# Changement regions

## PROGRAMME DE FORMATION

Veille informative et réseau professionnel : méthodes et outils pour les formateurs

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

Public concerné • Formateurs professionnels d'adultes en exercice ou en préparation de certification Responsables pédagogiques et coordinateurs de formation Dirigeants d'organismes de formation soumis à Qualiopi • Toute personne impliquée dans l'écosystème de la formation professionnelle Nombre de stagiaires 6-12 personnes Pré-requis Maîtrise des outils numériques de base Connaissance de l'environnement de la formation professionnelle Expérience dans la conception ou l'animation de formation souhaitable Durée 1 jour (7h) Modalités Formation Intra Formation Inter Présentiel A distance Dates et horaires A convenir Lieu Dans vos locaux ou en salle de formation externalisée Coût Nous consulter

### DESCRIPTION DE LA FORMATION

Dans un secteur en constante évolution, la capacité à organiser une veille professionnelle efficace et à s'appuyer sur un réseau activement entretenu devient un facteur clé de performance pour les formateurs d'adultes. Conçue en conformité avec les exigences Qualiopi, cette formation offre une méthodologie pour rechercher, organiser et exploiter l'information stratégique, ainsi que pour transformer la connaissance du terrain en valeur ajoutée pédagogique. Elle inclut la construction de systèmes de veille opérationnels, et la cartographie de l'écosystème local, des éléments indispensables au maintien de l'expertise professionnelle. Elle s'appuie sur l'expérimentation d'outils de curation financièrement et techniquement abordables, y compris pour les formateurs indépendants.

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Concevoir un dossier de veille structuré et conforme aux exigences du Dossier Technique du titre professionnel FPA
- Actualiser leurs compétences pédagogiques et techniques pour maintenir leur niveau d'expertise
- Maîtriser les outils de curation et d'automatisation de la veille informationnelle
- Améliorer leur connaissance de l'environnement économique et juridique de la formation professionnelle
- Cartographier les acteurs locaux de l'insertion et de la formation professionnelle
- Mobiliser leur réseau pour accompagner et orienter les apprenants selon leurs besoins spécifiques

# ▶ PROGRAMME DÉTAILLÉ

# Fondements et méthodologie de la veille informative dans la formation professionnelle

#### La veille informative et sa place dans la formation professionnelle

- Définitions opérationnelles et typologie de la veille : concurrentielle, technologique, réglementaire
- Veille et référentiel FPA : exigences du REAC et du Dossier Technique
- Articulation veille/Qualiopi : indicateurs 23 (veille légale) et 25 (innovations pédagogiques)
- Circuit de la veille : définition des besoins, sourcing, collecte, analyse, diffusion

#### Spécificités de la veille pour les formateurs

- Cartographie des domaines de veille prioritaires : pédagogie, réglementation, secteurs d'intervention
- Analyse des enjeux : maintien de l'expertise, différenciation concurrentielle, qualité pédagogique
- Identification des difficultés spécifiques : infobésité, fiabilité des sources, gestion du temps
- Hiérarchisation des niveaux d'information et évaluation de la pertinence des sources
- Critères de fiabilité et de qualité informationnelle appliqués aux sources formation

# Outils et méthodes de veille sur internet

## Méthodologie structurée de la veille

Distinction Push vs Pull : stratégies d'information passive et active

Maîtrise des flux RSS : identification, abonnement, organisation thématique Panorama des outils de curation professionnels : Inoreader, Feedly, Scoop.it

Prévention des écueils : bulles informationnelles, sources biaisées, surcharge cognitive

Intégration des résultats de veille dans les pratiques pédagogiques et l'ingénierie de formation

### Atelier de mise en pratique

# Analyse et développement du réseau professionnel

- Définition et enjeux du réseau professionnel dans l'écosystème formation
- Cartographie des acteurs locaux : organismes de formation, institutions, partenaires économiques
- Stratégies de développement et d'entretien du réseau relationnel
- Mobilisation du réseau pour l'accompagnement et l'orientation des apprenants

# MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

# Méthodes pédagogiques :

Exposés interactifs et apports théoriques courts.

Ateliers interactifs et participatifs.

Études de cas réels et travaux sur des situations concrètes du terrain.

#### **Supports techniques:**

Outils numériques: flux RSS, plateformes de curation, outils de mindmapping. Templates et guides méthodologiques pour la structuration de la veille

Ressources documentaires

# ► MODALITÉS <u>DE SUIVI ET D'ÉVALUATION</u>

#### Modalités de suivi

Accompagnement individualisé à l'utilisation des outils proposés

#### Modalités d'évaluation

### Évaluation des acquis:

Diagnostic des pratiques

Recherche de sources qualifiées

Evaluation critique de la pertinence et fiabilité de sources identifiées

Cartographie de réseau : identification et caractérisation des acteurs locaux pertinents

#### Évaluation de la satisfaction :

Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation Évaluation différée à 3 mois pour mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles

#### FORMATEUR

Sébastien Lalloué

25 ans d'expérience dans l'accompagnement et la formation professionnelle Formateur professionnel d'adulte certifié RNCP 5 et coach-consultant certifié RNCP7 Facilitateur de l'intelligence collective

Formateur de formateurs

# ► INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

## Accessibilité

Nous consulter

# Règlement intérieur

Disponible sur le site www.changementmajeur.com

**Contact** 

Sébastien Lalloué 07 55 63 07 36 contact@changementmajeur.com

# Sébastien Lalloué – El Changement majeur®

11 rue Eugène Lutherer - 88190 GOLBEY - 07.55.63.07.36 contact@changementmajeur.com - www.changementmajeur.com

SIREN n° 905 089 066 - Déclaration d'activité n° 44880153288 - Préfet région GRAND EST Exonérée de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

Document généré le : 25/07/2025