



PROGRAMME DE FORMATION

Développer ses compétences de tuteur en entreprise

► INFORMATIONS GÉNÉRALES

Public concerné :

- Salariés expérimentés amenés à exercer une fonction tutorale
- Tuteurs déjà en poste souhaitant professionnaliser leurs pratiques
- Managers et responsables d'équipe impliqués dans l'accueil d'alternants ou de nouveaux collaborateurs
- Toute personne désignée pour accompagner l'intégration et la montée en compétences de nouveaux arrivants

Nombre de stagiaires :

6-12 personnes

Pré-requis :

Expérience professionnelle significative dans son domaine d'activité ; motivation pour la transmission de sa

Durée :

2 jours (14h). Adaptation possible à une journée (7h) en fonction des besoins et du niveau des stagiaires.

Modalités :

☒ Formation Intra ☒ Formation Inter ☒ Présentiel ☐ À distance

Dates et horaires :

A convenir

Lieu :

Dans vos locaux ou en salle de formation externalisée

Coût :

Nous consulter

► DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette formation intensive de une ou deux journées permet aux participants de maîtriser l'ensemble des compétences nécessaires à l'exercice efficace de la fonction tutorale. Alternant apports théoriques, mises en situation pratiques et échanges d'expériences, elle aborde tous les aspects de l'accompagnement : de l'accueil initial à l'évaluation finale, en passant par les techniques de communication et de transmission des savoirs. La pédagogie active privilégie l'expérimentation et la réflexivité, permettant aux participants d'ancrer durablement les bonnes pratiques dans leur quotidien professionnel.

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Structurer un parcours d'intégration personnalisé et progressif
- Instaurer une relation de confiance favorisant l'apprentissage et l'autonomisation
- Adapter leurs méthodes pédagogiques aux profils et besoins spécifiques de chaque apprenant
- Utiliser les techniques de communication avancées pour optimiser la transmission des savoirs
- Évaluer objectivement les acquis et mettre en place des actions de remédiation ciblées
- Accompagner les situations délicates et résoudre les problématiques relationnelles
- Valoriser les situations de travail comme supports d'apprentissage authentiques

► PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 - Posture et communication tutorale (7h)

Les fondements de la fonction tutorale

- Définition légale du tutorat en entreprise et évolution du cadre réglementaire
- Cartographie des enjeux stratégiques pour l'organisation, le tuteur et l'apprenant
- Analyse des rôles et missions spécifiques du tuteur moderne
- Identification des facteurs de motivation et d'engagement dans l'exercice tutoral

Stratégies d'accueil et d'intégration (onboarding)

- Analyse des besoins psychosociaux des nouveaux arrivants en contexte professionnel
- Ingénierie de parcours d'intégration différenciés et adaptatifs
- Préparation et structuration du premier accueil
- Techniques de mise en confiance et d'instauration de la relation tutorale

Architecture de l'accompagnement

- Planification et organisation des temps d'accompagnement en entreprise
- Méthodologies de suivi et d'évaluation continue de la montée en compétences
- Gestion de l'autonomisation des apprenants
- Outils de pilotage et de traçabilité de l'accompagnement

Les bases de la communication tutorale

- Neurosciences appliquées : mécanismes cognitifs et biais perceptuels en situation d'apprentissage
- Développement des compétences de base en communication facilitante
- Décryptage du langage corporel dans la relation d'accompagnement

- Techniques d'écoute active et de questionnement stratégique

JOUR 2 - Accompagnement tutoral avancé : communication (7h)

L'intelligence relationnelle au service du tutorat

- Découverte et/ou renforcement des techniques d'explicitation
- Développement de l'empathie cognitive et émotionnelle
- Techniques d'assertivité et de communication respectueuse
- Adaptation aux différences générationnelles et interculturelles

Ingénierie de la transmission des compétences

- Analyse et décomposition des compétences professionnelles à développer
- Formulation d'objectifs pédagogiques opérationnels selon la taxonomie de Bloom
- Transformation des situations de travail en supports d'apprentissage authentiques
- Différenciation pédagogique et adaptation aux profils d'apprentissage
- Conception de progressions pédagogiques individualisées

Évaluation formative et remédiation

- Méthodologies d'évaluation positive et motivante des acquis
- Diagnostic des difficultés d'apprentissage et analyse des causes
- Techniques de remédiation différenciée et personnalisée
- Conduite d'entretiens d'évaluation constructifs et développementaux

Expertise de l'accompagnement complexe

- Psychologie de la motivation appliquée : sentiment d'efficacité personnelle et engagement
- Gestion des situations délicates : démotivation, conflits, stress professionnel
- Techniques de responsabilisation progressive et d'autonomisation
- Maîtrise du feedback constructif et développement de la réflexivité
- Accompagnement du changement et de l'adaptation professionnelle

► MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Méthodes pédagogiques :

- Pédagogie active basée sur l'expérimentation et la réflexion collaborative
- Mises en situation et simulations d'entretiens avec débriefing personnalisé
- Jeux pédagogiques favorisant l'ancrage des apprentissages

- Études de cas adaptées aux contextes professionnels des participants
- Échanges de pratiques entre pairs pour enrichir les approches

Supports techniques :

Ressources numériques interactives
Vidéos pédagogiques ciblées sur les points clés
Kit de ressources remis à chaque participant

► MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Modalités de suivi :

Évaluation diagnostique : état des lieux des pratiques actuelles en début de formation
Suivi en continu : observations lors des mises en situation et feedback individualisé
Accompagnement post-formation : ressources numériques accessibles pendant 6 mois
Possibilité de séances de coaching individuelles pour approfondir certains aspects

Modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis :

Quiz interactif de validation des connaissances théoriques
Mises en situation évaluées : simulation d'entretiens tutoraux
Production personnalisée : élaboration d'un plan d'accompagnement adapté à son contexte

Évaluation de la satisfaction :

Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation
Évaluation différée à 3 mois pour mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles

► FORMATEUR

Sébastien Lalloué
25 ans d'expérience dans l'accompagnement et la formation professionnelle
Formateur professionnel d'adulte certifié RNCP 5 et coach-consultant certifié RNCP7
Facilitateur de l'intelligence collective
Formateur de formateurs

► INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Accessibilité :

Nous consulter

Règlement intérieur :

Disponible sur le site www.changementmajeur.com

Contact :

Sébastien Lalloué
07 55 63 07 36
contact@changementmajeur.com

Sébastien Lalloué – El Changement majeur®

11 rue Eugène Lutherer - 88190 GOLBEY - 07.55.63.07.36

contact@changementmajeur.com - www.changementmajeur.com

SIREN n° 905 089 066 - Déclaration d'activité n° 44880153288 - Préfet région GRAND EST

Exonérée de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

Document généré le : 22/07/2025