



## PROGRAMME DE FORMATION

### Ludopédagogie : le jeu dans la formation d'adultes

#### ► INFORMATIONS GÉNÉRALES

##### Public concerné :

- Formateurs professionnels d'adultes souhaitant dynamiser leurs pratiques pédagogiques
- Concepteurs pédagogiques et ingénieurs de formation en quête d'innovation
- Animateurs de formation et responsables pédagogiques
- Animateurs socioculturels

##### Nombre de stagiaires :

6-12 personnes

##### Pré-requis :

Une expérience ou un intérêt pour l'animation de formations ou d'ateliers auprès d'adultes. Ouverture d'esprit vis-à-vis des approches pédagogiques innovantes. Aucune maîtrise préalable spécifique de la ludopédagogie n'est requise.

##### Durée :

1 jour (7h)

##### Modalités :

Formation Intra  Formation Inter  Présentiel  À distance

##### Dates et horaires :

A convenir

##### Lieu :

Dans vos locaux ou en salle de formation externalisée

##### Coût :

Nous consulter

#### ► DESCRIPTION DE LA FORMATION

La ludopédagogie révolutionne la pratique de la formation en associant le plaisir du jeu à l'efficacité pédagogique. Cette formation immersive d'une journée offre aux participants les outils indispensables pour exploiter la puissance de la gamification et des jeux pédagogiques, en s'appuyant sur des fondements théoriques solides, des pratiques expérientielles et des situations inédites. Les stagiaires sont acteurs du processus: ils explorent, conçoivent, adaptent et animent des séquences ludiques concrètes, tout en développant une posture critique et professionnelle. La formation favorise l'engagement, l'expérimentation, la coopération et l'innovation, tout en outillant les participants pour repenser la transmission des savoirs à l'ère du collectif et de la créativité partagée.

## ▶ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :**

- Identifier les enjeux, intérêts et bénéfices de la ludopédagogie dans la formation professionnelle d'adultes.
- Maîtriser les concepts fondamentaux de la ludopédagogie et ses bases théoriques.
- Détourner efficacement des jeux existants pour créer des outils d'apprentissage performants.
- Analyser les mécaniques de jeu et leurs potentiels pédagogiques.
- Concevoir des séquences ludopédagogiques adaptées aux objectifs de formation spécifiques.
- Animer et débriefier une séquence de formation ludique, en choisissant les modalités adaptées au public et au contexte.
- Développer des pratiques d'animation inclusives et collaboratives favorisant l'engagement et la mémorisation.
- Repérer et dépasser les éventuelles controverses ou freins liés à la ludopédagogie en formation d'adultes.
- Formaliser une séquence de ludopédagogie et analyser ses propres pratiques.

## ▶ PROGRAMME DÉTAILLÉ

### **Les fondements de la ludopédagogie**

#### **Immersion dans l'univers ludique**

- Expérimentation collective d'un jeu de société détourné à des fins pédagogiques
- Auto-diagnostic du rapport personnel au jeu et à l'univers ludique
- Analyse des représentations et levée des freins psychologiques

#### **Qu'est-ce que le jeu ?**

- La place du jeu dans le règne animal et chez l'homme
- Les différentes catégories de jeux et leurs implications pédagogiques
- L'attitude ludique comme clé de l'engagement

#### **La ludopédagogie à l'heure actuelle**

- Définition et périmètre de la ludopédagogie dans la formation d'adultes
- Impact du tournant numérique sur les pratiques ludopédagogiques
- Culture ludique française : spécificités et opportunités

### **La ludopédagogie appliquée**

#### **Déconstruction et recomposition de jeux existants en vue d'une application pédagogique**

- Identification des mécaniques transférables en contexte pédagogique
- Expérimentation de recompositions créatives pour l'apprentissage professionnel
- Co-création de variantes pédagogiques sur thématiques spécialisées

### **Maîtrise de la conception ludopédagogique**

- Méthodologie en 4 étapes : objectifs pédagogiques → choix du jeu → adaptation des règles → test et ajustement
- Modèles théoriques d'optimisation
- Techniques d'animation spécifiques aux séquences ludopédagogiques

### **Gestion des dynamiques de groupe et régulation des émotions**

- Gestion des controverses et résistances
- Réponses aux polémiques sur la ludopédagogie
- Construction d'une argumentation solide basée sur les recherches en neurosciences
- Développement d'une posture professionnelle assumée et documentée

### **Atelier de création et d'animation**

- Conception d'une séquence ludopédagogique
- Animation croisée des créations avec feedback structuré des pairs
- Analyse réflexive des pratiques expérimentées
- Élaboration d'outils de suivi et d'évaluation des dispositifs ludiques

## ▶ MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

### **Méthodes pédagogiques :**

Exposés interactifs et apports théoriques courts.

Pédagogie immersive : mise en situation ludique

Co-création active : construction collective de contenus ludopédagogiques innovants

Analyse réflexive : débriefing systématique des expériences vécues

### **Supports techniques :**

Ludothèque spécialisée

Outils d'analyse des mécaniques de jeux

Matériel de prototypage

Vidéos thématiques

Ressources documentaires

## ▶ MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

### **Modalités de suivi**

Diagnostic d'entrée : évaluation du rapport au jeu et des pratiques pédagogiques actuelles

Observation formative : coaching en temps réel pendant les phases de création et d'animation

## Modalités d'évaluation

### Évaluation des acquis :

Auto-évaluation : évolution du rapport personnel au jeu et transfert dans les pratiques

Analyse critique : déconstruction d'un jeu selon les mécaniques identifiées

Argumentation professionnelle : construction d'un discours de légitimation de la ludopédagogie

Conception et animation d'une séquence ludopédagogique évaluée

### Évaluation de la satisfaction :

Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation

Évaluation différée à 3 mois pour mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles

## ▶ FORMATEUR

Sébastien Lalloué

25 ans d'expérience dans l'accompagnement et la formation professionnelle

Formateur professionnel d'adulte certifié RNCP 5 et coach-consultant certifié RNCP7

Facilitateur de l'intelligence collective

Formateur de formateurs

## ▶ INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

### Accessibilité

Nous consulter

### Règlement intérieur

Disponible sur le site [www.changementmajeur.com](http://www.changementmajeur.com)

### Contact

Sébastien Lalloué

07 55 63 07 36

[contact@changementmajeur.com](mailto:contact@changementmajeur.com)

**Sébastien Lalloué – El Changement majeur®**

11 rue Eugène Lutherer - 88190 GOLBEY - 07.55.63.07.36

[contact@changementmajeur.com](mailto:contact@changementmajeur.com) - [www.changementmajeur.com](http://www.changementmajeur.com)

SIREN n° 905 089 066 - Déclaration d'activité n° 44880153288 - Préfet région GRAND EST

Exonérée de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

**Document généré le : 25/07/2025**