Weibliche Ärzte, Zahnärzte, Apotheker (in Prozent)*

|           | 1962 | 1982 |
|-----------|------|------|
| Ärzte     | 28,0 | 52,0 |
| Zahnärzte | 20,0 | 57,0 |
| Apotheker | 40,0 | 68,0 |

#### **Die berufliche Tätigkeit – Fundament der Gleichberechtigung der Frau im Sozialismus**

Die Gewährleistung des Rechts auf Arbeit, die Sicherheit des Arbeitsplatzes sowie die Garantie des gleichen Lohns für gleiche Arbeit für Männer, Frauen und Jugendliche sind in der DDR tägliche gesellschaftliche Praxis. Die berufliche Tätigkeit der Frau gehört heute zu den Selbstverständlichkeiten des Lebens in der DDR. Sie ermöglicht Millionen Frauen die Entfaltung ihrer Fähigkeiten und Talente und sichert ihnen ökonomische Unabhängigkeit.

*In der Volkswirtschaft tätige weibliche Hoch- und Fachschulkader (in Prozent)*

|  | 1950 | 1970 | 1982 |
|--|------|------|------|
|  | 28,9 | 33,7 | 51,0 |

*Anteil der Frauen und Mädchen an leitenden Funktionen in der Volkswirtschaft (in Prozent)*

|      | 1950 | 1970 | 1982 |
|------|------|------|------|
| 8–10 |      | 20,0 | 30,0 |

*Anteil der Frauen an den Beschäftigten in ausgewählten Bereichen der Volkswirtschaft (in Prozent)*

|                                  | 1950        | 1970        | 1982        |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Industrie                        | 37,0        | 42,5        | 42,5        |
| Produzierendes Handwerk          | 33,0        | 50,1        | 36,9        |
| Bauwirtschaft                    | 13,0        | 13,3        | 16,2        |
| Land- und Forstwirtschaft        | 51,0        | 45,8        | 40,4        |
| Verkehr                          | 18,0        | 25,5        | 27,2        |
| Post- und Fernmeldewesen         | 52,0        | 68,8        | 70,1        |
| Handel                           | 56,0        | 69,2        | 73,0        |
| sonstige produzierende Bereiche  | 58,1        | 53,7        | 55,3        |
| nichtproduzierende Bereiche      | –           | 70,2        | 73,0        |
| darunter: Bildungswesen          | 51,0        | 71,3        | 76,7        |
| Gesundheitswesen                 | 76,0        | 80,9        | 83,7        |
| <b>Volkswirtschaft insgesamt</b> | <b>43,0</b> | <b>48,3</b> | <b>49,6</b> |

Damit wird etwa jeder 2. Arbeitsplatz von einer Frau eingenommen.





Sie tun es als Mitglieder der Parteien und Massenorganisationen, als Abgeordnete und in wichtigen politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Funktionen. Gegenwärtig sind 73 691 Frauen und Mädchen gewählte Abgeordnete in den Volksvertretungen. Das sind 35,9 Prozent aller Abgeordneten.

*Anteil der Frauen und Mädchen  
in den Volksvertretungen  
(in Prozent)*

|                                         | 1950 | 1958 | 1970 | 1982 |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|
| Volkskammer<br>(oberstes Organ der DDR) | 23,8 | 24,8 | 30,6 | 32,4 |
| Bezirkstage                             |      | 24,6 | 32,6 | 38,7 |
| Kreistage                               |      | 17,4 | 36,1 | 41,7 |
| Gemeindevertretungen                    |      | 16,3 | 29,8 | 34,8 |

*Anteil der  
Frauen und Mädchen  
an der Bevölkerung*

|      | Anzahl     | Prozent |
|------|------------|---------|
| 1950 | 10 227 000 | 55,5    |
| 1970 | 9 203 000  | 53,9    |
| 1982 | 8 840 000  | 52,9    |

*Anteil der Frauen  
an den Richtern  
(in Prozent)*

| 1949 | 1970 | 1982 |
|------|------|------|
| 15,3 | 35,5 | 51,0 |

*Weibliche  
Bürgermeister  
(in Prozent)*

| 1959 | 1970 | 1982 |
|------|------|------|
| 8,5  | 18,1 | 27,2 |





In 24tägigen kostenlosen Kuren bereiten sich Schwangere im Heim Zachow (Bezirk Schwerin) auf ihre Entbindung vor. Säuglingspflege, gymnastische Übungen und Vorträge von Ärzten stehen in dieser Zeit auf dem Programm. In der DDR gibt es 14 derartige Heime

Foto: ZB

spruch auf bezahlte Freistellung 1984 verlängert. Sie werden nunmehr nach der Geburt des dritten und jedes weiteren Kindes im Anschluß an den Wochenurlaub bis zum Ende des 18. Lebensmonates dieses Kindes von der Arbeit freigestellt und erhalten die Mütterunterstützung für diese gesamte Zeit.

Vom Beginn der Schwangerschaft bis zum Ende des Freistellungsanspruchs der Mutter ist eine Kündigung des Arbeitsverhältnisses durch den Betrieb nicht zulässig. Der Betrieb ist verpflichtet, die Frau nach Ablauf der Freistellung entsprechend den Vereinbarungen im Arbeitsvertrag weiterzubeschäftigen.

- Als Unterstützung bei den mit der Geburt eines Kindes verbundenen besonderen Ausgaben erhält jede Mutter eine staatliche Geburtenbeihilfe. Sie wurde 1972 wesentlich erhöht und beträgt für jedes Kind 1000 Mark. Außerdem wird ab erstem Kind als materielle Beihilfe zu den mit der Erziehung der Kinder verbundenen Aufwendungen ein staatliches Kindergeld gezahlt, das für das dritte und jedes weitere Kind 100 Mark monatlich beträgt.

- Der Schaffung und planmäßigen Erweiterung von Kindereinrichtungen widmet die DDR große Aufmerksamkeit. Sie sind eine wesentliche Voraussetzung dafür, daß die Mütter ihr Recht auf Arbeit und andere politische und soziale Grundrechte ohne Sorge um ihre Kinder wahrnehmen können. Allein im Zeitraum von 1981 bis 1984 wurden 164 000 Plätze in Kindergärten und Kinderkrippen neu geschaffen. Die Be-

- Weitere Vergünstigungen erhalten alleinstehende Mütter und Väter. Abhängig von der Zahl der Kinder erhalten sie bereits seit vielen Jahren für vier bis dreizehn Wochen im Jahr eine Unterstützung wie bei eigener Erkrankung (65 Prozent bis 90 Prozent des Nettodurchschnittsverdienstes), wenn sie zur Pflege ihres erkrankten Kindes von der Arbeit freigestellt werden müssen. Diese Unterstützung wird seit 1984 auch verheirateten Müttern mit drei und mehr Kindern bei Pflege eines erkrankten Kindes gewährt. In begründeten Fällen kann anstelle der Mutter auch ihr Ehemann oder eine Großmutter die Freistellung und Unterstützung erhalten.

- Vollbeschäftigten Müttern und verheirateten Frauen wird monatlich ein bezahlter Hausarbeitstag gewährt, so daß diese Frauen faktisch außer ihrem gesetzlichen Jahresurlaub 12 bezahlte arbeitsfreie Tage zusätzlich erhalten. Seit 1977 gilt diese Regelung auch für alle anderen vollbeschäftigten Frauen, wenn sie das 40. Lebensjahr vollendet haben.

- Frauen, die auf Grund besonderer familiärer Verpflichtungen vorübergehend nicht vollbeschäftigt sein können,

5000 Mark. Diese Kreditgewährung wurde 1981 und 1984 erweitert. Er wird jetzt unabhängig von der Höhe des Einkommens der jungen Eheleute gewährt. Für den Erlaß des Kredites bei der Geburt von Kindern wurden günstigere Bedingungen geschaffen. Bei der Geburt des ersten Kindes werden 1000 Mark, bei der Geburt des zweiten Kindes weitere 1500 Mark und bei der Geburt des dritten Kindes die restlichen 2500 Mark der Kreditsumme erlassen. Bisher haben rund eine Million junge Ehepaare diese Kreditmöglichkeiten in Anspruch genommen. Die ausgegebene Kreditsumme beträgt fast 6 Milliarden Mark, davon wurden rund 1,5 Milliarden Mark im Zusammenhang mit der Geburt von Kindern erlassen.

- Vervollständigt werden diese vielseitigen Maßnahmen durch die Leistungen für die Bevölkerung aus den gesellschaftlichen Fonds, die zur Sicherung stabiler Preise für Waren des Grundbedarfs, bei Dienstleistungen und Tarifen für die Bevölkerung sowie für die Wohnungswirtschaft und die Beibehaltung niedriger Mieten eingesetzt werden. Die Aufwendungen dafür haben sich seit 1975 mehr als verdoppelt und betrugen 1984 31,8 Milliarden Mark.

## Und wie sieht es in Westberlin aus?

„Mehr und mehr zielt der CDU/FDP-Senat darauf ab, gesellschaftliche Unterstützungsaufgaben und Kosten für Sozialleistungen auf die Familien abzuwälzen. Damit verfolgt er gleichzeitig die Absicht, die Frauen aus dem Arbeitsprozeß in die Hausfrauentätigkeit zurückzudrängen. Immer wieder wird versucht, bestehende Schwierigkeiten den Frauen anzulasten. Man spricht von der 'Überbelastung' werktätiger Mütter, um den Mangel an Kindereinrichtungen zu verschleiern.“ (Margot Mrozinski auf dem VII. Parteitag der SEW)



**Zahlen und Tatsachen, die für sich sprechen**

# **Sie leben und arbeiten in sozialer Sicherheit**

Die Gleichberechtigung von Mann und Frau ist in der DDR wie alle Grundrechte des Menschen im Gesetz und im Leben verwirklicht. Dank unserem konsequenten Kurs der Einheit von Wirtschafts- und Sozialpolitik, den die Frauen mit hervorragenden Leistungen auf

allen Gebieten unterstützen, wurden in den letzten Jahren ihre Arbeits- und Lebensbedingungen spürbar verbessert, haben sich soziale Sicherheit und Geborgenheit weiter ausgeprägt.

**8. März 1983**

## **Neues Deutschland**

### **Erfolgreich im Beruf**

● Über 4,7 Millionen Frauen und Mädchen, das sind über 88 Prozent der arbeitsfähigen weiblichen Bevölkerung der DDR, sind berufstätig, lernen oder studieren.

● Fast drei Viertel aller berufstätigen Frauen arbeiten in produzierenden Bereichen. So sind von den Werktätigen in der Industrie 43 Prozent Frauen. Ihr Anteil beträgt in der Elektrotechnik/Elektronik 46,3 Prozent. In den für die Berufstätigkeit der Frauen traditionellen Bereichen wie Konfektions-, Textil- und Lebensmittelindustrie liegt er weit darüber.

● In der Landwirtschaft sind 42 Prozent der hier Beschäftigten weiblich.

● Rund ein Drittel der Leitungsfunktionen in allen Bereichen der Gesellschaft wird von Frauen ausgeübt.

### **Bildungschancen wurden genutzt**

● Heute verfügen 77,5 Prozent aller berufstätigen Frauen in der

sozialistischen Wirtschaft über eine abgeschlossene Facharbeiterausbildung oder eine noch höhere Qualifikation. In der Landwirtschaft sind es 87,5 Prozent.

● Von den Hochschulkadern in der Volkswirtschaft sind rund 35 Prozent weiblich.

● An Ingenieur- und Fachschulen beträgt der Anteil der Studentinnen im Direktstudium über 84 Prozent und an Universitäten und Hochschulen über 50 Prozent.

### **Gesellschaftliche Mitbestimmung**

● Der Anteil der Frauen beträgt in der Volkskammer 32 Prozent, in den Bezirkstagen 38 Prozent, in den Kreistagen und Stadtverordnetenversammlungen 42 Prozent und in den Gemeindevertretungen 35 Prozent.

● Jeder vierte Bürgermeister, jeder zweite Richter ist eine Frau.

● Mehr als ein Drittel aller Mitglieder und Kandidaten der SED sind Frauen. Der FDGB hat

52 Prozent, die FDJ 53,1 Prozent weibliche Mitglieder. Dem DFD gehören über 1,4 Millionen Frauen an.

### **Schutz von Mutter und Kind**

● Die gesetzliche Arbeitszeit wurde für alle vollbeschäftigten Mütter mit zwei und mehr Kindern bis zu 16 Jahren ohne Lohnminderung um eine dreiviertel Stunde täglich auf 40 Stunden wöchentlich verkürzt.

● Der Schwangerschafts- und Wochenurlaub verlängerte sich auf 26 Wochen. Allein 1982 wendete die Sozialversicherung 727 Millionen Mark für Schwangerschafts- und Wochengeld auf.

