



PROGRAMME DE FORMATION

La relation éducative : de l'éthique à l'accompagnement terrain

► INFORMATIONS GÉNÉRALES

Public concerné :

- Professionnels et futurs professionnels du secteur social, éducatif, et médico-social : éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, assistants sociaux, conseillers en insertion, médiateurs, animateurs.
- Enseignants, formateurs, intervenants en insertion, accompagnateurs VAE, conseillers emploi-formation, responsables d'équipe éducative.
- Toute personne amenée à instaurer ou renforcer une relation d'accompagnement à finalité éducative auprès de publics variés.

Nombre de stagiaires :

6-12 personnes

Pré-requis :

Aucun pré-requis technique.

Une expérience de contact ou d'accompagnement de publics (même limitée ou en stage) est un atout.

Durée :

1 jour (7h)

Modalités :

Formation Intra Formation Inter Présentiel À distance

Dates et horaires :

A convenir

Lieu :

Dans vos locaux ou en salle de formation externalisée

Coût :

Nous consulter

► DESCRIPTION DE LA FORMATION

Au cœur de tout accompagnement éducatif se trouve une relation humaine singulière, porteuse de transformation. Cette formation invite à explorer et maîtriser les dimensions essentielles de cette relation spécifique qu'est la relation éducative. Elle propose une approche transversale destinée à tous les professionnels impliqués dans l'accompagnement, l'enseignement ou la médiation. En explorant les mécanismes qui sous-tendent toute relation éducative, les participants développeront une approche professionnelle éthique et efficace, adaptée aux réalités du terrain. Ils découvriront comment transformer la contrainte en adhésion, comment construire la confiance avec des personnes en rupture, et comment exercer une autorité bienveillante et structurante. La formation privilégie une approche incarnée où chaque

concept théorique trouve sa traduction dans des situations concrètes d'accompagnement. Ainsi, le contenu proposé offre à chacun la possibilité d'acquérir des méthodes et des outils concrets pour construire une relation éducative de qualité directement applicable dans son quotidien professionnel. L'accent est mis sur la construction d'une posture professionnelle réflexive, capable de créer les conditions d'une véritable alliance éducative, même avec des personnes non volontaires.

▶ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Identifier ce qui fonde et différencie la fonction éducative dans leur pratique professionnelle.
- Instaurer un cadre relationnel porteur, même en situation d'adhésion partielle, de contrainte institutionnelle ou de défiance initiale.
- Développer et affirmer une posture éducative favorisant la confiance, l'autonomie et la coopération.
- Prendre du recul sur leurs propres attitudes, émotions et façons d'être pour ajuster leur relation à l'autre.
- Transférer dans leur contexte professionnel des pratiques éducatives bienveillantes, éthiques et structurantes.

▶ PROGRAMME DÉTAILLÉ

Comprendre les enjeux de la fonction éducative

- Définition et périmètre de la fonction éducative
- Distinction entre fonction éducative directe et indirecte
- Passage de la fonction à la relation éducative : conditions et modalités
- Construction de l'adhésion et gestion des résistances initiales

Maîtriser les fondamentaux relationnels

- L'autonomisation comme finalité de toute démarche éducative
- Construction et développement de la confiance mutuelle
- La médiation éducative et le triangle pédagogique
- Gestion du transfert et maintien du cadre professionnel

Développer des postures professionnelles efficaces

- Connaissance de soi comme prérequis à l'engagement relationnel
- Identification et régulation de ses émotions et ressentis
- Développement de l'empathie et de l'écoute compréhensive
- Art de la présence à l'autre et disponibilité professionnelle

Construire une relation éthique et transformatrice

- Respect et considération positive inconditionnelle
- Bienveillance éducative et postulat d'éducabilité

- Exercice d'une autorité juste et structurante
- Maintien de la juste distance et du regard professionnel

Développer sa pratique réflexive

- Méthodes et outils d'analyse de sa pratique relationnelle
- Questionnement professionnel et remise en question constructive
- Capitalisation des expériences et amélioration continue
- Supervision et éthique professionnelle

▶ MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Méthodes pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques et d'analyses de situations
 Travail coopératif en sous-groupes sur des concepts clés
 Études de cas à partir d'expériences professionnelles réelles
 Analyses vidéo de situations éducatives authentiques
 Auto-positionnement et développement de la conscience professionnelle

Supports techniques :

Fiches-outils
 Tests d'auto-diagnostic,
 Vidéos
 Grille d'analyse

▶ MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Modalités de suivi :

Observation continue de l'évolution des postures et représentations
 Échanges personnalisés sur les situations vécues et les ressources identifiées

Modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis :

Diagnostic initial et final.
 Évaluation continue lors des exercices pratiques
 Auto-évaluations structurées
 Feedback collectif et individualisé

Évaluation de la satisfaction :

Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation
 Évaluation différée à 3 mois pour mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles

▶ FORMATEUR

Sébastien Lalloué
 25 ans d'expérience dans l'accompagnement et la formation professionnelle

Formateur professionnel d'adulte certifié RNCP 5 et coach-consultant certifié RNCP7
Facilitateur de l'intelligence collective
Formateur de formateurs

▶ INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Accessibilité :

Nous consulter

Règlement intérieur :

Disponible sur le site www.changementmajeur.com

Contact :

Sébastien Lalloué
07 55 63 07 36
contact@changementmajeur.com

Sébastien Lalloué – El Changement majeur®

11 rue Eugène Lutherer - 88190 GOLBEY - 07.55.63.07.36

contact@changementmajeur.com - www.changementmajeur.com

SIREN n° 905 089 066 - Déclaration d'activité n° 44880153288 - Préfet région GRAND EST

Exonérée de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

Document généré le : 25/08/2025