



PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner le développement professionnel des apprenants

► INFORMATIONS GÉNÉRALES

Public concerné :

- Formateurs professionnels d'adultes en exercice ou en devenir (CCP3 du titre professionnel FPA)
- Coordinateurs pédagogiques et responsables de formation
- Consultants en formation et développement des compétences
- Professionnels de l'accompagnement souhaitant se spécialiser en formation d'adultes
- Cadres et managers impliqués dans le développement des compétences de leurs équipes

Nombre de stagiaires :

6-12 personnes

Pré-requis :

Expérience dans l'animation de formation

Connaissance des fondamentaux de l'andragogie (formation d'adultes)

Durée :

3 jours (21h)

Modalités :

☒ Formation Intra ☒ Formation Inter ☒ Présentiel ☒ À distance

Dates et horaires :

A convenir

Lieu :

Dans vos locaux ou en salle de formation externalisée

Coût :

Nous consulter

► DESCRIPTION DE LA FORMATION

Dans un monde professionnel mouvant, accompagner les transitions et projets professionnels est devenu un enjeu central. Cette formation intensive de trois jours outille les participants pour guider efficacement les apprenants dans la (re)construction de leur identité professionnelle, la définition de leur projet et la mobilisation des ressources nécessaires à sa concrétisation. Elle articule les apports théoriques récents sur l'évolution professionnelle avec des outils concrets issus du coaching, du conseil et de l'ingénierie pédagogique.

Elle mise sur des méthodes actives et une mise en situation continue pour passer rapidement de la théorie à la pratique. Elle s'appuie sur le référentiel CCP3 du titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes.

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Identifier et analyser les différents leviers de l'évolution professionnelle.
- Accompagner une personne en formation dans l'exploration de son identité, de ses motivations, valeurs et besoins professionnels.
- Utiliser des outils d'explicitation pour construire une démarche réflexive et prospective.
- Aider à clarifier un projet professionnel et à construire des plans d'action réalistes.
- Conduire un entretien diagnostic de projet professionnel à différentes étapes du parcours de formation
- Animer des ateliers de techniques de recherche d'emploi (TRE) en lien avec un projet réaliste.
- Mobiliser les bons dispositifs, acteurs et ressources pour soutenir concrètement le parcours de l'apprenant.

► PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 - Fondements et diagnostic du projet professionnel (7h)

Contexte et enjeux du développement professionnel

- Évolution du marché du travail et transformation des parcours professionnels
- Le projet professionnel dans le contexte de la formation continue
- Cadrage réglementaire et dispositifs d'accompagnement (CPF, CEP, bilan de compétences...)
- Acteurs et écosystème de l'orientation et de l'insertion professionnelle

Méthodologie de l'accompagnement de projet professionnel

- Phases de construction d'un projet professionnel : de l'envie au plan d'action
- Postures et périmètre d'intervention de l'accompagnateur
- Éthique et déontologie dans l'accompagnement du développement professionnel
- Techniques d'explicitation et de questionnement spécialisées

Exploration de l'identité professionnelle

- Diagnostic de personnalité : outils et méthodes
- Identification des valeurs et besoins professionnels
- Les techniques narratives au service de l'accompagnement du projet professionnel

JOUR 2 - Exploration des possibles et évaluation des compétences (7h)

Explorer les motivations

- Théories motivationnelles appliquées au travail
- Outils d'identification des motivations

Explorer les aspirations et appétences

- Exploration des centres d'intérêt professionnels
- Techniques d'investigation des appétences et aspirations professionnelles

Explorer les compétences

- La notion de compétence
- Identifier les différents types de compétences (transférables, douces, spécifiques...)

JOUR 3 - Opérationnalisation et techniques professionnelles (7h)

Du dire au faire

- Méthodologie de vérification de cohérence projet-personne, identification des freins et des leviers
- Analyse de faisabilité et planification d'action
- Identification des partenaires territoriaux mobilisables dans le cadre de l'accompagnement
- Construction de plans d'action réalistes et temporalisés

Appropriation des Techniques de Recherche d'Emploi (TRE)

- Animation d'ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi (TRE)
- Réseautage professionnel et stratégies de visibilité

Techniques expertes

- Conduite d'entretiens diagnostiques complexes en situation réelle
- Élaboration de synthèses d'accompagnement et grilles de suivi
- Gestion des situations délicates : blocages, perte de motivation, échecs
- Intégration de l'accompagnement individuel dans les parcours de formation collectifs

► MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Méthodes pédagogiques :

Expérimentation d'outils professionnels authentiques
Mises en situation
Analyse de profils complexes : études de cas
Ateliers de co-construction d'outils d'accompagnement personnalisés
Autodiagnostic individuel
Simulations d'animation d'ateliers collectif

Supports techniques :

Tests psychométriques professionnels
Outils sectoriels spécialisés
Grilles d'entretien et de diagnostic
Ressources documentaires

► MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Modalités de suivi :

Évaluation diagnostique : état des lieux des pratiques actuelles en début de formation
Accompagnement formatif sur les restitutions intermédiaires
Grille de suivi du développement des compétences tout au long de la formation

Modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis :

Évaluations formatives : quiz de validation des connaissances théoriques ; conduite d'un entretien diagnostic
Production professionnelle : élaboration d'une grille d'entretien personnalisée et de sa synthèse
Étude de cas appliquée : analyse d'un profil complexe avec préconisations d'accompagnement
Réingénierie pédagogique : intégration de l'accompagnement de projet dans un dispositif de formation existant

Évaluation de la satisfaction :

Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation
Évaluation différée à 3 mois pour mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles

► FORMATEUR

Sébastien Lalloué
25 ans d'expérience dans l'accompagnement et la formation professionnelle
Formateur professionnel d'adulte certifié RNCP 5 et coach-consultant certifié RNCP7
Facilitateur de l'intelligence collective
Formateur de formateurs

► INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Accessibilité

Nous consulter

Règlement intérieur

Disponible sur le site www.changementmajeur.com

Contact

Sébastien Lalloué

07 55 63 07 36

contact@changementmajeur.com

Sébastien Lalloué – El Changement majeur®

11 rue Eugène Lutherer - 88190 GOLBEY - 07.55.63.07.36

contact@changementmajeur.com - www.changementmajeur.com

SIREN n° 905 089 066 - Déclaration d'activité n° 44880153288 - Préfet région GRAND EST

Exonérée de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

Document généré le : 22/07/2025