● Die einmalige staatliche Geburtsbeihilfe beträgt bei jedem Neugeborenen 1000 Mark. Der Geburtenzuwachs hielt auch 1982 weiter an: 240 112 Kinder wurden geboren; 2569 mehr als 1981.

● Das „Babyjahr“ wurde allein im vergangenen Jahr von etwa 89 000 Müttern genutzt.

### **Starthilfe den jungen Eheleuten**

● Jungen Eheleuten wird ein zinsloser Kredit in Höhe von 5000 Mark gewährt. Seit Einführung der Kredite im Jahre 1972 wurden Kreditverträge für rund fünf Milliarden Mark abgeschlossen. Der Krediterlaß beträgt bei Geburt des ersten Kindes 1000 Mark, weitere 1500 Mark beim zweiten und noch 2500 Mark beim dritten Kind. Allein im Vorjahr nahmen 78 100 junge Paare Kredite auf.

● Vervollständigt werden diese vorbildlichen sozialen Leistungen unter anderem durch besondere Unterstützung kinderreicher Familien und alleinstehender Bürger mit drei Kindern, weiteren Vergünstigungen für Frauen im System der Sozialversicherung sowie den Ausbau der Dienstleistungen in den Städten und auf dem Lande.



Liebevoll betreut werden die Jüngsten in der Berliner Kinderkrippe Prenzlauer Allee 234. Rund zwei Drittel aller Kinder entsprechenden Alters finden Aufnahme in Krippen. Alle Kinder im Vorschulalter, deren Eltern es wünschen, können einen Kindergarten besuchen. Pflege und Erziehung sind kostenlos, lediglich für das Essen zahlen die Eltern einen geringen Beitrag. Fotos: ND/Fieguth, Wotin, Meister, Winkler



# R-Frau?

25. Juli 1984

UZ

off, um  
tuchern,  
nd Zeit-  
hen am  
der Fa-  
notions-  
ren.

icht zu  
Proble-  
e Frau-  
Bundes-  
erzuset-  
e Aus-  
iell an-  
in der  
wirkli-  
chtigung  
ird von  
undigen  
— aller-  
heftiger  
m Bon-  
ler Satz  
igenom-  
er  
abere.

Konse-  
n sollte  
formale  
er kon-  
nftliche  
estanden

erzulan-  
her er-  
— von  
g des  
rund-  
Gesell-  
politik die  
er wer-  
hen Ar-  
chlechter  
In der  
1946 der  
r Lohn  
Bei uns  
r immer  
von den  
Wenn  
eht, v-  
uen be-  
ist Be-  
Frauen  
Für die  
der so-  
gibt es  
am, das  
hritt er-

zur  
er

ublik be-  
Frauen  
n Bevöl-  
t (nicht  
die Müt-  
ten alten  
en, aber  
u). Aber  
beitslosen  
Drittel  
die im  
keinen  
waren  
ren die  
Frauen-  
0,2 Pro-  
die der  
chzahlen  
r DDR

len in der kapitalistischen Gesellschaftsordnung jeweils die ihnen von Nützlichkeits-erwägungen im Sinne des Profits zugewiesene Rolle. Das war so beim „Fräuleinwunder“, von dem der amerikanische Besatzungssoldat im Chaos der Nachkriegszeit schwärmte, weil deutsche Mädchen so tüchtig, hübsch und willig waren. Das war so, als in den 60er Jahren Reklame und Medien die Frau in beispielloser Weise zum Sexobjekt machten (und die Frauenbewegung auf den Plan gerufen wurde) und findet sich heute wieder in dem verlogenen Gerede der Bonner „Wende“-Politiker von der „neuen Mütterlichkeit“.

## Liebe zur Arbeit oder Babyjahr

In der DDR wurde der Emanzipationsgedanke von Anfang an nicht nur in der Verfassung festgeschrieben. Dort entstand nach und nach ein ganzes System von Gesetzen, die darauf abzielen, wirkliche Gleichberechtigung durchzusetzen, z. B. das Familiengesetz, das Zivilgesetz, das Arbeitsgesetz. Entsprechend ihren physiologisch-anatomischen Besonderheiten wurde ein umfassendes System des Gesundheits- und Arbeitsschutzes der Frau allgemein und des spezifischen Gesundheitsschutzes während der Schwangerschaft und nach Geburt eines Kindes aufgebaut. Die Kinderkrippen reichen zwar noch nicht, obwohl ständig neue entstehen. Aber jedes Kind, dessen Eltern es wünschen, kann in einen Kindergarten oder Schulhort (für die Klassen 1 bis 4) gehen.

Daß es trotzdem Probleme gibt, rührt einerseits aus traditionellen Denkweisen her, aber es gibt auch neue, überhaupt erst im Sozialismus mögliche. Da kann z. B. die Meisterin oder Leiterin in einem anderen Bereich oder die Frau, die auch sonst an ihrem Beruf hängt, in Konflikt geraten zwischen Liebe zur Arbeit und Anspruch aufs Babyjahr.

Zu den traditionellen Denkweisen hat Inge Lange einmal gesagt: „So, wie viele Frauen erst lernen mußten, aus den engen vier Wänden der Häuslichkeit herauszutreten und ihre neuen gesellschaftlichen Möglichkeiten zu nutzen, so mußten und müssen auch viele Männer erst lernen, mit den veränderten familiären Gegebenheiten fertig zu werden. Dazu reichen nicht nur die



Die Gleichberechtigung fängt an im Beruf.

Foto: ADN

auf „ererbte Männerprivilegien“ zu verzichten.“

Die Erfolge, die die DDR in den 35 Jahren ihres Bestehens bei der Erziehung zur Gleichberechtigung erreicht hat, werden wohl am deutlichsten sichtbar bei den Frauen und Mädchen, die unter sozialistischen Bedingungen herangewachsen sind. Nach einer Untersuchung des Leipziger Zentralinstituts für Jugendforschung erweist sich das „Ewigweibliche“ als „hochgradig historisch veränderlich“, wie Professor Dr. Walter Friedrich feststellte. Nötig dazu sind die entsprechenden gesellschaftlichen Voraussetzungen.

Die jungen Mädchen und Frauen (aber auch — zwar langsamer — die Männer), die unter den Bedingungen des Sozialismus herangewachsen sind, haben deutlich andere Partnervorstellungen

„idealen Mannes“. Gefragt sind — außer Liebe — bei den Partnern in erster Linie gleiche Freizeitinteressen und hohe Leistungen im Beruf.

Die plüschige Hausfrau hat ebensowenig Chancen wie der „Pascha“ mit dem Herr-im-Hause-Standpunkt. Wie Heinz H. Schmidt in seinem Buch „Die berufstätige Mutter“ schreibt, ist der „moderne Mann“ in der sozialistischen Gesellschaft ein guter Kollege im Beruf gegenüber Frauen und Männern, ein liebevoller Ehemann, der sich die Arbeit im Haushalt mit seiner berufstätigen Frau und auch mit den größeren Kindern teilt. Er entwickelt zu seinen Kindern eine ebenso zärtliche wie verständnisvolle „Väterlichkeit“, die für die Entwicklung des Kindes genauso wichtig ist wie Beziehung zur Mutter. Es sind also in diesem Lande echte „Zeiten der Zärtlichkeit“ gegeben.

aspekt der Wachstumsprobleme einer sich entwickelnden sozialistischen Gesellschaft. Sie unterscheiden sich grundsätzlich von denen, die den Frauen in der Bundesrepublik zu schaffen machen. Daß „nur mit der Aufhebung des Privateigentums die Frau volle soziale und volle menschliche Freiheit erhalten kann“, darauf hat schon Clara Zetkin hingewiesen. Der Sozialismus ist auf die Gleichberechtigung der Frauen angewiesen, weil dort jeder Mensch mit all seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten gebraucht wird, unabhängig von Geschlecht, Rasse oder sonstigen zufälligen Unterscheidungsmerkmalen. Es gehört zu den großen historischen Leistungen, daß in der DDR die Frauenfrage grundsätzlich gelöst ist und die Wege offen sind für alle noch nicht gelösten einzelnen Fragen. Eine Gesellschaftsordnung, die auf Gemeinsamkeit aufbaut und



# Leistungen in der DDR für berufstätige Mütter

## 26 Wochen Schwangerschaftsurlaub / Arbeitsplatz bleibt Kindergarten- und Schulhortplatz für alle, die es wünschen

Unserer Redaktion sind in letzter Zeit wiederholt Fragen zugegangen, in denen um Auskunft gebeten wird, wie es mit der Unterstützung und Fürsorge für berufstätige Frauen und Familien in der DDR aussieht. Wir haben uns erkundigt und bringen nachfolgend aus der Vielzahl der in der DDR wirksamen sozialpolitischen Maßnahmen einige Beispiele.

- Seit 1976 beträgt der Schwangerschafts- und Wochenurlaub 26 Wochen, davon 6 Wochen vor der Geburt und 20 Wochen nach der Geburt. Während dieser Zeit erhält die berufstätige Mutter von der Sozialversicherung eine Leistung in Höhe des Nettodurchschnittsverdienstes.

- Nach dem Wochenurlaub hat jede Mutter das Recht auf Freistellung von der Arbeit bis zum Ende des ersten Lebensjahres des Kindes. 1976 wurde dieses Recht weiter ausgebaut. Seitdem erhalten Mütter nach der Geburt des zweiten und jedes weiteren Kindes während der Freistellung bis zum Ende des ersten Lebensjahres dieses Kindes eine Mütterunterstützung. Sie beträgt 65 bis 90 Prozent des Nettodurchschnittsverdienstes, abhängig von der Anzahl der Kinder. Alleinstehende Mütter erhalten diese Unterstützung seit 1972 bereits beim ersten Kind, wenn das Kind vorübergehend nicht in einer Kinderkrippe betreut werden kann. Für Frauen mit drei und mehr Kindern wurde der An-

treuung und Erziehung in den Kinder-einrichtungen ist kostenlos. Die Eltern zahlen lediglich für das Essen einen geringen Kostenbetrag (Kindergarten pro Tag 35 Pfennig).

- Schüler der ersten bis vierten Klasse der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule, deren Eltern es wünschen, können nach dem Unterricht einen Schulhort besuchen. In allen Schulen werden die Kinder täglich mit einem warmen Mittagessen und mit Trinkmilch versorgt. 1984 nahmen 82 Prozent der Schüler an der äußerst preiswerten altersdifferenzierten Schulspeisung und 71 Prozent an der Versorgung mit Trinkmilch teil.

- Um Frauen mit Kindern mehr Zeit für die Betreuung und Erziehung ihrer Kinder zu gewährleisten, erhalten sie Arbeitszeitvergünstigungen. Bereits 1972 wurde die wöchentliche Arbeitszeit für Frauen mit drei und mehr Kindern auf 40 Stunden wöchentlich verkürzt. Ihre Arbeitszeit ist damit bei vollem Lohnausgleich täglich eine dreiviertel Stunde kürzer als bei anderen Werktätigen. 1977 wurde diese Verkürzung auf alle Frauen mit zwei Kindern ausgedehnt. Mit der Neuregelung des Urlaubssystems ab 1979, mit der alle Werktätigen mindestens 3 Arbeitstage mehr Urlaub erhielten, wurde für Frauen mit mehreren Kindern ein um zwei bis fünf Tage längerer Grundurlaub als für andere Werktätige festgelegt.

haben nach dem Arbeitsgesetzbuch der DDR die Möglichkeit, ihr Recht auf Arbeit durch eine verkürzte Arbeitszeit wahrzunehmen. Auch unter den Bedingungen verkürzter Arbeitszeit bleiben die ökonomischen und sozialen Rechte dieser Frauen in vollem Umfang geschützt.

- Familien und alleinstehende Bürger mit drei und mehr Kindern werden durch die Betriebe vorrangig mit Ferienplätzen und Urlaubsreisen versorgt. Für sie werden bevorzugt Vorbeugungs- und Heilkuren bereitgestellt. Unter Berücksichtigung ihrer sozialen Lage erhalten sie durch die örtlichen Staatsorgane individuell finanzielle Zuwendungen.

- In die Unterstützung und Förderung der Frauen mit Kind sind Studentinnen und Lehrlinge mit Kind und werdende Mütter, die sich im Studium befinden oder in einem Lehrverhältnis stehen, voll einbezogen. Sie haben die gleichen Rechte wie berufstätige Frauen und Mütter. Spezielle Förderungsmaßnahmen sind darauf gerichtet, für sie solche Bedingungen zu schaffen, daß Unterbrechungen bzw. Verlängerungen des Studiums oder des Lehrverhältnisses vermieden werden.

- Junge Ehen werden seit 1972 durch die Gewährung zinsloser Kredite gefördert. Diese Kredite erhalten junge Eheleute bis 26 Jahre. Der Kredit beträgt





# Wie weit ist die DDR-Frau?

25. Juli 1984

UZ

Ist die Gleichberechtigung der Frauen in der DDR nur eine Illusion? Sind sie nicht — ähnlich wie in unserem Lande — überfordert mit Beruf, Haushalt, Kindern, mit dem Anspruch, dann noch eine liebevolle Ehefrau zu sein? Unterscheidet sich ihre Lage wesentlich von dem alltäglichen Frust, den die Frauen in der Bundesrepublik erleben?

An Einwänden, Zweifeln, Fragen mangelt es bei uns nicht, wie immer, wenn es um Errungenschaften des Sozialismus geht. In den Medien melden sich sogar Stimmen zu Wort, die — nicht ohne Schadenfreude — auf die in der DDR selbst laut gewordene Kritik an Alltagserscheinungen verweisen, die im Widerspruch zum Gleichberechtigungsgrundsatz stehen.

Kein Zweifel: Auch da, wo die Rolle der Frau durch die

neue Gesellschaft von Grund auf verwandelt ist, sind hergebrachte Verhaltensweisen, Denkgewohnheiten, Rollenvorstellungen nur durch langfristige Erziehungsprozesse zu ändern, in der Gesellschaft wie in der Familie. Auch noch nicht ausreichend entwickelte ökonomische Bedingungen (z. B. zu wenig Krippenplätze, Dienstleistungen) sind Hemmnisse, die mitunter sogar zu tiefen menschlichen Konflikten und Auseinandersetzungen im Sozialismus führen können.

nen. So findet sich Stoff, um auch in der DDR in Büchern, Filmen, Zeitungen und Zeitschriften, in Gesprächen am Arbeitsplatz und in der Familie — teilweise emotionsgeladen — zu diskutieren.

Dennoch ist das nicht zu vergleichen mit der Problematik, mit der sich die Frauenbewegung in der Bundesrepublik auseinandersetzen hat. Schon die Ausgangslage ist prinzipiell anders. Daß die Frauen in der Bundesrepublik von wirklicher Gleichberechtigung weit entfernt sind, wird von kaum einem Sachkundigen bestritten. Daß 1949 — allerdings erst nach heftiger Auseinandersetzung im Bonner Bundestag — der Satz ins Grundgesetz aufgenommen wurde „Männer und Frauen sind gleichberechtigt“, hatte nie echte Konsequenzen. Den Frauen sollte damals nur die formale Gleichheit, nicht aber konkrete gesellschaftliche Gleichstellung zugestanden werden.

Bis heute kann hierzulande — trotz mancher erkämpfter Teilerfolge — von der Verwirklichung des Gleichberechtigungsgrundsatzes weder in der Gesellschaft noch in der Politik die Rede sein. Noch immer werden Frauen bei gleichen Arbeitsleistungen schlechter bezahlt als Männer. In der DDR gilt schon seit 1946 der Grundsatz „Gleicher Lohn für gleiche Arbeit“. Bei uns hört man jetzt wieder immer öfter das böse Wort von den „Doppelverdienern“. Wenn es um Sozialabbau geht, wird zuerst an die Frauen gedacht. In der DDR ist Berufstätigkeit der Frauen selbstverständlich. Für die stetige Verbesserung der sozialen Bedingungen gibt es ein ganzes Programm, das auch Schritt für Schritt erfüllt wird.

## Vom Fräulein zur neuen Mutter

In der Bundesrepublik beträgt der Anteil der Frauen an der erwerbstätigen Bevölkerung 37,6 Prozent (nicht mitgerechnet sind die Mütter, die wieder in ihren alten Beruf zurück möchten, aber keine Stelle finden). Aber 44,3 Prozent der Arbeitslosen sind Frauen. Zwei Drittel der Jugendlichen, die im vergangenen Jahr keinen Arbeitsplatz fanden, waren Mädchen. 1981 waren die durchschnittlichen Frauenlöhne immer noch 20,2 Prozent niedriger als die der Männer. Vergleichszahlen findet man in der DDR

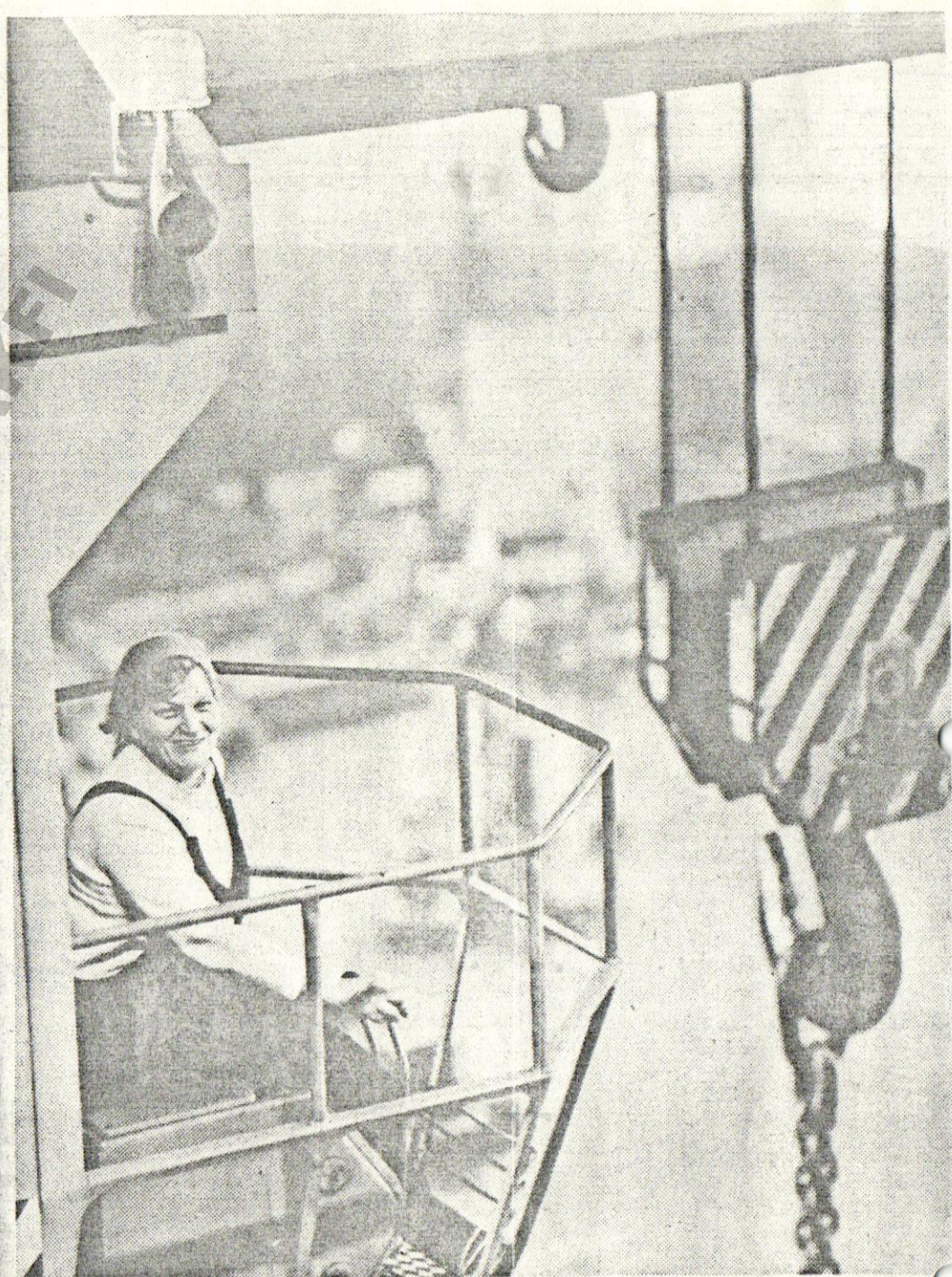
len in der kapitalistischen Gesellschaftsordnung jeweils die ihnen von Nützlichkeits-erwägungen im Sinne des Profits zugewiesene Rolle. Das war so beim „Fräuleinwunder“, von dem der amerikanische Besatzungssoldat im Chaos der Nachkriegszeit schwärmte, weil deutsche Mädchen so tüchtig, hübsch und willig waren. Das war so, als in den 60er Jahren Reklame und Medien die Frau in beispielloser Weise zum Sexobjekt machten (und die Frauenbewegung auf den Plan gerufen wurde) und findet sich heute wieder in dem verlogenen Gerede der Bonner „Wende“-Politiker von der „neuen Mütterlichkeit“.

## Liebe zur Arbeit oder Babyjahr

In der DDR wurde der Emanzipationsgedanke von Anfang an nicht nur in der Verfassung festgeschrieben. Dort entstand nach und nach ein ganzes System von Gesetzen, die darauf abzielen, wirkliche Gleichberechtigung durchzusetzen, z. B. das Familiengesetz, das Zivilgesetz, das Arbeitsgesetz. Entsprechend ihren physiologisch-anatomischen Besonderheiten wurde ein umfassendes System des Gesundheits- und Arbeitsschutzes der Frau allgemein und des spezifischen Gesundheitsschutzes während der Schwangerschaft und nach Geburt eines Kindes aufgebaut. Die Kinderkrippen reichen zwar noch nicht, obwohl ständig neue entstehen. Aber jedes Kind, dessen Eltern es wünschen, kann in einen Kindergarten oder Schulhort (für die Klassen 1 bis 4) gehen.

Daß es trotzdem Probleme gibt, rührt einerseits aus traditioneller Denkweise her, aber es gibt auch neue, überhaupt erst im Sozialismus mögliche. Da kann z. B. die Meisterin oder Leiterin in einem anderen Bereich oder die Frau, die auch sonst an ihrem Beruf hängt, in Konflikt geraten zwischen Liebe zur Arbeit und Anspruch aufs Babyjahr.

Zu den traditionellen Denkweisen hat Inge Lange einmal gesagt: „So, wie viele Frauen erst lernen mußten, aus den engen vier Wänden der Häuslichkeit herauszutreten und ihre neuen gesellschaftlichen Möglichkeiten zu nutzen, so mußten auch viele Männer erst lernen, mit den veränderten familiären Gegebenheiten fertig zu werden. Das, was nicht nur die



Die Gleichberechtigung fängt an im Beruf.

Foto: ADL

auf „ererbte Männerprivilegien“ zu verzichten.“

Die Erfolge, die die DDR in den 35 Jahren ihres Bestehens bei der Erziehung zur Gleichberechtigung erreicht hat, werden wohl am deutlichsten sichtbar bei den Frauen und Mädchen, die unter sozialistischen Bedingungen herangewachsen sind. Nach einer Untersuchung des Leipziger Zentralinstituts für Jugendforschung erweist sich das „Ewigweibliche“ als „hochgradig historisch veränderlich“, wie Professor Dr. Walter Friedrich feststellte. Nötig dazu sind die entsprechenden gesellschaftlichen Voraussetzungen.

Die jungen Mädchen und Frauen (aber auch — zwar langsamer — die Männer), die unter den Bedingungen des Sozialismus herangewachsen sind, haben deutlich andere Denkmuster

„idealen Mannes“. Gefragt sind — außer Liebe — bei den Partnern in erster Linie gleiche Freizeitinteressen und hohe Leistungen im Beruf.

Die plüschige Hausfrau hat ebensowenig Chancen wie der „Pascha“ mit dem Herrim-Hause-Standpunkt. Wie Heinz H. Schmidt in seinem Buch „Die berufstätige Mutter“ schreibt, ist der „moderne Mann“ in der sozialistischen Gesellschaft ein guter Kollege im Beruf gegenüber Frauen und Männern, ein liebevoller Ehemann, der sich die Arbeit im Haushalt mit seiner berufstätigen Frau und auch mit den größeren Kindern teilt. Er entwickelt zu seinen Kindern eine ebenso zärtliche wie verständnisvolle „Väterlichkeit“, die für die Entwicklung des Kindes genauso wichtig ist wie Beziehung zur Mutter. Es sind also in diesem Lande echte „Zeiten der Zärtlichkeit“ anzutreffen.

aspekt der Wachstumsprobleme einer sich entwickelnden sozialistischen Gesellschaft. Sie unterscheiden sich grundsätzlich von denen, die den Frauen in der Bundesrepublik zu schaffen machen. Daß „nur mit der Aufhebung des Privateigentums die Frau volle soziale und volle menschliche Freiheit erhalten kann“, darauf hat schon Clara Zetkin hingewiesen. Der Sozialismus ist auf die Gleichberechtigung der Frauen angewiesen, weil dort jeder Mensch mit all seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten gebraucht wird, unabhängig von Geschlecht, Rasse oder sonstigen zufälligen Unterscheidungsmerkmalen. Es gehört zu den großen historischen Leistungen, daß in der DDR die Frauenfrage grundsätzlich gelöst ist und die Wege offen sind für alle noch nicht gelösten einzelnen Fragen. Eine Gesellschaftsordnung, die auf Gemeinshaftlichkeit aufbaut und

## Zahlen und Fakten

— Fast 90 Prozent der Frauen im arbeitsfähigen Alter sind berufstätig oder befinden sich in der Ausbildung. 1955 waren es 58 Prozent.

— 76 Prozent aller arbeitenden Frauen hatten 1982 eine abgeschlossene Ausbildung (Facharbeiter, Meister, Hoch- und Fachschule). Von den Studenten an Hochschulen waren 50 Prozent, an Fachschulen mehr als 73 Prozent weiblichen Geschlechts.

— 1980 waren von 100 Berufstätigen mit einem Hochschulabschluß 35 Frauen, zehn Jahre vorher waren es 28.

— Jeder vierte Bürgermeister ist eine Frau, jeder dritte Abgeordnete, jeder zweite Richter oder Schöffe.

— Der Demokratische Frauenbund Deutschlands (DFB) hat 1,45 Millionen Mitglieder und bildet mit 35 Abgeordneten in der Volkskammer eine eigene Fraktion.

— In den Gewerkschaften des FDGB sind rund 4,6 Millionen berufstätige Frauen organisiert, das sind 51,5 Prozent aller Mitglieder. Von den Gewerkschaftsfunktionären sind 53,6 Prozent Frauen.

— Ungewollte Schwangerschaften werden seit 1972 ohne Bedingungen innerhalb der ersten 12 Wochen in Kliniken auf Kosten der Sozialversicherung unterbrochen. Bis 1982 hatte sich die

— Für Eheleute unter 26 Jahren gibt es einen zinsfreien Kredit von 5000 Mark auf acht Jahre, der teilweise oder ganz erlassen wird, wenn Kinder geboren werden. 90 Prozent aller jungen Eheleute machen davon Gebrauch.

— Der Schwangerschafts- und Wochenurlaub betrug 1950 elf, 1976 schon 18 Wochen, und jetzt werden die Mütter 26 Wochen ohne Lohnverlust von der Arbeit freigestellt.

— Bis zum ersten Geburtstag ihres Kindes kann die Frau zu Hause bleiben; wenn es das erste Kind ist auf eigene Kosten, beim zweiten und jedem weiteren Kind werden bis zu 90 Prozent des bisherigen Nettodurchschnittslohnes gezahlt. Der Anspruch auf den Arbeitsplatz und sämtliche Rechte aus dem bisherigen Arbeitsverhältnis bleiben bestehen. Gebieten es die Umstände, daß der Vater oder die berufstätige Großmutter die Pflege des Kindes übernehmen, können sie ebenfalls von der Arbeit befreit werden — mit den gleichen Rechten, allerdings ohne Entgelt. Bei Erkrankung des Kindes wird eines der Elternteile von der Arbeit befreit. Alleinstehende erhalten Krankengeld, als wären sie selbst krank.

— Die Betreuung in Kinderkrippen und Kindergärten ist kostenlos. Die Eltern beteiligen sich lediglich mit 35 bzw. 35



# Schalthebel der Wirtschaft und Gesellschaft für Frauen kein Tabu

Von unserem Korrespondenten in der DDR, Günter Labudda

Berlin. — Rechte haben und Rechte wahrnehmen ist nicht ein und dasselbe. Zu den Einrichtungen, die in der DDR geschaffen wurden, um dafür zu sorgen, daß die gesetzlich gesicherte Gleichberechtigung der Frau nicht auf dem Papier stehen bleibt, gehören die derzeit etwa 10 000 Frauenkommissionen bei den Betriebsgewerkschaftsleitungen. Sie kümmern sich um die Rechte der Frau an der Stelle, wo sich zuallererst entscheidet, ob mit der Gleichberechtigung ernst gemacht wird oder nicht: im Betrieb.

Helga Kulick aus dem Kabelwerk Oberspree (KWO) in Berlin gehört zu denen, die mit ihrem Lebensweg sehr typisch verdeutlichen, was Frauenförderung in der DDR bedeutet. Als Ungelernte fing sie 1958 im KWO an. Nach fünf Jahren entschloß sie sich, dem Drängen ihrer Gewerkschaftskollegen nach beruflicher Weiterbildung nachzugeben. Zwei Jahre dauerte es, bis sie nach angestrengtem Feierabendstudium ihren Facharbeiterbrief in der Tasche hatte. Der Erfolg ermutigte sie. Sie akzeptierte deshalb das Angebot des Betriebs, gleich anschließend an der Ingenieurschule in Berlin-Lichtenberg im Direktstudium die Qualifikation als Industriemeister zu

Bei der Neuwahl der Frauenkommissionen im vergangenen Jahr gab es einige überraschende Erkenntnisse. Sie zeigen, daß Helga Kulicks Beispiel wahrlich nicht allein geblieben ist. Im volkseigenen Betrieb Grubenlampen und Akkumulatorenwerke Zwickau förderte zum Beispiel der Rechenschaftsbericht zutage, daß unter den 713 beschäftigten Frauen (Gesamtzahl der Belegschaft: 2000) der Facharbeiteranteil prozentual höher ist als der der Männer. Die DDR registriert mit Stolz, daß nicht nur für diesen Betrieb, sondern für das ganze Land ein beruflicher Bildungsstand der Frauen erreicht wurde, wie es ihn noch nie gegeben hat. 89 Prozent aller Frauen im berufsfähigem Alter sind beruflich tätig. 83 Prozent haben eine abgeschlossene Ausbildung oder Teilausbildung. In den großen Industriekombinaten unter zentraler Leitung sind 60 Prozent der Produktionsarbeiterinnen Facharbeiter. Frauen erringen auch einen immer höheren Anteil an der Besetzung leitender betrieblicher Stellungen.

Im Pirnaer Kunstseidenwerk stellte man bei einer Übersicht über die Verteilung von Leitungsaufgaben fast zur eigenen Überraschung fest, daß 39 Prozent aller Beschäftigten mit Fach- und Hochschulbildung Frauen sind. Bei einer Gesamtbelegschaft von 3000 üben zur Zeit rund hundert

ten, bei der beruflichen Entwicklung der Frauen deren Aufgaben als Mütter und in der Familie zu berücksichtigen. Daß die Verbindung von beidem unter immer günstigeren Voraussetzungen möglich ist, dafür garantieren die sozialpolitischen Errungenschaften des Sozialismus: Verbesserte Wohnbedingungen, Zunahme des Angebots an Krippenplätzen, Nachfragedeckung bei Kindergartenplätzen, Arbeitszeitverkürzung für Mütter mit zwei oder mehr Kindern, Babyjahr und vieles andere. Eine Menge wird getan, um den Entwicklungsweg besonders einer jungen Mutter nicht abubrechen. Natürlich bleibt für Mütter mit Kindern trotz aller Hilfen manches schwierig genug. Nach Feierabend zu lernen, um neue technologische Prozesse zu meistern, die im Zuge von Rationalisierungsmaßnahmen im Betrieb eingeführt werden, ist keine leichte Sache. Aber es ist ein Problem von ganz anderem Rang als zum Beispiel die gerade die Frauen treffende Massenarbeitslosigkeit in kapitalistischen Ländern, der dort noch immer aktuelle Kampf für gleichen Lohn bei gleichwertiger Arbeit oder die im Westen so häufig vergebliche Jagd gerade der Schulabgängerinnen nach einem qualifizierten Ausbildungsplatz.

Die fortgeschrittenen Verhältnisse im Sozialismus sorgen immer stärker dafür, daß die Frauen eine wach-



Miteinander reden, dafür bleibt immer Zeit.

ZB-Foto

erwerben. Sie bekam ihren Durchschnittslohn weiterbezahlt. Aber die Anforderungen an die zu dieser Zeit mit ihrem Sohn alleinlebende junge Frau waren hoch. Sie war drauf und dran, die Segel zu streichen. Aber aus ihrem Betrieb erhielt sie nicht nur Geld für den Unterhalt, sondern auch persönliche Hilfe. Frau Kulick heute: Wenn man mir damals nicht Mut gemacht hätte, hätte ich es wohl nicht geschafft. Die heutige Meisterin, in deren Bereich knapp sechzig Kollegen beschäftigt sind, davon etwa 40 Männer, mußte manchen Strauß ausfechten, ehe sie dann in ihrer neuen Verantwortung von allen akzeptiert wurde.

Frauen höhere und mittlere Leitungsfunktionen aus. Drei von neun Fachdirektoren und 28 Hauptabteilungsleiter, Betriebs- oder Bereichsleiter sind Frauen.

Auch das ist kein Ausnahmeergebnis. Gegenwärtig wird als Durchschnitt für die DDR ein Frauenanteil an Leitungsaufgaben in der materiellen Produktion von etwa einem Drittel angenommen. Langfristige Förder- und Entwicklungsprogramme als fester Bestandteil betrieblicher Planungen und Verträge tragen dazu bei, daß nicht der Zufall regiert, sondern kontinuierliche Fortschritte in der Realisierung gleicher Rechte für die Frau möglich werden. Dabei sind die Betriebe angehal-

sende Rolle an den Schaltstellen der Wirtschaft und Gesellschaft spielen. Im Gesundheits- und Volkswirtschaftswesen haben die Anteile der Frauen (58 Prozent) in verantwortlichen Positionen den Männeranteil schon seit längerem überflügelt, im Dienstleistungsbereich, im Handel und in der Leichtindustrie hat ihr Anteil den der Männer erreicht. Die DDR-Frauen stellen auf allen staatlichen Ebenen 38,4 Prozent der Abgeordneten und 28 Prozent der Bürgermeister sowie 54 Prozent der Richter. Und natürlich ist auch der Freie Deutsche Gewerkschaftsbund selbst von diesem Trend nicht ausgeschlossen: Jede zweite Gewerkschaftsfunktion in der DDR wird von einer Frau ausgeübt.



# „Ich gehe einfach gern zur Arbeit, weil sie mir Freude macht, weil ich gebraucht werde“

Die Frau, die da auf Monitoren den Arbeitsvorgang am Doppelstoßofen verfolgt und dem Prozeßrechner Kommandos zum Produktionsablauf eingibt, ist die 43jährige Steuer-maschinistin Brigitte Große aus dem Walzwerk Ilseburg in der DDR. Gelernt hatte sie ursprünglich Geflügelzüchterin, doch aus gesundheitlichen Gründen, wegen ständiger Allergien, mußte sie den Beruf aufgeben.

Damals, 24 Jahre ist das her, wurden im Walzwerk gerade dringend Kranfahrer gebraucht. „Im Grunde knochenharte Männerarbeit, aber ich packte trotzdem zu“, erzählt Brigitte Große. Seitdem ist sie in all den Jahren genau wie ihr Ehemann Dieter, den sie im Betrieb kennenlernte, im Walzwerk immer tüchtig gefordert worden. „Aber genau das hat mir eben auch Freude gemacht. Ich habe mich gewissermaßen mit dem Werk entwickelt.“ Zunächst qualifizierte sie sich an der Betriebsakademie zur Kran-fahrerin, später zur Walzwerkerin. „Das war verdammt schwer“, sagt sie. „Schließlich kannte ich gerade mal Stahlblöcke und Bleche. Hatte keine Ahnung von Walzwerktechnik, und dann mußte ich zur Facharbeiterprüfung die Vorgänge einer Warmrichtmaschine erklären.“

1979 bis 1982 wurde bei laufender Produktion das Werk völlig umgekrempelt. In Zusammenarbeit mit der österreichischen Firma VÖEST-Alpine verwandelten die Ilseburger ihr altes Walzwerk in eines der modernsten Europas. „Für uns war es gut, daß wir gleichzeitig mit dem Aufbau des Werkes in die völlig neuen hochtechnischen Aufgaben hineingewachsen sind“, meint Brigitte Große. Wieder hieß es für die Arbeiterin, ebenso wie für etwa 1000 andere Kollegen, auf der Betriebsakademie die Schulbank zu drücken. Diesmal ging es um elektronische Zusammenhänge, um Robotertechnik

und Mikroelektronik. „Das war noch mal ein dicker Brocken, aber da sind mir auch Lichter aufgegangen. Da hab' ich Überblick gekriegt. Einblicke, was moderne Technik zu leisten vermag.“

Bei fast gleicher Anzahl von Arbeitern stieg die Jahresproduktion seit 1981 von 375000 Tonnen auf 600000 Tonnen. Im vorigen Jahr erreichten Brigitte Große und ihre Kollegen, daß 68 Prozent der gesamten Produktion aus neuentwickelten Erzeugnissen bestand. Gegenwärtig geht es vor allem um die Produktion von neuen Blechen, die durch geringere Stärke zu Materialeinsparungen mit Qualitätsverbesserungen führen. „Das macht Laune, als Arbeiterin zusammen mit Wissenschaftlern und Ingenieuren an solchen Aufgaben zu knabbeln“, so Brigitte Große.

Sie ist eine von Hunderttausenden, die sich in der Volksaussprache zum bevorstehenden 11. SED-Parteitag mit Vorschlägen, Hinweisen und Kritiken zu Wort melden; die auf Arbeiterart mit-helfen, daß es weiter vorwärts geht. So sieht eine Volksbewegung im einzelnen aus, die darauf gerichtet ist, mit hohen Arbeitsleistungen die DDR weiter zu stärken und damit den Frieden sicherer zu machen. Auf breiter Basis wird überall in den Betrieben und Kombi-naten die modernste Technik wie Mikroelektronik, Roboter- und Rechentechnik eingesetzt.

Doch dabei gibt es für Brigitte Große und ihre Kollegen im Vergleich zu den bundesdeutschen Arbeitern einen ganz entscheidenden Unterschied. Während mit der Rationalisierung bei Mannesmann, in Salzgitter und bei Hoesch Arbeiter massenweise auf die Straße fliegen, werden im Walzwerk Ilseburg nicht nur keine Arbeiter entlassen, sondern gleichzeitig werden die Arbeitsbedingungen aller Kollegen verbessert und die Produktion wird erheblich gesteigert. Während hierzulande die „Neue Armut“ anwächst, führt Rationalisierung für Brigitte Große und ihre Familie zum ständigen Ausbau der sozialen Sicher-

heit. „Und das bleibt auch so“, sagt sie voller Überzeugung, „denn die Auftragsbücher unseres Walzwerkes sind voll bis ins Jahr 2000. Guckt euch ruhig um im Betrieb“, meint sie und erklärt uns stolz ihr Steuerpult und die moderne Walzwerktechnik.

Im Verlauf unseres Gesprächs bedauert Brigitte Große das Schicksal von Kollegen gleichartiger Betriebe in der Bundesrepublik, die arbeitslos sind oder denen das Schreckgespenst der Arbeitslosigkeit ständig im Nacken sitzt. „Darüber habe ich schon oftmals mit meinem Mann nachgedacht“, meint sie. „Das muß

doch furchtbar sein, Arbeit dazustehen, mir das für mich nicht vorstellen, könnte ich es mir nicht leisten zu bleiben. Wir haben ein Häuschen, ein eigenes Haus, ein eigenes Grundstück. Mein Sohn ist groß, studiert, hat eine eigene Familie aufbauen. Mein Dieter als erster Ofenmacher, daß wir gut leben, Geld verdienen ist mir nicht das Ende. Ich gehe einfach zur Arbeit, weil sie mich macht, weil ich etwas leisten werde, etwas leisten und ich bin froh, in einem Land leben, auch künftig so bleiben.“



Walzwerkerin Brigitte Große: „Die Arbeit macht Freude.“

TÜRKIYE SOSYAL





Die Meisterin Rita Hindorf und ihre Kollegen.

19. April 1984

## Rita Hindorf, Mueheln (DDR)

### **Eine Frau, die Ballast abgeworfen**

Ein solches Bild in einer führenden Zeitung der Bundesrepublik, sagen wir: FAZ, kann ich mir einfach nicht vorstellen: Eine Meisterin, eingerahmt von ihren Kollegen, die kameradschaftlich und durchaus stolz auf ihre Leiterin „herabsehen“.

Tatsächlich wurde das Foto nicht in der Bundesrepublik aufgenommen, wo die Frauen bekanntlich zu kurze Daumen für Männerberufe haben, sondern in der DDR, wo die Kommunisten zu kurze Daumen und andere biologische Unzulänglichkeiten oder Minderwertigkeiten der Frau per Gesetz abgeschafft haben. Es ist das Bild der Meisterin Rita Hindorf mit ihrer Brigade in der Hauptwerkstatt Mueheln des Braunkohlenwerkes Geiseltal. Ich habe es zusammen mit einem Bericht über Rita im „Neuen Deutschland“ gefunden.

Dieses Bild, fünfspaltig im „ND“? – Da ist es also doch noch nicht alltäglich in der DDR, daß Frauen Männern als Leiter „vor“gesetzt werden, schon gar nicht in Männerberufen, war einer meiner Gedanken zu diesem Bild. Der Text hat dies in gewisser Weise bestätigt. Über Ritas beruflichen Werdegang erfährt man hier: Eigentlich hatte sie Verkäuferin werden wollen, 1952, als sie die Schule abschloß. „Aber viel zu verkaufen gab es noch nicht“, dagegen Ausbildungsplätze „in der Kohle“, die die junge sozialistische Republik Mädchen und Jungen gleichberechtigt anbot.

Ermutigt von ihrem Vater, einem Dampflokfahrer und Kommunisten, faßte Rita Mut und lernte Dreher, anschließend bereitete sie sich auf die Inge-

nieurschule vor, bekam plötzlich Angst vor der eigenen Courage und gab auf. 16 Jahre später, inzwischen verheiratet und Mutter von drei Kindern, begann sie erneut, mit 36 Jahren war sie Meisterin.

Mir hat diese Geschichte nochmals verdeutlicht, wie das mit den Errungenschaften im Sozialismus ist: Da gibt es garantierte Arbeitsplätze, billige Mieten, niedrige Preise für Grundbedarfs Güter usw., die als Selbstverständlichkeiten des realen Sozialismus oft kaum noch wahrgenommen werden. Daneben gibt es jede Menge Möglichkeiten und Angebote – wie zum Beispiel die Gleichberechtigung. Natürlich gibt es entsprechende Gesetze und Förderungsmaßnahmen, aber jede Frau muß sich selbst entscheiden, ob sie diese

Chanc  
tet oft  
im eig  
gegen  
wohnt  
revolu  
Produ  
gesell  
hat, un  
ter mi

Rita  
worfen  
in der  
Sie e  
tisch,  
Spaß  
sich g  
ihren

Das  
das ge



14. Dez. 1984

## Diskussion um „Frauen und Sozialismus“

### Recht auf Arbeit und Bildung – und jeden Tag staubwischen?

Zwei Frauen aus der DDR reisten durch die Bundesrepublik. Vom Norden bis zum Süden. Hunderte Male stellte man ihnen Fragen, ebensooft gaben sie Antwort. Und immer ging's um „Frauen und Sozialismus“. Annelore Klose-Berger, Professorin und Prorektorin der Leipziger Universität, und Roswitha Schreiber, bei der SED im Kreis Schwerin verantwortlich für Agitation und Propaganda, waren Gäste der DKP während der Veranstaltungsserie „Woche des realen Sozialismus“. Die UZ war dabei, als die DDR-Frauen in Bonn informierten und Rede und Antwort standen.

Der DKP-Frauenarbeitskreis hatte eingeladen – gekommen waren Frauen und Männer aus der DKP, aus der demokratischen Frauenbewegung, aus der alternativen Bewegung.

Die Erfolge im Ringen um die Gleichberechtigung der Frau, die Annelore Klose-Berger anhand der Entwicklung der sozialistischen DDR schildert, finden ungeteilte Anerkennung und Zustimmung:

Das Recht auf Arbeit, das für jede Frau in der DDR zur Wirklichkeit wurde; die gleiche Entlohnung; das Recht auf Bildung – heute haben 76 Prozent aller Frauen eine abgeschlossene Ausbildung. Die nüchternen Tatsachen verbergen allzu leicht, welche ungeheure Anstrengung erst zu diesen Ergebnissen geführt hat: Die Überzeugungsarbeit der Kommunistinnen und Kommunisten, der Frauenbewegung in der DDR; die Anstrengungen in der Produktion, allen Frauen einen Arbeitsplatz bereitzustellen zu können; die andauern-

de gesellschaftliche Debatte um die Qualifizierung von Frauen, die ja erst Bedingung dafür ist, daß sie ihre Rechte auch ausschöpfen kann.

Berufstätigkeit der Frau bedeutet auch, daß sie ihre Kinder betreut und in guten Händen weiß. Deshalb gibt es heute für zwei Drittel der Kleinkinder Krippen und für jedes Vorschulkind einen Platz im Kindergarten.

Verschwiegen wird von den DDR-Frauen auch nicht, welche Probleme dabei neu auftauchen, noch erst der Lösung bedürfen: zum Beispiel, daß noch zuwenig Frauen in leitenden Funktionen arbeiten. Das gesellschaftliche Ziel ist, den Frauen dafür die sozialen Bedingungen zu schaffen. Aber dafür gilt es auch, Vorbehalte zu bekämpfen: in der Familie, bei den Frauen selbst, ihren Männern und auch in der Gesellschaft.

Die Frage kommt hinzu: Wie führt denn die Partei die Auseinandersetzung? Wie werden Männer erzogen zu

partnerschaftlichem Verhalten? Könnte es nicht ein Gesetz geben, daß die Hausarbeit zur Hälfte von Männern getragen werden muß?

Ein Gesetz, so sieht es Annelore Klose-Berger, würde nichts ändern. Wir müssen die Haltung zur Arbeitsteilung ändern. Es gibt ja noch immer Arbeitskollektive, die nicht erfreut sind, wenn der Vater das kranke Kind betreut – und nicht die Mutter. Das ändern wir nur, wenn wir von Generation zu Generation solche Haltungen bekämpfen und einwirken.

Roswitha Schreiber kennt diese Ansichten aus eigenem Erleben. Wie sie ihre Entwicklung schildert, das macht sie den Zuhörern sympathisch, ihre Argumente überzeugend:

Die Erziehung zur Partnerschaft durchzieht das ganze Leben von Männern und Frauen. In der Partei gibt es zum Beispiel die Frauenkommission, also eine institutionalisierte Aufgabe. Hier wird ideologische Arbeit geleistet. „Ich war doch auch mal so: In der Mittagspause bin ich nach Hause gerannt und habe Staub gewischt. Heute mach' ich das nur noch einmal in der Woche, weil mir anderes wichtiger ist. Mich hat die Gesellschaft dazu erzogen.“

Die Partei der Arbeiterklasse, die SED, beachtet sehr genau die Erziehung

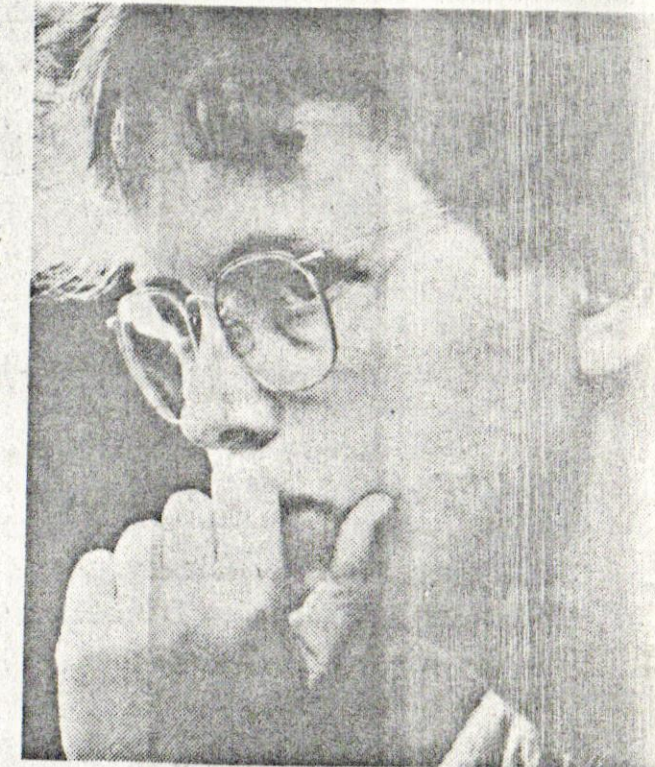


Foto: Beate Kn...

wieviel Frauen in Leitungsfunktionen tätig sind. Und es werden von Jahr zu Jahr mehr – nicht weniger. Das kann aber nur geschehen, weil Frauen in ihren Bildungsmöglichkeiten bevorzugt werden. Ein Teil dieser Möglichkeiten schaffen die Betriebe mit entsprechenden Qualifizierungsplänen für Frauen.

Eine Frau aus dem Publikum formuliert ihre Vorbehalte: Sicher vieles, was die DDR für die Frauen leistet, ist beeindruckend. Aber ich bin noch nicht zufrieden mit dem Sozialismus.

Annelore Klose-Berger und Roswitha Schreiber

nicht, aber – im Gegen zu jedem kapitalistischen Land – tun wir alles, was können, und schreiten weiter voran. Wenn die Gesellschaft es könnte, wie sie zum Beispiel manchen Dienstleistungsproblemen zugunsten der Frauen. Aber dafür sind unsere Produktivkräfte noch nicht genug entwickelt. Doch wir haben die Gewißheit, schon die nächste Generation von Frauen und Männern im Raum für die Bundesrepublik so formen

Eine Gewißheit, die niemand von den Frauen und Männern im Raum für die Bundesrepublik so formen



# Warum sollte eine Mutter keine Ingenieurin sein?

Frauen, die in der Bundesrepublik um ihre Gleichberechtigung ringen, führen beredte Klage: Ingenieurinnen haben hierzulande geradezu Seltenheitswert. In traditionellen Ingenieurberufen wie Maschinenbau und Elektronik sind Studentinnen nicht mal mit zwei Prozent vertreten. In Berufszweigen wie dem Maschinenbau, der Mikroelektronik und im Bauwesen zeigt sich die gesellschaftliche Diskriminierung der Frau besonders stark. Weibliche Ingenieure werden dort nach wie vor als Fremdkörper betrachtet, als etwas, was da nicht hingehört.

Wie es damit in der DDR bestellt ist, wollten wir wissen und fuhren deshalb ins Kombinat Mikroelektronik Erfurt. Dort ist das Zentrum industrieller Forschung, Entwicklung und Produktion für elektronische integrierte Schaltkreise. Ein breites Spektrum aktiver elektronischer Bauelemente, technologischer Spezialausrüstungen und elektronischer Fertigerzeugnisse werden in 24 Betrieben und Einrichtungen des Kombinats von vielen tausend hochqualifizierten Mitarbeitern produziert. Die Hälfte aller Beschäftigten sind Frauen, von denen wiederum 14 Prozent ein Hoch- und Fachschulstudium haben.

Diese nüchternen Fakten werden im Vergleich lebendig, wenn wir die Untersuchung der engagierten Sozialwissenschaftlerin Dr. Doris Janssen von der Technischen Universität Westberlin über „Frauen und Ingenieurstudium“ zugrunde legen: „Es sind die typisch weiblichen Ausfallzeiten, die Arbeitgeber gegen Ingenieurinnen ins Feld führen, eine Frau, die zwischendurch we-

gen Kindern ausfällt, ist in diesem fortschrittsorientierten Beruf schlicht undenkbar.“

Heidrun Salvik, 27 Jahre, verheiratet, ein Kind, Entwicklungsingenieurin in der Abteilung Bauelemententwicklung des Betriebes Mühlhausen, berichtet uns: „Also bei uns braucht heutzutage keine Ehefrau und Mutter auf den beruflichen Aufstieg zu verzichten. Auch nicht in technischen Berufen. Im Gegenteil – bei mir im Betrieb wächst von Jahr zu Jahr der Frauenanteil.“ Die Ursache dafür sieht sie eindeutig in den gesellschaftlichen Verhältnissen.

Heidrun Salvik hat ihr Kind fünf Monate nach der Geburt in die Krippe gebracht, später in den Kindergarten, und danach ging es in den Schulhort. Ohne nennenswerten Arbeitsausfall konnte sie ihrer Forschungsarbeit nachgehen und widmet sich gegenwärtig gemeinsam mit anderen Kolleginnen und Kollegen einem komplizierten Entwicklungsthema. „Kein Leiter könnte sich heute bei uns

erlauben, die Frau als Fremdkörper zu betrachten“, meint sie. „Da haben sich in der DDR im Laufe der Jahre das gesellschaftliche Bewußtsein und die gesellschaftlichen Voraussetzungen völlig verändert.“

Konkret sieht das so aus, daß beispielsweise im Rühlar Betrieb des Kombinates die Leitung solche Voraussetzungen geschaffen hat, daß ein Drittel aller Frauen verkürzt arbeitet. Weiterqualifizierungslehrgänge laufen hauptsächlich während der Arbeitszeit. „Immer häufiger bleiben im Krankheitsfall des Kindes auch schon die Väter zu Hause“, berichtet Heidrun Salvik, die zugleich Vertrauensfrau der Gewerkschaft im Forschungsbereich ihres Betriebes ist. Die Väter bekommen dann Krankengeld, ebenso wie die Mütter. Das ist eine der jüngsten sozialpolitischen Maßnahmen.

Über schwere Anfänge weiß die 48jährige Helga Rateitzak zu berichten. Als sie 1955 ihr Studium als Chemieingenieurin beendete, waren Ingenieurinnen auch in der DDR noch eine Seltenheit. Und auch sie mußte den Beruf an den Nagel hängen, als sie drei Kindern das Leben schenkte. Jahre später stieg sie wieder ein ins Berufsleben und fing ganz unten im Labor an. „Mit unwahrscheinlicher Energie und Unterstützung meines Mannes arbeitete ich mich im Laufe der Jahre hoch bis zum Abteilungsleiter für



Christel Fischer

Prozeßkontrolle im Erfurter Mikroelektronikstammtrieb.“ Und mit 48 Jahren nahm sie noch mal ein Studium an der Technischen Hochschule Ilmenau auf.

Helga Rateitzak hat erlebt, wie wichtig gesellschaftliche Voraussetzungen für die Durchsetzung der Gleichberechtigung sind. Deshalb war sie auch einverstanden, als sie von den Kolleginnen 1967 für die Kandidatur zur Volkskammer, der obersten DDR-Volksvertretung, vorgeschlagen wurde. Als es darum ging, den Schwangerschafts- und Wochenurlaub zu verlängern, die gesetzliche Wochenarbeitszeit für Mütter herabzusetzen, mehr Kinderkrippen und -gärten zu bauen, ein Gesetz zur Schwangerschaftsunterbrechung auszuarbeiten, überall sind auch die Erfahrungen von Helga

Rateitzak aus dem Kombinat Mikroelektronik mit eingeflossen.

Den Nutzen davon heute auch ihre Kollegin Gabriele Schonau, 30 Jahre, verheiratet und Mutter zehnjährigen Kindes. Gabriele ist Elektromechanikerin, doch viel mehr reizt sie die Mikroelektronik. Als es darum ging, lauer Quarzuhrenproduktion aufzunehmen, stieg sie wuchs gewissermaßen mit dem Aufbau der Leitung in ihre Meisterrolle ein, absolvierte drei Jahre lang an der Akademie ein Meisterstudium und leitet heute ein Kollektiv von qualifizierten Facharbeiterinnen.

„Unvorstellbar gewesen, hätte ich eine erstklassige Ausbildung im Betrieb. Der Meisterlehrgang hauptsächlich während der Arbeitszeit. Erfahrungspolingenieure haben erzählt sie. Übrigens kann auch ablehnen Betriebsleitung hat Herz gelegt, unbedingt Ingenieurschule für die Technik zu besuchen. Da fordert zur Zeit mit Kindern meine Kräfte.“

Frauen aus dem Kombinat Mikroelektronik Erfurt. „Wir wissen sehr wohl, wie wir wert sind“, sagt die 42jährige Christel Rateitzak, ebenfalls Meisterin. „Wir auch mit ihr da sprechen kommen, die Ingenieurinnen in mikroelektronischen Betrieben der Bundesrepublik als Fremdkörper betrachtet. Ich meine nur: „Da sind wir eben, daß bei uns überwältigt werden, im Kapitalismus nicht kann.“ Dieter



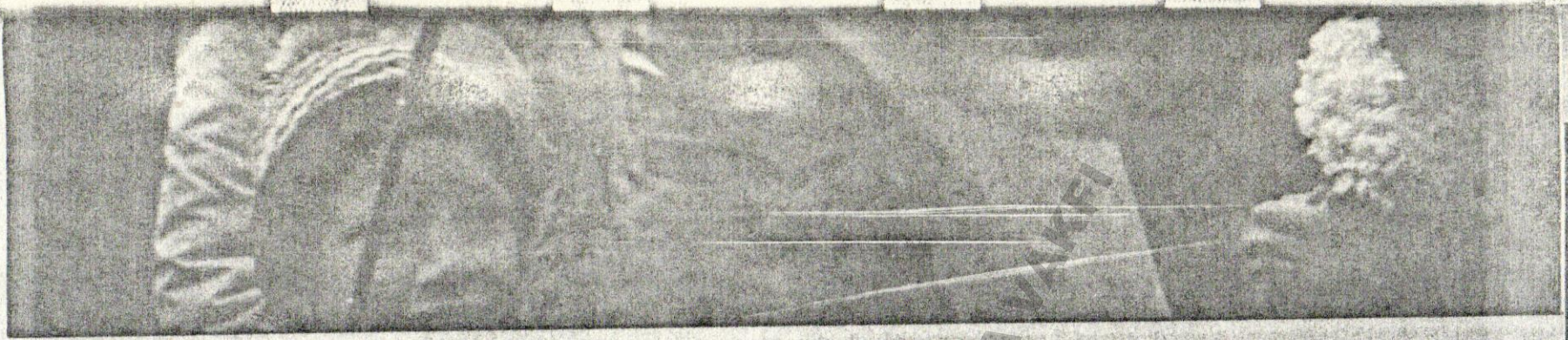
Gabriele Schonau



Helga Rateitzak (r.) und Heidrun Salvik

Fotos: Uwe Reuter





**D**er Beitrag der Frauen der DDR zur Verwirklichung der Ziele der UN-Frauendekade 1976 bis 1985 „Gleichberechtigung, Entwicklung, Frieden“ ist untrennbar mit dem Wirken der Deutschen Demokratischen Republik für die Erhaltung und Festigung des Weltfriedens, dem höchsten Anliegen ihrer Politik, verbunden.

Vierzig Jahre nach der Befreiung von faschistischer Tyrannei können die Bürger der DDR auf eine erfolgreiche Entwicklung der sozialistischen Gesellschaft zurückblicken.

Dieser Weg der DDR war nur möglich durch die gleichberechtigte Teilnahme der Frauen, die einen hervorragenden Anteil am Wachsen und Werden des sozialistischen Staates haben.

Wenn am 24. Oktober 1985, dem 40. Gründungstag der Vereinten Nationen, die UNO-Vollversammlung feierlich das „Internationale Jahr des Friedens“ 1986 proklamiert, wird das für die Frauen und Mütter der DDR erneut Anlaß sein, mit aller Kraft für die mit diesem Jahr verbundenen Ziele einzutreten. Eine wichtige Rolle bei der Mo-

bilisierung der Frauen spielt der Demokratische Frauenbund Deutschlands (DFD), die sozialistische Frauenorganisation der DDR. Ihm gehören heute fast 1,5 Millionen Frauen an. Als Teil der einheitlichen Friedensbewegung der DDR hat er stets große Aktivitäten entwickelt, wenn es darum ging, die Kräfte des Friedens zusammenzuführen.

Zum 8. März 1985 fanden anläßlich des 75. Internationalen Frauentages in den Städten und Gemeinden der DDR 6394 Friedenskundgebungen der Frauen unter dem Leitgedanken „Jetzt erst recht Kampf um den Frie-

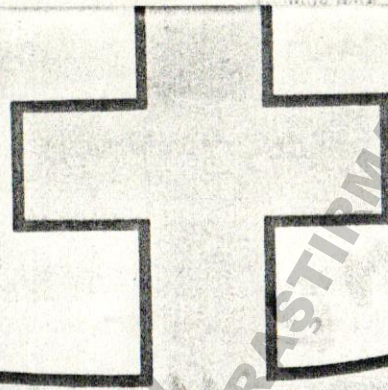
den“ mit etwa 1,4 Millionen Teilnehmern statt.

Die Frauen unterstützen die weltweite Kampagne der Internationalen Demokratischen Frauenförderung „Für das Recht der Völker auf Frieden“.

Im Rahmen der sozialistischen Bürgerinitiative der Nationalen Front leisteten die Mitglieder des DFD in Vorbereitung des 35. Jahrestages der DDR 1984 in einem Zeitraum von nur 1 1/2 Jahren mehr als 13 Millionen freiwillige, kostenlose Arbeitsstunden für die Verschönerung der Wohnumwelt, die Fertigstellung von Kindereinrichtun-



nach „Gleichberechtigung, Entwicklung und Frieden“ erfüllt sind.



gen oder Schulräumen und erbrachten damit einen volkswirtschaftlichen Nutzen von über 65 Millionen Mark.

Regierung und Volk der Deutschen Demokratischen Republik betrachten es als ihre Pflicht, ihren Beitrag zur Solidarität mit den um nationale Befreiung und Unabhängigkeit kämpfenden Völkern zu leisten.

Der Gesamtumfang der materiellen und finanziellen Hilfeleistungen der DDR an Entwicklungsländer und nationale Befreiungsbewegungen betrug im Jahre 1983 1662,4 Millionen Mark. Das entspricht 0,79 Prozent des

1983 produzierten Nationaleinkommens.

Dank der Spenden der Bevölkerung, von Massenorganisationen und Einrichtungen konnten 1983/84 Solidaritätsleistungen von je 200 Millionen Mark erzielt werden.

Die gleichberechtigte Stellung von Mann und Frau in allen Bereichen des gesellschaftlichen, staatlichen und persönlichen Lebens wird durch die Verfassung garantiert. Auf allen Ebenen der sozialistischen Demokratie sind sie aktive Mitgestalter des politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens.

In der Volkskammer, dem höchsten gesetzgebenden Organ der DDR, wird von 500 Sitzen insgesamt jeder dritte von einer Frau eingenommen.

In den örtlichen Volksvertretungen der Bezirke, Kreise, Städte und Gemeinden üben im Ergebnis der Wahlen 1984 fast 76 500 Frauen – unter ihnen 20 234 vom DFD nominierte – die ehrenamtliche Funktion eines Abgeordneten aus.

Im Gründungsjahr unserer Republik gab es in den Städten und Gemeinden 276 weibliche Bürgermeister. Das war eine große Errungenschaft der antifaschi-

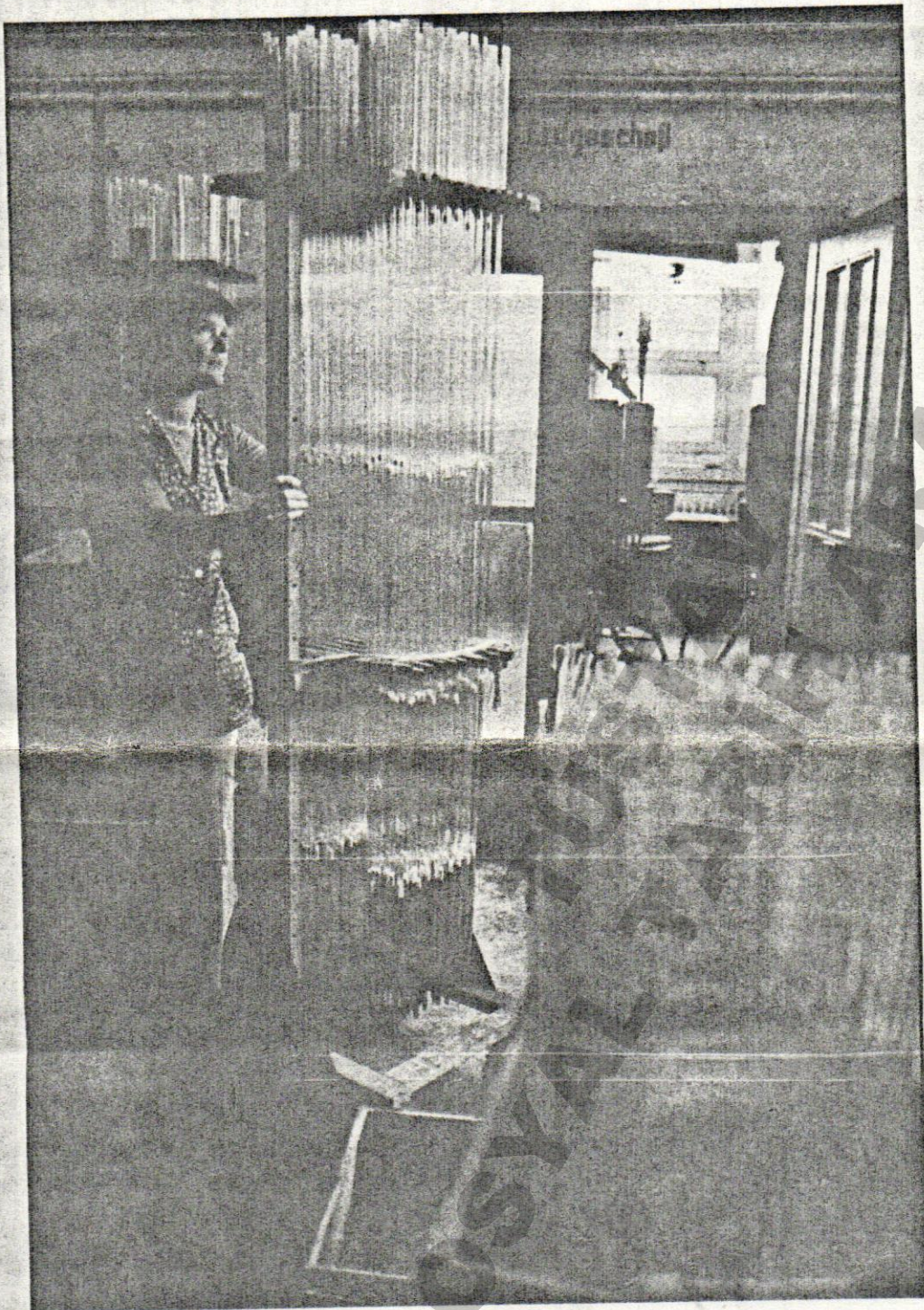
stisch-demokratischen Ordnung. Im Zeitraum der Dekade der Frau erhöhte sich die Zahl der Bürgermeisterinnen von 1614 auf gegenwärtig 2192.

An der erfolgreichen Tätigkeit des Freien Deutschen Gewerkschaftsbundes haben die über 4,9 Millionen weiblichen Mitglieder einen bedeutenden Anteil.

Der Anteil der Frauen an den gewählten Gewerkschaftsfunktionären erhöhte sich im Zeitraum der UNO-Frauendekade von 48,8 % auf 58,0 %.

1984 wurden 10252 Frauenkommissionen mit 79465 Mitgliedern gewählt.





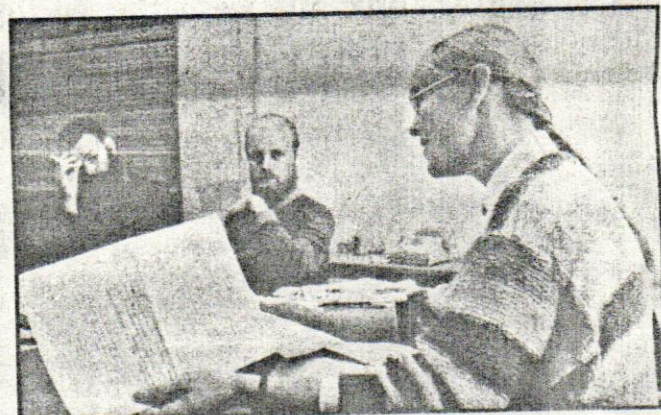
**PRODUKTION:** Der Anteil der Produktionsfacharbeiterinnen an den gesamtbeschäftigten Frauen beträgt 67,5 Prozent.



**LANDWIRTSCHAFT:** 44 600 Frauen sind in der Lage, moderne Großmaschinen und Traktoren zu bedienen.



**INDUSTRIE:** Der Anteil der Frauen in der Industrie plus produzierendem Handwerk beträgt fast 42 Prozent.



**FORSCHUNG:** Zu den 8,4 Prozent weiblichen Professoren und Dozenten gehört unsere Titelfrau.

In den Jahren des Aufbaus der sozialistischen Gesellschaft in der DDR nahmen die Frauen und Mädchen die ihnen gebotenen Möglichkeiten für ihre berufliche und politische Entwicklung immer besser wahr.

War im Jahre 1950 nur knapp die Hälfte der Frauen im arbeitsfähigen Alter berufstätig, hatte sich der Anteil der berufstätigen, lernenden und studierenden Frauen und Mädchen an den Frauen im arbeitsfähigen Alter (15 bis 60 Jahre) im Jahr 1984 auf mehr als 91 Prozent erhöht.

18 Besonders sichtbar ist die Verän-

derung des Lebens der Frauen auf dem Lande.

Gegenwärtig arbeiten 331 000 Frauen als Genossenschaftsbauerinnen, Arbeiterinnen und Angestellte in den sozialistischen Landwirtschaftsbetrieben, das sind rund 40 Prozent aller Werktätigen dieses Bereiches. Ausdruck der gestiegenen fachlichen und beruflichen Qualifikation der Frauen, ihrer Berufserfahrungen und ihres gewachsenen Selbstbewußtseins ist ihr Einsatz in Leitungsfunktionen. Rund ein Drittel aller Leiter in der sozialistischen Wirtschaft sind Frauen.

Auf der Grundlage des Gesetzes über das einheitliche sozialistische Bildungssystem von 1965 hat sich in der DDR ein leistungsfähiges Bildungswesen entwickelt, das allen Bürgern bei gleichen Chancen die Aneignung einer hohen Allgemeinbildung, beruflichen Spezialbildung und ständigen Weiterbildung im Sinne der lebenslangen Bildung ermöglicht.

Damit diese Möglichkeiten keinem Mädchen und Jungen aus materiellen Gründen versagt bleiben, ist der Besuch der Vorschuleinrichtungen, der allgemeinbildenden Schulen, der Einrichtung-

gen der Berufsbildung sowie der Hoch- und Fachschulen unentgeltlich.

Über 99 Prozent der Mädchen, die keinen anderen weiterführenden Bildungsweg gehen, erlernen einen Facharbeiterberuf.

In der DDR wird mit Erfolg ein Programm realisiert, das es jeder werktätigen Frau ermöglicht, ihre Ausbildung und berufliche Weiterbildung aus einer stabilen sozialen Lage heraus mit perspektivischer Sicherheit zu vollziehen.

Ende 1984 besaßen in der DDR 80,3 Prozent der berufstätigen Frauen eine abgeschlossene be-





**STUDIUM:** Von den Studierenden, die 1984 erfolgreich ein Hochschuldirektstudium abschlossen, sind 53,9 Prozent Frauen.

berufliche Qualifikation, davon 57,5 Prozent als Facharbeiter und 21,9 Prozent als Hoch- oder Fachschulkader.

Der sozialistische Staat gewährleistet, daß überall solche Bedingungen geschaffen werden, die es den Frauen ermöglichen, ihrer gleichberechtigten Stellung in der Gesellschaft und in der beruflichen Entwicklung immer besser gerecht zu werden und ihre berufliche Tätigkeit noch erfolgreicher mit ihren Aufgaben als Mutter und in der Familie zu vereinbaren.

Um Frauen mit Kindern mehr Zeit für die Betreuung und Erzie-

hung ihrer Kinder zu gewährleisten, erhalten sie Arbeitszeitvergünstigungen. Bereits 1972 wurde die wöchentliche Arbeitszeit für Frauen mit drei und mehr Kindern auf 40 Stunden wöchentlich bei vollem Lohnausgleich verkürzt. 1977 wurde diese Verkürzung auf alle Frauen mit zwei Kindern ausgedehnt.

Mit der Neuregelung des Urlaubssystems ab 1979 wurde für Frauen mit mehreren Kindern ein um zwei bis fünf Tage längerer Grundurlaub als für andere Werktätige festgelegt.

Alleinstehende Mütter und Väter erhalten abhängig von der Zahl

der Kinder bereits seit vielen Jahren für vier bis dreizehn Wochen im Jahr eine Unterstützung wie bei eigener Erkrankung (65 Prozent bis 90 Prozent des Nettodurchschnittsverdienstes), wenn sie zur Pflege ihres erkrankten Kindes von der Arbeit freigestellt werden müssen. Diese Unterstützung wird seit 1984 auch verheirateten Müttern mit drei und mehr Kindern bei Pflege eines erkrankten Kindes gewährt.

Der Schwangerschafts- und Wochenurlaub beträgt jetzt 26 Wochen.

Nach dem Wochenurlaub hat jede Mutter das Recht auf be-

zahlte Freistellung von der Arbeit bis zum Ende des ersten Lebensjahres des zweiten Kindes. Für Frauen mit drei und mehr Kindern wurde dieser Anspruch 1984 bis zum Ende des 18. Lebensmonates dieses Kindes verlängert.

Vom Beginn der Schwangerschaft bis zum Ende des Freistellungsanspruchs der Mutter ist eine Kündigung des Arbeitsrechtsverhältnisses durch den Betrieb nicht zulässig.

Jede Mutter erhält eine staatliche Geburtenbeihilfe von 1000 Mark für jedes Kind.

„Die Teilnehmerstaaten ergreifen alle geeigneten Maßnahmen, um die Diskriminierung der Frau im Berufsleben zu beseitigen, mit dem Ziel, ihr die gleichen Rechte wie dem Manne zu garantieren . . .“  
(Konvention über die Beseitigung aller Formen der Diskriminierung der Frau, Art. 11)



„Die Teilnehmerstaaten ergreifen alle geeigneten Maßnahmen zur Beseitigung der Diskriminierung der Frau auf dem Gebiet des Gesundheitsschutzes mit dem Ziel, ihr auf der Grundlage der Gleichberechtigung Zugang zu medizinischen Leistungen, einschließlich solcher auf dem Gebiet der Familienplanung, zu garantieren.“

(Konvention über die Beseitigung aller Formen der Diskriminierung der Frau, Art. 12)



**VETERANEN:** Über 2,2 Millionen erhalten seit der Erhöhung 1984 monatlich eine um 30 Mark höhere Rente.

**D**ie Sorge um Gesundheit und Wohlbefinden der Menschen bildet ein vordringliches Anliegen der ganzen sozialistischen Gesellschaft. Sie ist ein gewichtiger Bestandteil der Sozialpolitik der Partei der Arbeiterklasse und des sozialistischen Staates.

Aus der Vielzahl der in der DDR wirksamen sozialpolitischen Maßnahmen, die insbesondere den Bedürfnissen der berufstätigen Frauen und Familien entsprechen, seien folgende genannt:

20 In Verwirklichung des Woh-

nungsbauprogramms wurden in den Jahren 1971 bis 1984 insgesamt 2,2 Millionen Wohnungen neu gebaut bzw. modernisiert und damit die Wohnverhältnisse für 6,6 Millionen Bürger verbessert, das sind 40 Prozent der Einwohner der Republik.

Der Schaffung und planmäßigen Erweiterung von Kindereinrichtungen widmet die DDR große Aufmerksamkeit. Im Zeitraum 1981 bis 1984 wurden 164000 Plätze in Kindergärten und Kinderkrippen neu geschaffen.

Mutter und Kind genießen in der DDR den besonderen Schutz

und die besondere Fürsorge des sozialistischen Staates.

In 859 Schwangerenbetreuungsstellen werden die Frauen medizinisch betreut.

In der DDR stieg die Zahl der Lebendgeborenen von 181 798 im Jahr 1973 auf 228 135 im Jahre 1984. Diese Zunahme der Geburten resultiert vor allem aus einem Ansteigen der Geburtenzahlen der zweiten und auch dritter Kinder.

Die in der DDR geborenen Kinder sind Wunsch Kinder.

Jede Frau unseres Landes hat auf der Grundlage des 1972 von der Volkskammer der DDR be-

schlossenen Gesetzes über die Unterbrechung der Schwangerschaft die Möglichkeit, auf eigenen Wunsch innerhalb von 12 Wochen nach Beginn der Schwangerschaft zu entscheiden, ob sie das Kind austragen oder die Schwangerschaft vorzeitig beenden will. Im Interesse ihrer Gesundheit wird die Unterbrechung nur in stationären Einrichtungen des Gesundheitswesens vorgenommen. Die Kosten werden von der Sozialversicherung getragen. Alle Regelungen zur Förderung des Kinderwunsches, zur Verhütung von Schwangerschaften bzw. ihrer Unterbre-





**JUNGE EHEN:** Etwa zwei Drittel der Männer und Frauen über 18 Jahre sind verheiratet. Die Ehepartner sind rechtlich gleichgestellt.



**WOHNUNGSBAU:** Seit Jahren werden rund zwei Drittel der Neubauwohnungen an Arbeiterfamilien vergeben.



**GESUNDHEITSSCHUTZ:** Fast ausnahmslos bringen Frauen ihre Kinder in klinischen Einrichtungen zur Welt.

chung bilden eine Einheit bei der Familienplanung.

Das dichte Netz von 10000 Mütterberatungsstellen ermöglicht eine frühzeitige und regelmäßige ärztliche Betreuung der Säuglinge.

Im Jahre 1984 gelang es, die Säuglingssterblichkeit auf 10,0 je 1000 Lebendgeborene zu senken.

Die Mehrheit der erwachsenen Bürger der DDR lebt in stabilen Ehe- und Familienbeziehungen.

Junge Ehen werden seit 1972 durch die Gewährung zinsloser Kredite gefördert.

Bei der Geburt des ersten Kindes werden 1000 Mark, bei der Geburt des zweiten Kindes weitere 1500 Mark und bei der Geburt des dritten Kindes die restlichen 2500 Mark der Kreditsumme erlassen.

Wie jedem Bürger der DDR ist den Frauen das Recht auf Fürsorge der Gesellschaft im Alter und bei Invalidität verfassungsmäßig garantiert.

Die Altersrente der Sozialversicherung ist in der DDR die charakteristische Form der materiellen Versorgung für ältere Bürger. Etwa die Hälfte der Gesamtausgaben der Sozialversicherung

wird jährlich für Renten verwendet. Allein im Jahre 1983 waren das 15,5 Milliarden Mark.

Eine weitere Verbesserung des Einkommens älterer Bürger erfolgte ab 1. Dezember 1984.

Der tatsächliche Lebensstandard der Altersrentner wird aber nicht allein durch ihr Renteneinkommen und medizinische sowie andere Sachleistungen bestimmt, sondern ebenso durch die Gewährleistung niedriger Mieten, niedriger Kosten für Energie, ein stabiles Preisniveau bei Grundnahrungsmitteln, geringe Kosten für den Aufenthalt in Feierabend- und Pflegeheimen sowie

unentgeltliche ärztliche Hilfe und Arzneimittel.

Die Lebensbedingungen in den Feierabend- und Pflegeheimen sind außerordentlich günstig.

★

Der Bericht befaßt sich außerdem mit dem Beitrag der Frauen an Kunst, Kultur und Sport. Die dargelegten Ergebnisse sind ein Beweis für die Übereinstimmung von Verfassungsrecht und Verfassungswirklichkeit in unserem Lande.

FOTOS: ADN, BERSCH, GLIENKE (2), KAISER (2), LESKE, KLÖPPEL, WORCH (FARBE)

FÜR DICH 29/85



# Am Jahresende wird abgerechnet

Frauenförderpläne spielen in der Diskussion um die Durchsetzung der Gleichberechtigung eine große Rolle. In einzelnen Konzernen und auch im öffentlichen Dienst gibt es bei uns Ansätze zu solchen Plänen. In unserem sozialistischen Nachbarland, der DDR, hat die Frauenförderung eine lange Tradition. Sie wurde von Anfang an systematisch geplant und durchgeführt.

In die Verfassung der DDR wurde der Grundsatz der Gleichberechtigung als eines der wichtigsten Menschenrechte aufgenommen. Diesem Grundsatz folgte 1950 als einer der ersten praktischen Schritte zu seiner Durchsetzung das „Gesetz über den Mutter- und Kinderschutz und die Rechte der Frau“. Von Anfang an wurde Wert darauf gelegt, nicht nur formal Qualifizierungsangebote für Frauen zu machen, sondern auch die gesellschaftlichen Voraussetzungen zu schaffen, damit sie diese Angebote wahrnehmen konnten. So wurden 1950 – als es noch an allen Ecken und Enden an vielem fehlte – 40 Millionen Mark zur Schaffung von 40 000 Kinderkrippenplätzen im Verlauf von fünf Jahren be-

reitgestellt. Im gleichen Zeitraum wurden 160 000 Kindergartenplätze zur Verfügung gestellt.

Nur diese Verknüpfung von Möglichkeiten beruflicher (und politischer) Qualifizierung mit ständig verbesserten Rahmenbedingungen hat es zustande bringen können, daß aus fünf Prozent Facharbeiterinnen 50 Prozent wurden. Heute verfügen 58,4 Prozent der Produktionsarbeiterinnen über einen Facharbeiterabschluß, in der Landwirtschaft sogar 79,2 Prozent der Frauen. Frauen stellen elf Prozent der Meister, 60 Prozent der Fachschul- und 36 Prozent der Hochschulkader.

Diese Entwicklung vollzog sich selbstverständlich nicht

„Ich fand, daß die Rollen der Frauen sich während der sozialistischen Periode in allen Lebenssphären grundlegend verändert haben. Sie haben in drei höchst wichtigen Lebenssphären Freiheit erreicht ...“

(Joan Ecklein, USA)

im Selbstlauf. Das Angebot, sich zu qualifizieren, ist eine Sache, eine andere, jede einzelne Frau zu überzeugen, Ängste vor dem Lernen, vor mehr Verantwortung danach und auch familiäre Hindernisse abzubauen.

Hier haben die betriebsgewerkschaftlichen Frauenkommissionen eine enorme Arbeit geleistet. Ihre solide Arbeitsgrundlage waren die in jedem Betriebskollektivvertrag (BKV) präzierten Frauenförderungspläne.

In den ersten Jahrzehnten der DDR ging es in diesen Plänen um die Qualifizierung zu Facharbeiterinnen, aber auch um betriebliche Verkaufsstellen für Lebensmittel, um Einrichtung oder Verbesserung von Dienstleistungen wie Kinderkrippen und -gärten, Wäschereien, Reparaturannahmestellen. Heute geht es darum, einen wachsenden Anteil der Frauen an hochqualifizierten Facharbeitern, Ingenieuren, Neuerern und Wissenschaftlern zu sichern.

Grundlage der Betriebskollektivverträge sind vom Freien Deutschen Gewerkschaftsbund (FDGB) erarbeitete Richtlinien für ihre Erstellung. Im vergangenen Jahr wurden diese Richtlinien entsprechend den gewachsenen ökonomischen Anforderungen der DDR-Wirtschaft erneut aktualisiert.

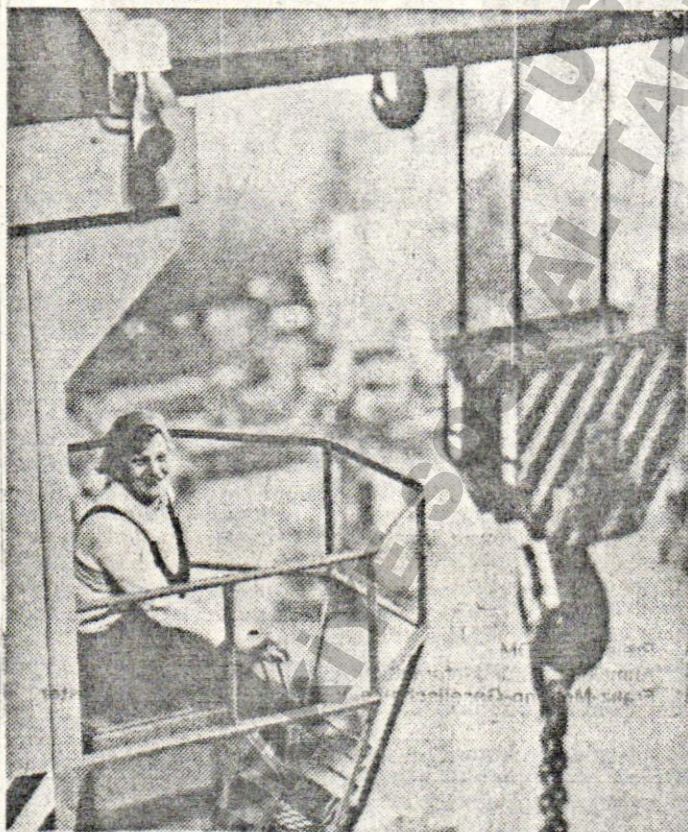
Bei einer Studienreise in die DDR konnten DKP-Frauen im vergangenen Jahr in einem Betrieb die Festlegungen zum Punkt „Frauenförderung“ im BKV kennenlernen. Darin verpflichtet sich der Generaldirektor des Kombinats u. a., den Einsatz von Frauen in leitenden Positionen zu sichern und langfristig vorzubereiten, ebenso

wie die Umstellung auf neue Technologien im Betrieb. Festgelegt wird, wie viele Frauen des Betriebes welche Betriebs- oder Gewerkschaftsschulen besuchen oder zum Direkt- bzw. Fernstudium delegiert werden.

Der BKV regelt auch den Modus der Vergabe von Kuren, Kinderkrippen- und -gartenplätzen sowie der Kinderferienplätze und die Betreuung der Frauen, die durch das „Mütterjahr“ vorübergehend aus dem Betriebsalltag ausgeschlossen sind.

Daß diese Festlegungen nicht nur auf dem Papier bleiben, dafür sorgen u. a. zweimal jährlich durchgeführte Frauenforen zur Kontrolle des „Frauenpunkts“ im BKV.

Diese zielstrebige Arbeit zur Verwirklichung der gesetzlich verankerten Gleichberechtigung der Frau in der DDR hat dazu geführt, daß 1983 die US-Amerikanerin Joan Ecklein in einer Studie feststellen konnte: „Ich fand, daß die Rollen der Frauen sich während der sozialistischen Periode in allen Lebenssphären grundlegend verändert haben. Sie haben in drei höchst wichtigen Lebenssphären Freiheit erreicht: Sie haben das Recht auf Arbeit und haben jede Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeit; sie haben das Recht, die Zahl und den Zeitpunkt der Geburt ihrer Kinder zu bestimmen; sie haben das Recht zu heiraten, sich scheiden zu lassen oder allein zu bleiben mit oder ohne Kinder, ohne daß sich damit ihr Sozialstatus verändert.“ (Zitat und statistische Daten nach: Herta Kuhrig, Gleichberechtigung der Frau – von der Forderung zur Erfüllung, in „Einheit“ 4/5 1985.)



Auch in der DDR nicht die Regel, aber auch nicht als exotische Ausnahme empfunden: die Kranfahrrerin. Foto: ADN